

Принята на заседании  
Педагогического совета  
от «01» сентября 2022 года  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО ДЮЦ  
им. А. Невского г. Кирова

\_\_\_\_\_ А.А. Покручина  
«01» сентября 2022 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Детско-юношеского центра  
гражданского, патриотического и духовно-нравственного  
воспитания имени святого благоверного князя Александра  
Невского» города Кирова  
на 2022-2023 учебный год

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	3
2. Цель и задачи Образовательной программы .....	4
3. Планируемые результаты освоения обучающимися Образовательной программы .....	5
4. Учебный план .....	8
5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы .....	15
6. Годовой календарный график .....	47
7. Программа воспитания .....	54
8. Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год .....	103
9. Система оценки достижения планируемых результатов ....	134
10. Система условий реализации Образовательной программы ..	136

## **I. Пояснительная записка**

Образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания имени святого благоверного князя Александра Невского» города Кирова (далее – Образовательная программа Учреждения, Образовательная программа МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова) разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжения министерства образования Кировской области от 30.07.2020 № 835 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кировской области»;
- Постановления администрации города Кирова от 03.07.2020 № 1398-п «Об утверждении Положения о персонифицированном

финансировании дополнительного образования детей на территории муниципального образования «Город Киров»;

– Устава МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова, зарегистрированного постановлением администрации города Кирова от 31.07.2018 № 2053-п.

Образовательная программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

## **II. Цель и задачи Образовательной программы**

Цель Образовательной программы Учреждения – обеспечение всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной образовательной направленности, а также оказания образовательных услуг и осуществления образовательно информационной (просветительской) деятельности за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Достижение поставленной цели предусматривает решение задач, направленных на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование и укрепление здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

### **III. Планируемые результаты освоения обучающимися Образовательной программы**

Планируемые результаты освоения Образовательной программы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Систему результатов составляют:

- личностные результаты, обозначающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;
- метапредметные результаты, представляющие собой обобщенные способы деятельности, освоенные обучающимися в процессе обучения,

необходимые для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций;

- предметные результаты, которые достигаются обучающимися в процессе изучения предмета, учебной дисциплины; опыт «предметной» деятельности по получению, преобразованию и применению нового знания.

Освоение Образовательной программы предполагает наличие у обучающихся следующих личностных результатов:

- Российская гражданская идентичность: патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

- Ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе уважительного отношения к труду и опыт участия в социально значимом труде.

- Целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

– Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

– Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, сформированность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам.

– Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

– Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

– Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

– Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

– Эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера. -

Метапредметные результаты освоения Образовательной программы:

- Умения и навыки организации самостоятельной творческой и познавательной деятельности (от идеи до анализа результатов деятельности).
- Умения и навыки работы с информацией: источники, обработка, классификация, преобразование, анализ, построение собственных суждений и выводов относительно какой-либо информации, использование информации в деятельности.
- Усвоение приемов социального взаимодействия на основе нравственных и правовых норм (умение формулировать собственное мнение, отстаивать его, учитывать разные мнения, идти на компромисс, планировать совместную работу в группе и др.); выстраивать необходимые коммуникативные тактики и стратегии.

Предметные результаты Образовательной программы должны обеспечивать успешное освоение обучающимися в ходе изучения учебных дисциплина опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Предметные результаты дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ стартового (ознакомительного) уровня должны обеспечивать успешное обучение на последующих уровнях (базовом, продвинутом) дополнительного образования.

Планируемые предметные результаты зафиксированы в дополнительных общеобразовательных программах учебных дисциплин МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова, соотносятся с уровнем программ (стартовый, базовый, продвинутый), их образовательной направленностью, возрастными особенностями обучающихся, видом творческой деятельности:

#### **IV. Учебный план**



Учебный план определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Учебный план составляется ежегодно. Перечень и содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждения ориентированы на сохранение традиций и формирование патриотического самосознания обучающихся, обеспечивают развитие детей по приоритетным видам деятельности, учитывают социально-экономические и социокультурные потребности и проблемы муниципального образования «Город Киров».

В Учебный план включены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной; объемы и сроки их реализации; установлен возраст и нормативное количество обучающихся в учебных группах.

В соответствии с постановлением Правительства Кировской области от 20.07.2020 № 389-П «О внедрении персонифицированного финансирования дополнительного образования на территории Кировской области» в Учебный план включены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках муниципального задания, а также финансируемые за счет средств персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Продолжительность и режим учебных занятий в учебных группах и детских объединениях установлен с учетом постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Направленность физкультурно-спортивная															
Ф.И.О. педагога, наименование  программы	Статус программы	Кол-во учебных групп	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			Срок реализации программы	Возраст обучающихся		
			Нормативное кол-во детей в учебной группе	Всего часов на учебную группу в неделю	Всего часов на учебную группу в год	Нормативное кол-во детей в учебной группе	Всего часов на учебную группу в неделю	Всего часов на учебную группу в год	Нормативное кол-во детей в учебной группе	Всего часов на учебную группу в неделю	Всего часов на учебную группу в год				
1. «Армейский рукопашный бой»	МЗ	3				20	18	324	10	9	324	3 год а	7-18 лет		
2. «Армейский рукопашный бой»	МЗ	4				20	12	216	20	12	216	3 год а	7-18 лет		
3. «Армейский рукопашный бой»	ПФД О	2				26	6	108				2 год а	7-18 лет		
4. «Военизированной водное многоборье»	МЗ	2	24	6	108							2 год а	7-18 лет		
5. «Греко-римская борьба»	МЗ	4	36	27	324	10	9	324				2 год а	9-18 лет		
6. «Меткий стрелок»	ПФД О	1	14	3	108							1 год	11-18 лет		
7. «Основы военной службы»	ПФД О	1	14	3	108							1 год	14-18 лет		
8. «Рукопашный бой»	МЗ	1	12	6	216							1 год	7-18 лет		
9. «Рукопашный бой»	ПФД О	2	28	6	108							1 год	11-18 лет		
10. «Скалолазание – базовый уровень»	МЗ	3				30	27	324				2 год а	6-16 лет		
11. «Скалолазание – подготовительный уровень»	ПФД О	3	42	9	108							1 год	5-7 лет		

12. «Скалолазание – продвинутый уровень»	МЗ	2	24	18	324							2 год а	7-18 лет
13. «Спортивное ориентирование – базовый уровень»	МЗ	1	12	9	324							2 год а	8-18 лет
14. «Спортивное ориентирование – продвинутый уровень»	МЗ	4	48	36	324							2 год а	8-18 лет
15. «Стрелковая подготовка»	МЗ	5	60	15	108							1 год	10-18 лет
16. «Через тернии к звездам – базовый уровень»	МЗ	1				10	9	324				2 год а	10-15 лет
17. «Через тернии к звездам – УТП»	МЗ	2	12	9	324	10	9	324				2 год а	12-18 лет
18. «Школа будущего солдата»	МЗ	2	24	6	108							1 год	7-17 лет
19. «Школа молодого командира»	МЗ	2	24	6	108							1 год	7-17 лет
20. «Юнармеец, будь здоров!»	МЗ	4	48	12	108							1 год	7-12 лет
21. «Юнармеец, на старт!»	ПФД О	14	196	42	108							1 год	7-13 лет
<b>ИТОГО по направленности: Групп – 63 Детей – 774 Часов 324</b>													
<b>В том числе МЗ: Групп – 40 Детей – 454 Часов – 255</b>													
<b>В том числе ПФДО: Групп – 23 Детей – 320 Часов - 69</b>													

**Направленность социально-гуманитарная**

1. «Лига юного волонтера – добровольчество»	МЗ	5	75	30	216							1 год	11-18 лет
2. «Лига юного волонтера – лидерство»	МЗ	2	30	12	216							1 год	11-18 лет

3. «Поисково-исследовательский клуб «Эврика»»	МЗ	2	30	4	72							1 год	6-12 лет
4. «Юнармеец, вперед!»	МЗ	12	180	36	108							1 год	7-17 лет
5. «Юнармеец»	ПФДО	4	56	12	108							1 год	7-17 лет
6. «Юные эрудиты – профи»	ПФДО	1	14	3	108							1 год	12-18 лет
7. «Юный гид-экскурсовод»	МЗ	1	15	4	144							1 год	8-16 лет
8. «Юный журналист»	МЗ	1	15	9	324							1 год	10-17 лет
<b>ИТОГО по направленности: групп – 28 детей – 415 часов – 110</b>													
<b>В том числе МЗ: групп – 23 детей – 345 часов – 95</b>													
<b>В том числе ПФДО: групп – 5 детей – 70 часов – 15</b>													
<b>Направленность туристско-краеведческая</b>													
1. «Азбука туризма»	ПФДО	1	18	4	144							1 год	11-18 лет
2. «В гармонии с природой»	МЗ	4	30	4	72	26	4	72				2 года	7-11 лет
3. «К туристскому мастерству – базовый уровень»	МЗ	1				13	9	324				3 года	9-17 лет
4. «Краеведческая азбука»	МЗ	1	15	2	72							1 год	7-15 лет
5. «Обучение ориентированию шаг за шагом»	МЗ	2	15	9	324	12	9	324				2 года	8-17 лет
6. «Оздоровительный и спортивный туризм»	МЗ	2	15	9	324	12	9	324				2 года	10-18 лет
7. «Спортивный туризм и краеведение»	МЗ	3	30	18	324	13	9	324				2 года	10-18 лет
8. «Туристская азбука»	МЗ	2	30	8	144							1 год	11-18 лет

9. «Юные путешественники»	МЗ	2	30	8	144							1 год	7-13 лет
10. «Юные туристы и краеведы»	ПФДО	1	14	3	108							1 год	7-13 лет
<b>ИТОГО по направленности: групп – 19 детей – 273 часов – 105</b>													
<b>В том числе МЗ: групп – 17 детей – 241 часов – 98</b>													
<b>В том числе ПФДО: групп – 2 детей – 32 часов – 7</b>													
<b>Направленность художественная</b>													
1. «Акварель (изобразительное искусство с основами естествознания)»	МЗ	4	60	24	216							3 года	7-15 лет
2. «Мастерская рукоделия»	МЗ	1	15	4	144							1 год	6-16 лет
3. «Мастерская рукоделия»	МЗ	1	15	6	216							1 год	6-16 лет
4. «Рисуем с радостью»	ПФДО	2	36	8	144							1 год	8-14 лет
5. «Сам себе художник»	ПФДО	1	14	3	108							1 год	6-11 лет
6. «Студия изобразительного искусства «Акварель»»	ПФДО	2	36	8	144							1 год	6-11 лет
7. «Студия творческого развития «Милашки»	ПФДО	1	18	4	144							1 год	7-10 лет
8. «Сам играю и пою»	ПФДО	1	18	4	144							1 год	11-18 лет
9. «Студия эстрадного творчества «Милашки»	МЗ	1	15	6	216							1 год	9-18 лет
10. «Театральная студия «КОТ»	МЗ	2	30	12	216							1 год	9-17 лет
11. «Театральное искусство»	ПФДО	2	28	6	108							1 год	6-17 лет

<b>ИТОГО</b> по направленности: групп – 18 детей – 285 часов – 85													
<b>В том числе МЗ:</b> групп – 9 детей – 135 часов – 52													
<b>В том числе ПФДО:</b> групп – 9 детей – 150 часов - 33													
<b>Направленность естественнонаучная</b>													
1. «Кладовые Земли»	ПФДО	3	42	3	36							1 год	5-9 лет
2. «Наш дом – природа»	ПФДО	4	56	4	36							1 год	5-7 лет
3. «Окно в природу для самых маленьких»	МЗ	6	90	6	36							1 год	5-7 лет
4. «Родничок плюс»	ПФДО	4	56	4	36							1 год	5-7 лет
5. «Родничок»	МЗ	5	75	5	36							1 год	5-7 лет
6. «Юные эрудиты»	МЗ	1	15	6	216							1 год	11-18 лет
7. «Юный геолог»	МЗ	8	120	8	36							1 год	5-7 лет
<b>ИТОГО</b> по направленности: групп – 31 детей – 454 часов – 36													
<b>В том числе МЗ:</b> групп – 20 детей – 300 часов – 25													
<b>В том числе ПФДО:</b> групп – 11 детей – 154 часов - 11													
<b>ИТОГО</b> по учреждению: групп – 159 детей – 2201 часов – 660													
<b>В том числе МЗ:</b> групп – 109 детей – 1475 часов – 525													

В том числе ПФДО: групп – 50 детей – 726 часов - 135													
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся с учётом их интеллектуальных, физических, психологических особенностей в МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова по запросам участников образовательных отношений могут разрабатываться и реализовываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

#### **V. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы**

В 2022-2023 учебном году для детей в МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова для детей в возрасте от 5 до 18 лет реализуется 39 бюджетных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках муниципального задания и 21 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа за счет средств персонифицированного финансирования.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в 2022-2023 учебном году в рамках муниципального заказа:

№ п/п	Наименование ДООП	Форма обучения	Нормативный срок обучения (количество учебных лет)	Язык обучения	Аннотация
1.	Театральная студия «КОТ» (Камерный Оригинальный Театр)	Очная	1 год	Русский	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Театральная студия "КОТ"" адресована детям в возрасте от 9 до 17 лет, чьи интересы лежат в области театрального искусства и актерского мастерства. Театральное искусство

					способно сделать человека гуманным, способствует формированию человечности и доброты, дает ему сильную мотивацию к самосовершенствованию и развитию. Программа способствует нравственному воспитанию и повышению культурного уровня обучающихся.
2.	Студия эстрадного творчества «Милашки»	Очная	1 год	Русский	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Студия эстрадного творчества "Милашки"" адресована детям в возрасте от 9 до 18 лет, интересующимся музыкой, эстрадным вокалом, современной хореографией. Программа предусматривает обучение детей нескольким жанрам сценического искусства - вокалу, актерскому мастерству и сценической речи, пластике и сценическому движению. Программа позволяет обучающимся наиболее полно реализовать свой творческий потенциал, способствует развитию целого комплекса умений, совершенствованию певческих навыков, помогает реализовать потребность в общении.
3.	Юный гид-экскурсовод	Очная	1 год	Русский	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юный гид-экскурсовод" адресована детям в возрасте от 8 до 16 лет, интересующимся историей родного края, историей России и музееведением. Программа «Юный гид-экскурсовод» - это возможность для обучающихся попробовать себя в роли юного гида-экскурсовода, научиться разрабатывать и проводить экскурсии, участвовать в сборе информации об историко-культурном



					наследии Вятского края, истории России и заниматься учебно-исследовательской деятельностью.
4.	Поисково-исследовательский клуб «Эврика»	Очная	1 год	Русский	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Поисково-исследовательский клуб "Эврика"" адресована детям младшего школьного возраста от 6 до 12 лет. Программа позволяет обучить детей основам проектной деятельности и научить их самостоятельно разрабатывать учебные проекты, нацелена на формирование у детей широкого кругозора, развивает познавательную и эмоционально-волевую сферу, создает условия для самостоятельной активности. Содержание программы включает в себя элементы истории, краеведения, культурологии. Данная программа позволяет формировать поисково-исследовательские умения младших школьников через разработку проектов краеведческой тематики, воспитывать чувство гордости за своих близких, земляков, за свой край, страну.
5.	Юный журналист	Очная	1 год	Русский	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юный журналист" адресована детям в возрасте от 10 до 17 лет. Программа направлена на формирование умения обосновывать свои мысли, излагать их устно и письменно, положительно-эмоционально относиться к обучению, применять полученные знания на практике. Участники детского объединения вместе с педагогом создают городскую детско-юношескую газету "Мы вместе", где им предоставляется возможность

					<p>публично заявить о себе, о своих взглядах, высказать свои суждения, самореализоваться через авторство. Программа позволяет не только систематизировать и углубить знания детей по различным разделам курса журналистики (русский язык, литература, история, краеведение, искусство), но и способствует развитию их дарований, творческого мышления, расширяет кругозор, способствует профессиональному самоопределению. Приобщение детей к культурному наследию, в том числе литературному, предполагает воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.</p>
6.	Лига юного волонтера – добровольчество	Очная	1 год	Русский	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Лига юного волонтера - добровольчество" адресована детям в возрасте от 11 до 18 лет. Программа вовлекает детей в деятельность на благо общества, способствует формированию у них лидерской позиции и инициативы, воспитывает нравственные качества, гражданственность и патриотизм. Обучающиеся, прошедшие через волонтерские программы и мероприятия социально-гуманитарного характера, смогут связать свою будущую профессиональную жизнь с социальной сферой, становятся творческими и деятельными личностями.</p>
7.	Лига юного волонтера -	Очная	1 год	Русский	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Лига</p>

	лидерство				<p>юного волонтера - лидерство" адресована для социально активных детей, подростков и молодежи в возрасте от 11 до 18 лет. В программе соединены разные направления воспитательной деятельности от пропаганды здорового образа жизни, физического и творческого развития личности, трудового и экологического воспитания до формирования гражданской позиции подрастающего поколения через включение детей в социально-значимую деятельность. Также содержание программы включает в себя важные для детей области знания: психологию общения, основы конфликтологии, технологию лидерства, теоретические основы волонтерской деятельности.</p>
8.	Акварель (изобразительное искусство с основами естествознания)	Очная	3 года	Русский	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Акварель" (изобразительное искусство с основами естествознания) адресована детям в возрасте от 7 до 15 лет, увлекающимся рисованием, желающим приобрести и/или усовершенствовать практические умения и навыки в области художественного творчества. Содержание программы направлено на овладение основами изобразительного искусства, приобщение детей к активной познавательной и творческой деятельности, формирование научно-технического интереса через изучение основ естествознания. В процессе обучения предполагается активное участие обучающихся в конкурсных мероприятиях и выставках различного уровня.</p>

9.	Краеведческая азбука	Очная	1 год	Русский	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Краеведческая азбука" адресована детям в возрасте от 7 до 15 лет, чьи интересы лежат в области краеведения и истории родного края. Программа ориентирована на духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей посредством изучения Кировской области, её природы, истории, традиций и жизни разных народов, населяющих область. Программа носит практико-ориентированный характер: в процессе обучения дети знакомятся с людьми различных профессий и судеб, приобретают навыки исследования и ведения документации, принимают участие в экскурсиях и туристических походах по родному краю.
10.	Юный геолог	Очная	1 год	Русский	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юный геолог" адресована детям в возрасте от 5 до 7 лет. Программа нацелена на формирование геологической грамотности обучающихся, способствует развитию их интереса к геологическим явлениям и процессам, помогает осознанию ребенком своего места в окружающей геологической среде. Изучение основ геологии позволяет сформировать у обучающихся естественнонаучное мировоззрение, показать влияние промышленной и бытовой деятельности человека на природную среду.
11.	Юные эрудиты	Очная	1 год	Русский	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юные эрудиты" адресована обучающимся в

					<p>возрасте от 11 до 18 лет, чьи интересы лежат в области математических наук.</p> <p>Программа позволяет систематизировать и углубить знания детей по различным разделам курса математики основной школы (арифметике, алгебре, статистике, теории вероятностей и геометрии), способствует развитию их дарований, логического мышления, расширяет кругозор, способствует профессиональному самоопределению.</p> <p>Программа предлагает детям знакомство с математическим миром как с общекультурной ценностью, выработкой понимания ими того, что математика является инструментом познания самого себя, окружающего мира, профессий, где применяется математическая логика.</p>
12.	В гармонии с природой	Очная	2 года	Русский	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "В гармонии с природой" адресована детям в возрасте от 7 до 11 лет. Программа носит практико-ориентированный характер; обеспечивает становление гражданской позиции младших школьников по отношению к окружающему миру и общественным явлениям, укреплению семейных связей; содействует формированию толерантности и толерантного поведения, формированию экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности; развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей школьников; видению</p>

					своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.
13.	Окно в природу для самых маленьких	Очная	1 год	Русский	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Окно в природу для самых маленьких" адресована детям в возрасте от 5 до 7 лет. Программа ориентирована на воспитание у детей дошкольного возраста начал экологической культуры, бережного отношения к природе, формирование экологических знаний о своей малой родине. В процессе обучения ребята познакомятся с конкретными объектами нашей области: растениями, животными, памятниками природы. Программа предусматривает экскурсии, во время которых дети воочию увидят разнообразие и красоту природы родного края.
14.	Родничок	Очная	1 год	Русский	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Родничок" адресована детям в возрасте от 5 до 7 лет. Программа ориентирована на становление у детей научного мировоззрения, освоение методов познания мира через расширение образовательного пространства за счёт ближайшего природного и социально-общественного пространства. Занятия детей способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков познания мира природы; формированию у детей интереса к научно-исследовательской

					<p>деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность.</p>
15.	Мастерская рукоделия	Очная	1 год	Русский	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мастерская рукоделия" адресована детям в возрасте от 6 до 16 лет. Программа приобщает детей к различным видам рукоделия, дает возможность раскрыть воспитанникам всё богатство, красоту и возможности ручного труда в современном мире, опираясь на истоки народного творчества родного края. На занятиях каждый воспитанник проходит путь от художественно - образного восприятия реальности, рождения замысла, поиска способов его воплощения до практического осуществления идеи и оценки результатов своего труда. Итогом этого пути становится создание уникального изделия, а в личностном плане – раскрытие индивидуальных возможностей каждого ребенка и выработка потребности в созидательной, творческой деятельности.</p>
16.	Вятский грамотей	Очная	1 год	Русский	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Вятский грамотей" адресована детям в возрасте от 11 до 18 лет, любящим русский язык. Программа курса дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Филология» за счёт углубления</p>

					<p>знаний лингвистического, речеведческого характера, введения элементов краеведения, этимологии и культурологии. Занятия по данной программе расширяют филологический кругозор обучающегося, способствуют продуцированию связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и языковой ситуацией; готовят к участию в диалогических и полилогических ситуациях общения; помогают установлению речевого контакта, обмену информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.</p>
17.	Через тернии к звездам – базовый уровень	Очная	2 года	Русский	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «ЧЕРЕЗ ТЕРНИИ К ЗВЕЗДАМ – базовый уровень» предназначена для детей 10 - 15 лет. Программа «Через тернии к звездам» (базовый уровень) является частью системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и способствует формированию знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся. При освоении программы у школьников формируется представление об основных видах туризма, туристских походах и соревнованиях, снаряжении</p>



					и правилах пользования им, основах топографической подготовки туриста, организации бивака, о родном крае, Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности». Школьники учатся применять полученные знания на практике. Обучение по программе предполагает участие в городских и областных соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных, лыжных и спелеодистанциях, в соревнованиях "Школа безопасности", выполнение нормативов массовых разрядов по спортивному туризму дисциплина «Дистанция». Дети имеют возможность участвовать в походах выходного дня и в водных походах 1-3 степени сложности.
18.	Через тернии к звездам – учебно-тренировочная подготовка	Очная	2 года	Русский	Программа «Через тернии к звёздам» (УТП) рассчитана на детей и подростков 12 - 18 лет. Обучение можно начинать как с 1 года обучения (учащиеся, имеющие базовую туристскую подготовку), так и со 2 года обучения (учащиеся могут быть зачислены по итогам тестирования). Образовательная программа «Через тернии к звездам (УТП)» является частью системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Программа содержит разделы и темы по направлениям: туристское многоборье (пеший, лыжный, спелео и водный туризм), судьи туристских соревнований, спортивное ориентирование, краеведение, школа безопасности и юный спасатель, где приоритетной остается специальная туристская подготовка. Программа «Через тернии

					к звездам (УТП)» является продолжением программы «Через тернии к звездам» (базовый уровень). Мальчишки и девчонки, успешно закончившие базовое обучение, имеют возможность продолжить заниматься любимым делом. Участвуя в соревнованиях различного уровня (городских, областных, всероссийских) по спортивному туризму и школе безопасности, а также туристских походах, они не только оттачивают и повышают свое техническое и тактическое мастерство, но и закладывают «кирпичики» в фундамент своей дальнейшей успешной, благополучной и безопасной жизни.
19.	Туристская азбука	Очная	1 год	Русский	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Туристская азбука" адресована детям в возрасте от 11 до 18 лет, любящим спорт, увлекающимся туризмом, ориентированием, краеведением. Программа предусматривает знакомство обучающихся с базовыми знаниями и приобретение ими основных умений и навыков в однодневных туристских походах. Программа призвана подготовить школьников к выполнению нормативов ГТО по виду "Туристский поход".
20.	Спортивный туризм и краеведение	Очная	2 года	Русский	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа туристско-краеведческой направленности «Спортивный туризм и краеведение» рассчитана на учащихся 10-18 лет. Программа ориентирована на удовлетворение естественной потребности учащихся в

					<p>непосредственном познании мира, своего края, на воспитание активной любви к нему, на получение начальных знаний и умений по организации и проведению туристских походов, участию в туристских соревнованиях. Школьники, обучаясь по данной программе, приобретают знания о технике и тактике туризма, топографии и ориентировании на местности, организации туристского быта, знания о родном крае, городе. Обучение по программе предполагает участие детей в однодневных и многодневных туристских походах, городских, областных и всероссийских соревнованиях по спортивному туризму и ориентированию, городских и областных конкурсных мероприятиях и социальных проектах краеведческой направленности.</p>
21.	Спортивное ориентирование – базовый уровень	Очная	2 года	Русский	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивное ориентирование - базовый уровень» рассчитана на детей 8 - 18 лет. Обучение по программе нацелено на формирование здоровой, всесторонне образованной и развитой личности ребёнка посредством занятий спортивным ориентированием. Программой предусмотрено участие воспитанников в городских, областных соревнованиях по спортивному ориентированию и участие сильнейших спортсменов на всероссийских соревнованиях. Обучаясь по программе, школьники</p>

					выполняют массовые разряды по спортивному ориентированию, а также знакомятся во время поездок на соревнования со своей страной и малой родиной.
22.	Скалолазание – базовый уровень	Очная	2 года	Русский	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Скалолазание - базовый уровень" адресована детям в возрасте от 6 до 16 лет, интересующимся альпинизмом, скалолазанием, скайрайнингом, драйтулингом, болдерингом, ледолазанием и т.д. Программа способствует обеспечению занятости юного поколения, их физическому развитию и моральному оздоровлению. Программа удовлетворяет потребности детей проверить и почувствовать пределы своих интеллектуальных, социально-возрастных и физических возможностей. Обучение по программе создает условия для самореализации и дальнейшего профессионального самоопределения подрастающего поколения, готовит юношей к исполнению ими конституционного долга.
23.	Скалолазание – продвинутый уровень	Очная	2 года	Русский	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «Скалолазание – продвинутый уровень» рассчитана на детей от 7 до 18 лет. Программа ориентирована на организацию дополнительного физического воспитания детей с помощью использования методов и средств спортивной дисциплины скалолазание. Обучаясь по данной программе, дети приобретают знания

					и умения по ледолазанию и скалолазанию в зале и на естественном рельефе. Обучение в детском объединении способствует личностному и физическому развитию детей. Занятия по программе предполагают участие детей в городских, областных и всероссийских соревнованиях по скалолазанию и ледолазанию и выполнение ими массовых спортивных разрядов по скалолазанию.
24.	Спортивное ориентирование – продвинутый уровень	Очная	2 года	Русский	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ – продвинутый уровень» рассчитана на детей 8 - 18 лет. Обучение по программе нацелено на формирование здоровой, всесторонне образованной и развитой личности ребёнка посредством занятий спортивным ориентированием. Программой предусмотрено участие воспитанников в городских, областных соревнованиях по спортивному ориентированию и участие сильнейших спортсменов на всероссийских соревнованиях. Обучаясь по программе, школьники выполняют массовые разряды по спортивному ориентированию, а так же знакомятся во время поездок на соревнования со своей большой и малой Родиной тем самым формируя патриотические чувства обучающихся.
25.	К туристскому мастерству –	Очная	3 года	Русский	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "К

	базовый уровень				<p>туристскому мастерству - базовый уровень" адресована детям в возрасте от 9 до 17 лет, увлекающимся спортом и туризмом, интересующимся краеведением. Туризм и краеведение в системе образования России являются традиционным и эффективным средством обучения и воспитания детей и молодежи. Специальные методики использования экскурсий, путешествий, систематических краеведческих наблюдений позволяют расширить кругозор детей, освоить разносторонние практические навыки, воспитать в них любовь к природе и своей малой Родине, привить навыки самостоятельной деятельности, а регулярное участие в соревнованиях по спортивному туризму способствует физическому развитию подрастающего поколения.</p>
26.	Обучение ориентированию шаг за шагом	Очная	2 года	Русский	<p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «Обучение ориентированию шаг за шагом» предназначена для детей 8 – 17 лет. Программа ориентирована на пропаганду спортивного ориентирования как средства для активного отдыха и физического развития. Обучение по данной программе содействуют умственному и физическому развитию, укреплению здоровья, помогают познавать и понимать природу. Кроме оздоровительной и спортивной направленности занятия по программе имеют большое прикладное значение - это навык, который необходим и</p>

					туристу, и охотнику, и геологу, и будущему воину, и любому человеку, который пошел в лес за грибами и ягодами. Обучаясь по программе, школьники принимают участие в городских соревнованиях по спортивному ориентированию.
27.	Оздоровительный и спортивный туризм	Очная	2 года	Русский	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа туристско-краеведческой направленности «Оздоровительный и спортивный туризм» направлена на создание образовательно-воспитательной среды, ориентированной на создание сплоченного коллектива воспитанников через изучение родного края и систематическое регулярное участие детей в туристских путешествиях, которые являются универсальным инструментом воспитания, и обладают богатейшим образовательным и воспитательным потенциалом. Программа объединения имеет преимущественно оздоровительную направленность, а из всех направлений работы приоритетным является организация и проведение туристских походов с учащимися, в том числе категорийных походов по трем основным видам туризма: пешеходному, лыжному, водному. Обучаясь по программе, школьники приобретают знания по организации и подготовке похода, технике и тактике пешеходного туризма, медицине и спасработам, топографии и ориентировании, лыжном туризме, водном туризме. Освоение программы

					предполагает участие детей в однодневных, многодневных туристских путешествиях и городских соревнованиях по спортивному туризму и ориентированию.
28.	Юные путешественники	Очная	1 год	Русский	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юные путешественники" адресована детям в возрасте от 7 до 13 лет, любящим спорт, увлекающимся туризмом, ориентированием краеведением. Программа призвана удовлетворить естественную потребность учащихся в непосредственном познании мира, своего края; показать, как он прекрасен, воспитать активную любовь к нему, преданность народу и земле, на которой им посчастливилось родиться. Программа ориентирует воспитанника на применение полученных знаний, умений и навыков в области туризма в повседневной деятельности.
29.	Армейский рукопашный бой	Очная	3 года	Русский	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Армейский рукопашный бой" адресована детям в возрасте от 7 до 18 лет. Содержание программы направлено на обучение детей основным приемам и технике армейского рукопашного боя, достижение спортивных результатов, укрепление здоровья обучающихся и формирование личности с набором ключевых компетентностей в гражданско-правовой, коммуникативной, информационной, спортивно - оздоровительной сферах.
30.	Юнармеец, вперед!	Очная	1 год	Русский	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа



					<p>"Юнармеец, вперед!" адресована детям в возрасте от 7 до 17 лет. Программа направлена на формирование гражданской ответственности – фундаментального качества личности, заключающегося в осознании долга перед обществом и деятельном претворении его в жизнь. Содержание программы направлено на развитие личности детей и их включение в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу юнармейского движения, программа дает ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности, осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков.</p>
31.	Школа молодого командира	Очная	1 год	Русский	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Школа молодого командира" адресована детям в возрасте от 7 до 17 лет. Программа нацелена на развитие у детей чувства патриотизма, духовно-нравственных ценностей. Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, способствует личностному развитию подростков, профессиональному самоопределению, их адаптации к жизни в обществе. Программа включает элементы дисциплин физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности; содействует</p>

					воспитанникам с пользой организовать свободное от учебы время, улучшить свою физическую форму, получить разнообразные практические навыки и умения, повысить свой интеллектуальный уровень.
32.	Школа будущего солдата	Очная	1 год	Русский	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Школа будущего солдата" адресована детям в возрасте от 7 до 17 лет. Программа направлена на формирование гражданской ответственности – фундаментального качества личности, заключающегося в осознании долга перед обществом и деятельном претворении его в жизнь. Программа включает элементы дисциплин физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности. Содержание программы будет содействовать воспитанникам с пользой организовать свободное от учебы время, улучшить свою физическую форму, получить разнообразные практические навыки и умения, повысить свой интеллектуальный уровень.
33.	Военизированное водное многоборье	Очная	2 года	Русский	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Военизированное водное многоборье" адресована детям в возрасте от 7 до 18 лет, чьи интересы лежат в области спорта и тем детям, кто увлечен изучением военного дела. Программа предусматривает изучение начальной военной подготовки, основ военной службы. Содержание программы гармонично сочетает в себе теоретическую часть и практику.

					<p>Большое внимание уделяется физическому воспитанию обучающихся. Физическая подготовка обучающихся включает в себя общую физическую подготовку, строевую и стрелковую подготовку, основы армейского рукопашного боя, курс водного многоборья. Программа также нацелена на профилактику антисоциального поведения и снижение уровня социальных рисков подрастающего поколения; создает условия для становления морально-волевых качеств, улучшения состояния здоровья и физических показателей детей.</p>
34.	Греко-римская борьба	Очная	2 года	Русский	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Греко-римская борьба" адресована обучающимся в возрасте от 9 до 18 лет. Содержание образовательной программы направлено на обучение детей основным приемам и технике греко-римской борьбы, развитие навыков двигательной активности и эмоциональной саморегуляции, достижение спортивных результатов.</p>
35.	Рукопашный бой	Очная	1 год	Русский	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Рукопашный бой" адресована детям в возрасте от 7 до 18 лет, интересующимся единоборствами и рукопашным боем, желающим улучшить свою физическую форму. Программа нацелена на физическое развитие обучающихся, повышение уровня их общей культуры. Программа ориентирует обучающихся на ведение здорового образа жизни,</p>

					направляет энергию в конструктивное русло, закладывает основу для формирования личностных качеств, способствует развитию и подготовке школьников к дальнейшей самостоятельной жизни.
36.	Юнармеец, будь здоров!	Очная	1 год	Русский	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юнармеец, будь здоров!" адресована детям в возрасте от 7 до 12 лет. Содержание программы будет содействовать обучающимся с пользой организовать свободное от учебы время, улучшить свою физическую форму, получить практические навыки, которые пригодятся в повседневной жизни. Программа поможет учащимся отвлечься от современных гаджетов и разнообразить свою жизнь с пользой для физического и психологического здоровья.
37.	Стрелковая подготовка	Очная	1 год	Русский	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Стрелковая подготовка" адресована детям в возрасте от 10 до 18 лет, интересующимся стрелковым спортом. Стрелковый спорт пользуется большой популярностью у школьников. Он воспитывает смелость, мужество, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность, дисциплинированность. Программа ориентирует детей на дальнейшее самосовершенствование и самовоспитание, готовит юношей к исполнению конституционного долга.
38.	Пулевая стрельба	Очная	1 год	Русский	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Пулевая стрельба" адресована детям

					в возрасте от 10 до 18 лет, интересующимся стрелковым спортом. Стрелковый спорт воспитывает смелость, мужество, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность, дисциплинированность. Программа ориентирует детей на дальнейшее самосовершенствование и самовоспитание, готовит юношей к исполнению конституционного долга.
39.	Скалолазание – подготовительный уровень	Очная	1 год	Русский	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Скалолазание - подготовительный уровень" адресована детям дошкольного возраста от 5 до 7 лет. Программа способствует обеспечению физического развития и оздоровлению юного поколения. Программа содержит комплексный подход к развитию личности дошкольника. Сочетание элементов игр, скалолазания и физической активности детей создает условия для формирования гармоничной, всесторонней развитой личности.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в 2022-2023 учебном году за счет средств персонифицированного финансирования:

№ п/п	Наименование ДООП	Форма обучения	Нормативный срок обучения (количество учебных лет)	Язык обучения	Аннотация
1.	Азбука туризма	Очная	1	Русский	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Азбука туризма" адресована детям в возрасте от 11 до 18 лет, интересующихся

					<p>туризмом. Программа предусматривает приобретение детьми начальных знаний о технике и тактике туризма, топографии, ориентировании на местности, организации туристского быта, оказании первой помощи, а также начальных знаний о родном крае. Программа предполагает достаточное количество экскурсий и походной практики, участие детей в соревнованиях. По итогам реализации программы предполагается прохождение обучающимися испытания в рамках тестов ГТО "Туристский поход с проверкой туристских навыков".</p>
2.	Студия изобразительного искусства «Акварель»	Очная	1	Русский	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Студия изобразительного искусства "Акварель"" адресована детям от 6 до 11 лет, увлекающимся изобразительным творчеством. Программа призвана привить обучающимся общечеловеческие ценности, трудовые навыки. Содержание программы учитывает художественные традиции, историко-культурные связи, сложившиеся в регионе. Изобразительное искусство как культурное пространство для гармоничного роста личности создаёт возможности для эстетического и этно-художественного развития самосознания ребенка как носителя национальной культуры, мотивирует интерес к искусству разных народов своей страны и мира. Программа направлена на разностороннее развитие детей, решает вопросы социализации и адаптации детей в</p>

					социуме. На обучение принимаются дети дошкольного возраста 6-7 лет и дети младшего школьного возраста, приступившие к обучению с 6, 7 и 8 лет.
3.	Армейский рукопашный бой	Очная	2	Русский	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Армейский рукопашный бой" адресована детям в возрасте от 7 до 18 лет, интересующимся спортом и единоборствами. Программа направлена на улучшение физической формы обучающихся, воспитание и становление их морально-волевых и нравственных качеств, развитие интеллекта. Содержание программы нацелено на достижение обучающимися высоких спортивных результатов.
4.	Кладовые Земли	Очная	1	Русский	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Кладовые Земли" адресована детям в возрасте от 5 до 9 лет. Программа ориентирована на формирование геологической грамотности обучающихся, способствует развитию их интереса к геологическим явлениям и процессам, помогает осознанию ребенком своего места в окружающей геологической среде.
5.	Курс самообороны	Очная	1	Русский	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Курс самообороны" адресована детям в возрасте от 10 до 18 лет и предполагает изучение основных способов и индивидуальных средств самообороны и самозащиты. Занятия по программе позволят обучающимся овладеть навыками самозащиты, приемами прикладного и специального характера на основе

					<p>техник ряда единоборств. Обучающиеся осваивают методы психической саморегуляции и самоконтроля в условиях критических ситуаций, улучшают физическую форму, приобретут уверенность в себе, научатся правильно организовывать свой досуг. Программа направлена не на достижение высоких спортивных результатов, а на укрепление физического и морально-психологического здоровья обучающихся. В процессе обучения по программе дети будут овладевать знаниями, умениями и навыками, необходимыми для общефизического развития, развития психологической устойчивости к жизненным трудностям.</p>
6.	Меткий стрелок	Очная	1	Русский	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Меткий стрелок" адресована детям в возрасте от 11 до 18 лет, интересующимся спортом, желающим получить практические навыки стрельбы из пневматической винтовки. Содержание программы предусматривает обучение стрельбе из пневматической винтовки, участие в городских соревнованиях по пулевой стрельбе.</p>
7.	Наш дом – природа	Очная	1	Русский	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Наш дом - природа" адресована детям в возрасте от 5 до 7 лет. Программа ориентирована на формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры, развитие их творческих способностей. Элементарные экологические знания,</p>



					полученные детьми в младшем возрасте, помогут им в дальнейшем успешно осваивать предметы экологической направленности в школе.
8.	Основы военной службы	Очная	1	Русский	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Основы военной службы" адресована детям в возрасте от 14 до 18 лет, желающим пройти допризывную подготовку, изучить основы военного дела, участвовать в военно-спортивных мероприятиях, улучшить свою физическую форму. Программа несет в себе идеи подготовки молодых людей к воинской службе, популяризации профессии военного. Содержание программы предполагает приоритет специальной подготовки с элементами военной тактики в игровой форме. На обучение также принимаются девушки.
9.	Рисуем с радостью	Очная	1	Русский	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Рисуем с радостью" адресована детям в возрасте от 8 до 14 лет, интересующимся изобразительным искусством и художественно-творческой деятельностью. Программа обучает детей навыкам правополушарного рисования, умению владеть кистью и выражать себя посредством цветового или фактурного решения. Программа направлена на активизацию у детей творческого, пространственно-образного мышления, интеллектуальное развитие. На обучение принимаются дети, прошедшие подготовку по программе «Сам себе художник» или имеющие

					начальные знания и умения в области правополушарного рисования.
10.	Родничок плюс	Очная	1	Русский	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Родничок плюс" адресована детям в возрасте от 5 до 7 лет, направлена на экологическое воспитание дошкольников. Программа ориентирована на становление у детей научного мировоззрения, освоение методов познания мира через расширение образовательного пространства за счет ближайшего природного и социально-общественного окружения. Занятия по программе способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний об окружающем мире, совершенствованию навыков познания мира.
11.	Рукопашный бой	Очная	1	Русский	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Рукопашный бой" адресована детям в возрасте от 11 до 18 лет, интересующимся единоборствами и рукопашным боем, желающим улучшить свою физическую форму. Программа нацелена на физическое развитие обучающихся, повышение уровня их общей культуры. Программа ориентирует обучающихся на ведение здорового образа жизни, направляет энергию в конструктивное русло, закладывает основу для формирования личностных качеств, способствует развитию и подготовке школьников к дальнейшей самостоятельной жизни.
12.	Русский язык и культура речи	Очная	1	Русский	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Русский язык и культура речи"

					адресована детям в возрасте от 11 до 18 лет, любящим русский язык. Программа курса дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Филология» за счёт углубления знаний лингвистического, речеведческого характера, введения элементов краеведения, этимологии и культурологии. Занятия по данной программе расширяют филологический кругозор обучающегося, способствуют продуцированию связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и языковой ситуацией; готовят к участию в диалогических и полилогических ситуациях общения; помогают установлению речевого контакта, обмену информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.
13.	Сам играю и пою	Очная	1	Русский	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Сам играю и пою" адресована детям в возрасте от 11 до 18 лет, желающим научиться играть на гитаре. Программа предусматривает формирование основ и развитие общей музыкальной культуры, знакомство с особенностями жанра авторской песни, культурным наследием прошлого и творчеством современных авторов.
14.	Сам себе художник	Очная	1	Русский	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Сам себе художник" адресована детям в

					<p>возрасте от 6 до 11 лет, интересующимся изобразительным искусством и художественно-творческой деятельностью. Программа направлена на активизацию у детей творческого, пространственно-образного мышления, интеллектуальное развитие, раскрепощение творческих способностей. В конце обучения дети приобретут уверенность в своих возможностях и будут рисовать картины, удивляющие своей выразительностью и глубиной.</p>
15.	Скалолазание – подготовительный уровень	Очная	1	Русский	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Скалолазание - подготовительный уровень" адресована детям в возрасте от 5 до 7 лет. Программа способствует обеспечению занятости юного поколения, их физическому развитию и моральному оздоровлению. Программа удовлетворяет ожидания и устремления детей к «настоящим», а не виртуальным формам жизни, где они могут почувствовать не только пределы своих интеллектуальных, социально-возрастных и физических возможностей, но самое главное, учатся правильно воспринимать границы личной ответственности за свои действия и возникающие реальные риски для жизни и здоровья. Программа направлена на общее физическое развитие дошкольников, адаптацию детей в системе спортивных занятий. Сочетание элементов игр, скалолазания и физической активности детей создает условия для формирования гармоничной, всесторонней развитой</p>

					личности.
16.	Студия творческого развития «Милашки»	Очная	1	Русский	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Студия творческого развития "Милашки"" адресована детям в возрасте от 7 до 10 лет, желающим развить свой певческий талант и заниматься вокалом. Программа предусматривает обучение детей вокалу, актерскому мастерству, сценической речи, пластике, сценическому движению, а также активную концертную деятельность. На обучение принимаются все желающие без специальной подготовки.
17.	Театральное искусство	Очная	1	Русский	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Театральное искусство" адресована детям в возрасте от 6 до 17 лет, интересующимся театром, актерским мастерством, желающим научиться правильному произношению и грамотной речи. Программа предлагает обучающимся проявить свою индивидуальность и талант, постигая язык театрального искусства – сценическую речь. Обучение сценической речи предполагает переход от бытовой, упрощенной речи, свойственной большинству школьников, к выразительному яркому звучанию голоса и постановку безупречной дикции. Обучение детей сценической речи является одним из средств сохранения русских языковых традиций воспитания через слово тех личностных качеств, которые характеризуют действительно культурного человека, гражданина своей страны.
18.	Юнармеец, на	Очная	1	Русский	Дополнительная общеобразовательная

	старт				<p>общеразвивающая программа "Юнармеец, на старт!" адресована детям в возрасте от 7 до 13 лет, желающим вступить в ряды Юнармии, чьи интересы лежат в области изучения истории, военного дела, спорта. Содержание программы будет содействовать обучающимся с пользой организовать свободное от учебы время, улучшить свою физическую форму и получить практические навыки, которые пригодятся им в обычной жизни и в будущем при исполнении конституционного долга. Строевые смотры, стрельбы, военно-спортивные игры помогут детям отвлечься от современных гаджетов и разнообразить свою жизнь с пользой для физического и психологического здоровья.</p>
19.	Юнармеец	Очная	1	Русский	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юнармеец" адресована детям в возрасте от 7 до 17 лет, желающим стать юнармейцами и присоединиться к юнармейскому движению. Программа ориентирована на военно-патриотическое и гражданско-патриотическое воспитание детей в соответствии с социальным заказом к подготовке будущих защитников Отечества. Программа дает детям возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить дух коллективизма и взаимопомощи, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений и навыков, способствует профессиональному самоопределению детей и их</p>

					адаптации к жизни в обществе.
20.	Юные туристы и краеведы	Очная	1	Русский	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юные туристы и краеведы" адресована детям в возрасте от 7 до 13 лет. Программа призвана удовлетворить естественную потребность детей в познании мира и своего края. Программа ориентирует обучающихся на применение полученных в процессе обучения знаний, умений и навыков в области туризма в повседневной деятельности, на улучшение своих образовательных результатов в школе. Регулярное участие в соревнованиях по спортивному туризму будет способствовать улучшению физической формы детей.
21.	Юные эрудиты профи	Очная	1	Русский	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юные эрудиты - профи" адресована детям в возрасте от 12 до 18 лет. Программа направлена на расширение кругозора, приобретение умения обосновывать свои мысли и действия, стремления доказывать свою точку зрения, критически осмысливать свой ответ, положительно-эмоционально относиться к обучению, формировать адекватную самооценку, применять полученные знания на практике, что является безусловно важным для становления мировоззрения личности.

## **VI. Годовой календарный график**

Годовой календарный график муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания имени

святого благоверного князя Александра Невского горда Кирова) (далее – МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского, Учреждение) на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского.

## **1. Организация образовательного процесса:**

1.1. Начало учебного года – 01.09.2022, окончание учебного года – 31.05.2023 (для учебных групп, занимающихся по сертифицированным ДООП окончание учебного года – 30.06.2023), продолжительность – 36 недель.

1.2. Начало учебных занятий:

1.2.1. для учебных групп, финансируемых в рамках муниципального задания:

– первый год обучения - начало учебных занятий 01.09.2022 (с 01.09.2022 по 14.09.2022 – возможно комплектование учебных групп);

– второй и третий год обучения – начало учебных занятий 01.09.2022.

1.2.2. для учебных групп, финансируемых за счет средств персонифицированного финансирования – начало учебных занятий 01.09.2022.

1.3. Учреждение работает в две смены: продолжительность первой смены – 08.00-14.00, продолжительность второй смены 15.00-20.00 (для обучающихся в возрасте 16-18 лет – 21.00). Перерыв между сменами – 1 час.

1.4. Во время учебного процесса (с 01.09.2022 по 31.05.2023/30.06.2023) в каникулярное время школьников учебные занятия в учебных группах могут проводиться:



- по временному расписанию, составленному на период каникул;
- в форме походов, экскурсий, соревнований;
- могут создаваться различные объединения с постоянным и переменным составом детей;
- также во время школьных каникул создаются оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей.

1.5. В МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова принимаются обучающиеся в возрасте от 5 лет до 18 лет. Зачисление обучающихся в детские объединения производится на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся или обучающихся, достигших возраста 14 лет, при наличии сертификатов ПФДО.

1.6. Зачисление и обучение детей в детские объединения, где в дополнительных общеобразовательных программах предусмотрена спортивная подготовка, занятия физической культурой и иная физическая нагрузка, осуществляется при отсутствии медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и соответствующим видам спорта, физическим нагрузкам.

1.7. В МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова установлена 5-дневная рабочая неделя. Учебные занятия в детских объединениях могут быть организованы в течение всей календарной недели в соответствии с утвержденным расписанием. Выходные и праздничные дни – в соответствии с Постановлениями Правительства РФ о переносе выходных дней.

1.8. Оценка освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации в МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова (Пр. от 11.01.2021 № 01). Текущий контроль, промежуточная аттестации обучающихся и сроки проведения, критерии, формы и методы оценки, способы фиксации и демонстрации образовательных результатов индивидуальны для каждого детского объединения и зависят от целей, задач, содержания, ожидаемых результатов на каждом году обучения, направленности образовательной деятельности и конкретизируются в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

1.9. В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.06.2022 № 18 «Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID -19)» минимизированы ограничительные мероприятия, отменен ряд противоэпидемических мер. При ухудшении обстановки по COVID-19 действие ограничительных мероприятий может быть возобновлено. Сохраняются противоэпидемические меры по своевременному выявлению заболевших и мероприятия, обеспечивающие мониторинг за эпидемическим процессом:

- обеспечена подготовка учреждения к работе с учетом соблюдения оптимального теплового режима, режима проветривания помещений, оснащенности термометрами, дезинфекционными средствами;

- педагогам дополнительного образования запрещено допускать на обучение детей с признаками инфекционно-вирусных заболеваний; при появлении у детей признаков инфекционно-вирусных заболеваний предписано изолировать их в отдельном помещении, уведомлять родителей обучающего и при необходимости вызывать неотложную скорую помощь, информировать руководителя;

- предписано принимать детей на обучение после болезни при наличии медицинской справки;

- учебный процесс организован по расписанию, предусматривающему минимизацию контактов обучающихся;

- в детских объединениях, где в дополнительных общеобразовательных программах предусмотрена спортивная подготовка и иная физическая нагрузка, учебные занятия предписано проводить на открытом воздухе при наличии благоприятных погодных условий;

- предписано своевременно информировать родительскую общественность о режиме функционирования образовательной организации в случаях введения ограничительных карантинных мер, в том числе приостановлении учебного процесса, отмене массовых культурно-воспитательных и спортивных мероприятий.

## **2. Адреса организации образовательной деятельности. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.**

2.1. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского по адресам:

- 610002, г. Киров, ул. Красноармейская, дом 10;
- 610007, г. Киров, ул. Ленина, дом 164, корпус 2;
- 610017, г. Киров, ул. Герцена, дом, 64;
- 610033, г. Киров, ул. Воровского, дом 115, корпус 1.

2.2. В целях обеспечения возможности освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и на основании заключенных с этими организациями договоров о сетевом взаимодействии, часть общеобразовательных дополнительных программ физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной направленностей реализуется на базах иных образовательных учреждений города Кирова:

- МОАУ СОШ с УИОП № 10 г. Кирова – 610044, г. Киров, ул. Р. Люксембург, д. 57;
- МБОУ СОШ № 18 г. Кирова – 610011, г. Киров, ул. Свердлова, 21;
- МБОУ СОШ № 22 г. Кирова – 610046, г. Киров, ул. А Горбуновой, д. 13;
- МБОУ СОШ № 25 г. Кирова – 610025, г. Киров, ул. Мостовицкая, д. 2;
- МБОУ СОШ № 30 г. Кирова – 610001, г. Киров, ул. Горького, 51а;
- МБОУ СОШ № 40 г. Кирова – 610035, г. Киров, ул. Красина, д. 41,
- МБОУ СОШ № 45 им. А. П. Гайдара г. Кирова – 610006, г. Киров, ул. Гайдара, д. 5;
- МБОУ СОШ с УИОП № 47 г. Кирова – 610050, г. Киров, ул. Андрея Упита, 9;
- МБОУ СОШ с УИОП № 48 г. Кирова – 610005, г. Киров, Октябрьский проспект, д. 36;

- МБОУ СОШ с УИОП № 52 г. Кирова – 610021, г. Киров, проспект Строителей, д. 44;
- МБОУ СОШ с УИОП № 66 г. Кирова – 610000, г. Киров, Нововятский район, ул. Опарина, 14;
- МБОУ СОШ № 70 г. Кирова – 610007, г. Киров, ул. Ленина, 158а;
- АНОО СОШ «Петербургский лицей» - 610048, г. Киров, ул. Володарского, д. 114Б;
- МКДОУ «Детский сад № 12» города Кирова – 610002, г. Киров, ул. Володарского, 164;
- МКДОУ «Детский сад № 43» города Кирова – 610020, г. Киров, ул. Пятницкая, 20а;
- МКДОУ «Детский сад № 58» города Кирова – 610044, г. Киров, ул. Мира, д. 32;
- МКДОУ «Детский сад № 110» города Кирова – 610027, г. Киров, ул. Пролетарская, 48а;
- МКДОУ «Детский сад № 128» города Кирова – 610020, г. Киров, ул. Володарского, 79а;
- МКДОУ «Детский сад № 143» города Кирова – 610050, г. Киров, ул. Кольцова, 8а;
- МКДОУ «Детский сад № 145» города Кирова – 610000, г. Киров, ул. Свободы, 47;
- МКДОУ «Детский сад № 155» города Кирова – 610048, г. Киров, пр. Строителей, д. 32;
- МКДОУ «Детский сад № 172» г. Кирова – 610017, г. Киров, ул. Дерендяева, д. 64а;
- МКДОУ «Детский сад № 205» города Кирова – 610021, г. Киров, ул. Космонавта Волкова, д. 10/2;
- МКУ «Центр по работе с детьми, молодежью и семьей «Калейдоскоп»» - 610040, г. Киров, ул. 60 лет комсомола, д. 17.

### **3. Сведения об учебной нагрузке обучающихся.**

3.1. Продолжительность учебных занятий в группах составляет:

- для обучающихся дошкольного возраста – 25-30 минут;
- для обучающихся младшего школьного возраста (1-4 классы) – 40 минут;
- для обучающихся среднего и старшего школьного возраста – 45 минут.

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут. Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

### 3.2. Режим учебных занятий обучающихся:

- для обучающихся 1 года обучения всех направленностей – по 2-3 академических часа в день 1-2-3 раза в неделю;
- для обучающихся 2 года обучения всех направленностей – по 2-3 академических часа в день 2-3 раза в неделю;
- для обучающихся 3 года обучения – по 2-3-4 академических часа в день 2-3 раза в неделю;
- учебные занятия в детских объединениях художественной направленности на пленэре для всех годов обучения – до 4 академических часов в день;
- учебные занятия в детских объединениях естественнонаучной направленности на местности для всех годов обучения – до 8 академических часов в день;
- учебные занятия в детских объединениях туристско-краеведческой направленности на местности или учебный поход для всех годов обучения – до 8 академических часов в день с учетом организации 1 или 2 учебных походов в месяц;
- учебные занятия в военно-патриотических детских объединениях всех направленностей на местности для всех годов обучения – до 8 академических часов в день.

Продолжительность учебных занятий в учебные дни может составлять не более 4 академических часов в день с учетом школьной занятости детей, их возрастных и психолого-физиологических возможностей.

Направленность деятельности, год обучения	Количество часов в неделю на объединение		
	Младший	Средний	Старший

	возраст	возраст	возраст
<b>Физкультурно-спортивная</b>			
Первый	3-9	8-9	9
Второй	3-9	8-9	9
Третий	9	9	9
<b>Туристско-краеведческая</b>			
Первый	1-9	4-9	4-9
Второй	2-9	4-9	4-9
Третий	2-9	4-9	4-9
<b>Художественная</b>			
Первый	2-6	4-6	4-6
Второй	2-6	4-6	4-6
Третий	2-6	4-6	4-6
<b>Социально-педагогическая</b>			
Первый	1-9	3-9	3-9
Второй	1-6	4-9	4-9
<b>Естественнонаучная</b>			
Первый	1-6	2-6	2-6

## **VII. Программа воспитания**

Программа воспитания муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания имени святого благоверного князя Александра Невского» города Кирова (далее – Программа) разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. При создании Программы воспитания Учреждение руководствовалось примерными рабочими программами воспитания, разработанными Министерством

просвещения Российской Федерации совместно с ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № АБ – 1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания».

Программа определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания имени святого благоверного князя Александра Невского» города Кирова (далее - МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова, Учреждение), разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа обеспечивает корреляцию образовательного процесса Учреждения с деятельностью муниципальной системы образования на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования; реализуется в единстве образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и массовой работы с детьми в рамках воспитательных мероприятий. Воспитательная работа Учреждения осуществляется совместно с родительской общественностью и другими участниками образовательных отношений; ориентирована на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям своего народа, включая культурные ценности, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает следующие разделы: целевой, содержательный, организационный. Приложение – примерный календарный план воспитательной работы.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники Учреждения, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в Учреждении определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Учреждении планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами



Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в Учреждении - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в Учреждении:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые включают в себя: осознание обучающимися российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Учреждении планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического,

культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа реализуется в единстве образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и воспитательной деятельности в рамках массовых мероприятий по основным направлениям воспитания:

– **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового**

**образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Поскольку Учреждение осуществляет работу с детьми от 5 до 18 лет (дети дошкольного возраста и школьники), то целевые ориентиры результатов воспитания следует формулировать на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания.

Целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся на уровне дошкольного образования.

<b>Направления воспитания</b>	<b>Показатели</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	– Любящий свою малую родину. – Имеющий представление о своей стране. – Испытывающий чувство привязанности к родному дому,

	семье, близким людям.
Духовно- нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Различающий основные проявления добра и зла.</li> <li>– Принимающий и уважающий ценности семьи и общества.</li> <li>– Правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку.</li> <li>– Проявляющий задатки чувства долга: ответственность за свои действия и поведение.</li> <li>– Принимающий и уважающий различия между людьми.</li> <li>– Освоивший основы речевой культуры.</li> <li>– Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.</li> </ul>
Эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве.</li> <li>– Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.</li> <li>– Обладающий зачатками художественно-эстетического вкуса.</li> </ul>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены.</li> <li>– Стремящийся соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе.</li> </ul>
Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности.</li> <li>– Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.</li> </ul>
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обладающий элементарными знаниями о природе.</li> <li>– Умеющий использовать экологические знания в реальной жизни, в разнообразной деятельности, в играх, труде и быту.</li> <li>– Обладающий эмоционально-положительным отношением к природе.</li> <li>– Владеющий элементарными правилами экологического</li> </ul>

	поведения.
Ценности научного познания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом.</li> <li>– Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании.</li> <li>– Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества.</li> </ul>

Целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся на уровне начального общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</li> <li>– Сознający принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</li> <li>– Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</li> <li>– Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</li> <li>– Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</li> <li>– Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</li> </ul>
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи,</li> </ul>

воспитание	<p>своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</li> <li>– Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</li> <li>– Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</li> <li>– Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</li> <li>– Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</li> </ul>
Эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</li> <li>– Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</li> <li>– Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</li> </ul>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</li> <li>– Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</li> <li>– Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</li> <li>– Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</li> </ul>

Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</li> <li>– Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</li> <li>– Проявляющий интерес к разным профессиям.</li> <li>– Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</li> </ul>
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</li> <li>– Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</li> <li>– Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</li> </ul>
Ценности научного познания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</li> <li>– Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</li> <li>– Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</li> </ul>

Целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся на уровне основного общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</li> <li>– Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</li> <li>– Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</li> <li>– Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</li> <li>– Принимающий участие в жизни детского объединения, Учреждения, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</li> </ul>
Патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сознательный свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</li> <li>– Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</li> <li>– Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</li> <li>– Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</li> <li>– Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</li> </ul>
Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</li> <li>– Выражающий готовность оценивать своё поведение и</li> </ul>



	<p>поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</li> <li>– Сознательное соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</li> <li>– Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</li> <li>– Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</li> </ul>
Эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</li> <li>– Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</li> <li>– Сознательное роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</li> <li>– Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</li> </ul>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного</li> </ul>

и эмоционального благополучия	<p>поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</li> <li>– Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</li> <li>– Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</li> <li>– Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</li> <li>– Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и</li> </ul>

	жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</li> <li>– Сознующий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</li> <li>– Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</li> <li>– Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</li> <li>– Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</li> </ul>
Ценности научного познания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</li> <li>– Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</li> <li>– Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</li> <li>– Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</li> </ul>

Целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся на уровне среднего общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</li> <li>– Сознующий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</li> <li>– Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</li> <li>– Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</li> <li>– Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</li> <li>– Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</li> </ul>
Патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</li> <li>– Сознующий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую</li> </ul>

	<p>культурную идентичность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</li> <li>– Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</li> </ul>
Духовно- нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.</li> <li>– Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</li> <li>– Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</li> <li>– Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</li> <li>– Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака</li> </ul>

	<p>как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</li> </ul>
Эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</li> <li>– Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</li> <li>– Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</li> <li>– Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</li> </ul>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</li> <li>– Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</li> <li>– Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому</li> </ul>

	<p>совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</li> <li>– Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</li> </ul>
Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</li> <li>– Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</li> <li>– Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</li> <li>– Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</li> <li>– Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном</li> </ul>

	<p>высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</li> </ul>
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</li> <li>– Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</li> <li>– Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</li> <li>– Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</li> </ul>
Ценности научного познания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</li> <li>– Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально экономическом развитии России.</li> <li>– Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</li> <li>– Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</li> </ul>



МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова основано в 2014 году. Учреждение является многопрофильным центром, реализующим дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной направленности, удовлетворяющие образовательные потребности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Ежегодно Учреждение принимает около 2000 детей, для них работают более 60 детских объединений.

	2018-2019 учебный год, чел.	2019-2020 учебный год, чел.	2020-2021 учебный год, чел.	2021-2022 учебный год, чел.
Количество обучающихся	2023	1977	2084	2311

Директор МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова – Покручина Альбина Александровна – кандидат социологических наук, заслуженный работник социальной защиты населения РФ, преподаватель дисциплины «Социальная политика» в Кировском государственном медицинском университете, имеет многолетний опыт работы в области государственного и муниципального управления.

Цель деятельности Учреждения – осуществление гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения через создание комфортной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей современные интересы и потребности детей в развитии, самоопределении, самореализации, обеспечивающей развитие творческого потенциала обучающихся, активизацию их познавательных интересов, гражданское становление, успешную социализацию. Для достижения поставленной цели учебно-воспитательный процесс Учреждения выстроен в следующих основных направлениях: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, история и современное развитие

родного края, приобщение к занятиям физической культурой и спортом.

**Отдел гражданско-патриотического воспитания и спорта** постоянно находится в поиске новых интересных форм и методов работы по вовлечению молодежи в систему военно-патриотического и физкультурно-спортивного воспитания. Популярностью у обучающихся всех возрастов пользуются детские объединения пулевой стрельбы, рукопашного боя, греко-римской борьбы, основ военной службы. Ежегодно ребята принимают участие в спортивных соревнованиях всех уровней, где достойно представляют свое Учреждение и регион. Отдел координирует работу местного отделения всероссийского движения «ЮНАРМИЯ», и поэтому дети особенно горят желанием попасть в юнармейские кружки: «Юнармеец, на старт!», «Юнармеец, вперед!», «Юнармеец, будь здоров!». Эти программы направлены на формирование гражданственности – фундаментального качества личности, заключающегося в осознании долга перед обществом и деятельном претворении его в жизнь. Юнармейские дела помогают детям с пользой организовать свободное от учебы время, улучшить свою физическую форму, получить практические навыки, которые пригодятся при исполнении конституционного долга, отвлечься от современных гаджетов и разнообразить свою жизнь с пользой для физического и психологического здоровья. Вместе со своими педагогами-наставниками ребята ежегодно участвуют в более чем 70 городских и областных мероприятиях военно-патриотической направленности. Среди них наиболее значимыми являются Городские юнармейские слеты и смотры, «День героев Отечества», «Есть такая профессия – Родину защищать!», «День солидарности в борьбе с терроризмом и памяти жертв теракта в Беслане», «День памяти подвига знаменосца Победы Григория Булатова», торжественные линейки с выставлением почетных караулов в дни государственных праздников и славных дат России. Отличники строевой подготовки принимают участие в Параде Памяти в г. Самаре – социально-значимом мероприятии Приволжского федерального округа. Традиционным стало участие старших

ребят-допризывников в учебно-тренировочных сборах на территориях военных частей региона с проведением занятий в полевых условиях и организацией стрельб из боевого оружия. Ежегодно отдел организует загородный лагерь для юнармейцев.

**Отдел духовно-нравственного воспитания** решает задачи воспитания духовно-нравственных качеств личности через создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной творческой деятельности. Для этого работают детские объединения юных журналистов, экскурсоводов, эстрадного пения, поисково-исследовательский клуб, студия творческого развития, театральная и хореографическая студии, лига юного волонтера. В течение многих лет Учреждение является координатором проектов Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» в городе Кирове. Обучающиеся детских объединений ежегодно демонстрируют высокие результаты своей деятельности на всех уровнях участия. Много полезных дел и социально значимых проектов осуществляют дети вместе со своим педагогами-наставниками, среди которых «Кинолекторий «Мы – Вятские!», «Литературная гостиная», «Сильные духом!», «Юный гид-экскурсовод», «Мы гордимся», посвященный А. Невскому, «Вятская Снегурочка», «На острие пера». Взрослые и дети совместно организуют выпуск городской детско-юношеской газеты «Мы вместе», которая распространяется бесплатно во всех образовательных учреждениях города. В решении воспитательных задач отдел осуществляет продуктивное социальное партнерство с Вятской (Кировская область) и Городецкой (Нижегородская область) епархиями, являясь координатором Межрегионального проекта «Александр Невский – Слава, Дух и Имя России».

**В отделе краеведения и экскурсий** специалисты создают условия для воспитания у подрастающего поколения чувства любви к Отечеству. В отделе работают детские объединения краеведов, декоративно-прикладного творчества, авторской песни, юных геологов и знатоков природы. Дети

активно познают историю родного края через экскурсионную деятельность через изучение местных промыслов и ремесел, природы экологии своей малой родины. Уже традиционными стали такие городские конкурсы как «Вятский грамотей» (организованный по аналогии с Всероссийской образовательной акцией «Тотальный диктант»), краеведческая конференция «Отчий дом», конкурс художественной фотографии «Горизонт», экскурсионно-краеведческая игра «Ключи от города», слет «Юный знаток природы». Отделом ежегодно организуется муниципальный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению, а также проекты природоохранной и экологической направленности, призванные воспитывать бережное отношение к родной природе. Вместе с детьми специалисты отдела разрабатывают экскурсионные программы, туристические и походные маршруты, в которых с удовольствием участвуют сами обучающиеся, их родители, родственники, друзья и гости Учреждения. В режиме нон-стоп работает для горожан выставочный зал–музей «Крестьянская изба», где собрана коллекция предметов крестьянского быта народов Вятского края.

Приоритетной задачей **туристского отдела** является подготовка подрастающего поколения к самостоятельной жизни через развитие и популяризацию среди молодежи спортивного туризма и ориентирования. В отделе реализуются дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности. Специалисты отдела ежегодно организуют городские мероприятия, в которых принимают участие более 3000 юных спортсменов города: соревнования по спортивному ориентированию, Первенства и Чемпионаты по спортивному туризму на пешеходных, лыжных, водных и спелео дистанциях, соревнования «Школа безопасности» (на уровне города, области и Приволжского федерального округа), соревнования по вязанию узлов, Геологический слет, конкурс «Топографическая мозаика» и Фестиваль детско-юношеского туризма «Туристская осень». Обучающиеся являются постоянными участниками и неоднократными призерами спортивных

соревнований всех уровней. Практически весь состав сборной команды Кировской области по спортивному туризму, спортивному ориентированию, скалолазанию составляют обучающиеся Учреждения. В отделе осуществляет свою деятельность поисковый отряд «Братство», который ежегодно принимает активное участие во Всероссийской Вахте Памяти. Учреждение сотрудничает с Кировским областным отделением Федерации спортивного туризма России, Федерацией спортивного ориентирования и Главным управлением МЧС России по Кировской области.

Большое внимание в Учреждении уделяется детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Численность детей, с которыми ежегодно проводится профилактическая работа, составляет от 14 до 20 человек. Работу с детьми, состоящими на различных видах профилактического учета, координирует социально-психологическая служба Учреждения. При этом в работе активно используется различный диагностический инструментарий, организуются мероприятия просветительского характера, осуществляется социально-психологическое консультирование, профориентационная работа. В рамках реализации профилактической деятельности осуществляется тесное взаимодействие с общеобразовательными организациями по месту учебы детей, комиссиями по делам несовершеннолетних и органами правопорядка. Ведется активная работа по привлечению детей группы риска в детские объединения, к участию в массовых мероприятиях, соревнованиях, социально-значимых и волонтерских проектах, конкурсах всех уровней. Ежегодно в период школьных каникул для ребят в Учреждении организуются специализированные оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, осуществляется трудоустройство в летний период. Постоянная работа с категорией сложных подростков во многом способствует формированию у них социально-одобряемого поведения, снижению количества правонарушений и повышению успеваемости в школе.

Об успешности и эффективности решения образовательных и воспитательных задач, поставленных перед Учреждением, можно судить по

результатам образовательной деятельности, под которыми следует понимать совокупность учебных и личностных достижений обучающихся детских объединений.

Уровень участия	Всего обучающихся – участников конкурсных мероприятий, чел.				Всего обучающихся – победителей, призеров, дипломантов, чел.			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Городской	1583	1848	5213	1717	398	674	1408	744
Региональный	839	895	966	928	360	292	186	327
Всероссийский	351	292	203	497	96	65	86	107
Международный	73	56	108	58	35	53	49	31
ИТОГО:	2846	3091	6490	3200	889	1084	1729	1209

Из года в год растет количество участников массовых мероприятий, организованных специалистами Учреждения для воспитанников детских садов и школьников города:

Всего охват детей, в том числе зрителей, чел.				В том числе, охваченных на базе Учреждения, чел.				Охваченных на базах иных учреждения, площадок, чел.			
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2188	8573	30815	33804	1775	8525	9508	5798	6798	12563	21307	28006

Учреждение активно сотрудничает в рамках межведомственного взаимодействия с органами власти и правопорядка, учреждениями образования, культуры и спорта, средствами массовой информации, промышленными предприятиями, представителями военных и силовых структур, духовенства, общественными организациями. С целью расширения образовательного пространства, более быстрого достижения воспитательного эффекта и закрепления полученных воспитательных результатов от

реализованных мероприятий Учреждение осуществляет активное взаимодействие с органами местного самоуправления, учреждениями образования, культуры и спорта, средствами массовой информации, силовыми структурами и представителями Русской Православной Церкви. Также для успешного решения воспитательных задач Учреждение осуществляет партнерство в рамках сетевого взаимодействия.

№ п/п	Организация – партнер	Наименование документа, реквизиты	Предмет договора / соглашения
1.	МБОУ СОШ с УИОП № 47 г. Кирова	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2021 № 3	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
2.	МБОУ СОШ № 71 г. Кирова	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2021 № 4	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
3.	МБОУ СОШ № 25 г. Кирова	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2021 № 5	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
4.	МБОУ СОШ с УИОП № 66 г. Кирова	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2021 № 6	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
5.	МБОУ СОШ с УИОП № 10 им. К.Э Циолковского г. Кирова	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2021 № 7	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
6.	МБОУ СОШ № 40 г. Кирова	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2021 № 8	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
7.	МБОУ СОШ № 18 г. Кирова	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2021 № 9	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
8.	МБОУ СОШ с УИОП	Договор о сетевой форме	Реализация дополнительных

	№ 48 г. Кирова	реализации образовательных программ от 01.09.2021 № 11	общеобразовательных общеразвивающих программ
9.	МБОУ СОШ № 70 г. Кирова	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2021 № 12	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
10.	МБОУ СОШ № 54 им. Романа Ердякова г. Кирова	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2021 № 13	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
11.	МБОУ СОШ с УИОП № 30 г. Кирова	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2021 № 14	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
12.	МБОУ СОШ № 14 г. Кирова	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2021 № 15	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
13.	МБОУ СОШ № 4 г. Кирова	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2021 № 16	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
14.	МКДОУ Детский сад № 145 г. Кирова	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2021 № 17	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
15.	МКДОУ Детский сад № 43 г. Кирова	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2021 № 18	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
16.	МКДОУ Детский сад № 128 г. Кирова	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2021 № 19	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
17.	МКДОУ Детский сад № 12 г. Кирова	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2021 № 20	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
18.	МКДОУ Детский сад № 58 г. Кирова	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2021 № 21	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ



19.	МКДОУ Детский сад № 143 г. Кирова	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2021 № 22	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
20.	МКДОУ Детский сад № 155 г. Кирова	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2021 № 23	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
21.	МБОУ СОШ с УИОП № 32 г. Кирова	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2021 № 24	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
22.	МКДОУ Детский сад № 10 г. Кирова	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2021 № 25	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
23.	МБОУ СОШ с УИОП № 52 г. Кирова	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2021 № 26	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
24.	МКДОУ Детский сад № 172 г. Кирова	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2021 № 27	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
25.	МБОУ СОШ № 45 им. А.П. Гайдара г. Кирова	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2021 № 28	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
26.	МКДОУ ЦРР Детский сад № 205 г. Кирова	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2021 № 28/1	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
27.	МКДОУ Детский сад № 145 г. Кирова	Соглашение о сотрудничестве от 01.09.2019 № 2	Сотрудничество и взаимодействие в организации и проведении конкурсов, интеллектуальных и развивающих мероприятий, проектов, благотворительных и социальных программ,

			акций, общественных праздников и т.д.
28.	МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» г. Кирова	Соглашение о сотрудничестве от 01.06.2016 № 78	Повышение квалификации преподавателей – организаторов основ безопасности жизнедеятельности по организации, подготовке и проведению учебных сборов по основам военной службы
29.	КООО «Военно-патриотический союз молодежи»	Соглашение о сотрудничестве от 01.09.2015 № 1	Совместная деятельность по улучшению работы в сфере военно-патриотического воспитания молодежи, проведения курсов повышения квалификации для педагогических работников в сфере военно-патриотической направленности
30.	МКДОУ Детский сад № 58 г. Кирова	Соглашение о сотрудничестве от 01.09.2018 № 1	Сотрудничество и взаимодействие в организации и проведении конкурсов, интеллектуальных и развивающих мероприятий, проектов, благотворительных и социальных программ, акций, общественных праздников и т.д.
31.	МКДОУ Детский сад № 128 г. Кирова	Соглашение о сотрудничестве от 01.09.2019 № 3	Сотрудничество и взаимодействие в

			организации и проведении конкурсов, интеллектуальных и развивающих мероприятий, проектов, благотворительных и социальных программ, акций, общественных праздников и т.д.
32.	МКДОУ Детский сад № 143 г. Кирова	Соглашение о сотрудничестве от 01.09.2019 № 4	Сотрудничество и взаимодействие в организации и проведении конкурсов, интеллектуальных и развивающих мероприятий, проектов, благотворительных и социальных программ, акций, общественных праздников и т.д.
33.	ФКУ ДПО Кировский институт повышения квалификации работников ФСИН России	Соглашение о сотрудничестве от 01.10.2018 № 7	Сотрудничество и взаимодействие в организации и проведении конкурсов, интеллектуальных и развивающих мероприятий, проектов, благотворительных и социальных программ, акций, общественных праздников и т.д.
34.	МКДОУ Детский сад № 130 г. Кирова	Соглашение о сотрудничестве от 02.10.2018 № 5	Сотрудничество и взаимодействие в организации и проведении конкурсов, интеллектуальных и развивающих мероприятий, проектов, благотворительных и социальных программ,

			акций, общественных праздников и т.д.
35.	МКДОУ Детский сад № 33 г. Кирова	Соглашение о сотрудничестве от 03.09.2018 № 2	Сотрудничество и взаимодействие в организации и проведении конкурсов, интеллектуальных и развивающих мероприятий, проектов, благотворительных и социальных программ, акций, общественных праздников и т.д.
36.	МКДОУ Детский сад № 110 г. Кирова	Соглашение о сотрудничестве от 03.09.2018 № 3	Сотрудничество и взаимодействие в организации и проведении конкурсов, интеллектуальных и развивающих мероприятий, проектов, благотворительных и социальных программ, акций, общественных праздников и т.д.
37.	МКДОУ № Детский сад 223 г. Кирова	Соглашение о сотрудничестве от 03.09.2018 № 4	Сотрудничество и взаимодействие в организации и проведении конкурсов, интеллектуальных и развивающих мероприятий, проектов, благотворительных и социальных программ, акций, общественных праздников и т.д.
38.	МКДОУ Детский сад № 12 г. Кирова	Соглашение о сотрудничестве от 08.10.2018 № 6	Сотрудничество и взаимодействие в организации и проведении

			конкурсов, интеллектуальных и развивающих мероприятий, проектов, благотворительных и социальных программ, акций, общественных праздников и т.д.
39.	МБОУ СОШ № 54 г. Кирова	Соглашение о сотрудничестве от 08.10.2018 № 8	Сотрудничество и взаимодействие в организации и проведении конкурсов, интеллектуальных и развивающих мероприятий, проектов, благотворительных и социальных программ, акций, общественных праздников и т.д.
40.	Управление культуры администрации города Кирова	Соглашение о сотрудничестве от 09.01.2018 № 1	Сотрудничество и взаимодействие в организации и проведении мероприятий, социальных проектов и акций, направленных на развитие внутреннего туризма на территории города Кирова
41.	ЧУДО «Центр обучения и международного сотрудничества»	Соглашение о сотрудничестве от 09.01.2019 № 01	Сотрудничество и взаимодействие в организации и проведении различных конкурсных, интеллектуальных и развивающих мероприятий, проектов, благотворительных и социальных программ, акций, общественных

			праздников и иных мероприятий обучающего и воспитательного характера
42.	МБУ «Централизованная библиотечная система»	Соглашение о сотрудничестве от 11.01.2016	Сотрудничество на базе библиотека № 3 «Маяк» в рамках информационно-библиографического обслуживания, проведению массовых мероприятий, реализации проекта «Со-Граждане»
43.	КОГБУК «Кировская областная библиотека для детей и юношества им. А.С. Грина»	Соглашение о сотрудничестве от 11.01.2016 № 64	Сотрудничество и взаимодействие в организации и проведении конкурсов, интеллектуальных и развивающих мероприятий, проектов, благотворительных и социальных программ, акций, общественных праздников и т.д.
44.	КООООО «Союз писателей России»	Соглашение о сотрудничестве от 11.01.2016 № 65	Сотрудничество и взаимодействие в организации и проведении конкурсов, интеллектуальных и развивающих мероприятий, проектов, благотворительных и социальных программ, акций, общественных праздников и т.д.
45.	НКО «Фонд содействия развитию культуры и искусства	Соглашение о сотрудничестве от 11.01.2016 № 66	Сотрудничество и взаимодействие в организации и проведении

	«Эрмитаж»		конкурсов, интеллектуальных и развивающих мероприятий, проектов, благотворительных и социальных программ, акций, общественных праздников и т.д.
46.	КОГБУК «Вятский художественный музей имени В.М. и А.М. Васнецовых»	Соглашение о сотрудничестве от 12.03.2016 № 63	Сотрудничество и взаимодействие в организации и проведении конкурсов, интеллектуальных и развивающих мероприятий, проектов, благотворительных и социальных программ, акций, общественных праздников и т.д.
47.	КОГБУК «Музей К.Э Циолковского авиации и космонавтики»	Соглашение о сотрудничестве от 20.01.2022 № 22/16	Сотрудничество и взаимодействие в организации и проведении различных конкурсных, интеллектуальных и развивающих мероприятий, проектов, благотворительных и социальных программ, акций, общественных праздников и иных мероприятий обучающего и воспитательного характера
48.	МБОУ «Вечерняя школа» г. Кирова	Соглашение о сотрудничестве от 26.05.2021 № 02	Сотрудничество и взаимодействие в организации и проведении различных конкурсных, интеллектуальных и

			развивающих мероприятий, проектов, благотворительных и социальных программ, акций, общественных праздников и иных мероприятий обучающего и воспитательного характера
49.	Некоммерческое партнерство содействия развитию межрегионального сотрудничества «Единство регионов»	Соглашение о сотрудничестве от 14.01.2019	Сотрудничество в рамках реализации федеральной программы «Знаю Россию»

Учреждение осуществляет функции опорной образовательной площадки департамента образования администрации города Кирова:

- на основании приказа начальника департамента образования от 20.10.2017 № 7-59/1 «Об организации работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся подведомственных образовательных организаций» с целью координирования и реализации городских мероприятий гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности;

- на основании приказа начальника департамента образования администрации города Кирова от 14.01.2022 № 7-9 «Об организации сетевого взаимодействия между образовательными организациями и МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова» с целью распространения опыта по приоритетным направлениям развития системы образования.

Учреждение также осуществляет деятельность в качестве штаба местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».



Администрация и педагогический коллектив Учреждения стремятся поддерживать свой профессиональный статус на всех уровнях, повышая тем самым свой рейтинг в образовательном пространстве города и качество предлагаемых образовательных услуг. Учреждение неоднократно становилась победителем конкурсов и смотров различного уровня:

2018 год	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дипломант Регионального форума «Система дополнительного образования Кировской области: векторы современного развития»</li> <li>– Лучший участник года Экологии в Кировской области</li> </ul>
2019 год	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамота ГУ МЧС России по Кировской области за успешное выступление в межрегиональных соревнованиях в республике Марий-Эл и развитие движения «Школа безопасности» в Кировской области</li> <li>– Грамота Правительства Самарской области за участие в Параде Памяти, посвященном военному параду 07.11.1941 в «Запасной столице» г. Куйбышеве</li> <li>– Лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования детей России».</li> </ul>
2020 год	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Лауреат Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2020» в номинациях «Образовательная организация – территория воспитания Гражданина и Патриота России – 2020», «Лидер в образовании – за обучение и воспитание»</li> </ul>
2021 год	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участник Федерального Реестра «Всероссийская Книга Почета» (Свидетельство от 23.11.2020 № 7505)</li> </ul>
2022 год	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участник Всероссийского проекта «Города трудовой славы. Победа ковалась в тылу»</li> </ul>

Таким образом, основные вышеизложенные особенности условий воспитания обучающихся задают порядок жизни Учреждения и аккумулируют ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик Учреждения и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

## **Городские воспитательные мероприятия для обучающихся МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова и общеобразовательных учреждений города Кирова**

Реализация воспитательного потенциала городских воспитательных мероприятий для обучающихся МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова и общеобразовательных учреждений города Кирова (далее – основные мероприятия) предусматривает:

- общие для всех обучающихся детских объединений праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими и региональными праздниками, памятными датами;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- церемонии награждения (по итогам учебного полугодия, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни коллектива учреждения, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие Учреждения, города и региона;
- социально значимые и волонтерские проекты и мероприятия, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций — социальных партнёров, комплексы дел экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для горожан и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей города, своего района;
- разновозрастные сборы – многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности.

### **Воспитательная работа в коллективе детского объединения**

Реализация воспитательного потенциала руководителя детским объединением предусматривает:

- планирование и проведение тематических бесед, инструктажей;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- инициирование и поддержку участия детского объединения в мероприятиях учреждения, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих давать детям возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива детского объединения: игры и тренинги на командообразование; внеучебные мероприятия, соревнования, конкурсы, походы, экскурсии; празднования дней рождения обучающихся, детского объединения;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в учреждении;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений со сверстниками и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися детского объединения;
- индивидуальную работу с обучающимися по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои личностные достижения;
- организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей о творческих успехах и проблемах обучающихся;
- создание и организацию работы родительского комитета класса,

участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в детском объединении.

### **Учебное занятие**

Реализация воспитательного потенциала учебных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в образовательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых творческих проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Выездные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала выездных мероприятий предусматривает:

- тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным дисциплинам;
- организуемые, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, выездные соревнования, конкурсы, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на

предприятие, по туристскому маршруту и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

- мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами Учреждения.

### **Организация предметно-пространственной среды**

Предметно-пространственная среда основывается на системе ценностей Программы воспитания, является способом организации воспитательной среды, отвечает требованиям экологичности, природосообразности, эстетичности, безопасности, обеспечивает обучающимся возможность общения, игры, деятельности и познания. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида помещения при входе в Учреждение государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- изображения и информацию гражданско-патриотической направленности;

- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры

народов России;

- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- «места гражданского почитания» в помещениях учреждения для общественно-гражданского почитания святого благоверного князя Александра Невского и событий истории России, связанных с ним;

- «места новостей» – оформленные места, информационные стенды помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- благоустройство учебных аудиторий педагогом вместе с обучающимися;

- событийный дизайн: оформление пространства проведения событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

### **Работа с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и деятельность в учреждении Совета, в состав которого входят представители родительской общественности, в детских объединениях – родительских комитетов, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

- тематические родительские собрания в детских объединениях, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений детей и педагогов в Учреждении, условий обучения детей;

- работу клуба «Семейная гостиная», предоставляющего родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей) с приглашением специалистов, на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания;
- родительские форумы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность.

### **Профилактика и безопасность**

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам. Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов и т. д.);

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Учреждении, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение.

### **Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства учреждения предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, городские праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров Уроков мужества занятий, мероприятий, акций воспитательной направленности;

- социально значимые и волонтерские проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Профориентация**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное



просвещение, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, организацию и проведение тематических профориентационных, детских лагерей, профильных смен, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- индивидуальное консультирование социальным педагогом, педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Педагогический коллектив Учреждения составляют 56 человек, в том числе:

- 1 директор;
- 5 заместителей директора по учебно-воспитательной работе,
- 5 заведующих отделами,
- 15 педагогов дополнительного образования,
- 13 педагога-организатора,

- 4 методиста,
- 1 социальный педагог;
- 1 педагог-психолог.

На конец 2020-2021 учебного года 93% персонала имеют документы о повышении квалификации за последние три года; 2 педагогических работника прошли профессиональную переподготовку в соответствии с профилем деятельности в Воронежском Институте современного образования по программе «Педагог дополнительного образования». Данная работа проводится регулярно с целью установления соответствия педагогических работников профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Педагогический коллектив Учреждения составляют специалисты, имеющие многолетний стаж работы в образовательной отрасли, в том числе кадровые офицеры Вооруженных Сил РФ в отставке, имеющий опыт допризывной подготовки молодежи. В педагогическом коллективе учреждения 62% от общего количества педагогических работников аттестованы на квалификационные категории.

Реализация рабочей Программы воспитания организуется в рамках образовательного пространства Учреждения, через сетевую форму организации образовательного процесса, сотрудничество и содержательное партнерство с социальными институтами города в рамках договоров соглашений о сотрудничестве, в соответствии с годовым планом работы.

В соответствии с реализацией Программы воспитания вносятся соответствующие изменения в локальные акты Учреждения.

Учреждение в рамках имеющихся возможностей создает особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением. Особыми задачами

воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в детских объединениях;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями Учреждение ориентируется на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, социального педагога;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

В истекшем 2020-2021 учебном году количество детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, с которыми осуществлялась плановая профилактическая работа, составляло 5 человек. В течение всего периода с детьми данной категории работал социальный педагог. Для наиболее

эффективного взаимодействия и в целях выявления социальных и личностных проблем детей в течение всего учебного года осуществлялось социально-педагогическое исследование: анкетирование обучающихся, педагогическое наблюдение, реализация проективных и графических методик, осуществление тематических психологических бесед.

В Учреждении предпринимаются меры социально-педагогической профилактики, коррекции и реабилитации, проводится индивидуальное социально-педагогическое консультирование субъектов образовательных отношений. Также ежегодно для детей данной категории в Учреждении организуются специализированные оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, осуществляется трудоустройство детей в летний период. Воспитательная работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, традиционно реализуется посредством сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры и спорта.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о мероприятиях, где предусматривается награждение обучающихся);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);

– сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);

– привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, участие лучших юнармейцев в Параде Памяти в г. Самаре, чествование лучших по результативности обучения детей и их родителей на итоговом мероприятии «Звездная дорожка». Личные и творческие достижения обучающихся детских объединений систематически публикуются в Городской детско-юношеской газете «Мы вместе», авторами которой являются сами обучающиеся детских объединений. Личные достижения обучающихся пропагандируются через выставки их грамот, дипломов, кубков; оформление стендов с фотографиями лучших обучающихся и их педагогов; организацию персональных выставок авторских работ и достижений в разных областях познания, творчества, спорта и т.д. Информация о личных достижениях обучающихся систематически предоставляется в органы местного самоуправления, органы исполнительной власти области; включаются в содержание федеральных статистических наблюдений. Так, результативность обучающихся в истекшем 2020-2021 учебном году представлена в таблице:

Уровень участия	Всего детей	Из них стали
-----------------	-------------	--------------

	участников мероприятий	победителями лауреатами, призерами
Городской	1583	398
Областной	839	360
Российский (межрегиональный, федеральный)	351	96
Международный	73	35
ИТОГО:	2846	889

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся. Основным методом анализа воспитательного процесса в Учреждении является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы,

адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие это результат как организованного социального воспитания, в котором Учреждение участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Динамика личностного развития обучающихся.
2. Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчётного документа по итогам учебного года, составляемого заместителем директора, курирующим воспитательную работу в Учреждении, рассматриваются и утверждаются коллегиальным органом управления в Учреждении.

## **VIII. Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год**

**План городских воспитательных мероприятий для обучающихся МБОУ ДО ДЮЦ им А. Невского г. Кирова и общеобразовательных учреждений города Кирова**

<b>Дата проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Возраст обучающихся</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Адрес проведения</b>
01.09.2022 – 20.05.2023	Городской смотр-конкурс юнармейских отрядов образовательных	08-17 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г.	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2, адреса

	организаций города Кирова «У России есть только два союзника – её армия и флот»		Кирова, образовательн ые организации г. Кирова	образовательн ых организаций г. Кирова
Сентябрь 2022	Историко- просветительский квест «1943. Все для фронта»	12-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
03.09.2022	Городское мероприятие, посвященное 77-й годовщине со дня окончания II Мировой войны	10-17 лет	Парк Победы	г. Киров, ул. Мира, 46
03.09.2022	Городское мероприятие, посвященное Дню солидарности борьбы с терроризмом	10-17 лет	Театральная площадь	г. Киров, ул. Карла Либкнехта, 69
07.09.2022	Семинар с заместителями директора по УВР, ВР и координаторами юнармейских отрядов и волонтерских отрядов «Организация взаимодействия в 2022/2023 учебном году МБОУ ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова с образовательными организациями города по проведению мероприятий патриотической и духовно-нравственной	-	МКОУ ДПО ЦПКРО г. Кирова	г. Киров, ул. Профсоюзная, 41а



	направленности»			
14.09.2022 20.09.2022 22.09.2022	Городской слет «Юный знаток природы»	Дошкольники, учащиеся с 3 по 6 класс	Парк Гагарина	г. Киров, ул. Казанская. 93А
15.09.2022, 16.09.2022	Посвящение в кандидаты в член движения Юнармия	08-17 лет	Первый день – МБОУ СОШ № 54 г. Кирова  Второй день – набережная Грина, мемориал «Вечный огонь»	г. Киров, ул. Сормовская, 38  г. Киров, Набережная Грина
16.09.2022 – 18.09.2022	XXVII Фестиваль детско-юношеского туризма «Туристская осень -2022», посвященный памяти А.В. Булдакова	7-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Красноармейс кая, д. 10
17.09.2022	Городские лично-командные соревнования по спортивному ориентированию бегом «Кросс – классика» среди команд учащихся образовательных организаций г. Кирова	7-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Красноармейс кая, д. 10
17.09.2022	VI слет местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» г. Кирова	08-17 лет	ПОУ «Кировская объединенная техническая	Г. Киров, проспект Строителей, 21

			школа ДОСААФ России»	
17.09.2022	Слет юнармейских отрядов образовательных организаций города Кирова «Сталинградская битва – Победа, изменившая мир!»	08-17 лет	ПОУ «Кировская объединенная техническая школа ДОСААФ России»	Г. Киров, проспект Строителей, 21
20.09.2021– 30.10.2022, 05.11.2022– 09.11.2022	Тренировка и участие парадного расчета ДЮЦ Невского в Параде Памяти в г. Самара	14-18 лет	г. Самара	г. Самара
Октябрь 2022	Историко- просветительский квест «1941. Заполярье»	14-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
Октябрь – декабрь 2022	VII открытый городской конкурс «Мы гордимся!», посвященный святому благочестивому князю Александру Невскому	6-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
03.10.2022– 15.12.2022	Городской конкурс художественной фотографии юных путешественников и краеведов «Горизонт», посвященного памяти фотохудожника С.Д. Склярова	5-18	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Красноармейс кая, 10
08.10.2022–	Городские открытые	08-17 лет	МБОУ ДО	г. Киров, ул.

15.10.2022	лично-командные соревнования по летнему полиатлону (троеборью) среди юнармейских отрядов		ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова, МБОУ СОШ № 70 г. Кирова, МБОУ СОШ № 11 г. Кирова	Ленина, д. 164, корп. 2, ул. Ленина, д. 158А, ул. Современная, 6
15.10.2022 – 16.10.2022	Первенство города Кирова по спортивному туризму в группе дисциплин «Дистанция – пешеходная»	7-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Красноармейс кая, д. 10
21.10.2022	Торжественное мероприятие, посвященное награждению по итогам летнего полиатлона	08-17 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова, Городская комната Юнармии	Г. Киров, ул. Профсоюзная, 41а
24.10.2022, 29.10.2022	Выставление почетного караула на торжественном мероприятии, посвященном Дню подразделений специального назначения; проведение урока мужества с воспитанниками центра	09-17 лет	Первый день - Памятник погибшим в локальных войнах  Второй день - МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Первый день – Мемориал ул. Ленина, 102Б  Второй день – ул. Ленина, д. 164, корп. 2

27.10.2022 – 29.10.2022	Открытые городские лично-командных соревнования по военному многоборью среди юнармейских отрядов, военно-патриотических клубов и объединений города Кирова памяти Героя Советского Союза Якова Падерина	11 – 17 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
28.10.2022	Родительское собрание с родителями участников парада Памяти в Самаре	14-18 лет	МОАУ СОШ с УИОП № 10 г. Кирова	г. Киров, ул. Р. Люксембург, д. 57
Ноябрь – декабрь 2022	III Открытый городской конкурс «Вятская Снежинка»	14-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
Ноябрь 2022	Историко- просветительский квест «1942. Партизанскими тропами»	14-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
01.11.2022- 24.05.2023	Городской конкурс знатоков русского языка «Вятский грамотей»	11-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
07.11.2022	Городской конкурс «Топографическая мозаика»	7-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Красноармейс кая, д. 10

09.11.2022 – 11.12.2022	Открытые городские соревнования по вязанию узлов среди учащихся образовательных организаций г. Кирова	7-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Красноармейс кая, д. 10
14.11.2021- 18.11.2021	Конкурс «Юнармеец, вперед!»	08 – 17 лет	МБОУ ДО ДЮЦ Невского г. Кирова, МОАУ СОШ с УИОП № 10 г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2, ул. Р. Люксембург, д. 57
1 этап 14.11.2022- 22.02.2023  2 этап 14.03.2023 – 17.03 2023  3 этап 04.04.2023	Соревнования по пулевой стрельбе среди допризывной молодежи на приз Героя РФ Н.И. Галушкина	16-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова, МБОУ СОШ с УИОП № 47 г. Кирова	, ул. Андрея Упита, д. 9
Декабрь 2022	Историко- просветительский квест «1944. Дети Победы»	12-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
Декабрь 2022	Городская информационно- просветительская акция «Александро-Невская ленточка»	10-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
12.12.2022 – 16.12.2022	Заключительный этап конкурса видеофильмов	08 – 17 лет	МБОУ ДО ДЮЦ	г. Киров, ул. Ленина, д. 164,

	«Сохраняя традиции – создаем будущее!» среди юнармейских отрядов, посвященный 100-летию со дня создания пионерской организации		Невского г. Кирова	корп. 2
01.12.2022-20.01.2023	Городской конкурс новогодних поздравлений «Поздравь Киров»	5-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
01.12.2022 – 03.12.2022	Открытые городские лично-командные соревнования по стрельбе из лазерного пистолета среди юнармейских отрядов, военно-патриотических клубов и объединений города Кирова посвященные 80-летию легендарной победы Курской битве	11 – 17 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
03.12.2022	Городское мероприятие, посвященное Дню Неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	12-17 лет	Парк Победы	г. Киров, ул. Мира, 46
05.12.2022 – 08.12.2022	Поздравление юнармейцами с Днем Героев Отечества Героя Отечества и членов семей, погибших (умерших) Героев Отечества	10-17 лет	МБОУ ДО ДЮЦ ИМ. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
09.12.2022	Городское мероприятие,	08-17 лет	ДК «Космос»	г. Киров, ул.

	посвященное Дню Героев Отечества			Пугачева, д. 18
16.12.2022	Юнармейский шахматный турнир «Золотая Пешка» по быстрым шахматам на кубок Атамана	08-17 лет	МБОУ ДО ДЮЦ Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
28.12.2022	Юнармейская елка	08-17 лет	Библиотека им. Герцена	г. Киров, ул. Герцена, д. 50
Январь – февраль 2023	Городской проект «Сильные духом»	7-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
Январь 2023	Историко- просветительский квест «На Берлин!»	12-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
Январь 2023	Городская олимпиада среди юнармейцев города Кирова «Петром Великим создан флот...Державы русской – щит, оплот»	08-17 лет	МБОУ ДО ДЮЦ Невского г. Кирова, МБОУ СОШ № № 9, 10, 18, 25, 30, 56, 70 г. Кирова	г. Киров, ул. Герцена, д. 64, ул. Ленина, д. 164, корп. 2, адреса образовательн ых организаций
19.01.2023- 16.02.2023	Городская краеведческая конференция школьников «Отчий дом»	10-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
18.01.2022 – 21.01.2023	Открытые спортивные лично-командные	08-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ	г. Киров, ул. Ленина, д. 164,

	военизированные соревнования (зимнее многоборье) среди юнармейских отрядов образовательных организаций, посвященные Дню Защитника Отечества и Международному женскому Дню 8 марта		Невского г. Кирова	корп. 2
23.01.2023 – 17.01.2023	Соревнования по скоростной сборке спилс – карт Кировской области и Российской Федерации среди команд учащихся образовательных организаций г. Кирова	7-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Красноармейская, д. 10
27.01.2023	Проведение урока мужества, посвященного Дню памяти снятия блокады Ленинграда	08-18 лет	Городская комната Юнармии	г. Киров, ул. Профсоюзная, д. 41а
Февраль 2023	Историко-просветительский квест «Вторая мировая. Эпилог»	14-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
Февраль 2023	Месячник гражданско-патриотического воспитания под девизом «Славе России не меркнуть, традициям жить!»	08-17 лет	МБОУ ДО ДЮЦ Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
февраль 2023	Смотр-конкурс среди	08-17 лет	МБОУ ДО	г. Киров, ул.



	юнармейских отрядов на лучшую юнармейскую комнату (уголок)		ДЮЦ им. Невского г. Кирова	Ленина, д. 164, корп. 2
15.02.2023	Заочный этап Геологического слета учащихся образовательных организаций г. Кирова	7-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Красноармейс кая, д. 10
15.02.2022	Городской конкурс знаменных групп среди юнармейских отрядов «На посту № 1», посвященный победе советского народа в Сталинградской битве	08-17 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. Невского г. Кирова, Городская комната Юнармии	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2, ул. Профсоюзная, д. 41а
17.02.2022	Городское мероприятие «Парад исторических войск»	08-12 лет	МБОУ СОШ № 11 г. Кирова	г. Киров, ул. Современная, д. 6
03.02.2023 и 07.02.2023	Городские соревнования команд руководителей ОУ и преподавателей - организаторов ОБЖ по стрельбе из лазерного ПМ	Директора ОО, преподават ели- организо торы ОБЖ	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
21.02.2023	Городское мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать!»	15-17 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
22.02.2023 23.02.2023	Торжественные линейки, посвященные Дню защитника Отечества, выставление почетных караулов	08 – 18 лет	Мемориальны е зоны города	г. Киров

25.02.2023	Памятное мероприятие, посвященная подвигу 6-ой роты псковской воздушно-десантной дивизии	08-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
28.02.2023	Городское мероприятие, посвященное подведению итогов работы месячника гражданско- патриотической работы	08-17 лет	ТУ по Первомайском у району г. Кирова	Г. Киров, ул. ул. Р. Люксембург, д.3
01.02.2023 – 10.02.2023 (отборочный тур) 27.02.2023 (репетиция) 13.03.2023	Юнармейский бал «Звезда пленительного счастья»	08-18 лет	Кировский драматический театр	Г. Киров, ул. Московская д.3 7
Март – апрель 2023	X Открытый заочный городской конкурс «Юный гид-экскурсовод»	6-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
Март 2023	Историческая интеллектуальная игра «Объединяющая народы»	13-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
01.03.2023- 30.04.2023	Городской конкурс детского творчества «Чудеса своими руками»	5-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
11.03.2023	Городские лично-	7-18 лет	МБОУ ДО	г. Киров, ул.

	командные соревнования по спортивному ориентированию на лыжах «Кросс – классика» среди команд учащихся образовательных организаций г. Кирова		ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Красноармейская, д. 10
22.03.2023 24.03.2023	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению	14-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
Апрель – май 2023	Очный этап Геологического слета учащихся образовательных организаций г. Кирова, посвященный Победе в ВОВ	7-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Красноармейская, д. 10
Апрель – май 2023	Городской фестиваль-конкурс «Семейная акварель»	6-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
Апрель 2023	Городские лично-командные соревнования по эстафетному ориентированию бегом среди команд учащихся образовательных организаций г. Кирова	7-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Красноармейская, д. 10
Апрель 2023	Историко-просветительский квест	14-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ	г. Киров, ул. Ленина, д. 164,

	«Первый космический»		им. А. Невского г. Кирова	корп. 2
Апрель 2023	Городской социальный спектакль «Бумажная победа» по одноименному рассказу Л.Е. Улицкой	12-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
Апрель 2023	Однодневные сборы с начальниками учебных сборов по ОВС и преподавателями Совещание по подготовке и проведению учебных сборов по основам военной службы (стрельба на базе воинских частей и учебно-тренировочного лагеря)	Преподаватели ОБЖ, старшие от образовательных организаций по сопровождению детей	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
12.04.2023- 15.04.2023	Городская военно-спортивная игра «Зарница» «Где смелость – там победа»!	12-15 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
30.04.2023	Городское мероприятие, посвященное водружению Знамени Победы над рейхстагом в парке Победы	12-18 лет	Парк Победы	г. Киров, ул. Мира, 46
Май 2023	Волонтерское сопровождение праздничных мероприятий, посвященных годовщине	14-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2

	победы соответствия войск во второй мировой войне			
Май 2023	Городские лично- командные соревнования по спортивному ориентированию бегом «Кросс – выбор» среди команд учащихся образовательных организаций г. Кирова	7-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Красноармейс кая, д. 10
Май 2023	Открытый городской конкурс «Я – доброволец»	11-18	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
Май 2023	Историко- просветительский квест «Женские лица войны»	12-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
07.05.2023	Городское мероприятие «Посвящение в юнармейцы» и «Прощание со знаменем» в ознаменовании Дня Победы	08-17 лет	Театральная площадь	г. Киров, ул. Карла Либкнехта, 69
08.05.2022- 09.05.2022	Городские и областные мероприятия по празднованию Дня Победы (по отдельному плану)	06-18 лет	Общественные площадки города Кирова	г. Киров
23.05.2022- 27.05.2022	Тренировочно- патриотический лагерь с	16-18 лет	ДОЛ «Звездный»	Кировский городской

	юношами 10-х классов города Кирова			округ, д. Бошарово
04.06.2022 – 21.06.2022	Загородный лагерь «Юнармейское лето 2023»	08-17 лет	Место будет определено дополнительн о	Д. Зониха Слободского района
22.05.2023 – 25.05.2023	Открытые городские соревнования «Школа безопасности»	7-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Красноармейс кая, д. 10
В течение учебного года	Городской проект «Литературная гостиная»	7-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
В течение учебного года	Городской кинолекторий «Мы – вятские»	7-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
В течение учебного года	Городской информационно- просветительский проект «Сильные духом»	7-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
В течение учебного года	Городская «Семейная гостиная»	7-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2

### План воспитательной работы в детских объединениях

Дата	Наименование мероприятия	Место	Исполнитель
------	--------------------------	-------	-------------

проведения		проведения, адрес	
Сентябрь 2022	Воспитательное мероприятие по правилам дорожного движения	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2	Отдел ГПВиС
Сентябрь 2022	Воспитательное мероприятие по профилактике коронавируса	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2	Отдел ГПВиС
Ноябрь 2022	Воспитательное мероприятие по профилактике вредных привычек	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2	Отдел ГПВиС
06.12.2022	Акция, посвященная Дню памяти Александра Невского, «Александр-Невская ленточка»	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2	Отдел ДНВ
Декабрь 2022	Новогодняя программа для обучающихся детских объединений, по заявкам – для школьников города	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2	Отдел ДНВ
Январь 2023	Воспитательное мероприятие по профилактике экстремизма	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2	Отдел ГПВиС
Январь 2023, февраль 2023	Интерактивное занятие «Как слово наше отзовется» ко Дню борьбы со сквернословием). Подготовка для педагогов методических разработок по проведению занятия.	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2	Отдел ДНВ
23.03.2023 – 27.03.2023	Акция, посвященная Всемирному Дню борьбы с туберкулезом, «Белый цветок»	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2, ул. Красноармейская, д. 10	Отдел ДНВ Отдел КиЭ
Март 2023	Подготовка и участие обучающихся детских объединений в конкурсе «Чудеса своими руками»	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2	Отдел ДНВ
Март 2023	Воспитательное мероприятие по	г. Киров, ул.	Отдел ГПВиС

	профилактике правонарушений	Ленина, д. 164, корп. 2	
Апрель 2023 Май 2023	Просмотр и обсуждение с обучающимися социального спектакля «Бумажная победа»	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2	Отдел ДНВ
07.05.2023 – 09.05.2023	Акции, посвященные празднованию Дня Победы, «Георгиевская ленточка», «Звезды героев»	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2	Отдел ДНВ
Май 2023	Воспитательное мероприятие по профилактике травматизма	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2	Отдел ГПВиС
Май 2023	Воспитательное мероприятие по соблюдению правил безопасности в период летних каникул	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2	Отдел ГПВиС
18.05.2023	Экскурсионно-краеведческая игра для обучающихся детских объединений «Ключи от города»	Г. Киров, ул. Красноармейская, д. 10 Парк Гагарина	Отдел КиЭ
В течение года	Участие педагогов, обучающихся детских объединений и их родителей (законных представителей) в Городской «Семейной гостиной», «Литературной гостиной», Городском кинолектории «Мы – вятские»	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2	Отдел ДНВ

### План выездных мероприятий

Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Исполнитель
16.09.2022 – 18.09.2022	Открытое Первенство по спортивному туризму «Дистанция - пешеходная» (0840091911Я), «Дистанция – пешеходная - группа» (0840251911Я), «Дистанция – водная - байдарка» (0840181911Я)	г. Киров, Кировская область	Отдел туристский



15.10.2022 – 16.10.2022	Первенство Кировской области по спортивному туризму в группе дисциплин «Дистанция – пешеходная»	г. Киров, Кировская область	Отдел туристский
05.11.2022 – 09.11.2022	Участие парадного расчета лучших обучающихся детских объединений в Параде Памяти (с учётом санитарно-эпидемиологической обстановки)	г. Самара	Отдел ГПВиС
Ноябрь 2022	Областные открытые соревнования среди обучающихся по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	Республика Марий Эл	Отдел туристский
Декабрь 2022	Первенство Кировской области по скалолазанию	г. Киров, Кировская область	Отдел туристский
Декабрь 2022 – январь 2023	Областные соревнования Кировской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях среди обучающихся Кировской области «дистанция-пешеходная-связки	г. Киров, Кировская область	Отдел туристский
Январь 2023	Чемпионат и Первенство города Кирова по спортивному ориентированию на лыжах на маркированной трассе	г. Киров, Кировская область	Отдел туристский
Январь 2023	Чемпионат и Первенство Кировской области по спортивному ориентированию на лыжах		
Февраль 2023	Чемпионат и Первенство города Кирова по спортивному ориентированию на лыжах «Лыжная гонка – маркированная трасса»	г. Киров, Кировская область	Отдел туристский
Февраль 2023	Чемпионат и Первенство Кировской области по спортивному ориентированию на лыжах	г. Киров, Кировская область	Отдел туристский

Март 2023	Первенство России по спортивному туризму - дистанция лыжная	г. Киров, Кировская область	Отдел туристский
Март 2023	XXVII Первенство Кировской области среди обучающихся по спортивному ориентированию на лыжах	г. Киров, Кировская область	Отдел туристский
28.04.2023 – 03.05.2023	Открытые республиканские соревнования обучающихся по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Весенний призыв»	Республика Марий Эл	Отдел туристский
28.04.2023 – 03.05.2023	Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Республика Марий Эл	Отдел туристский
Май 2023	Областные соревнования по спортивному ориентированию «Майская многодневка»	г. Киров, Кировская область	Отдел туристский
Май 2023	Чемпионат и Первенство города Кирова по спортивному ориентированию бегом «Кросс-выбор»	г. Киров, Кировская область	Отдел туристский
Май 2023	Первенство ПФО по спортивному туризму	Саратовская область, г. Хвалынский	Отдел туристский
Май 2023	Соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут»	г. Киров, Кировская область	Отдел туристский
Май 2023	Тренировочно-патриотический лагерь с юношами 10-х классов города Кирова	Войсковая часть 71316 (Марадыково) ДОЛ им. Гагарина Д. Зониха	Отдел ГПВиС
04.06.2023 – 21.06.2023	Загородный лагерь для юнармейцев «Юнармейское лето 2023»	Слободской район, д. Зониха	Отдел ГПВиС

Июнь 2023	Чемпионат и первенство Кировской области по спортивному ориентированию бегом в дисциплине «Кросс-классика»	г. Киров, Кировская область	Отдел туристский
Июнь 2023	Чемпионат и первенство Кировской области по спортивному ориентированию бегом в дисциплине «Классика»	г. Киров, Кировская область	Отдел туристский
Июнь 2023	Туристский слёте обучающихся Кировской области	г. Киров, Кировская область	Отдел туристский
Июнь 2023	Соревнования ПФО «Школа безопасности»	г. Киров, Кировская область	Отдел туристский
В течение учебного года	Организация почетных караулов у памятников и в мемориальных зонах города Кирова в период празднования памятных дат и государственных праздников	г. Киров	Отдел ГПВиС

**План работы с родителями (законными представителями) обучающихся**

<b>Дата проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Исполнитель</b>
Сентябрь 2022, декабрь 2022, май 2023	Организационные (установочные), полугодовые, итоговые родительские собрания по вопросам организации работы детских объединений, результатам обучения по итогам учебного полугодия / учебного года, достижениям обучающихся	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2, ул. Красноармейская, д. 10, ул. Герцена, д. 64	Отдел ГПВиС Отдел КиЭ Отдел ДНВ Отдел туристский
Октябрь 2022	Родительское собрание с участием специалиста КЦСПСиД для семей, находящихся в трудной жизненной	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2	Зам. директора по АХЧ Социальный

	ситуации и родителей, подростков, состоящих на различных видах учета		педагог
Ноябрь 2022	Анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) на тему «Моя семья», «Мои ценности»	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2	Социальный педагог, педагог-психолог
Декабрь 2022	Просветительская беседа с обучающимися и родителями (законными представителями), педагогами дополнительного образования «Что такое «экстремизм» (признаки, которые может увидеть педагог и родитель)	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2	Социальный педагог
Март 2023	Исследование удовлетворенности родителей работой объединения дополнительного образования Анкета «Позиция родителей в образовательном процессе»	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2	Социальный педагог, педагог-психолог
15.08.2022 – 12.07.2023 еженедельно по вторникам и четвергам 13.00-18.00	Организация просветительской работы с родителями по вопросу активации и использования сертификатов дополнительного образования	г. Киров, ул. Красноармейская, д. 10	Зам. директора по УВР, заведующие отделами, методисты
В течение учебного года, ежемесячно	Городская «Семейная гостиная» и «Семейная гостиная – онлайн» для педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей). Творческие мастер-классы, интерактивные беседы, тренинги, встречи с интересными людьми, (семейный кинозал). Тематика для обсуждения: – «Искусство общения и понимания» – «Бесконфликтное общение»	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2	Социальный педагог, педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Безопасное поведение и этика в сети «Интернет»</li> <li>– «Нашим любимым бабушкам и дедушкам посвящается» (ко Дню пожилого человека)</li> <li>– «Музыкальный семейный вечер ко Дню отца»</li> <li>– «Тепло сердец для милых мам» (ко Дню матери)</li> <li>– «Волшебная мастерская Деда мороза»</li> <li>– «Семейная квест-игра»</li> <li>– Творческая встреча с режиссером ГТРК «Вятка», А.А. Фоминых ко Дню Защитника Отечества»</li> <li>– «Семейные родословные»</li> <li>– «Бумеранг родительских эмоций»</li> <li>– «Вредные привычки. Как уберечь и что делать»</li> <li>– «Помощь родителей в развитии адекватной самооценки и уверенного поведения ребенка»</li> <li>– «Эмоциональное благополучие детей»</li> <li>– «Завышенные ожидания родителей и отсутствие успеха у ребенка как причина формирования негативных зависимостей»</li> </ul>		
В течение учебного года, ежемесячно	Городская «Литературная гостиная» для педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей)	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2	Отдел ДНВ
В течение учебного года, ежемесячно	Городской информационно-просветительский проект «Сильные духом» для педагогов, обучающихся и их родителей (законных	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2	Зам. директора по УВР Отдел ДНВ

	представителей)		
В течение учебного года еженедельно по четвергам с 16.00 до 18.00	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) обучающихся по проблемным вопросам воспитания	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2	Социальный педагог, педагог-психолог

**План работы социального педагога в рамках реализации  
Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы  
профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	Ответственные лица
<b>Организация социально-педагогического сопровождения образовательного процесса</b>			
1.	<p><b>Организация социально-педагогического исследования с целью выявления социальных и личностных проблем у детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа с информацией, обновление, базы данных по обучающимся и их семьям социально незащищенных категорий (малообеспеченные, семьи, неполные, многодетные, дети-инвалиды, дети-сироты);</li> <li>– Обновление базы данных по обучающимся детских объединений и их семьям, состоящих на профилактическом учете;</li> <li>– Анкетирование родителей и детей на тему «Моя семья», «Мои ценности»</li> <li>– Проведение тестирования и анкетирования воспитанников, с целью определения индивидуальных особенностей, личностных ориентаций и интересов</li> </ul>	<p>Октябрь 2022, январь, май 2023</p> <p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог, зав. отделами</p> <p>Социальный педагог, педагог-психолог</p>
2.	<p><b>Социально-педагогическая защита прав детей:</b></p> <p>Организация бесед с инспектором ПДН для</p>	Ноябрь 2022,	Социальный

	<p>подростков по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Мои права и обязанности»</li> <li>– «Поступок и последствия»</li> <li>– «Моя ответственность»</li> </ul>	апрель 2023	педагог
3.	<p><b>Социально-педагогическая поддержка семьи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Родительское собрание с участием специалиста КЦСПС и для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и родителей, подростков, состоящих на профилактическом учете</li> <li>– «Семейная гостиная» и «Семейная гостиная-онлайн»</li> <li>– Консультирование для родителей по проблемным вопросам</li> <li>– Обновление информационных стендов, раздача информационных буклетов и памяток.</li> </ul>	<p>Ноябрь 2022, апрель 2023</p> <p>Октябрь 2022 - июнь 2023 1-2 раза в месяц</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог, педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог, педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог, педагог-психолог</p>
4.	<p><b>Социально-педагогическое консультирование:</b></p> <p>Проведение индивидуальных консультаций для воспитанников детских объединений Центра, их родителей и педагогов (по запросу).</p>	В течение года еженедельно	Социальный педагог, педагог-психолог
5.	<p><b>Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация:</b> Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся, состоящих на учете, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p>		

	<p>Профилактические беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Свобода или зависимость»,</li> <li>– «Верный выбор</li> <li>– «Мир моих увлечений»»,</li> <li>– «Кем быть»,</li> <li>– «Моя ответственность» и др.</li> </ul> <p>Интерактивная игра по ЗОЖ</p> <p>Тренинговые занятия для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Азбука общения»,</li> <li>– «Конструктивный выход из конфликта»</li> <li>– «Мы вместе»</li> <li>– «Мир цветов и чувств»</li> <li>– «Тропа эмоций»</li> <li>– «Умение сказать: «Нет!»</li> <li>– «Цели и ценности»</li> </ul>	<p>Март, апрель 2023</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>октябрь, ноябрь декабрь февраль, март апрель</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог, педагог-психолог</p>
6.	<p><b>Содействие созданию педагогически ориентированной среды:</b> Выступления на совещаниях по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Актуальные вопросы обучения и воспитания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</li> <li>– «Медиа-безопасность детей и профилактика угроз жизни»»</li> <li>– «Профилактика эмоционального выгорания у педагогов»</li> <li>– «Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций»</li> </ul> <p>Индивидуальные консультации для педагогов (по запросу)</p>	<p>Сентябрь 2022 - май 2023</p> <p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог, педагог-психолог</p>
<p>Организация и проведение воспитательных занятий, мероприятий и иной деятельности профилактического характера, направленных на воспитание культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, обучение навыков бесконфликтного общения, противодействие асоциальному и противозаконному поведению подрастающего поколения</p>			



1.	Тренинговые занятия для обучающихся детских объединений (по заявкам педагогов): – «Мы вместе» – «Живем в мире с собой, живем в мире с другими» (для начальных классов) – «Я и другие» – «Конструктивный выход из конфликта» (для 5-8 классов) – «Мы вместе» ( для 9-11 классов)	Октябрь, ноябрь 2022	Социальный педагог
2.	Кинолекторий «Мы-вятские»: Тематическая беседа «Это страшное слово «фашизм», показ и обсуждение тематического документального фильма	Ноябрь 2022	Социальный педагог, педагоги-организаторы
3.	Просветительская беседа с обучающимися и родителями (законными представителями), педагогами дополнительного образования «Что такое «экстремизм» (признаки, которые может увидеть педагог и родитель».	Ноябрь 2022	Социальный педагог
4.	Организация и проведение городского лагеря с дневным пребыванием подростков, состоящих на профилактическом учете.	Ноябрь 2022, апрель 2023	Зам. директора по АХЧ, социальный педагог
5.	Мероприятия для воспитанников Кировского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Вятушка» (по отдельному плану)	В течение года, 1 раз в 2 месяца	Социальный педагог, зав. отделами
6.	Раздача педагогам методических материалов для проведения занятий		
Профилактика компьютерной и интернет-зависимости, формирование устойчивости к негативному влиянию СМИ			
1.	Разработка интерактивных бесед и занятий для педагогов и обучающихся по теме: «Безопасное поведения и этика в сети интернет»	Сентябрь, октябрь 2022	Социальный педагог, зав. отделами

## План работы педагога-психолога

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	Ответственные лица
Организационно-методическая работа			
1.	Ознакомление с планом работы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями	Сентябрь 2022	Педагог- психолог
2.	Участие в работе городских семинаров педагогов-психологов	В течении года	Педагог- психолог, социальный педагог
1.	Утверждение совместных планов работы с социальным педагогом, социальными службами, подготовка списка учащихся, нуждающихся в психологической помощи.	Сентябрь 2022	Педагог- психолог, социальный педагог
2.	Составление коррекционных и профилактических программ для учащихся	В течении года	Педагог- психолог, социальный педагог
3.	Изучение нормативных документов и психологической литературы. Изготовление пособий к занятиям. Предоставление педагогам, учащимся и их родителям актуальной психологической информации.  Подготовка и корректировка программ и календарно-тематического планирования групповых коррекционно-развивающих занятий.	В течении года	Педагог- психолог, социальный педагог
Психолого-диагностическая работа			
1.	Диагностика уровня эмоционального выгорания в педагогическом коллективе по методике В.В.Бойко	Ноябрь 2022	Педагог- психолог
2.	Исследование удовлетворенности родителей	Март 2023	Педагог-

	работой объединения дополнительно образования Анкета «Позиция родителей в образовательном процессе»		психолог
3.	Анкетирование воспитанников на тему «Образовательные потребности»	Октябрь-ноябрь 2022	Педагог-психолог, социальный педагог
4.	Изучение направленности личности ребенка, с помощью методики «Ценностные ориентации»	Январь-февраль 2023	Педагог-психолог, социальный педагог
Коррекционно-развивающая работа			
1.	Индивидуальные занятия по различным проблемам психологического плана (по запросу)	В течении года	Педагог-психолог, социальный педагог
Просветительская и профилактическая работа			
1.	Интерактивные и тренинговые занятия по ЗОЖ: <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Будь здоров»</li> <li>– «Умей сказать нет»</li> <li>– «Свобода или зависимость»</li> <li>– «Безопасный интернет»</li> </ul>	Ноябрь-декабрь 2022	Педагог-психолог, социальный педагог
2.	Городская «Семейная гостиная» (мастер-классы, интерактивные беседы, тренинги, встречи со специалистами, творческие встречи с интересными людьми, семейный кинозал, а также Семейная гостиная-онлайн (по отдельному плану). Тематика обсуждений: <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Искусство общения и понимания»</li> <li>– «Бесконфликтное общение»</li> <li>– Безопасное поведение и этика в сети «Интернет»</li> <li>– «Нашим любимым бабушкам и дедушкам посвящается» (ко Дню пожилого человека)</li> </ul>	Октябрь-июнь 2022-2023 1-2 раза в неделю	Педагог-психолог, социальный педагог

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Музыкальный семейный вечер ко Дню отца»</li> <li>– «Тепло сердец для милых мам» (ко Дню матери)</li> <li>– «Волшебная мастерская Деда мороза»</li> <li>– «Семейная квест-игра»</li> <li>– Творческая встреча с режиссером ГТРК «Вятка», А.А. Фоминых ко Дню Защитника Отечества»</li> <li>– «Семейные родословные»</li> <li>– «Бумеранг родительских эмоций»</li> <li>– «Вредные привычки. Как уберечь и что делать»</li> <li>– «Помощь родителей в развитии адекватной самооценки и уверенного поведения ребенка»</li> <li>– «Эмоциональное благополучие детей»</li> <li>– «Завышенные ожидания родителей и отсутствие успеха у ребенка как причина формирования негативных зависимостей»</li> </ul> <p>Творческие мастер-классы: «Вместе рисуем, вместе играем...», «Волшебная мастерская Деда мороза» и др. и другие</p> <p>Индивидуальное консультирование для родителей (по проблемным вопросам)</p> <p>Обновление информационных стендов, раздача информационных буклетов и памяток для родителей.</p>	В течении года	
3.	Разработка профилактических бесед для педагогов и обучающихся «Что такое «экстремизм» и его профилактика»	Ноябрь 2022	Педагог-психолог
4.	Мероприятия для воспитанников Кировского	В течении года	Педагог-

	социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Вятушка» (по отдельному плану)	1 раз в 2 месяца	психолог, социальный педагог
<b>Консультирование</b>			
1.	Индивидуальные консультации для педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) по актуальным вопросам воспитания	1 раз в неделю (четверг с 16-00 по 18-00) в течение года	Педагог-психолог
<b>Экспертная деятельность</b>			
1.	Участие в жюри различных конкурсов	В течении года	Педагог-психолог
2.	Экспертиза образовательных и учебных программ, проектов, образовательной среды	В течении года	Педагог-психолог

### **План профориентационной работы с обучающимися**

<b>Дата проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Исполнитель</b>
В течение учебного года (по отдельному плану)	Экскурсии с обучающимися детских объединений на промышленные предприятия и организации, военные части, учебные заведений СПО и ВО города и области	г. Киров	Отдел КиЭ Отдел ДНВ
В течение учебного года (по отдельному плану)	Встречи с мастерами народных промыслов	г. Киров, ул. Красноармейская, д. 10, выставочный зал «Крестьянская изба»	Отдел КиЭ
В течение учебного года (по отдельному плану)	Встречи с интересными людьми, представителями различных профессий в рамках проектов «Семейная гостиная», «Литературная гостиная», кинолектория «Мы – вятские»	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2	Отдел ДНВ

В течение учебного года (по отдельному плану)	Консультирование, тестирование по вопросам профорientации обучающихся (по заявкам родителей (законных представителей) обучающихся)	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2	Социальный педагог, педагог-психолог
--	--	---------------------------------------	--------------------------------------

## IX. Система оценки достижения планируемых результатов

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Образовательной программы направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся.

Система оценки предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения. Согласно этому подходу за точку отсчёта принимается необходимый для продолжения образования и реально достигаемый большинством обучающихся опорный уровень образовательных достижений. Оценка индивидуальных образовательных достижений ведётся «методом сложения», при котором фиксируется достижение опорного уровня и его превышение. Это позволяет поощрять продвижения обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития.

Система оценки образовательных результатов осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации в МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова. Задачи проведения текущего контроля, промежуточной аттестации направлены на:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в избранном виде образовательной деятельности;
- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы (или ее части);

- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов образовательного процесса.

Промежуточная аттестация, текущий контроль строится на принципах:

- объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике деятельности обучающихся в каждом конкретном детском творческом объединении и дополнительной общеобразовательной программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения промежуточной аттестации и оценки результатов деятельности;
- обоснованности критериев оценки результатов.

Промежуточная аттестация, текущий контроль может проводиться в следующих формах: итоговое занятие, контрольный урок, зачет, тестирование, защита творческих работ и проектов, публичное выступление, активность участия и личные достижения в конкурсных мероприятиях или соревнованиях различного уровня, выставочный просмотр, творческое мероприятие, итоговая выставка, выполнение нормативов и т.д.

Контроль результатов обучения осуществляется на основе критериев оценки знаний, умений и навыков обучающихся, разработанных педагогами. При оценке результативности освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы учитывается их участие в массовых мероприятиях, конкурсах, соревнованиях. В общую систему диагностирования результатов могут входить следующие параметры: теоретические знания, практические умения и навыки, мотивация к обучению, социальная адаптивность, творческие способности, морально-волевые качества и т.

Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколах, разработанных педагогом к каждой конкретной дополнительной общеобразовательной программе.

## **Х. Система условий реализации Образовательной программы**

### **Кадровые условия реализации Образовательной программы**

МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского в полной мере укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых Образовательной программой.

Руководящие работники (директор, заместители директора) должны соответствовать профессиональному стандарту «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утверждённому приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 250Н.

Педагогические работники (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты) должны соответствовать профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённому приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652Н.

На 01.09.2022 все работники соответствуют требованиям к уровню квалификации, обладают необходимыми профессиональными компетентностями для успешного решения задач образования и воспитания.

Учреждение обеспечивает непрерывное профессиональное развитие и систематическое повышение квалификации работников (курсовая подготовка, профессиональная переподготовка, прохождение процедуры аттестации с целью установления или подтверждения квалификационных



категорий по занимаемым должностям, установления соответствия занимаемым должностям). Большое внимание уделяется участию педагогических работников в профессиональных конкурсных мероприятиях, обобщению и представлению материалов передового педагогического опыта на различных уровнях участия.

Критериями оценки результативности деятельности педагогических работников являются:

- выполнение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в полном объеме;
- сохранность детского контингента в течение учебного года / в течение срока реализации программы;
- реализация плана воспитательной работы с обучающимися за рамками учебной деятельности;
- обеспечение участия детей в конкурсных мероприятиях всех уровней, результативность участия детей в конкурсных мероприятиях всех уровней, осуществление мониторинга индивидуальных достижений обучающихся;
- участие педагогических работников в разработке учебно-методических комплектов к реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- создание и развитие элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, тематических выставок, информационных уголков и т.д.);
- участие в инновационной деятельности, профессиональных конкурсных мероприятиях, обобщение и представление педагогического опыта;
- активная работа с родительской общественностью.

**Финансово-экономические условия реализации Образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации Образовательной программы осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального заказа по оказанию услуг по дополнительному образованию детей от 5 до 18 лет. Учреждение в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, привлекает дополнительные финансовые средства за счет:

- реализации сертифицированных и платных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- реализации платных услуг населению.

Финансовое обеспечение реализации Образовательной программы призвано гарантировать возможность:

- кадрового обеспечения Учреждения специалистами, имеющими базовое профессиональное образование и необходимую квалификацию, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования в течение всей жизни;
- обеспечения образовательного процесса необходимым и достаточным набором средств обучения и воспитания (наглядные пособия, оборудование, материалы, спортивный инвентарь и снаряжение, мультимедийные средства и др.), позволяющих в полном объеме реализовать Образовательную программу;
- формирования необходимого и достаточного набора образовательных, информационно-методических ресурсов, обеспечивающих реализацию Образовательной программы;
- создания санитарно-гигиенических условий организации образовательного процесса, своевременного и качественного выполнения ремонтных работ;

– установления стимулирующих выплат педагогическим работникам за достижение высоких планируемых результатов.

### **Материально-технические условия реализации Образовательной программы**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского по адресам:

- 610002, г. Киров, ул. Красноармейская, дом 10;
- 610007, г. Киров, ул. Ленина, дом 164, корпус 2;
- 610017, г. Киров, ул. Герцена, дом, 64;
- 610033, г. Киров, ул. Воровского, дом 115, корпус 1

Материально-техническое обеспечение в полной мере обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом образовательных направленностей программ. Помещения, где реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, удовлетворяют лицензионным требованиям, соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- возможность художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань;

- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры; наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений; физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;

- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;

- организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

- выпуска Городской детско-юношеской газеты «Мы вместе».

Все помещения Учреждения обеспечиваются мебелью, оснащением, презентационным оборудованием, необходимым инвентарем и оборудованием для реализации учебных дисциплин.

### **Психолого-педагогические условия реализации Образовательной программы**

Основными задачами психолого-педагогического сопровождения в Учреждении являются:

- сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержка детей с признаками одаренности и особыми возможностями здоровья;
- профилактика асоциального поведения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Работа социального педагога и педагог-психолога выстроена в следующих направлениях:

- проведение социально-педагогических исследований с целью выявления социальных и личностных проблем и трудностей у детей;
- социально-педагогическая защита прав детей;
- социально-педагогическая поддержка семьи;
- социально-педагогическое консультирование участников образовательного процесса;
- социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация;
- содействие созданию педагогически ориентированной среды
- организация и проведение воспитательных занятий, мероприятий и иной деятельности профилактического характера, направленных на воспитание культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, обучение навыков бесконфликтного общения, противодействие асоциальному и противозаконному поведению подрастающего поколения;

– профилактика компьютерной и интернет-зависимости, формирование устойчивости к негативному влиянию средств массовой информации.

### **Информационно-методические условия реализации Образовательной программы**

Информационно-образовательная среда Учреждения включает в себя в достаточной мере совокупность учебно-методических материалов, способствующих обучающимся успешно осваивать образовательную программу, достигать личных результатов обучения:

- учебно-программные материалы;
- учебно-методические комплексы;
- информационно-методические материалы;
- прикладные методические материалы;
- учебно-практические материалы;
- учебно-наглядные материалы;
- учебно-справочные материалы;
- учебно-библиографические материалы.

На случай экстренных карантинных мер в Учреждении предусмотрена возможность перевести образовательный процесс в режим дистанционного / электронного обучения.