

Принят на заседании  
Педагогического совета  
от «01» сентября 2022 года  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО ДЮЦ  
им. А. Невского г. Кирова

\_\_\_\_\_ А.А. Покручина  
«01» сентября 2022 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Детско-юношеского центра  
гражданского, патриотического и духовно-нравственного  
воспитания имени святого благоверного князя Александра  
Невского» города Кирова

г. Киров, 2022



## Содержание

Пояснительная записка .....	3
<b>Раздел I. ЦЕЛЕВОЙ .....</b>	<b>4</b>
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....	5
1.2. Направления воспитания .....	6
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания .....	8
<b>Раздел II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....</b>	<b>21</b>
2.1. Уклад МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова .....	21
.....	
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	38
.....	
<b>Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....</b>	<b>46</b>
3.1. Кадровое обеспечение .....	46
.....	
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....	47
3.3. Создание условий для организации воспитательной работы с детьми с особыми образовательными потребностями .....	47
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	49
3.5. Анализ воспитательного процесса .....	51
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ. Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год .....</b>	<b>53</b>
1. План городских воспитательных мероприятий для обучающихся МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова и общеобразовательных учреждений города Кирова .....	53
2. План воспитательной работы в детских объединениях .....	68
3. План выездных мероприятий .....	70

4. План работы с родителями (законными представителями) обучающихся .....	73
5. План профилактической работы с обучающимися .....	76
6. План профориентационной работы с обучающимися .....	84

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа воспитания муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания имени святого благоверного князя Александра Невского» города Кирова (далее – Программа) разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. При создании Программы воспитания Учреждение руководствовалось примерными рабочими программами воспитания, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации совместно с ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № АБ – 1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания».

Программа определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания имени святого благоверного князя Александра Невского» города Кирова (далее - МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова, Учреждение), разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа обеспечивает корреляцию образовательного процесса Учреждения с деятельностью муниципальной системы образования на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования; реализуется в единстве образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и массовой работы с

детьми в рамках воспитательных мероприятий. Воспитательная работа Учреждения осуществляется совместно с родительской общественностью и другими участниками образовательных отношений; ориентирована на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям своего народа, включая культурные ценности, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает следующие разделы: целевой, содержательный, организационный. Приложение – примерный календарный план воспитательной работы.

## **РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники Учреждения, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в Учреждении определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Учреждении планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в Учреждении - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в Учреждении:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые включают в себя: осознание обучающимися российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Учреждении планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2. Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и воспитательной деятельности в рамках массовых мероприятий по основным направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Поскольку Учреждение осуществляет работу с детьми от 5 до 18 лет (дети дошкольного возраста и школьники), то целевые ориентиры результатов воспитания следует формулировать на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания.

Целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся на уровне дошкольного образования.

Направления воспитания	Показатели
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Любящий свою малую родину.</li> <li>– Имеющий представление о своей стране.</li> <li>– Испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.</li> </ul>
Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Различающий основные проявления добра и зла.</li> <li>– Принимающий и уважающий ценности семьи и общества.</li> <li>– Правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку.</li> <li>– Проявляющий задатки чувства долга: ответственность за свои действия и поведение.</li> <li>– Принимающий и уважающий различия между людьми.</li> <li>– Освоивший основы речевой культуры.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.</li> </ul>
Эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве.</li> <li>– Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.</li> <li>– Обладающий зачатками художественно-эстетического вкуса.</li> </ul>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены.</li> <li>– Стремящийся соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе.</li> </ul>
Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности.</li> <li>– Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.</li> </ul>
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обладающий элементарными знаниями о природе.</li> <li>– Умеющий использовать экологические знания в реальной жизни, в разнообразной деятельности, в играх, труде и быту.</li> <li>– Обладающий эмоционально-положительным отношением к природе.</li> <li>– Владеющий элементарными правилами экологического поведения.</li> </ul>
Ценности научного познания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом.</li> <li>– Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании.</li> <li>– Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества.</li> </ul>

Целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся на уровне начального общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданственно-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</li> <li>– Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</li> <li>– Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</li> <li>– Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</li> <li>– Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</li> <li>– Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</li> </ul>
Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</li> <li>– Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</li> <li>– Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</li> <li>– Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия</li> </ul>

	<p>нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</li> <li>– Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</li> </ul>
Эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</li> <li>– Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</li> <li>– Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</li> </ul>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</li> <li>– Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</li> <li>– Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</li> <li>– Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</li> </ul>
Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</li> <li>– Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</li> <li>– Проявляющий интерес к разным профессиям.</li> <li>– Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</li> </ul>
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую</li> </ul>

	<p>среду.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</li> <li>– Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</li> </ul>
Ценности научного познания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</li> <li>– Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</li> <li>– Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысливания опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</li> </ul>

Целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся на уровне основного общего образования.

<b>Направления воспитания</b>	<b>Целевые ориентиры</b>
Гражданское воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знавший и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</li> <li>– Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</li> <li>– Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</li> <li>– Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод</li> </ul>

	<p>при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</li> <li>– Принимающий участие в жизни детского объединения, Учреждения, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</li> </ul>
Патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</li> <li>– Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</li> <li>– Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</li> <li>– Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</li> <li>– Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</li> </ul>
Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</li> <li>– Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</li> <li>– Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</li> <li>– Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного</li> </ul>

	<p>пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</li> <li>– Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</li> </ul>
Эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</li> <li>– Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</li> <li>– Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</li> <li>– Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</li> </ul>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, правила безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</li> <li>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя,</li> </ul>

	<p>наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</li> <li>– Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</li> <li>– Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</li> <li>– Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</li> <li>– Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</li> </ul>
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</li> <li>– Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</li> <li>– Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</li> <li>– Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</li> </ul>
Ценности научного познания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</li> <li>– Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</li> <li>– Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</li> <li>– Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</li> </ul>

Целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся на уровне среднего общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</li> <li>– Сознающий своё единство с народом России как</li> </ul>

	<p>источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российской государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</li> <li>– Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</li> <li>– Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</li> <li>– Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</li> </ul>
Патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</li> <li>– Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</li> <li>– Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</li> <li>– Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</li> </ul>

Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.</li> <li>– Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</li> <li>– Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</li> <li>– Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</li> <li>– Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</li> <li>– Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</li> </ul>
Эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выражающий понимание ценности отечественного и</li> </ul>

воспитание	<p>мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</li> <li>– Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</li> <li>– Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</li> </ul>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</li> <li>– Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</li> <li>– Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</li> <li>– Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</li> <li>– Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния</li> </ul>

	(физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</li> <li>– Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</li> <li>– Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</li> <li>– Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</li> <li>– Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</li> <li>– Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</li> </ul>
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной</li> </ul>

	<p>среде.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</li> <li>– Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</li> <li>– Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</li> </ul>
Ценности научного познания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</li> <li>– Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</li> <li>– Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</li> <li>– Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысливания опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</li> </ul>

## РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова

МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова основано в 2014 году. Учреждение является многопрофильным центром, реализующим дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной направленности, удовлетворяющие образовательные потребности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

Ежегодно Учреждение принимает около 2000 детей, для них работают более 60 детских объединений.

	2018-2019 учебный год, чел.	2019-2020 учебный год, чел.	2020-2021 учебный год, чел.	2021-2022 учебный год, чел.
Количество обучающихся	2023	1977	2084	2311

Директор МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова – Покручина Альбина Александровна – кандидат социологических наук, заслуженный работник социальной защиты населения РФ, преподаватель дисциплины «Социальная политика» в Кировском государственном медицинском университете, имеет многолетний опыт работы в области государственного и муниципального управления.

Цель деятельности Учреждения – осуществление гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения через создание комфортной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей современные интересы и потребности детей в развитии, самоопределении, самореализации, обеспечивающей развитие творческого потенциала обучающихся, активизацию их познавательных интересов, гражданское становление, успешную социализацию. Для достижения поставленной цели учебно-воспитательный процесс Учреждения выстроен в следующих основных направлениях: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, история и современное развитие родного края, приобщение к занятиям физической культурой и спортом.

**Отдел гражданско-патриотического воспитания и спорта** постоянно находится в поиске новых интересных форм и методов работы по вовлечению молодежи в систему военно-патриотического и физкультурно-спортивного воспитания. Популярностью у обучающихся всех возрастов пользуются детские объединения пулевой стрельбы, рукопашного боя, греко-

римской борьбы, основ военной службы. Ежегодно ребята принимают участие в спортивных соревнованиях всех уровней, где достойно представляют свое Учреждение и регион. Отдел координирует работу местного отделения всероссийского движения «ЮНАРМИЯ», и поэтому дети особенно горят желанием попасть в юнармейские кружки: «Юнармеец, на старт!», «Юнармеец, вперед!», «Юнармеец, будь здоров!». Эти программы направлены на формирование гражданственности – фундаментального качества личности, заключающегося в осознании долга перед обществом и деятельном претворении его в жизнь. Юнармейские дела помогают детям с пользой организовать свободное от учебы время, улучшить свою физическую форму, получить практические навыки, которые пригодятся при исполнении конституционного долга, отвлечься от современных гаджетов и разнообразить свою жизнь с пользой для физического и психологического здоровья. Вместе со своими педагогами-наставниками ребята ежегодно участвуют в более чем 70 городских и областных мероприятиях военно-патриотической направленности. Среди них наиболее значимыми являются Городские юнармейские слеты и смотры, «День героев Отечества», «Есть такая профессия – Родину защищать!», «День солидарности в борьбе с терроризмом и памяти жертв теракта в Беслане», «День памяти подвига знаменосца Победы Григория Булатова», торжественные линейки с выставлением почетных караулов в дни государственных праздников и славных дат России. Отличники строевой подготовки принимают участие в Параде Памяти в г. Самаре – социально-значимом мероприятии Приволжского федерального округа. Традиционным стало участие старших ребят-допризывников в учебно-тренировочных сборах на территориях военных частей региона с проведением занятий в полевых условиях и организацией стрельб из боевого оружия. Ежегодно отдел организует загородный лагерь для юнармейцев.

**Отдел духовно-нравственного воспитания** решает задачи воспитания духовно-нравственных качеств личности через создание условий для

самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной творческой деятельности. Для этого работают детские объединения юных журналистов, экскурсоводов, эстрадного пения, поисково-исследовательский клуб, студия творческого развития, театральная и хореографическая студии, лига юного волонтера. В течение многих лет Учреждение является координатором проектов Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» в городе Кирове. Обучающиеся детских объединений ежегодно демонстрируют высокие результаты своей деятельности на всех уровнях участия. Много полезных дел и социально значимых проектов осуществляют дети вместе со своим педагогами-наставниками, среди которых «Кинолекторий «Мы – Вятские!», «Литературная гостиная», «Сильные духом!», «Юный гид-экскурсовод», «Мы гордимся», посвященный А. Невскому, «Вятская Снегурочка», «На острье пера». Взрослые и дети совместно организуют выпуск городской детско-юношеской газеты «Мы вместе», которая распространяется бесплатно во всех образовательных учреждениях города. В решении воспитательных задач отдел осуществляет продуктивное социальное партнерство с Вятской (Кировская область) и Городецкой (Нижегородская область) епархиями, являясь координатором Межрегионального проекта «Александр Невский – Слава, Дух и Имя России».

**В отделе краеведения и экскурсий** специалисты создают условия для воспитания у подрастающего поколения чувства любви к Отечеству. В отделе работают детские объединения краеведов, декоративно-прикладного творчества, авторской песни, юных геологов и знатоков природы. Дети активно познают историю родного края через экскурсионную деятельность через изучение местных промыслов и ремесел, природы экологии своей малой родины. Уже традиционными стали такие городские конкурсы как «Вятский грамотей» (организованный по аналогии с Всероссийской образовательной акцией «Тотальный диктант»), краеведческая конференция «Отчий дом», конкурс художественной фотографии «Горизонт»,

экскурсионно-краеведческая игра «Ключи от города», слет «Юный знаток природы». Отделом ежегодно организуется муниципальный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению, а также проекты природоохранной и экологической направленности, призванные воспитывать бережное отношение к родной природе. Вместе с детьми специалисты отдела разрабатывают экскурсионные программы, туристические и походные маршруты, в которых с удовольствием участвуют сами обучающиеся, их родители, родственники, друзья и гости Учреждения. В режиме нон-стоп работает для горожан выставочный зал-музей «Крестьянская изба», где собрана коллекция предметов крестьянского быта народов Вятского края.

Приоритетной задачей **туристского отдела** является подготовка подрастающего поколения к самостоятельной жизни через развитие и популяризацию среди молодежи спортивного туризма и ориентирования. В отделе реализуются дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности. Специалисты отдела ежегодно организуют городские мероприятия, в которых принимают участие более 3000 юных спортсменов города: соревнования по спортивному ориентированию, Первенства и Чемпионаты по спортивному туризму на пешеходных, лыжных, водных и спелео дистанциях, соревнования «Школа безопасности» (на уровне города, области и Приволжского федерального округа), соревнования по вязанию узлов, Геологический слет, конкурс «Топографическая мозаика» и Фестиваль детско-юношеского туризма «Туристская осень». Обучающиеся являются постоянными участниками и неоднократными призерами спортивных соревнований всех уровней. Практически весь состав сборной команды Кировской области по спортивному туризму, спортивному ориентированию, скалолазанию составляют обучающиеся Учреждения. В отделе осуществляют свою деятельность поисковый отряд «Братство», который ежегодно принимает активное участие во Всероссийской Вахте Памяти. Учреждение сотрудничает с Кировским областным отделением Федерации спортивного

туризма России, Федерацией спортивного ориентирования и Главным управлением МЧС России по Кировской области.

Большое внимание в Учреждении уделяется детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Численность детей, с которыми ежегодно проводится профилактическая работа, составляет от 14 до 20 человек. Работу с детьми, состоящими на различных видах профилактического учета, координирует социально-психологическая служба Учреждения. При этом в работе активно используется различный диагностический инструментарий, организуются мероприятия просветительского характера, осуществляется социально-психологическое консультирование, профориентационная работа. В рамках реализации профилактической деятельности осуществляется тесное взаимодействие с общеобразовательными организациями по месту учебы детей, комиссиями по делам несовершеннолетних и органами правопорядка. Ведется активная работа по привлечению детей группы риска в детские объединения, к участию в массовых мероприятиях, соревнованиях, социально-значимых и волонтерских проектах, конкурсах всех уровней. Ежегодно в период школьных каникул для ребят в Учреждении организуются специализированные оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, осуществляется трудоустройство в летний период. Постоянная работа с категорией сложных подростков во многом способствует формированию у них социально-одобряемого поведения, снижению количества правонарушений и повышению успеваемости в школе.

Об успешности и эффективности решения образовательных и воспитательных задач, поставленных перед Учреждением, можно судить по результатам образовательной деятельности, под которыми следует понимать совокупность учебных и личностных достижений обучающихся детских объединений.

Уровень участия	Всего обучающихся – участников конкурсных мероприятий, чел.	Всего обучающихся – победителей, призеров, дипломантов, чел.
-----------------	---	--

	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
Городской	1583	1848	5213	1717	398	674	1408	744
Региональный	839	895	966	928	360	292	186	327
Всероссийский	351	292	203	497	96	65	86	107
Международный	73	56	108	58	35	53	49	31
<b>И Т О Г О:</b>	<b>2846</b>	<b>3091</b>	<b>6490</b>	<b>3200</b>	<b>889</b>	<b>1084</b>	<b>1729</b>	<b>1209</b>

Из года в год растет количество участников массовых мероприятий, организованных специалистами Учреждения для воспитанников детских садов и школьников города:

Всего охват детей, в том числе зрителей, чел.				В том числе, охваченных на базе Учреждения, чел.				Охваченных на базах иных учреждения, площадок, чел.			
2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
2188	8573	30815	33804	1775	8525	9508	5798	6798	12563	21307	28006

Учреждение активно сотрудничает в рамках межведомственного взаимодействия с органами власти и правопорядка, учреждениями образования, культуры и спорта, средствами массовой информации, промышленными предприятиями, представителями военных и силовых структур, духовенства, общественными организациями. С целью расширения образовательного пространства, более быстрого достижения воспитательного эффекта и закрепления полученных воспитательных результатов от реализованных мероприятий Учреждение осуществляет активное взаимодействие с органами местного самоуправления, учреждениями образования, культуры и спорта, средствами массовой информации, силовыми структурами и представителями Русской Православной Церкви. Также для успешного решения воспитательных задач Учреждение осуществляет партнерство в рамках сетевого взаимодействия.

№	Организация –	Наименование документа,	Предмет договора /
---	---------------	-------------------------	--------------------

п/п	партнер	реквизиты	соглашения
1.	МБОУ СОШ с УИОП № 47 г. Кирова	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2021 № 3	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
2.	МБОУ СОШ № 71 г. Кирова	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2021 № 4	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
3.	МБОУ СОШ № 25 г. Кирова	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2021 № 5	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
4.	МБОУ СОШ с УИОП № 66 г. Кирова	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2021 № 6	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
5.	МБОУ СОШ с УИОП № 10 им. К.Э Циолковского г. Кирова	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2021 № 7	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
6.	МБОУ СОШ № 40 г. Кирова	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2021 № 8	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
7.	МБОУ СОШ № 18 г. Кирова	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2021 № 9	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
8.	МБОУ СОШ с УИОП № 48 г. Кирова	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2021 № 11	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
9.	МБОУ СОШ № 70 г. Кирова	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2021 № 12	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
10.	МБОУ СОШ № 54 им. Романа Ердякова г. Кирова	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2021 № 13	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
11.	МБОУ СОШ с УИОП № 30 г.	Договор о сетевой форме реализации образовательных	Реализация дополнительных общеобразовательных



23.	МБОУ СОШ с УИОП № 52 г. Кирова	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2021 № 26	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
24.	МКДОУ Детский сад № 172 г. Кирова	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2021 № 27	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
25.	МБОУ СОШ № 45 им. А.П. Гайдара г. Кирова	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2021 № 28	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
26.	МКДОУ ЦРР Детский сад № 205 г. Кирова	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2021 № 28/1	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
27.	МКДОУ Детский сад № 145 г. Кирова	Соглашение о сотрудничестве от 01.09.2019 № 2	Сотрудничество и взаимодействие в организации и проведении конкурсов, интеллектуальных и развивающих мероприятий, проектов, благотворительных и социальных программ, акций, общественных праздников и т.д.
28.	МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» г. Кирова	Соглашение о сотрудничестве от 01.06.2016 № 78	Повышение квалификации преподавателей – организаторов основ безопасности жизнедеятельности по организации, подготовке и проведению учебных сборов по основам военной службы
29.	КООО «Военно-патриотический союз молодежи»	Соглашение о сотрудничестве от 01.09.2015 № 1	Совместная деятельность по улучшению работы в сфере военно-патриотического

			воспитания молодежи, проведения курсов повышения квалификации для педагогических работников в сфере военно-патриотической направленности
30.	МКДОУ Детский сад № 58 г. Кирова	Соглашение о сотрудничестве от 01.09.2018 № 1	Сотрудничество и взаимодействие в организации и проведении конкурсов, интеллектуальных и развивающих мероприятий, проектов, благотворительных и социальных программ, акций, общественных праздников и т.д.
31.	МКДОУ Детский сад № 128 г. Кирова	Соглашение о сотрудничестве от 01.09.2019 № 3	Сотрудничество и взаимодействие в организации и проведении конкурсов, интеллектуальных и развивающих мероприятий, проектов, благотворительных и социальных программ, акций, общественных праздников и т.д.
32.	МКДОУ Детский сад № 143 г. Кирова	Соглашение о сотрудничестве от 01.09.2019 № 4	Сотрудничество и взаимодействие в организации и проведении конкурсов, интеллектуальных и развивающих мероприятий, проектов, благотворительных и социальных программ, акций, общественных праздников и т.д.

33.	ФКУ ДПО Кировский институт повышения квалификации работников ФСИН России	Соглашение о сотрудничестве от 01.10.2018 № 7	Сотрудничество и взаимодействие в организации и проведении конкурсов, интеллектуальных и развивающих мероприятий, проектов, благотворительных и социальных программ, акций, общественных праздников и т.д.
34.	МКДОУ Детский сад № 130 г. Кирова	Соглашение о сотрудничестве от 02.10.2018 № 5	Сотрудничество и взаимодействие в организации и проведении конкурсов, интеллектуальных и развивающих мероприятий, проектов, благотворительных и социальных программ, акций, общественных праздников и т.д.
35.	МКДОУ Детский сад № 33 г. Кирова	Соглашение о сотрудничестве от 03.09.2018 № 2	Сотрудничество и взаимодействие в организации и проведении конкурсов, интеллектуальных и развивающих мероприятий, проектов, благотворительных и социальных программ, акций, общественных праздников и т.д.
36.	МКДОУ Детский сад № 110 г. Кирова	Соглашение о сотрудничестве от 03.09.2018 № 3	Сотрудничество и взаимодействие в организации и проведении конкурсов, интеллектуальных и развивающих мероприятий, проектов, благотворительных и социальных программ,

			акций, общественных праздников и т.д.
37.	МКДОУ № Детский сад 223 г. Кирова	Соглашение о сотрудничестве от 03.09.2018 № 4	Сотрудничество и взаимодействие в организации и проведении конкурсов, интеллектуальных и развивающих мероприятий, проектов, благотворительных и социальных программ, акций, общественных праздников и т.д.
38.	МКДОУ Детский сад № 12 г. Кирова	Соглашение о сотрудничестве от 08.10.2018 № 6	Сотрудничество и взаимодействие в организации и проведении конкурсов, интеллектуальных и развивающих мероприятий, проектов, благотворительных и социальных программ, акций, общественных праздников и т.д.
39.	МБОУ СОШ № 54 г. Кирова	Соглашение о сотрудничестве от 08.10.2018 № 8	Сотрудничество и взаимодействие в организации и проведении конкурсов, интеллектуальных и развивающих мероприятий, проектов, благотворительных и социальных программ, акций, общественных праздников и т.д.
40.	Управление культуры администрации города Кирова	Соглашение о сотрудничестве от 09.01.2018 № 1	Сотрудничество и взаимодействие в организации и проведении мероприятий, социальных проектов и акций,

			направленных на развитие внутреннего туризма на территории города Кирова
41.	ЧУДО «Центр обучения и международного сотрудничества»	Соглашение о сотрудничестве от 09.01.2019 № 01	Сотрудничество и взаимодействие в организации и проведении различных конкурсных, интеллектуальных и развивающих мероприятий, проектов, благотворительных и социальных программ, акций, общественных праздников и иных мероприятий обучающего и воспитательного характера
42.	МБУ «Централизованная библиотечная система»	Соглашение о сотрудничестве от 11.01.2016	Сотрудничество на базе библиотека № 3 «Маяк» в рамках информационно-библиографического обслуживания, проведению массовых мероприятий, реализации проекта «Со-Граждане»
43.	КОГБУК «Кировская областная библиотека для детей и юношества им. А.С. Грина»	Соглашение о сотрудничестве от 11.01.2016 № 64	Сотрудничество и взаимодействие в организации и проведении конкурсов, интеллектуальных и развивающих мероприятий, проектов, благотворительных и социальных программ, акций, общественных праздников и т.д.
44.	КООООО «Союз писателей России»	Соглашение о сотрудничестве от 11.01.2016 № 65	Сотрудничество и взаимодействие в

			организации и проведении конкурсов, интеллектуальных и развивающих мероприятий, проектов, благотворительных и социальных программ, акций, общественных праздников и т.д.
45.	НКО «Фонд содействия развитию культуры и искусства «Эрмитаж»	Соглашение о сотрудничестве от 11.01.2016 № 66	Сотрудничество и взаимодействие в организации и проведении конкурсов, интеллектуальных и развивающих мероприятий, проектов, благотворительных и социальных программ, акций, общественных праздников и т.д.
46.	КОГБУК «Вятский художественный музей имени В.М. и А.М. Васнецовых»	Соглашение о сотрудничестве от 12.03.2016 № 63	Сотрудничество и взаимодействие в организации и проведении конкурсов, интеллектуальных и развивающих мероприятий, проектов, благотворительных и социальных программ, акций, общественных праздников и т.д.
47.	КОГБУК «Музей К.Э Циолковского авиации и космонавтики»	Соглашение о сотрудничестве от 20.01.2022 № 22/16	Сотрудничество и взаимодействие в организации и проведении различных конкурсных, интеллектуальных и развивающих мероприятий, проектов, благотворительных и социальных программ, акций, общественных

			праздников и иных мероприятий обучающего и воспитательного характера
48.	МБОУ «Вечерняя школа» г. Кирова	Соглашение о сотрудничестве от 26.05.2021 № 02	Сотрудничество и взаимодействие в организации и проведении различных конкурсных, интеллектуальных и развивающих мероприятий, проектов, благотворительных и социальных программ, акций, общественных праздников и иных мероприятий обучающего и воспитательного характера
49.	Некоммерческое партнерство содействия развитию межрегионального сотрудничества «Единство регионов»	Соглашение о сотрудничестве от 14.01.2019	Сотрудничество в рамках реализации федеральной программы «Знаю Россию»

Учреждение осуществляет функции опорной образовательной площадки департамента образования администрации города Кирова:

- на основании приказа начальника департамента образования от 20.10.2017 № 7-59/1 «Об организации работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся подведомственных образовательных организаций» с целью координации и реализации городских мероприятий гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности;
- на основании приказа начальника департамента образования администрации города Кирова от 14.01.2022 № 7-9 «Об организации сетевого взаимодействия между образовательными организациями и МКОУ ДПО

«Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования города Кирова» с целью распространения опыта по приоритетным направлениям развития системы образования.

Учреждение также осуществляет деятельность в качестве штаба местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Администрация и педагогический коллектив Учреждения стремятся поддерживать свой профессиональный статус на всех уровнях, повышая тем самым свой рейтинг в образовательном пространстве города и качество предлагаемых образовательных услуг. Учреждение неоднократно становилась победителем конкурсов и смотров различного уровня:

2018 год	<ul style="list-style-type: none"><li>– Дипломант Регионального форума «Система дополнительного образования Кировской области: векторы современного развития»</li><li>– Лучший участник года Экологии в Кировской области</li></ul>
2019 год	<ul style="list-style-type: none"><li>– Грамота ГУ МЧС России по Кировской области за успешное выступление в межрегиональных соревнованиях в Республике Марий-Эл и развитие движения «Школа безопасности» в Кировской области</li><li>– Грамота Правительства Самарской области за участие в Параде Памяти, посвященном военному параду 07.11.1941 в «Запасной столице» г. Куйбышеве</li><li>– Лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования детей России».</li></ul>
2020 год	<ul style="list-style-type: none"><li>– Лауреат Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2020» в номинациях «Образовательная организация – территория воспитания Гражданина и Патриота России – 2020», «Лидер в образовании – за обучение и воспитание»</li></ul>
2021 год	<ul style="list-style-type: none"><li>– Участник Федерального Реестра «Всероссийская Книга Почета» (Свидетельство от 23.11.2020 № 7505)</li></ul>
2022 год	<ul style="list-style-type: none"><li>– Участник Всероссийского проекта «Города трудовой славы. Победа ковалась в тылу»</li></ul>

Таким образом, основные вышеизложенные особенности условий воспитания обучающихся задают порядок жизни Учреждения и аккумулируют ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик Учреждения и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

### **Городские воспитательные мероприятия для обучающихся МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова и общеобразовательных учреждений города Кирова**

Реализация воспитательного потенциала городских воспитательных мероприятий для обучающихся МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова и общеобразовательных учреждений города Кирова (далее – основные мероприятия) предусматривает:

- общие для всех обучающихся детских объединений праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими и региональными праздниками, памятными датами;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- церемонии награждения (по итогам учебного полугодия, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни коллектива учреждения, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие Учреждения, города и региона;
- социально значимые и волонтерские проекты и мероприятия, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций — социальных партнёров, комплексы дел экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для горожан и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей города, своего района;
- разновозрастные сборы – многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности.

### **Воспитательная работа в коллективе детского объединения**

Реализация воспитательного потенциала руководителя детским объединением предусматривает:

- планирование и проведение тематических бесед, инструктажей;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- инициирование и поддержку участия детского объединения в мероприятиях учреждения, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих давать детям возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива детского объединения: игры и тренинги на командообразование; внеучебные мероприятия, соревнования, конкурсы, походы, экскурсии; празднования дней рождения обучающихся, детского объединения;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в учреждении;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений со сверстниками и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися детского объединения;
- индивидуальную работу с обучающимися по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои личностные достижения;
- организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей о творческих успехах и проблемах обучающихся;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в детском объединении.

### **Учебное занятие**

Реализация воспитательного потенциала учебных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в образовательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых творческих проектов, что дает

возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

## **Выездные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала выездных мероприятий предусматривает:

- тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным дисциплинам;
- организуемые, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, выездные соревнования, конкурсы, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие, по туристскому маршруту и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами Учреждения.

## **Организация предметно-пространственной среды**

Предметно-пространственная среда основывается на системе

ценностей Программы воспитания, является способом организации воспитательной среды, отвечает требованиям экологичности, природосообразности, эстетичности, безопасности, обеспечивает обучающимся возможность общения, игры, деятельности и познания. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида помещения при входе в Учреждение государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- изображения и информацию гражданско-патриотической направленности;
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- «места гражданского почитания» в помещениях учреждения для общественно-гражданского почитания святого благоверного князя Александра Невского и событий истории России, связанных с ним;
- «места новостей» – оформленные места, информационные стенды помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- благоустройство учебных аудиторий педагогом вместе с обучающимся;
- событийный дизайн: оформление пространства проведения событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих

вечеров;

- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

### **Работа с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и деятельность в учреждении Совета, в состав которого входят представители родительской общественности, в детских объединениях – родительских комитетов, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- тематические родительские собрания в детских объединениях, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений детей и педагогов в Учреждении, условий обучения детей;
- работу клуба «Семейная гостиная», предоставляющего родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей) с приглашением специалистов, на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания;
- родительские форумы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность.

### **Профилактика и безопасность**

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности, целью которого является создание условий для успешного

формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам. Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов и т. д.);
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Учреждении, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение.

## **Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства учреждения предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, городские праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров Уроков мужества занятий, мероприятий, акций воспитательной направленности;
- социально значимые и волонтерские проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## **Профориентация**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, организацию и

проведение тематических профориентационных, детских лагерей, профильных смен, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- индивидуальное консультирование социальным педагогом, педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

## **РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив Учреждения составляют 56 человек, в том числе:

- 1 директор;
- 5 заместителей директора по учебно-воспитательной работе,
- 5 заведующих отделами,
- 15 педагогов дополнительного образования,
- 13 педагога-организатора,
- 4 методиста,
- 1 социальный педагог;
- 1 педагог-психолог.

На конец 2020-2021 учебного года 93% персонала имеют документы о повышении квалификации за последние три года; 2 педагогических работника прошли профессиональную переподготовку в соответствии с профилем деятельности в Воронежском Институте современного образования по программе «Педагог дополнительного образования». Данная

работа проводится регулярно с целью установления соответствия педагогических работников профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Педагогический коллектив Учреждения составляют специалисты, имеющие многолетний стаж работы в образовательной отрасли, в том числе кадровые офицеры Вооруженных Сил РФ в отставке, имеющий опыт допризывной подготовки молодежи. В педагогическом коллективе учреждения 62% от общего количества педагогических работников аттестованы на квалификационные категории.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Реализация рабочей Программы воспитания организуется в рамках образовательного пространства Учреждения, через сетевую форму организации образовательного процесса, сотрудничество и содержательное партнерство с социальными институтами города в рамках договоров соглашений о сотрудничестве, в соответствии с годовым планом работы.

В соответствии с реализацией Программы воспитания вносятся соответствующие изменения в локальные акты Учреждения.

### **3.3. Создание условий для организации воспитательной работы с детьми с особыми образовательными потребностями**

Учреждение в рамках имеющихся возможностей создает особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в детских объединениях;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их

семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями Учреждение ориентируется на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, социального педагога;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

В истекшем 2020-2021 учебном году количество детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, с которыми осуществлялась плановая профилактическая работа, составляло 5 человек. В течение всего периода с детьми данной категории работал социальный педагог. Для наиболее эффективного взаимодействия и в целях выявления социальных и личностных проблем детей в течение всего учебного года осуществлялось социально-педагогическое исследование: анкетирование обучающихся, педагогическое наблюдение, реализация проективных и графических методик, осуществление тематических психологических бесед.

В Учреждении предпринимаются меры социально-педагогической профилактики, коррекции и реабилитации, проводится индивидуальное

социально-педагогическое консультирование субъектов образовательных отношений. Также ежегодно для детей данной категории в Учреждении организуются специализированные оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, осуществляется трудоустройство детей в летний период. Воспитательная работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, традиционно реализуется посредством сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры и спорта.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о мероприятиях, где предусматривается награждение обучающихся);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, участие лучших юнармейцев в Параде Памяти в г. Самаре, чествование лучших по результативности обучения детей и их родителей на итоговом мероприятии «Звездная дорожка». Личные и творческие достижения обучающихся детских объединений систематически опубликовываются в Городской детско-юношеской газете «Мы вместе», авторами которой являются сами обучающиеся детских объединений. Личные достижения обучающихся пропагандируются через выставки их грамот, дипломов, кубков; оформление стендов с фотографиями лучших обучающихся и их педагогов; организацию персональных выставок авторских работ и достижений в разных областях познания, творчества, спорта и т.д. Информация о личных достижениях обучающихся систематически предоставляется в органы местного самоуправления, органы исполнительной власти области; включаются в содержание федеральных статистических наблюдений. Так, результативность обучающихся в истекшем 2020-2021 учебном году представлена в таблице:

Уровень участия	Всего детей участников мероприятий	Из них стали победителями лауреатами, призерами
Городской	1583	398

Областной	839	360
Российский (межрегиональный, федеральный)	351	96
Международный	73	35
ИТОГО:	2846	889

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся. Основным методом анализа воспитательного процесса в Учреждении является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие это результат как организованного социального воспитания, в котором Учреждение участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Динамика личностного развития обучающихся.
2. Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчётного документа по итогам учебного года, составляемого заместителем директора, курирующим воспитательную работу в Учреждении, рассматриваются и утверждаются коллегиальным органом управления в Учреждении.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

### **Календарный план воспитательной работы МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова на 2022-2023 учебный год**

#### **1. План городских воспитательных мероприятий для обучающихся МБОУ ДО ДЮЦ им А. Невского г. Кирова и общеобразовательных учреждений города Кирова.**

<b>Дата проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Возраст обучающихся</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Адрес проведения</b>
01.09.2022 – 20.05.2023	Городской смотр-конкурс юнармейских отрядов образовательных организаций города Кирова «У России есть только два союзника – её армия и флот»	08-17 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова, образовательные организации г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2, адреса образовательных организаций г. Кирова
Сентябрь 2022	Историко-просветительский квест «1943. Все для фронта»	12-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2

03.09.2022	Городское мероприятие, посвященное 77-й годовщине со дня окончания II Мировой войны	10-17 лет	Парк Победы	г. Киров, ул. Мира, 46
03.09.2022	Городское мероприятие, посвященное Дню солидарности борьбы с терроризмом	10-17 лет	Театральная площадь	г. Киров, ул. Карла Либкнехта, 69
07.09.2022	Семинар с заместителями директора по УВР, ВР и координаторами юнармейских отрядов и волонтерских отрядов «Организация взаимодействия в 2022/2023 учебном году МБОУ ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова с образовательными организациями города по проведению мероприятий патриотической и духовно-нравственной направленности»	-	МКОУ ДПО ЦПКРО г. Кирова	г. Киров, ул. Профсоюзная, 41а
14.09.2022 20.09.2022 22.09.2022	Городской слет «Юный знаток природы»	Дошкольники, учащиеся с 3 по 6 класс	Парк Гагарина	г. Киров, ул. Казанская, 93А
15.09.2022, 16.09.2022	Посвящение в кандидаты в член движения Юнармия	08-17 лет	Первый день – МБОУ СОШ № 54 г. Кирова	г. Киров, ул. Сормовская, 38

			Второй день – набережная Грина, мемориал «Вечный огонь»	г. Киров, Набережная Грина
16.09.2022 – 18.09.2022	XXVII Фестиваль детско-юношеского туризма «Туристская осень -2022», посвященный памяти А.В. Булдакова	7-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Красноармейская, д. 10
17.09.2022	Городские лично-командные соревнования по спортивному ориентированию бегом «Кросс – классика» среди команд учащихся образовательных организаций г. Кирова	7-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Красноармейская, д. 10
17.09.2022	VI слет местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» г. Кирова	08-17 лет	ПОУ «Кировская объединенная техническая школа ДОСААФ России»	Г. Киров, проспект Строителей, 21
17.09.2022	Слет юнармейских отрядов образовательных организаций города Кирова «Сталинградская битва – Победа, изменившая мир!»	08-17 лет	ПОУ «Кировская объединенная техническая школа ДОСААФ России»	Г. Киров, проспект Строителей, 21

20.09.2021– 30.10.2022, 05.11.2022– 09.11.2022	Тренировка и участие парадного расчета ДЮЦ Невского в Параде Памяти в г. Самара	14-18 лет	г. Самара	г. Самара
Октябрь 2022	Историко- просветительский квест «1941. Заполярье»	14-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
Октябрь – декабрь 2022	VII открытый городской конкурс «Мы гордимся!», посвященный святому благоверному князю Александру Невскому	6-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
03.10.2022– 15.12.2022	Городской конкурс художественной фотографии юных путешественников и краеведов «Горизонт», посвященного памяти фотохудожника С.Д. Склярова	5-18	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Красноармейс кая, 10
08.10.2022– 15.10.2022	Городские открытые лично-командные соревнования по летнему полиатлону (троеборью) среди юнармейских отрядов	08-17 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова, МБОУ СОШ № 70 г. Кирова, МБОУ СОШ № 11 г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2, ул. Ленина, д. 158А, ул. Современная, 6

15.10.2022 – 16.10.2022	Первенство города Кирова по спортивному туризму в группе дисциплин «Дистанция – пешеходная»	7-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Красноармейс кая, д. 10
21.10.2022	Торжественное мероприятие, посвященное награждению по итогам летнего полиатлона	08-17 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова, Городская комната Юнармии	Г. Киров, ул. Профсоюзная, 41а
24.10.2022, 29.10.2022	Выставление почетного караула на торжественном мероприятии, посвященном Дню подразделений специального назначения; проведение урока мужества с воспитанниками центра	09-17 лет	Первый день - Памятник погибшим в локальных войнах  Второй день - МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Первый день – Мемориал ул. Ленина, 102Б  Второй день – ул. Ленина, д. 164, корп. 2
27.10.2022 – 29.10.2022	Открытые городские лично-командных соревнования по военному многоборью среди юнармейских отрядов, военно-патриотических клубов и объединений города Кирова памяти Героя Советского Союза Якова Падерина	11 – 17 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2

28.10.2022	Родительское собрание с родителями участников парада Памяти в Самаре	14-18 лет	МОАУ СОШ с УИОП № 10 г. Кирова	г. Киров, ул. Р. Люксембург, д. 57
Ноябрь – декабрь 2022	III Открытый городской конкурс «Вятская Снежинка»	14-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
Ноябрь 2022	Историко-просветительский квест «1942. Партизанскими тропами»	14-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
01.11.2022-24.05.2023	Городской конкурс знатоков русского языка «Вятский грамотей»	11-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
07.11.2022	Городской конкурс «Топографическая мозаика»	7-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Красноармейская, д. 10
09.11.2022 – 11.12.2022	Открытые городские соревнования по вязанию узлов среди учащихся образовательных организаций г. Кирова	7-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Красноармейская, д. 10
14.11.2021-18.11.2021	Конкурс «Юнармеец, вперед!»	08 – 17 лет	МБОУ ДО ДЮЦ Невского г. Кирова, МОАУ СОШ с	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2, ул. Р. Люксембург, д. 57

			УИОП № 10 г. Кирова	
1 этап 14.11.2022- 22.02.2023	Соревнования по пулевой стрельбе среди допризывной молодежи на приз Героя РФ Н.И. Галушкина	16-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова, МБОУ СОШ с УИОП № 47 г. Кирова	, ул. Андрея Упита, д. 9
2 этап 14.03.2023 – 17.03 2023				
3 этап 04.04.2023				
Декабрь 2022	Историко-просветительский квест «1944. Дети Победы»	12-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
Декабрь 2022	Городская информационно-просветительская акция «Александро-Невская ленточка»	10-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
12.12.2022 – 16.12.2022	Заключительный этап конкурса видеороликов «Сохраняя традиции – создаем будущее!» среди юнармейских отрядов, посвященный 100-летию со дня создания пионерской организации	08 – 17 лет	МБОУ ДО ДЮЦ Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
01.12.2022- 20.01.2023	Городской конкурс новогодних поздравлений «Поздравь Киров»	5-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2

			г. Кирова	
01.12.2022 – 03.12.2022	Открытые городские лично-командные соревнования по стрельбе из лазерного пистолета среди юнармейских отрядов, военно-патриотических клубов и объединений города Кирова посвященные 80-летию легендарной победы Курской битве	11 – 17 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
03.12.2022	Городское мероприятие, посвященное Дню Неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	12-17 лет	Парк Победы	г. Киров, ул. Мира, 46
05.12.2022 – 08.12.2022	Поздравление юнармейцами с Днем Героев Отчества Героя Отечества и членов семей, погибших (умерших) Героев Отечества	10-17 лет	МБОУ ДО ДЮЦ ИМ. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
09.12.2022	Городское мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества	08-17 лет	ДК «Космос»	г. Киров, ул. Пугачева, д. 18
16.12.2022	Юнармейский шахматный турнир «Золотая Пешка» по быстрым шахматам на кубок Атамана	08-17 лет	МБОУ ДО ДЮЦ Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
28.12.2022	Юнармейская елка	08-17 лет	Библиотека им. Герцена	г. Киров, ул. Герцена, д. 50
Январь –	Городской проект	7-18 лет	МБОУ ДО	г. Киров, ул.

февраль 2023	«Сильные духом»		ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Ленина, д. 164, корп. 2
Январь 2023	Историко-просветительский квест «На Берлин!»	12-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
Январь 2023	Городская олимпиада среди юнармейцев города Кирова «Петром Великим создан флот...Державы русской – щит, оплот»	08-17 лет	МБОУ ДО ДЮЦ Невского г. Кирова, МБОУ СОШ № № 9, 10, 18, 25, 30, 56, 70 г. Кирова	г. Киров, ул. Герцена, д. 64, ул. Ленина, д. 164, корп. 2, адреса образовательн ых организаций
19.01.2023- 16.02.2023	Городская краеведческая конференция школьников «Отчий дом»	10-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
18.01.2022 – 21.01.2023	Открытые спортивные лично-командные военизированные соревнования (зимнее многоборье) среди юнармейских отрядов образовательных организаций, посвященные Дню Защитника Отечества и Международному	08-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2

	женскому Дню 8 марта			
23.01.2023 – 17.01.2023	Соревнования по скоростной сборке спилс – карт Кировской области и Российской Федерации среди команд учащихся образовательных организаций г. Кирова	7-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Красноармейская, д. 10
27.01.2023	Проведение урока мужества, посвященного Дню памяти снятия блокады Ленинграда	08-18 лет	Городская комната Юнармии	г. Киров, ул. Профсоюзная, д. 41а
Февраль 2023	Историко-просветительский квест «Вторая мировая. Эпилог»	14-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
Февраль 2023	Месячник гражданско-патриотического воспитания под девизом «Славе России не меркнуть, традициям жить!»	08-17 лет	МБОУ ДО ДЮЦ Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
февраль 2023	Смотр-конкурс среди юнармейских отрядов на лучшую юнармейскую комнату (уголок)	08-17 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
15.02.2023	Заочный этап Геологического слета учащихся образовательных организаций г. Кирова	7-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Красноармейская, д. 10
15.02.2022	Городской конкурс	08-17 лет	МБОУ ДО	г. Киров, ул.

	знаменных групп среди юнармейских отрядов «На посту № 1», посвященный победе советского народа в Сталинградской битве		ДЮЦ им. Невского г. Кирова, Городская комната Юнармии	Ленина, д. 164, корп. 2, ул. Профсоюзная, д. 41а
17.02.2022	Городское мероприятие «Парад исторических войск»	08-12 лет	МБОУ СОШ № 11 г. Кирова	г. Киров, ул. Современная, д. 6
03.02.2023 и 07.02.2023	Городские соревнования команд руководителей ОУ и преподавателей - организаторов ОБЖ по стрельбе из лазерного ПМ	Директора ОО, преподаватели-организаторы ОБЖ	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
21.02.2023	Городское мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать!»	15-17 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
22.02.2023 23.02.2023	Торжественные линейки, посвященные Дню защитника Отечества, выставление почетных караулов	08 – 18 лет	Мемориальные зоны города	г. Киров
25.02.2023	Памятное мероприятие, посвященная подвигу 6-ой роты псковской воздушно-десантной дивизии	08-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
28.02.2023	Городское мероприятие, посвященное подведению итогов работы месячника гражданско-	08-17 лет	ТУ по Первомайском у району г. Кирова	Г. Киров, ул. ул. Р. Люксембург, д.3

	патриотической работы			
01.02.2023 – 10.02.2023 (отборочный тур) 27.02.2023 (репетиция) 13.03.2023	Юнармейский бал «Звезда plenительного счастья»	08-18 лет	Кировский драматический театр	Г. Киров, ул. Московская д.3 7
Март – апрель 2023	X Открытый заочный городской конкурс «Юный гид-экскурсовод»	6-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
Март 2023	Историческая интеллектуальная игра «Объединяющая народы»	13-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
01.03.2023- 30.04.2023	Городской конкурс детского творчества «Чудеса своими руками»	5-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
11.03.2023	Городские лично- командные соревнования по спортивному ориентированию на лыжах «Кросс – классика» среди команд учащихся образовательных организаций г. Кирова	7-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Красноармейс- кая, д. 10
22.03.2023 24.03.2023	Муниципальный этап Всероссийской	14-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ	г. Киров, ул. Ленина, д. 164,

	олимпиады по школьному краеведению		им. А. Невского г. Кирова	корп. 2
Апрель – май 2023	Очный этап Геологического слета учащихся образовательных организаций г. Кирова, посвященный Победе в ВОв	7-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Красноармейская, д. 10
Апрель – май 2023	Городской фестиваль-конкурс «Семейная акварель»	6-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
Апрель 2023	Городские лично-командные соревнования по эстафетному ориентированию бегом среди команд учащихся образовательных организаций г. Кирова	7-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Красноармейская, д. 10
Апрель 2023	Историко-просветительский квест «Первый космический»	14-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
Апрель 2023	Городской социальный спектакль «Бумажная победа» по одноименному рассказу Л.Е. Улицкой	12-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
Апрель 2023	Однодневные сборы с	Преподават	МБОУ ДО	г. Киров, ул.

	начальниками учебных сборов по ОВС и преподавателями Совещание по подготовке и проведению учебных сборов по основам военной службы (стрельба на базе воинских частей и учебно-тренировочного лагеря)	ели ОБЖ, старшие от образовательных организаций по сопровождению детей	ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Ленина, д. 164, корп. 2
12.04.2023- 15.04.2023	Городская военно-спортивная игра «Зарница» «Где смелость – там победа»!	12-15 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
30.04.2023	Городское мероприятие, посвященное водружению Знамени Победы над рейхстагом в парке Победы	12-18 лет	Парк Победы	г. Киров, ул. Мира, 46
Май 2023	Волонтерское сопровождение праздничных мероприятий, посвященных годовщине победы соотвествиях войск во второй мировой войне	14-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
Май 2023	Городские лично-командные соревнования по спортивному ориентированию бегом «Кросс – выбор» среди команд учащихся	7-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Красноармейская, д. 10

	образовательных организаций г. Кирова			
Май 2023	Открытый городской конкурс «Я – доброволец»	11-18	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
Май 2023	Историко-просветительский квест «Женские лица войны»	12-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
07.05.2023	Городское мероприятие «Посвящение в юнармейцы» и «Прощание со знаменем» в ознаменование Дня Победы	08-17 лет	Театральная площадь	г. Киров, ул. Карла Либкнехта, 69
08.05.2022-09.05.2022	Городские и областные мероприятия по празднованию Дня Победы (по отдельному плану)	06-18 лет	Общественные площадки города Кирова	г. Киров
23.05.2022-27.05.2022	Тренировочно-патриотический лагерь с юношами 10-х классов города Кирова	16-18 лет	ДОЛ «Звездный»	Кировский городской округ, д. Башарово
04.06.2022 – 21.06.2022	Загородный лагерь «Юнармейское лето 2023»	08-17 лет	Место будет определено дополнительн о	Д. Зониха Слободского района
22.05.2023 – 25.05.2023	Открытые городские соревнования «Школа безопасности»	7-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А.	г. Киров, ул. Красноармейская, д. 10

			Невского г. Кирова	
В течение учебного года	Городской проект «Литературная гостиная»	7-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
В течение учебного года	Городской кинолекторий «Мы – вятские»	7-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
В течение учебного года	Городской информационно- просветительский проект «Сильные духом»	7-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2
В течение учебного года	Городская «Семейная гостиная»	7-18 лет	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2

## 2. План воспитательной работы в детских объединениях.

Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения, адрес	Исполнитель
Сентябрь 2022	Воспитательное мероприятие по правилам дорожного движения	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2	Отдел ГПВиС
Сентябрь 2022	Воспитательное мероприятие по профилактике коронавируса	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2	Отдел ГПВиС

Ноябрь 2022	Воспитательное мероприятие по профилактике вредных привычек	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2	Отдел ГПВиС
06.12.2022	Акция, посвященная Дню памяти Александра Невского, «Александро-Невская ленточка»	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2	Отдел ДНВ
Декабрь 2022	Новогодняя программа для обучающихся детских объединений, по заявкам – для школьников города	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2	Отдел ДНВ
Январь 2023	Воспитательное мероприятие по профилактике экстремизма	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2	Отдел ГПВиС
Январь 2023, февраль 2023	Интерактивное занятие «Как слово наше отзовется» ко Дню борьбы со сквернословием). Подготовка для педагогов методических разработок по проведению занятия.	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2	Отдел ДНВ
23.03.2023 – 27.03.2023	Акция, посвященная Всемирному Дню борьбы с туберкулезом, «Белый цветок»	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2, ул. Красноармейская, д. 10	Отдел ДНВ Отдел КиЭ
Март 2023	Подготовка и участие обучающихся детских объединений в конкурсе «Чудеса своими руками»	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2	Отдел ДНВ
Март 2023	Воспитательное мероприятие по профилактике правонарушений	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2	Отдел ГПВиС
Апрель 2023 Май 2023	Просмотр и обсуждение с обучающимися социального спектакля «Бумажная победа»	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2	Отдел ДНВ
07.05.2023 – 09.05.2023	Акции, посвященные празднованию Дня Победы, «Георгиевская ленточка», «Звезды героев»	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2	Отдел ДНВ

Май 2023	Воспитательное мероприятие по профилактике травматизма	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2	Отдел ГПВиС
Май 2023	Воспитательное мероприятие по соблюдению правил безопасности в период летних каникул	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2	Отдел ГПВиС
18.05.2023	Экскурсионно-краеведческая игра для обучающихся детских объединений «Ключи от города»	Г. Киров, ул. Красноармейская, д. 10 Парк Гагарина	Отдел КиЭ
В течение года	Участие педагогов, обучающихся детских объединений и их родителей (законных представителей) в Городской «Семейной гостиной», «Литературной гостиной», Городском кинолектории «Мы – вятские»	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2	Отдел ДНВ

### 3. План выездных мероприятий.

Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Исполнитель
16.09.2022 – 18.09.2022	Открытое Первенство по спортивному туризму «Дистанция - пешеходная» (0840091911Я), «Дистанция – пешеходная - группа» (0840251911Я), «Дистанция – водная - байдарка» (0840181911Я)	г. Киров, Кировская область	Отдел туристский
15.10.2022 – 16.10.2022	Первенство Кировской области по спортивному туризму в группе дисциплин «Дистанция – пешеходная»	г. Киров, Кировская область	Отдел туристский
05.11.2022 – 09.11.2022	Участие парадного расчета лучших обучающихся детских объединений в Параде Памяти (с учётом санитарно-эпидемиологической обстановки)	г. Самара	Отдел ГПВиС
Ноябрь 2022	Областные открытые соревнования	Республика	Отдел

	среди обучающихся по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	Марий Эл	туристский
Декабрь 2022	Первенство Кировской области по скалолазанию	г. Киров, Кировская область	Отдел туристский
Декабрь 2022 – январь 2023	Областные соревнования Кировской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях среди обучающихся Кировской области «дистанция-пешеходная-связки	г. Киров, Кировская область	Отдел туристский
Январь 2023	Чемпионат и Первенство города Кирова по спортивному ориентированию на лыжах на маркированной трассе	г. Киров, Кировская область	Отдел туристский
Январь 2023	Чемпионат и Первенство Кировской области по спортивному ориентированию на лыжах		
Февраль 2023	Чемпионат и Первенство города Кирова по спортивному ориентированию на лыжах «Лыжная гонка – маркированная трасса»	г. Киров, Кировская область	Отдел туристский
Февраль 2023	Чемпионат и Первенство Кировской области по спортивному ориентированию на лыжах	г. Киров, Кировская область	Отдел туристский
Март 2023	Первенство России по спортивному туризму - дистанция лыжная	г. Киров, Кировская область	Отдел туристский
Март 2023	XXVII Первенство Кировской области среди обучающихся по спортивному ориентированию на лыжах	г. Киров, Кировская область	Отдел туристский
28.04.2023 – 03.05.2023	Открытые республиканские соревнования обучающихся по	Республика Марий Эл	Отдел туристский

	спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Весенний призыв»		
28.04.2023 – 03.05.2023	Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Республика Марий Эл	Отдел туристский
Май 2023	Областные соревнования по спортивному ориентированию «Майская многодневка»	г. Киров, Кировская область	Отдел туристский
Май 2023	Чемпионат и Первенство города Кирова по спортивному ориентированию бегом «Кросс-выбор»	г. Киров, Кировская область	Отдел туристский
Май 2023	Первенство ПФО по спортивному туризму	Саратовская область, г. Хвалынск	Отдел туристский
Май 2023	Соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут»	г. Киров, Кировская область	Отдел туристский
Май 2023	Тренировочно-патриотический лагерь с юношами 10-х классов города Кирова	Войсковая часть 71316 (Марадыково) ДОЛ им. Гагарина Д. Зониха	Отдел ГПВиС
04.06.2023 – 21.06.2023	Загородный лагерь для юнармейцев «Юнармейское лето 2023»	Слободской район, д. Зониха	Отдел ГПВиС
Июнь 2023	Чемпионат и первенство Кировской области по спортивному ориентированию бегом в дисциплине «Кросс-классика»	г. Киров, Кировская область	Отдел туристский
Июнь 2023	Чемпионат и первенство Кировской области по спортивному ориентированию бегом в дисциплине «Классика»	г. Киров, Кировская область	Отдел туристский

Июнь 2023	Туристский слёте обучающихся Кировской области	г. Киров, Кировская область	Отдел туристский
Июнь 2023	Соревнования ПФО «Школа безопасности»	г. Киров, Кировская область	Отдел туристский
В течение учебного года	Организация почетных караулов у памятников и в мемориальных зонах города Кирова в период празднования памятных дат и государственных праздников	г. Киров	Отдел ГПВиС

#### **4. План работы с родителями (законными представителями) обучающихся.**

Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Исполнитель
Сентябрь 2022, декабрь 2022, май 2023	Организационные (установочные), полугодовые, итоговые родительские собрания по вопросам организации работы детских объединений, результатам обучения по итогам учебного полугодия / учебного года, достижениям обучающихся	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2, ул. Красноармейская, д. 10, ул. Герцена, д. 64	Отдел ГПВиС Отдел КиЭ Отдел ДНВ Отдел туристский
Октябрь 2022	Родительское собрание с участием специалиста КЦСПСиД для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и родителей, подростков, состоящих на различных видах учета	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2	Зам. директора по АХЧ Социальный педагог
Ноябрь 2022	Анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) на тему «Моя семья», «Мои ценности»	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2	Социальный педагог, педагог-психолог
Декабрь 2022	Просветительская беседа с обучающимися и родителями	г. Киров, ул. Ленина, д. 164,	Социальный педагог

	(законными представителями), педагогами дополнительного образования «Что такое «экстремизм» (признаки, которые может увидеть педагог и родитель)	корп. 2	
Март 2023	Исследование удовлетворенности родителей работой объединения дополнительно образования Анкета «Позиция родителей в образовательном процессе»	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2	Социальный педагог, педагог-психолог
15.08.2022 – 12.07.2023 еженедельно по вторникам и четвергам 13.00-18.00	Организация просветительской работы с родителями по вопросу активации и использования сертификатов дополнительного образования	г. Киров, ул. Красноармейская, д. 10	Зам. директора по УВР, заведующие отделами, методисты
В течение учебного года, ежемесячно	Городская «Семейная гостиная» и «Семейная гостиная – онлайн» для педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей). Творческие мастер-классы, интерактивные беседы, тренинги, встречи с интересными людьми, (семейный кинозал). Тематика для обсуждения: <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Искусство общения и понимания»</li> <li>– «Бесконфликтное общение»</li> <li>– «Безопасное поведение и этика в сети «Интернет»</li> <li>– «Нашим любимым бабушкам и дедушкам посвящается» (ко Дню пожилого человека)</li> <li>– «Музыкальный семейный вечер ко Дню отца»</li> </ul>	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2	Социальный педагог, педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Тепло сердец для милых мам» (ко Дню матери)</li> <li>– «Волшебная мастерская Деда мороза»</li> <li>– «Семейная квест-игра»</li> <li>– Творческая встреча с режиссером ГТРК «Вятка», А.А. Фоминых ко Дню Защитника Отечества»</li> <li>– «Семейные родословные»</li> <li>– «Бумеранг родительских эмоций»</li> <li>– «Вредные привычки. Как уберечь и что делать»</li> <li>– «Помощь родителей в развитии адекватной самооценки и уверенного поведения ребенка»</li> <li>– «Эмоциональное благополучие детей»</li> <li>– «Завышенные ожидания родителей и отсутствие успеха у ребенка как причина формирования негативных зависимостей»</li> </ul>		
В течение учебного года, ежемесячно	Городская «Литературная гостиная» для педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей)	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2	Отдел ДНВ
В течение учебного года, ежемесячно	Городской информационно-просветительский проект «Сильные духом» для педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей)	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2	Зам. директора по УВР Отдел ДНВ
В течение учебного года еженедельно	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) обучающихся по проблемным вопросам	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2	Социальный педагог, педагог-

по четвергам с 16.00 до 18.00	воспитания		психолог
-------------------------------------	------------	--	----------

## 5. План профилактической работы с обучающимися.

**План работы социального педагога в рамках реализации Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	Ответственные лица
Организация социально-педагогического сопровождения образовательного процесса			
1.	<p><b>Организация социально-педагогического исследования с целью выявления социальных и личностных проблем у детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа с информацией, обновление, базы данных по обучающимся и их семьям социально незащищенных категорий (малообеспеченные, семьи, неполные, многодетные, дети-инвалиды, дети-сироты);</li> <li>– Обновление базы данных по обучающимся детских объединений и их семьям, состоящих на профилактическом учете;</li> <li>– Анкетирование родителей и детей на тему «Моя семья», «Мои ценности»</li> <li>– Проведение тестирования и анкетирования воспитанников, с целью определения индивидуальных особенностей, личностных ориентаций и интересов</li> </ul>	Октябрь 2022, январь, май 2023  В течение года	Социальный педагог, зав. отделами  Социальный педагог, педагог-психолог
2.	<b>Социально-педагогическая защита прав детей:</b> Организация бесед с инспектором ПДН для подростков по вопросам профилактики	Ноябрь 2022,	Социальный

	правонарушений среди несовершеннолетних: – «Мои права и обязанности» – «Поступок и последствия» – «Моя ответственность»	апрель 2023	педагог
3.	<b>Социально-педагогическая поддержка семьи:</b>  – Родительское собрание с участием специалиста КЦСПС и для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и родителей, подростков, состоящих на профилактическом учете  – «Семейная гостиная» и «Семейная гостиная-онлайн»  – Консультирование для родителей по проблемным вопросам  – Обновление информационных стендов, раздача информационных буклетов и памяток.	Ноябрь 2022, апрель 2023  Октябрь 2022 - июнь 2023  1-2 раза в месяц  В течение года  В течение года	Социальный педагог  Социальный педагог, педагог- психолог  Социальный педагог, педагог- психолог  Социальный педагог, педагог- психолог
4.	<b>Социально-педагогическое консультирование:</b> Проведение индивидуальных консультаций для воспитанников детских объединений Центра, их родителей и педагогов (по запросу).	В течение года еженедельно	Социальный педагог, педагог- психолог
5.	<b>Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация:</b> Коррекционно-		

	<p>развивающие занятия для обучающихся, состоящих на учете, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Профилактические беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Свобода или зависимость»,</li> <li>– «Верный выбор</li> <li>– «Мир моих увлечений»»,</li> <li>– «Кем быть»,</li> <li>– «Моя ответственность» и др.</li> </ul> <p>Интерактивная игра по ЗОЖ</p> <p>Тренинговые занятия для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Азбука общения»,</li> <li>– «Конструктивный выход из конфликта»</li> <li>– «Мы вместе»</li> <li>– «Мир цветов и чувств»</li> <li>– «Тропа эмоций»</li> <li>– «Умение сказать: «Нет!»</li> <li>– «Цели и ценности»</li> </ul>	<p>Март, апрель 2023</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог, педагог-психолог</p>
6.	<p><b>Содействие созданию педагогически ориентированной среды:</b> Выступления на совещаниях по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Актуальные вопросы обучения и воспитания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</li> <li>– «Медиа-безопасность детей и профилактика угроз жизни»»</li> </ul>	<p>Сентябрь 2022 - май 2023</p>	<p>Социальный педагог</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Профилактика выгорания у педагогов»</li> <li>– «Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций»</li> </ul> <p>Индивидуальные консультации для педагогов (по запросу)</p>	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
<p>Организация и проведение воспитательных занятий, мероприятий и иной деятельности профилактического характера, направленных на воспитание культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, обучение навыков бесконфликтного общения, противодействие асоциальному и противозаконному поведению подрастающего поколения</p>			
1.	<p>Тренинговые занятия для обучающихся детских объединений (по заявкам педагогов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Мы вместе»</li> <li>– «Живем в мире с собой, живем в мире с другими» (для начальных классов)</li> <li>– «Я и другие»</li> <li>– «Конструктивный выход из конфликта» (для 5-8 классов)</li> <li>– «Мы вместе» (для 9-11 классов)</li> </ul>	Октябрь, ноябрь 2022	Социальный педагог
2.	Кинолекторий «Мы-вятские»: Тематическая беседа «Это страшное слово «фашизм», показ и обсуждение тематического документального фильма	Ноябрь 2022	Социальный педагог, педагоги-организаторы
3.	Просветительская беседа с обучающимися и родителями (законными представителями), педагогами дополнительного образования «Что такое «экстремизм» (признаки, которые может увидеть педагог и родитель».	Ноябрь 2022	Социальный педагог
4.	Организация и проведение городского лагеря с	Ноябрь 2022,	Зам. директора

	дневным пребыванием подростков, состоящих на профилактическом учете.	апрель 2023	по АХЧ, социальный педагог
5.	Мероприятия для воспитанников Кировского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Вятушка» (по отдельному плану)	В течение года, 1 раз в 2 месяца	Социальный педагог, зав. отделами
6.	Раздача педагогам методических материалов для проведения занятий		
Профилактика компьютерной и интернет-зависимости, формирование устойчивости к негативному влиянию СМИ			
1.	Разработка интерактивных бесед и занятий для педагогов и обучающихся по теме: «Безопасное поведения и этика в сети интернет»	Сентябрь, октябрь 2022	Социальный педагог, зав. отделами

### План работы педагога-психолога

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	Ответственные лица
Организационно-методическая работа			
1.	Ознакомление с планом работы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствие с приоритетными направлениями	Сентябрь 2022	Педагог-психолог
2.	Участие в работе городских семинаров педагогов-психологов	В течении года	Педагог-психолог, социальный педагог
1.	Утверждение совместных планов работы с социальным педагогом, социальными службами, подготовка списка учащихся, нуждающихся в психологической помощи.	Сентябрь 2022	Педагог-психолог, социальный педагог

2.	Составление коррекционных и профилактических программ для учащихся	В течении года	Педагог-психолог, социальный педагог
3.	Изучение нормативных документов и психологической литературы. Изготовление пособий к занятиям. Предоставление педагогам, учащимся и их родителям актуальной психологической информации. Подготовка и корректировка программ и календарно-тематического планирования групповых коррекционно-развивающих занятий.	В течении года	Педагог-психолог, социальный педагог
<b>Психолого-диагностическая работа</b>			
1.	Диагностика уровня эмоционального выгорания в педагогическом коллективе по методике В.В.Бойко	Ноябрь 2022	Педагог-психолог
2.	Исследование удовлетворенности родителей работой объединения дополнительно образования Анкета «Позиция родителей в образовательном процессе»	Март 2023	Педагог-психолог
3.	Анкетирование воспитанников на тему «Образовательные потребности»	Октябрь-ноябрь 2022	Педагог-психолог, социальный педагог
4.	Изучение направленности личности ребенка, с помощью методики «Ценностные ориентации»	Январь-февраль 2023	Педагог-психолог, социальный педагог
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>			
1.	Индивидуальные занятия по различным проблемам психологического плана (по запросу)	В течении года	Педагог-психолог, социальный педагог
<b>Просветительская и профилактическая работа</b>			

1.	Интерактивные и тренинговые занятия по ЗОЖ: – «Будь здоров» – «Умей сказать нет» – «Свобода или зависимость» – «Безопасный интернет»	Ноябрь-декабрь 2022	Педагог-психолог, социальный педагог
2.	Городская «Семейная гостиная» (мастер-классы, интерактивные беседы, тренинги, встречи со специалистами, творческие встречи с интересными людьми, семейный кинозал, а также Семейная гостиная-онлайн (поциальному плану). Тематика обсуждений: – «Искусство общения и понимания» – «Бесконфликтное общение» – Безопасное поведение и этика в сети «Интернет» – «Нашим любимым бабушкам и дедушкам посвящается» (ко Дню пожилого человека) – «Музыкальный семейный вечер ко Дню отца» – «Тепло сердец для милых мам» (ко Дню матери) – «Волшебная мастерская Деда мороза» – «Семейная квест-игра» – Творческая встреча с режиссером ГТРК «Вятка», А.А. Фоминых ко Дню Защитника Отечества» – «Семейные родословные» – «Бумеранг родительских эмоций» – «Вредные привычки. Как уберечь и что делать» – «Помощь родителей в развитии адекватной самооценки и уверенного поведения ребенка»	Октябрь-июнь 2022-2023 1-2 раза в неделю	Педагог-психолог, социальный педагог

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Эмоциональное благополучие детей»</li> <li>– «Завышенные ожидания родителей и отсутствие успеха у ребенка как причина формирования негативных зависимостей»</li> </ul> <p>Творческие мастер-классы: «Вместе рисуем, вместе играем...», «Волшебная мастерская Деда мороза» и др. и другие</p> <p>Индивидуальное консультирование для родителей (по проблемным вопросам)</p> <p>Обновление информационных стендов, раздача информационных буклетов и памяток для родителей.</p>		
3.	Разработка профилактических бесед для педагогов и обучающихся «Что такое «экстремизм» и его профилактика»	Ноябрь 2022	Педагог-психолог
4.	Мероприятия для воспитанников Кировского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Вятушка» (по отдельному плану)	В течении года 1 раз в 2 месяца	Педагог-психолог, социальный педагог
<b>Консультирование</b>			
1.	Индивидуальные консультации для педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) по актуальным вопросам воспитания	1 раз в неделю (четверг с 16-00 по 18-00) в течение года	Педагог-психолог
<b>Экспертная деятельность</b>			
1.	Участие в жюри различных конкурсов	В течении года	Педагог-психолог
2.	Экспертиза образовательных и учебных программ, проектов, образовательной среды	В течении года	Педагог-психолог

## 6. План профориентационной работы с обучающимися.

Дата	Наименование мероприятия	Место	Исполнитель
------	--------------------------	-------	-------------

<b>проведения</b>		<b>проведения</b>	
В течение учебного года (по отдельному плану)	Экскурсии с обучающимися детских объединений на промышленные предприятия и организации, военные части, учебные заведений СПО и ВО города и области	г. Киров	Отдел КиЭ Отдел ДНВ
В течение учебного года (по отдельному плану)	Встречи с мастерами народных промыслов	г. Киров, ул. Красноармейская, д. 10, выставочный зал «Крестьянская изба»	Отдел КиЭ
В течение учебного года (по отдельному плану)	Встречи с интересными людьми, представителями различных профессий в рамках проектов «Семейная гостиная», «Литературная гостиная», кинолектория «Мы – вятские»	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2	Отдел ДНВ
В течение учебного года (по отдельному плану)	Консультирование, тестирование по вопросам профориентации обучающихся (по заявкам родителей (законных представителей) обучающихся)	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2	Социальный педагог, педагог-психолог