

Уважаемые преподаватели школ, педагоги организаций дополнительного образования, работники дошкольных учреждений, ветераны педагогического труда!

Сердечно поздравляю вас с профессиональным праздником – Днём учителя!

Сегодня в образовательной отрасли города Кирова сосредоточен поистине огромный интеллектуальный потенциал. Здесь творчески работают настоящие мастера своего дела, среди которых немало обладателей правительственных наград, почётных званий, высоких квалификационных категорий, победителей и лауреатов различных конкурсов.

Особого почтения достойны педагоги-ветераны! Продолжая успешно трудиться, они подают достойный пример своим более молодым коллегам, являя собой образец верности призванию и профессиональному долгу. Именно вы, дорогие друзья, заложили тот прочный нерушимый фундамент, на котором развивается сегодня наше образование.

Хочется обратиться и к тем, кто только начинает свой путь в профессию. Очень надеюсь, что ваш выбор – это веление души и сердца. Труд учителя всегда ориентирован на будущее, а это значит, что именно в ваших дружных творческих коллективах, с участием разных поколений педагогов, закладываются сегодня основы нашего общего завтра.

Важно подчеркнуть, что сохранение лучших педагогических традиций, как и развитие системы образования в целом, было и остаётся приоритетной задачей депутатского корпуса Кировской городской Думы и руководителей администрации города Кирова.

Дорогие друзья, в этот прекрасный день от всей души желаю вам крепкого здоровья, счастья и благополучия, радости и оптимизма, новых жизненных достижений и творческих удач!

Глава города Кирова Е. В. Ковалёва



Уважаемые педагоги образовательных учреждений города Кирова!

Примите самые тёплые поздравления с одним из главных и любимых праздников российского педагогического сообщества – Днём учителя!

По давней доброй традиции образование и воспитание молодёжи в нашей стране является не просто работой, а важной и ответственной миссией.

Понимая всю нужность и общественную значимость педагогической деятельности, вы не только качественно и эффективно передаёте своим подопечным необходимые в жизни знания, умения и навыки.

В каждого ребёнка вы вкладываете свою душу, отдаёте ему частичку собственного сердца, делаете всё для того, чтобы ваши ученики и воспитанники становились образованными, культурными, разносторонними людьми, истинными патриотами великой Отчизны и малой родины.

Дорогие друзья! В этот прекрасный праздничный день искренне желаю вам и вашим близким здоровья и счастья, радости и оптимизма, новых профессиональных достижений, успешной реализации всех творческих замыслов и планов на благо народного просвещения и любимого города!

А. Л. Петрицкий
Начальник департамента образования
администрации г. Кирова



И ВЕТЕРАН, И ТРУЖЕНИЦА ТЫЛА:

Поздравляем с юбилеем и Днём Учителя Нину Николаевну Белякову

6 октября – юбилей Нины Николаевны Беляковой – ветерана войны, труженицы тыла, заслуженного учителя РФ, Отличника народного просвещения, кавалера Ордена Трудового Красного Знамени. А ещё, это добрая и заботливая мама, бабушка пяти внуков и прабабушка восьми правнуков.

Родилась Нина Николаевна в Подмошье, где провела детство и юность. Была подростком, когда началась Великая Отечественная война. После войны, в 1951 г. Нина Николаевна вместе с мужем, по распределению, переехали в г. Киров, где муж работал на электромашиностроительном заводе «Лепсе». В нашем городе Нина Николаевна окончила Кировский педагогический институт и работала в школе учителем русского языка и литературы. По окончании вуза она трудилась в школе № 36. Много лет Н. Н. Белякова отдала работе с детьми в школе № 18 г. Кирова. Завершила трудовую деятельность Нина Николаевна в школе № 15.

Нину Николаевну всегда интересовало литературное краеведение, она вела кружок «Вятская незабудка», в котором организовывала встречи школьников с прозаиками и поэтами – писателями-фронтовиками.

Как учитель-методист, Нина Николаевна активно преподавала и педагогам, участвовала в проведении курсов повышения квалификации.

Нина Николаевна и сегодня, несмотря на трудности возраста, активно участвует в городских мероприятиях. Воспоминания её о том тяжёлом времени ярки. Такие живые встречи очень ценны, они дают возможность молодому поколению из первых уст услышать, как всё было на самом деле. По доброй традиции Нина Никола-



Нина Николаевна выступает в ДЮЦ им. А. Невского

евна приходит к нам в центр им. А. Невского г. Кирова на встречи в «Семейной гостиной» с ребятами, родителями и педагогами, проводит «Уроки мужества» и всегда эти встречи проходят полезно и очень душевно.

На встречах Нина Николаевна рассказывает о тяжёлом времени, которое она пережила в раннем возрасте. О том, как много и напряжённо трудился наш народ в тылу, и женщины, и старики, и дети, о непростых судьбах своих знакомых, одноклассниках и родных. Её рассказы трогают участников встреч за живое – ведь всё, о чем Нина Николаевна говорит, реально пережито ею. Впечатление от услышанного Нина Николаевна, как учитель литературы, усиливает строками из стихотворений о войне, в том числе и вятских авторов. И взрослые, и детские юные слушатели Нины Ни-

колаевны при этом бывают поражены, как много текстов Нина Николаевна прекрасно цитирует наизусть!

«Большая наука – умение слышать и понимать друг друга», «Берегите своих близких. Придите домой и скажите что-нибудь доброе и приятное маме, папе, детям... это так просто и так важно» – этими добрыми словами напутствует Нина Николаевна своих слушателей.

Мы сердечно поздравляем Нину Николаевну с прекрасным ЮБИЛЕЕМ и с Днём учителя! Желаем крепкого здоровья, благополучия! Всегда рады встрече с этим замечательным человеком и учителем в нашем Центре им. А. Невского г. Кирова!

Олеся Бубнова,
социальный педагог
Евгения Карпова, методист
ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова



ИДЁТ УЧИТЕЛЬ В ШКОЛУ

Раннее утро. Идёт в школу Учитель. Учитель русского языка и литературы школы № 4 пос. Садаковский, Вера Петровна Вятчанина, шагает по Старомосковскому тракту. Когда-то это был единственный путь на Москву из Вятки. По этой дороге, в XVIII веке должна была прибыть в наш город Екатерина Великая. А земля здесь принадлежала роду Хохряковых. По этому пути шли каторжники и ехали купцы. Сотни тысяч людей повидала эта дорога, у каждого своя история, такая история есть и у Веры Петровны...

1980-ый год. Вера Петровна, выпускница филологического факультета Кировского пединститута, по распределению поехала в родной Афанасьевский район в восьмилетнюю школу. Провожая её, родные говорили: «Куда ты поехала? Там живут одни староверы. Тебе даже

и читала предметные журналы. Очень нравился журнал «Начальная школа», из которого и брала начинающая учительница приемы и методы преподавания. Постепенно приходил опыт.

Сегодня стаж работы в школе Вятчаниной Веры Петровны – 40 лет. Полученный опыт передаёт молодым специалистам. Ведь они, приступая к профессиональной деятельности, нуждаются в поддержке. И не только в методической, но и психологической. Здесь роль наставника особенно велика.

Подопечные не стесняются обращаться к наставнику по любому вопросу. Вместе обсуждают будущие уроки и анализируют проведённые. Вместе готовят внеурочные занятия и сами с удовольствием в них участвуют. Желания уйти из школы у Веры Петровны не было никогда. Она вспоминает: «В моей жизни был



период, когда из-за смены места жительства я недолгое время работала в детском саду воспитателем. И вот – Первое сентября. Провожая дочку в новую школу. Нарядные дети, учителя рядом с ними, а я в стороне среди родителей. Стою и думаю: «Почему я здесь, а не там? Впервые за долгие годы я не в школе. Так не должно быть! Мой путь – это путь учителя!»

И будет новое утро, и опять пойдёт по своей дороге, Дороге Учителя, Дороге Наставника Вера Петровна Вятчанина. Она на этом пути — уже более сорока лет...

Лариса Кочурова,
учитель истории
МБОУ СОШ № 4 г. Кирова

Учитель должен быть артист, художник,
горячо влюблённый в своё дело.

А.П. Чехов

УДИВИТЬ И ЗАТРОНУТЬ СТРУНКИ ДУШИ...

В сентябре этого года Жанна Георгиевна Касимова, учитель русского языка и литературы гимназии имени А. Трина г. Кирова, приняла участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы», по результатам которого она вошла в шестёрку лучших конкурсантов. По приезде в г. Киров мы встретились с Жанной Георгиевной. Был субботний день, но в гимназии шли занятия. Жанна Георгиевна встретила меня радушно.

Для начала я попросила участницу немного рассказать о самом конкурсе:

Жанна Касимова: Всероссийский конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы» проводился впервые в истории отечественного образования. Участниками его стали 69 учителей из 68 регионов нашей страны. Конкурсанты – а это носители более 30 языков народов Российской Федерации – приехали в г. Пятигорск Ставропольского края. Здесь в течение двух недель мы жили и трудились, общались с коллегами, знакомили учащихся Ставропольского края с культурой своего народа. В заключительный день конкурса мы, лауреаты и финалисты, встретились с министром просвещения РФ Сергеем Кравцовым. В ходе нашей беседы министр пообещал, что конкурс станет ежегодным. Так что верим: конкурс будет жить, потому что он нужен для сохранения традиций и обычаев нашей многонациональной страны.

Ольга Ившина: Какое впечатление произвело на Вас открытие конкурса?

Жанна Касимова: Впечатление было необычайно ярким.



Во-первых, неожиданностью стало присутствие многих учителей-конкурсантов в национальных костюмах. Поражала самобытность, красочность, индивидуальность каждого костюма. Во-вторых, сам конкурс проходил в Ставропольском крае – крае природных контрастов, радушия, гостеприимства и Лермонтовских мест. Во время открытия нас познакомили с культурой края, с танцами и песнями народов Кавказа, звучали казачьи песни – всё это просто завораживало!

Ольга Ившина: Скажите, как была атмосфера на конкурсе?

Жанна Касимова: Это был даже

не конкурс в том соревновательном азарте, как это принято понимать, а праздник для всех участников, уникальная возможность познакомиться с творческими неординарными людьми, знатоками культуры своего народа. Все были открыты и доброжелательны друг к другу, верили, поддерживали, желали удачи каждому.

Ольга Ившина: Расскажите, где проводились конкурсные состязания, на базе какого учебного заведения? И какими Вам показались «временные» ученики, с которыми Вы работали на конкурсе?

Жанна Касимова: Это была общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном. Я проводила урок в 7-ом классе. Класс многонациональный, там учатся кабардинцы, евреи, русские и армяне.

Ольга Ившина: А как насчет дружбы – класс был дружный?

Жанна Касимова: Да, очень дружный! Они молодцы, ребята мне очень помогли на уроке.

Ольга Ившина: Как Вы это почувствовали? Как ребята Вас приняли?

Жанна Касимова: Приняли очень хорошо! Я благодарна ребятам за помощь, понимание и веру в меня! Обещала, что познакомлю их со своим классом, и эта



«классная» дружба должна обязательно состояться.

Ольга Ившина: Чему был посвящен Ваш урок?

Жанна Касимова: Я проводила урок по теме: «Песня – душа народа». Мы слушали народные песни народов Кавказа, Севера, Ставропольского края и говорили о них, а потом я предложила ребятам познакомиться с вятской лирической песней.

Ольга Ившина: А как Вы представляли нашу вятскую песню? Проигрывали аудиозаписи?

Жанна Касимова: Песню я спела сама. Я училась в музыкальной школе, и вначале была задумка исполнить народную песню под собственный аккомпанемент. Но потом всё же решила, что спеть народную песню на уроке нужно без музыкального сопровождения.

Ольга Ившина: Что, в общем, и естественно, – в быту, в народе чаще всего именно так и пели. А какую песню Вы представили?

Жанна Касимова: Это песня «Измалешенька бастешенька была...». На уроке мы разгадывали её секреты. Первый секрет – диалектные слова «измалешенька», «разоридомка», «баять»...

Ольга Ившина: Представляю, как непривычно и забавно было детям слышать такие слова!

Жанна Касимова: Да, это был интересный, забавный и познавательный этап урока! Затем мы перешли ко второму секрету – со-

держанию песни. И третья загадка – самая сложная: нужно было увидеть языковые средства народной песни.

Ольга Ившина: О, как это сложно! И что ж Ваши ученики – неужели все три загадки разгадали?

Жанна Касимова: Да, разгадали! Это был настоящий современный урок, на котором дети улыбнулись, задумались и удивились.

Ольга Ившина: Скажите, кроме урока, какие ещё испытания в ходе конкурсных соревнований нужно было пройти?

Жанна Касимова: Испытания были следующие: классный час; методическая мастерская, в ходе которой мы раскрывали собственную методику проведения уроков регионального компонента, делились своими секретами; и мастер – класс, который проводился для членов жюри. Таким образом, учитель на конкурсе был представлен всесторонне.

Ольга Ившина: Расскажите, как Вы провели классный час? На какую тему он был?

Жанна Касимова: Тема классного часа была задана следующая: «Популяризация народного искусства и сохранения культур-

ных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей Российской Федерации». В ходе моего урока мы с детьми рассуждали, каким бесцветным стал бы мир, если бы исчезло русское искусство, русская литература, ушли в прошлое традиции и быт народов.

Ольга Ившина: Редактор газеты

Ольга Ившина: Очень сложный вопрос! И что же ответили дети?

Жанна Касимова: Вы знаете, тут они меня очень удивили. Ребята пришли к выводу, что мы теряем любовь и интерес к книгам и искусству, забываем традиции и обычаи своей малой родины и своего народа. А чтобы мир снова возродился во всех его ярких красках, надо приложить ещё больше усилий, сохранить и сберечь культуру наших предков.

Ольга Ившина: После такого вывода становится ясно, что 20-минутный классный час прошёл не зря!

Жанна Касимова: Да, именно после классного часа я и попала в финал конкурса.

Ольга Ившина: Скажите, а что, по Вашему мнению, необходимо учителю, чтобы быть успешным?

Жанна Касимова: Учитель – это навигатор и наставник в современном мире не только для учеников, но и для их родителей. Одна их задач педагога: сохранить культурное наследие и народные традиции, язык, литературу и передать эти знания молодому поколению. Я стремлюсь, чтобы на уроке ученики не только познавали новое, но и личность «проживали» каждое событие и делились им со своей семьей. Даю сумму затронуть струнки души ребенка и увидеть то, что волнует ученика, чему он может удивиться и над чем задумается. И в этом – секрет успеха.

Ольга Ившина: А Вы сами, какая вывод сделали по завершению конкурса? Пришел ли ответ на вопрос «Зачем?» который Вы задавали себе в самом начале?

Жанна Касимова: Конкурс – это высшая точка профессионализма. Для меня всегда очень важно видеть глаза моих учеников, их улыбки, одобрение. То, как они счастливы были узнать, что их учитель вошел в шестёрку лучших по стране. Это дорогого стоит!

Я благодарна коллегам, которые верили, искренне переживали за меня, поддерживали, говорили, что всё получится. Кроме того, я понимала, что за мной – вся Кировская область. Мне удалось доказать, что в нашей области есть замечательные Учителя! Есть творческие, яркие и активные люди, и они работают в школе.

Ольга Ившина: И мы Вас от души поздравляем с Вашей победой в конкурсе, желаем сил и вдохновения в этом учебном году. И, конечно, поздравляем Вас с Днём учителя! Хороших Вам учеников!

P. S.: Субботний день перевалил далеко за половину, и ранние сумерки уже притушили яркие краски вятской осени, когда Жанна Георгиевна отправилась с работы домой. На следующий день, созвонившись с ней в воскресенье, я застала её с классом на экскурсии...

Так вот он какой, секрет успеха учителя, – всегда быть в работе!

Ольга Ившина, редактор газеты

«Я БЫ СНОВА СТАЛА УЧИТЕЛЕМ...»

Если вы считаете, что литература – предмет сложный и скучный, не любите читать Гоголя и Достоевского, то Вам обязательно стоит познакомиться с Коцеевой Еленой Борисовной. Именно этот учитель смог развить мой талант, креативно и доходчиво преподнести материал, а также разжечь мою любовь к литературе. Мне удалось взять у Елены Борисовны интервью и узнать больше о моем любимом учителе.

Александра: Все люди когда-то учились в школе. И учителя, разумеется, раньше были учениками и сидели за школьными партами. Нравились ли Вам учёба?

Елена Борисовна: В целом да, нравилась. Бывало, не хотелось учиться, делать уроки, идти в школу... В старших классах не нравилась биология. Я считала, что этот предмет мне не пригодится, поэтому не хотела учить. Учительница предложила мне вариант: не хочешь учить – выставлю тройку за год. А я на протяжении всех 11 классов была хорошисткой. Неохотно, но пришлось готовиться к каждому уроку!

Александра: Школьная жизнь – важный период. Он запоминается на всю жизнь, ведь очень насыщен различными событиями и ситуациями. Какие интересные ситуации с Вами случались в школе?

Елена Борисовна: В классе восьмом или девятом произошла забавная ситуация. Мы с одноклассницами пришли на обед в столовую. Там мы заметили котёнка. Позаботились о нем, покормили котлетами. Но перемена закончилась... Нам стало жалко котёнка, и мы взяли его с собой. У нас был урок английского. Котёнка решено было спрятать в моей

парте. Урок длится 40-45 минут. Разумеется, котенок не смог так долго молчать и спокойно сидеть. Спустя некоторое время, он начал мяукать и пытаться выбраться. Учитель заметил, меня выгнали из кабинета и поставили единицу. Насколько помню, кроме этого случая, я никогда не получала единиц.

Александра: Не каждый человек решится стать преподавателем. Когда к Вам пришло желание стать учителем?

Елена Борисовна: Уже в школьные годы я определилась, что хочу стать педагогом. Уже тогда мне нравилось изучать литературу. Любовь к чтению мне привила моя учительница, Севрюгина Елена Геннадьевна. Она, безусловно, профессионал в своём деле. Благодаря ей в школе проводились литературные вечера и другие мероприятия, связанные с литературой. Посещая её уроки, участвуя в мероприятиях, которые она организовывала, я приняла решение стать учителем и поступить в педагогический институт. В школе я оказалась не сразу, так сложились жизненные обстоятельства. Но когда поступило предложение о месте в родной школе, решила согласиться. Конечно, терзали сомнения, но Елена Геннадьевна сказала: «Если появляется шанс, им нужно воспользоваться. Всегда можно уйти, если не понравится». Я рискнула... Стала учителем русского языка и литературы и пришла на её место в свою родную школу.

Александра: Преподавать в школе – задача не из лёгких. Быть учителем – это талант и призвание, огромный труд и упорство. С какими трудностями Вам приходи-

лось столкнуться? Были ли какие-то конфликты?

Елена Борисовна: Серьёзных конфликтов с учениками у меня не было. Порой бывали какие-то недопонимания, но не конфликты. Но я всегда стараюсь прийти к компромиссу. Трудностей особых не возникало, все ученики справляются со школьной программой. Нет неспособных учеников, есть ленивые.

Александра: Как Вы относитесь к современной системе образования? Что Вам нравится, а что хотели бы изменить?

Елена Борисовна: Изменения, конечно, произошли: и новые ФГОС, и новые требования, и новые стандарты... Из плюсов хочу отметить вариативность. Программа по литературе, например, предусматривает возможность выбора учителем произведений, которые интересны не только ему, но и его ученикам. Разумеется, обязательно изучение классики, все-таки это база, без неё никак. Появился шанс раскрыть возможности и способности учеников, найти и развить их потенциал. Дети могут участвовать в различных олимпиадах, конкурсах, показывать себя и свои способности. Из минусов можно отметить, что иногда не хватает оборудования. Школы порой нуждаются в новых телевизорах, учебниках, компьютерах и так далее.

Александра: Предположим, Вам бы предложили сменить профессию. Если бы вам действительно пришлось выбирать снова, кем бы Вы стали?

Елена Борисовна: Думаю, я бы снова стала учителем. Сколько себя помню, я всегда представляла себя в роли учительницы.

Даже когда моя профессиональная деятельность не была связана со школой, я в мечтах видела себя за учительским столом, в окружении детей... Да, в школе работать тяжело. Конечно, посещали и плохие мысли, иногда жалела, что пришла в школу, хотелось сбегать. Но это место стало для меня важным, мне здесь интересно. Благодаря своей профессии, приходится постоянно развиваться, расти, узнавать новое. Помню, в домашнем задании для пятого класса нужно было описать костюм будущего. В сочинениях детей встретились неизвестные мне слова, следовательно, я не знала их правописания. К тому же, раз костюм будущего, какие-то слова могли быть моими и сочинить. Пришлось смотреть в словаре, пополнять свои знания!

Так вот, чтобы кого-то учить, надо самому всё время учиться. Это интересно, и мне моя работа нравится!

*Александра Пашкович,
10 «А» кл.,
МБОУ СОШ № 73*

С ДНЁМ УЧИТЕЛЯ!

СТАЖ РАБОТЫ — 45 ЛЕТ!

«Вот эта учительница, Лидия Александровна, я сама у нее училась...»

Вот такой должна быть учительница в школе!»

(из разговора родителей у турникета)

Лидия Александровна Горшкова работает в нашей школе уже много лет. В нашей школе глубоко уважают Лидию Александровну, как учителя, всесторонне знающего свой предмет, выпускающего успешных учеников.

Накануне Дня учителя мы решили задать Лидии Александровне несколько вопросов.



Алёна Кан: Сколько лет вы уже преподаёте? Как вам работается в школе?

Лидия Александровна: Мой стаж работы 45 лет. В этой школе я работаю с 1995 года. Я пришла в нашу школу, и меня сразу пригласили. У меня была прекрасная характеристика. Я очень люблю свою школу, кабинет свой обожаю, работу свою люблю и детей тоже люблю. И я уже много лет председатель совета школы.

Алёна Кан: Когда и где вы учились?

Лидия Александровна: В 1975 году я окончила Казанский педагогический университет по специальности учитель истории, английского языка и обществознания.

Алёна Кан: Сколько лет вы работаете в 10 школе?

Лидия Александровна: В 10 школе я работаю уже 27 лет.

Алёна Кан: Какие есть у вас самые главные поощрения педагога?

Лидия Александровна: Для меня самое главное поощрение педагога – это память учеников, которые к тебе приходят и лишней раз напоминают о том, что ты не зря работал. А если говорить о знаменательных наградах, то я бы награждена грамотой Министерства образования республики Коми и грамотой обкома партии Коми АССР. Стала почётным

работником общего образования. В 2006 году на конкурсе лучших учителей России я была в числе первых, которые были награждены президентским грантом. И в прошлом году я получила медаль ДОСААФ за успехи в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

Алёна Кан: Ведёте ли вы методические объединения?

Лидия Александровна: Да, в школе я возглавляю Научный совет школы. А методическое объединение учителей истории возглавляет Ольга Николаевна

С ДНЁМ УЧИТЕЛЯ!

ПЕДАГОГ В ТРЕТЬЕМ ПОКОЛЕНИИ

Ольга Сергеевна Зонова – выпускница Кировского педагогического института (1982–1986 гг). После института она работала учителем русского языка и литературы в гимназии № 46 г. Кирова. Был в её жизни и опыт задорной работы пионервожатой, в той же гимназии.

Но по-настоящему Ольга Сергеевна нашла себя как педагог младших классов. С 1991 г. и по сегодняшний день она – учитель начальной школы в МБОУ СОШ № 42. В следующем году её стаж работы в этой школе составит 20 лет.

Ольга Сергеевна – творческий педагог, который эффективно применяет современные педагогические технологии на занятиях с младшими школьниками. Её урок – не просто проведённые за учебником 40 минут, но урок-исследование, решения ситуационных задач, урок творчества и поиска истины.

Её воспитанники получают всестороннее развитие, активно участвуя в интеллектуальных конкурсах. Неоднократно ученики Ольги Сергеевны становились призёрами и дипломантами в соревнованиях областного и Всероссийского значения.

Ольга Сергеевна называет себя «учителем в третьем поколении» – её мама, папа, бабушка и даже дедушка также были учителями. Возможно, поэтому правильный подход к изложению материала она находит интуитивно, творчески наитием:

– Бывает, план урока готовый лежит у меня перед глазами, но посмотрю в глаза ребят и понимаю – что-то надо изменить, чтобы детям было интересно.

– Помню ли я всех своих учеников? Да! Причем шумные, непослушные, и те, кому учёба даётся с трудом, порой запоминаются больше учеников успешных...

А вот что ответила Ольга Сергеевна на вопросы юнкоров 3 А класса Наси Алмуниной и Ксении Толькиной:

Настя: Когда Вы решили стать учителем?

Ольга Сергеевна: Мне хотелось стать учителем всегда, сколько себя помню. Когда я училась как вы, в начальной школе, моя мама, тоже учитель, приносила домой тетрадки. Я просила, чтобы она тоже дала мне проверить. Но мама не давала проверять – ведь она учила математику старшекласников.

Ксения: Нравится ли Вам быть

учителем?

Ольга Сергеевна: Да, нравится. Нравится с ребятами общаться, смотреть в глаза ребятам. А они все разные бывают веселые, бывают шаловливые. Кого-то надо приструнить, кого-то наоборот, ободрить. Нравится, когда у моих учеников всё получается. А если не получается, то возможно, я что-то делаю не так. И надо подумать, как и что изменить, чтобы у них всё получилось!

Ксения: Какие отметки у Вас были в начальных классах?

Ольга Сергеевна: Отметки у меня были разные – четвёрки и пятёрки, и тройки тоже бывали. Мне с большим трудом давалось письмо – не получалось писать красиво, но очень хотелось! А теперь – видите (показывает на классную доску) – получается...

Настя: Вам бывает грустно прощаться со своими учениками?

Ольга Сергеевна: Да, со своими учениками всегда грустно прощаться. За 4 года к детям очень привыкаешь, как к родным. И сейчас, вы видите, они ко мне все время прибегают повидаться, рассказать как у них дела.

Настя Алмунина и, Ксения Толькина (на фото с кл. руководителем О.С. Зоновой)

МУЗА ГУМАНИТАРНОГО МИРА: СПАСИБО УЧИТЕЛЯМ!



отношении к самому процессу обучения школьников. Про таких людей говорят, что они работают «с огоньком», отдавая своему делу всего себя...

Ее любимая цитата принадлежит Льву Николаевичу Толстому: «Есть только два источника людских пороков: праздность и суета, и есть только две добродетели: деятельность и ум».

Здоровый образ жизни, активный отдых, путешествия – все это относится к ней. Ее бодрость, красота, хорошее настроение передаётся и нам.

Наша учительница наполнила лицейскую жизнь новыми красками и впечатлениями. Она не скупится на похвалы, они всегда уместны. Если нужно, то поддержит, приободрит и вдохновит на



В мире существует огромное множество профессий. С каждым годом их число только увеличивается. Однако одной из самых древних и незаменимых является учитель.

Это очень непростая профессия. Она требует от человека полной отдачи, искренней заинтересованности в своем предмете, желании помочь детям познать этот мир. Педагоги отдают часть себя каждому своему ученику. Нужно много сил, терпения и любви для того, чтобы справиться с целым классом не совсем послушных детей, сделать свой урок интересным и понятным для всех.

Каждый день в школе невозможен без учителя, но Днём Учителя назван лишь один из них. В нашей стране он отмечается 5 октября. В этот праздник школьники идут в школу с букетами цветов, а учителя приходят особенно нарядные, красивые, улыбающиеся.

В этот день мы хотим выразить свою благодарность всем преподавателям нашей школы № 56.

Дорогие наши, любимые учителя! Мы безмерно благодарны за всё, что вы делали для нас. Го-

товы бесконечно говорить вам слова признательности за ваше терпение, труд, желание делать нас лучше с каждым днём. Ваш талант ладить с учениками и заинтересовывать их восхищает! Спасибо за знания и ежедневную самоотдачу!

Отдельное внимание хотим выразить ветерану труда Регине Николаевне Лежниной. Она проработала в нашей школе с самого ее открытия, выпустила несколько поколений учеников. Дорогая Регина Николаевна, спасибо за Ваш плодотворный и преданный труд. Мы Вас любим и уважаем, желаем долгих лет жизни и процветания, счастья и радости!

Также хотим упомянуть учителей Брендину Наталью Владимировну, Верхорубову Наталью Николаевну и Матанцеву Галину Геннадьевну. Мы благодарны за ваше терпение, доброту, усердную работу над тем, чтобы вложить в нас ценные знания. Вы навсегда останетесь в наших сердцах!

*Алина Сирак,
10 Б класс,
МБОУ СОШ № 56*



Учитель, если он честен, всегда должен быть внимательным учеником.

МАКСИМ ГОРЬКИЙ

СЛЁТ ЮНЫХ ПАТРИОТОВ

Детско-юношеский центр имени Александра Невского провёл четвёртый открытый городской слёт юнармейских отрядов, посвящённый победе Советского народа в Сталинградской битве. Мероприятие проходило при поддержке департамента образования администрации города Кирова, ДОСААФ, Росгвардии, военкоматов, областного управления внутренних дел, регионального отделения Российской военно-исторического общества.

Несмотря на дождливую погоду, традиционный осенний слёт стал поистине грандиозным праздником дружного братства юных патриотов. В этом году в массовых зрелищных состязаниях, чем-то напоминающих известную военно-спортивную игру «Зарница», приняли активное участие 34 юнармейских отряда из образовательных учреждений города Кирова и области.

Демонстрируя свои знания, силу, ловкость, смекалку, целеустремлённость, характер, смелость, интеллект и творческие способности, юные патриоты представляли «визитки», посвящённые Сталинградской битве, инсценировки песен композитора Александры Пахмутовой, ходили в тактическую атаку с использованием пиротехники, разжигали костёр и кипятили на нём воду, отвечали на вопросы исторической и природоведческой викторин.

Юнармейцы также стреляли

из пневматической винтовки, собирали и разбирали автомат Калашникова, метали учебные гранаты, оказывали первую помощь условно пострадавшим товарищам, преодолевали полосу препятствий, состязались в перетягивании каната и в прыжках в длину. Чтобы восстановить силы и восполнить затраченные калории, организаторы мероприятия накормили участников слёта настоящей солдатской кашей с тушкой. Горячий сладкий чай с печеньем и галетами в прохладный сентябрьский день тоже пришёлся как нельзя кстати.

Неподдельный живой интерес вызвала у ребят выставка оружия и снаряжения, которое используют бойцы подразделений специального назначения. Автоматы, винтовки, пистолеты можно было подержать в руках и сфотографироваться на память с настоящим спецназовцем. О своей непростой и ответственной работе школьникам также рассказали полицейские-кинологи. А их дрессированные питомцы – служебные собаки-овчарки – наглядно продемонстрировали, как они ищут наркотики, взрывчатку, помогают задерживать и конвоировать правонарушителей.

По результатам всех состязаний настоящими триумфаторами слёта стали юнармейцы из школы № 18, завоевавшие сразу три призовых места. Победу в младшей возрастной группе одержал отряд «Барс». «Бронза» здесь досталась отряду «Синева». Среди старше-



классников лучшими стали «Огненные орлы». В число призёров слёта также вошли юнармейские отряды из 40-й, 48-й и 56-й школ города Кирова.

С успешным проведением слёта его участников тепло поздравили помощник военного комиссара области Владимир Баранов и военком Октябрьского и Первомайского районов города Кирова Игорь Зильберштейн.

Были награждены победители и призёры городского смотра-конкурса юнармейских отрядов за 2021-2022 учебный год.

Первые места получили:

- Младшая возрастная группа - отряд «Бастион» /школа № 25
- Старшеклассники - отряд «Кадетство» /школу № 10.

Благодарностями Кировского регионального отделения Росийского военно-исторического общества были отмечены лучшие юнармейцы, отличившиеся при проведении важных военно-патриотических мероприятий, организатором которых выступал Центр имени Александра Невского.

Педагогические коллективы

целого ряда городских школ, плодотворно сотрудничающих с ДЮЦ им. А. Невского, за активную гражданско-патриотическую работу были награждены благодарственными письмами департамента образования администрации г. Кирова.

Все победители и призёры, в том числе в отдельных номинациях, конкурсах и в личных состязаниях, получили от организаторов и партнёров слёта заслуженные награды: грамоты, кубки, благодарственные письма, значки «Меткий стрелок», юнармейские уголки, часы и даже сертификаты на совершение реальных парашютных прыжков.

Подводя основные итоги состоявшегося мероприятия, скажем, что, участвуя в слёте, кировские школьники самых разных возрастов в очередной раз наглядно показали, чему и как их учит «Юнармия». Это гражданственность и патриотизм, дружба, взаимовыручка, товарищеская поддержка, ответственность и коллективизм, здоровый образ жизни, необходимые для современного человека знания, умения и навыки.



КЛЯТВА БУДУЩИХ ЮНАРМЕЙЦЕВ

В пятницу 16 сентября у Вечного огня на набережной Грина ДЮЦ им. А. Невского провёл городскую линейку. Около 300 кировских школьников стали кандидатами в члены всероссийского детского военно-патриотического движения Юнармия и дали торжественную клятву на верность Отечеству.



В праздничном мероприятии приняли также участие представители воинских частей, областного военкомата, Вятской епархии, КРО РВМО, педагоги и родители будущих юнармейцев. У мемориала был выставлен Почётный караул. Прозвучали патриотические музыкальные произведения, в том числе гимн Юнармии.

После принятия ребятами торжественной клятвы почётные гости, педагоги ДЮЦ им. А. Невского, старшие товарищи и родители вручили каждому новоиспечённому кандидату юнармейский значок. Юные патриоты получили свои главные на сегодняшний день документы – личные юнармейские книжки.

Новобранцев тепло поздравили и напутствовали заместитель командира в/ч 23527 подполковник Владимир Тетерин, представитель областного военного комиссариата полковник Владимир Баранов, директор школы № 70 Ирина Зверева. Иерей Александр Косов благословил юных патриотов на добрые дела, беззаветное служение Отчизне.

Впереди кандидатов ждут многочисленные юнармейские мероприятия. Школьники будут получать новые знания, умения и навыки, закалять характер, воспитывать гражданственность и патриотизм. Ребятам необходимо конкретными делами доказывать своё право встать в дружные ряды юнармейского братства.

Добавим, что кандидатами в члены детского военно-патриотического движения «Юнармия» стали учащиеся из одиннадцати учебных заведений города Кирова. Больше всего своих пред-



ставителей делегировали школы №№ 10, 18 и 70. А в 26-й школе отряд юных патриотов был сформирован впервые.

Валерий Докин, педагог ДЮЦ им. А. Невского

«Я МЕЧТАЛ СТАТЬ ВОЕННЫМ С ДЕТСТВА»

Педагог военно-патриотического отдела ДЮЦ им. А. Невского Юлия Князева попросила активного помощника и друга наших юнармейцев Андрея Сергеевича Хромушина ответить на вопросы, которые интересуют ребят. Вот какая беседа у них получилась.

Юлия Князева: Андрей Сергеевич, главные читатели нашей газеты – это школьники. Отсюда и первый вопрос – какие предметы Вы любили в школе?

Андрей Сергеевич: Когда я учился в школе, у всех нас была цель приобрести знания для будущей жизни, стать лучшими, воплотить свою мечту в реальность. Все парни по физкультуре соперничали и добивались высоких результатов. Это очень помогло всем в нашей взрослой жизни. Точные науки, конечно, давались непросто, но мы понимали, что без них невозможно двигаться дальше в жизни, поэтому старались серьёзно.

Юлия Князева: После окончания школы Вы поступили в Рязанское высшее воздушно-десантное училище. Почему Вы решили стать военным?

Андрей Сергеевич: Прежде всего, человеческие качества: честность, порядочность, уважение и заботу о товарищах.

Юлия Князева: Скажите, а насколько преуспели Ваши воспитанники в военном деле?

Андрей Сергеевич: Мои подчи-

Андрей Сергеевич: С 1987 по 2011 годы я служил в 76-ой воздушно-десантной дивизии в городе Псков. Прошёл путь от командира парашютно-десантного взвода до командира отдельного батальона.

Юлия Князева: Андрей Сергеевич, исходя из своего опыта боевого командира, раскройте нам секрет успешного воспитания молодых бойцов.

Андрей Сергеевич: Главное в военном деле – это коллектив, сплочённый, обученный, слаженный, объединённый общей целью и задачами. В армии стирается личный эгоизм и воспитывается дружба, взаимопомощь, взаимовыручка. И если один плохо выполнит свою работу, он подведёт всех своих товарищей.

Юлия Князева: Какие качества Вы прививали своим подчинённым?

Андрей Сергеевич: Прежде всего, человеческие качества: честность, порядочность, уважение и заботу о товарищах.

Юлия Князева: Скажите, а насколько преуспели Ваши воспитанники в военном деле?

Андрей Сергеевич: Мои подчи-



Лейтенант А. Хромушин - выпускник Рязанского ВДКУ

Андрей Сергеевич: Это была мечта детства – стать военным, и я её осуществил.

Юлия Князева: Как говорил полководец Суворов, «Тяжело в учении – легко в бою». Какие воспоминания у Вас остались о военном училище? Тяжело было?

Андрей Сергеевич: Конечно! Тысяча потов сойдёт, пока чему-то научишься. Армия – это воспитание терпения, твёрдости характера, выдержки, взаимовыручки и взаимопомощи. Можно получить отметку «Два» в классе, это не страшно. Но на поле боя из-за ошибки командира могут погибнуть его бойцы. Потому профессия военного – суровая реальность, которая быстро ставит все точки над «и» и закаляет юношеский характер.

Юлия Князева: Андрей Сергеевич, как сложилась Ваша жизнь после окончания Рязанского ВВДКУ?

нённые достойно несут своё имя, многие из них уже перещеголяли своего командира и стали действующими полковниками Российской армии. Служат не только в ВС РФ, но и других силовых структурах – СОБР, ОМОН, УФСИН и других.

Юлия Князева: В 2015 году Вы вернулись в город Киров. Чем Вы занимались после выхода в отставку?

Андрей Сергеевич: Стал заниматься общественной деятельностью, вступил в общественные организации «Боевое братство» и «Союз десантников России». Мы проводим митинги военно-патриотической тематики, ведём работу по патриотическому воспитанию в школах и других образовательных учреждениях, решаем социальные и бытовые вопросы бывших военнослужащих, участвуем в городских и областных мероприятиях и памя-

тных датах России.

Юлия Князева: Андрей Сергеевич, Вы говорили о важности воспитания человеческих качеств личного состава будущего воина. Приведите пример из вашего опыта о том, как человеческие качества солдата проявляются в условиях военных действий.

Андрей Сергеевич: В 1998 году в Абхазии, под городком Земобаргеби по трагическому стечению обстоятельств в очаг боевых действий попали и мирные жители. Среди них оказались ветераны Великой Отечественной войны, которые выносили с собой самое ценное в своей жизни – детей и свои боевые награды Советского Союза. Нашим солдатам пришлось, прикрывая собой, выводить людей в безопасное место – на блокпост Российской Федерации.

Юлия Князева: Как в данной ситуации проявились человеческие качества солдат?

Андрей Сергеевич: Мы обеспечили безопасное укрытие людей, питание и отдых, закрыли их собой от действий боевиков различных бандформирований. Эта история показала, насколько наши войны добры и человечны, несмотря на то, что им самим пришлось очень тяжело...

Юлия Князева: Андрей Сергеевич, немного отвлечемся от военной темы. А в гражданской жизни, что Вам приносит радость? Домашние животные, книги, фильмы, музыка – что Вы любите?

Андрей Сергеевич: Читать я очень люблю, но, к сожалению, на чтение времени категорически не хватает. Я современных электронных или аудио-книг не признаю...

Юлия Князева: Меня аудиокниги выручают: когда нет времени читать, я с удовольствием могу послушать аудио-версию.

Андрей Сергеевич: Все же я предпочитаю именно традиционные бумажные книги. При



Вехи биографии

- Андрей Сергеевич Хромушин, гвардии подполковник запаса воздушно-десантных войск ВС РФ
- 17.09.1966 г. - родился в г. Кирове,
- 1973 - 1983 гг - Учеба в МБОУ СОШ № 45 г. Кирова,
- 1983 - 1987 гг - учеба в Рязанском высшем воздушно-десантном командном дважды Краснознаменном училище имени Ленинского Комсомола (специализация: боевое применение подразделений ВДВ, инженер по эксплуатации).
- Награды: орден За службу в ВС СССР 3 степени, орден Мужества, медаль ордена За заслуги перед Отечеством 2 степени с мечами, медаль Жукова, медаль За отличие в воинской службе 2 степени, медаль За службу на Северном Кавказе, 2 медали иностранных государств.

тении значительно глубже погружаешься в книгу, анализируешь. Кстати, любимым мой автор – Чингиз Айтматов.

Юлия Князева: Стало быть, Вы предпочитаете читать хорошую прозу. А что насчет фильмов, музыки?

Андрей Сергеевич: Люблю комедии, особенно – Леонида Гайдая. Песни предпочитают душевные, настоящие. Народные русские песни люблю. Из современных – слушаю рок-музыку.

Юлия Князева: Русских исполнителей, я думаю?

Андрей Сергеевич: Конечно! Среди любимых – рок - певи-

ца Ольга Кормухина, а из рок-групп люблю творчество «Кино» Виктора Цоя, «Алисы» Кости Кинчева.

Юлия Князева: Андрей Сергеевич, благодарим за уделённое нашей беседе время. Уверены, что и впредь тесно будем сотрудничать с Вами, воспитывая нашу молодёжь.

Андрей Сергеевич: Надеюсь, что мой жизненный опыт и активная общественная позиция помогут вырастить из нынешних юнармейцев настоящих патриотов России.

Юлия Князева, педагог ДЮЦ им. А. Невского



ПОЗДРАВЛЕНИЕ ПРИШЛО С ОРБИТЫ

Космонавты поздравили кировчан с 165-летием со дня рождения Константина Эдуардовича Циолковского

А с вами когда-нибудь говорили космонавты? Причем не на земле, а с орбитальной станции? Наверняка вы очень удивились такому вопросу. Но сегодня это стало не фантастикой, а реальностью. Побывать на видео-связи с космонавтами удалось участникам городской интеллектуальной викторины, приуроченной к юбилею К. Э. Циолковского. Произошло это 10 сентября, когда ребята из 10 школ города собрались в Детском космическом центре на интеллектуальную игру, посвященную юбилею нашего гениального земляка. Своими впечатлениями о произошедшем делится наш юнкор Ева Ракитина:

Приветствие участников

Я побывала на первой городской интеллектуальной игре «Гражданин Вселенной», посвящённой 165-летию со дня рождения Константина Эдуардовича Циолковского. Такое событие космонавты Олег Артемьев, Денис Матвеев и Сергей Корсаков не могли пропустить. Они поздравили участников события прямо с Международной космической станции. Сидя в зале, мы смогли увидеть жителей орбитальной станции в их костюмах и в реальной окружающей их обстановке. Мы увидели своими глазами, как микрофон, передаваемый ими, плыл в невесомости от руки до руки космонавта. Космонавты обратились к нам с приветствием. Они сказали о важности этой встречи, которая бережно хранит память о великом учёном, который сделал так много для развития космонавтики. Также Олег, Денис и Сергей сказали о своём желании приехать к нам в Киров,



Волшебный гон!

чтобы на встречах с ребятами рассказывать о сегодняшнем развитии космоса и о том, чем они занимаются сегодня на космической орбите.

Но поздравили не только они. В сам музей пришёл и губернатор Кировской области Александр Валентинович Соколов. Он обратился к участникам викторины с речью, в которой подчеркнул, что Циолковский действительно гений. Но он учился хорошо, осваивал книги: многое перечитал,



и только потому реализовался как замечательный ученый. Александр Васильевич обратился к школьникам с советом: «Позтому я вам рекомендую учиться, учиться и ещё раз учиться! А также интересоваться тем, что неизведанно. Ведь он (Циолковский) придумал то, чего нет. И вы придумайте новые знания, чтобы не прожить жизнь даром. Не останавливайтесь не перед чем! Если хотите стать космонавтом: значит полетите на Луну! Успехов вам!»

Лично присутствовали здесь и правнуки великого учёного: Самбуров Сергей Николаевич и Тишешенкова Елена Алексеевна. Они также тепло приветствовали участников.

После прозвучавших приветствий ведущий ударил в гонг, и началась игра. Командам участникам надо было ответить на вопросы, которые касались биографии Циолковского и его изобретений.

Интервью с игроками

По окончании игры я задала несколько вопросов одной из её участниц:

Ева Ракитина: Как тебя зовут и из какой ты школы?

Нина Снигирёва: Меня зовут Нина Снигирёва, и я из 9 «Б», школа № 51 г. Кирова.

Ева Ракитина: Как вы здесь оказались?

Нина Снигирёва: Учительница рассказала, что будет проводиться такая интересная игра. Мы решили поучаствовать в ней. Собралась команда добровольцев – и, собственно, мы тут.

Ева Ракитина: С какой целью вы сюда пришли?

Нина Снигирёва: Получить новые знания, поучаствовать в соревновании и, конечно, попытаться выиграть!

Ева Ракитина: Часто ли вы участвуете в подобных мероприяти-

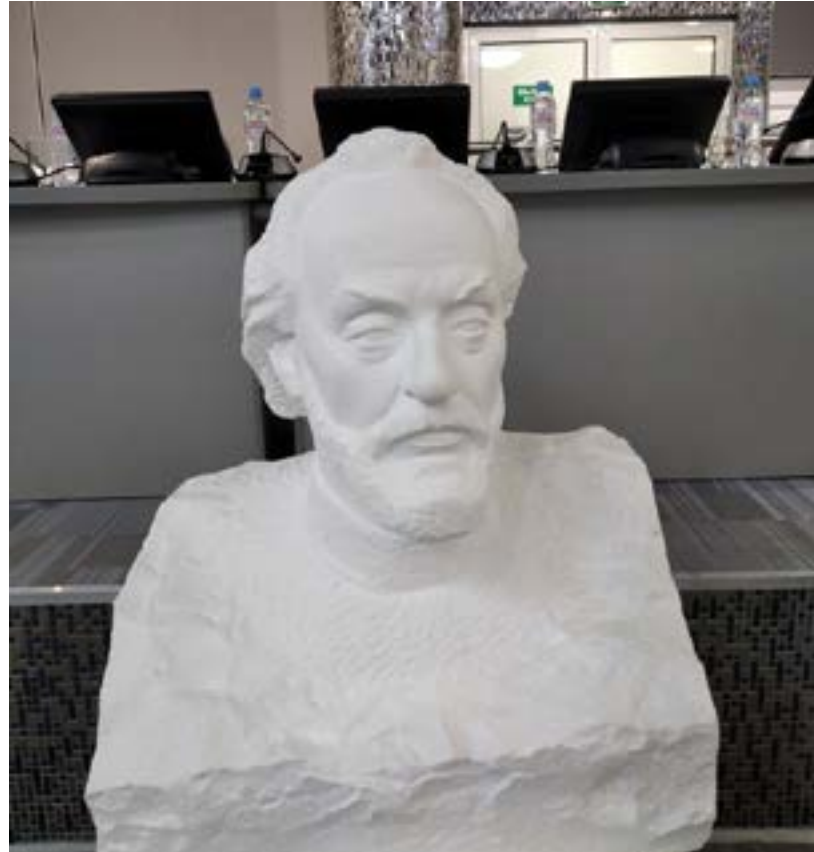
ях, или это в первый раз?

Нина Снигирёва: До этого мы также посещали похожие игры, и я уверена, что и это – не последняя интеллектуальная викторина, в которой мы участвуем.

Слово — организатору

Потом нам стало интересно расспросить организатора игры о том, как пришла мысль о мероприятии, как проходил отбор? Вот что нам ответили: «На мой счёт, это уже примерно 50 игра, но для детского космического центра это первая игра. Если бы не Константин Эдуардович, мы не полетели бы в космос. Он, действительно, отец русской космонавтики. Это человек, который дал нам возможность: он первый начал разрабатывать тему реальности полётов человека в космос.»

С его слов, заявок на участие в



Бюст ученого К.Э. Циолковского в Детском космо-центре

способствуют приобретению новых знаний по физике, астрономии и другим областям знаний.

Итоги игры

Победителем в этой игре стала МОАУ СОШ № 10 г. Кирова, набрав наибольшее количество баллов. Ученики этой школы смогли доказать, что не зря учатся в школе, которая носит имя К. Э. Циолковского.

Все участники игры получили памятные дипломы, а также важные сведения об истории науки, с пользой и интересом провели свой досуг.

Первая городская интеллектуальная викторина стала важным событием для нашего города, напоминающим о том, какими уникальными и гениальными людьми славится наш Вятский край, историю которого мы должны чтить и помнить.

Ева Ракитина, 7 Б класс, МБОУ СОШ № 70 (фото автора статьи)

«В космических перчатках, на Меркурии и на Юпитере...»

В числе наших юнкоров побывал на интеллектуальной игре и Ярослав Солоницын. Вот как выглядел этот день в космическом центре глазами ученика четвёртого класса:

10 сентября мне удалось побывать в Детском космическом центре имени космонавта В.П. Савиных. В честь памяти выдающегося ученого, нашего земляка К. Э. Циолковского здесь проходила игра «Гражданин вселенной».

В зале было много умных ребят из десяти школ города. Когда я наблюдал за игроками, то понимал, что вопросы сложные, и ребятам нелегко на них ответить. Ученики очень радовались, когда находили правильные ответы.

После окончания игры с нами была проведена экскурсия по музею. В первом зале меня впечатлили скафандры, космическая еда и различные спортивные атрибуты. Второй зал был наполнен личными вещами космонавтов. Было интересно взглянуть на их фотографии, школьный аттестат, значки, книги, ложки. Еще здесь я узнал о ложементе кресла космического корабля, который мне напомнил детское автокресло.

На четвертом этаже центра мне понравилось в космических перчатках закручивать гайки с помощью ключа.

Также здесь было интересно узнать свой вес на разных планетах. На Юпитере мой вес увеличился в два раза, а на Марсе и Меркурии уменьшился почти в три раза.

Советую всем посетить наш Детский космический центр!

Ярослав Солоницын, 4«В» кл., МБОУ СОШ № 62

В ДОБРЫЙ ПУТЬ, ВЫПУСКНИК!

27 сентября в нашей стране отмечается «День воспитателя и всех дошкольных работников». Идея этого праздника — обратить больше внимания на дошкольное детство в целом.

Дата праздника приурочена к открытию первого детского сада, которое произошло в Санкт-Петербурге в 1863 году.

В самом деле, именно воспитатель становится первым в жизни учителем ребёнка. Осенью выпускники детских садов идут в школу. Мамы и папы, и конечно воспитатели знают, как волнителен этот переход на новую ступень взросления. От воспитателей детского сада во многом зависит, насколько успешен он будет.

Воспитатели, ставшие за годы жизни в садике близкими, еще долго будут вспоминать своих повзрослевших малышей. Воспитатель д/с № 143 Михеева Лилия решила поделиться с читателями нашей газеты воспоминаниями о своём замечательном воспитаннике.

Нам трудно расставаться с каждым из тех, кого мы встречали по утрам на пороге детского сада. Сегодня хочется сказать несколько добрых слов о нашем выпускнике Диме Мамонове. Совсем крохой он пришёл в детсад № 143 вслед за своей старшей сестренкой. Был очень любознательным и шустрым малышом. Время протекло незаметно. Дима повзрослел, свободно общается как со взрослыми, так и со сверстниками. Его речь и словарный запас позволяют мальчику быть по-настоящему интересным собеседником.

Неслучайно, когда библиотека № 16 им. Л. В. Дьяконова объявила городской конкурс чтецов «Страницы добра и радости», для участия в нём мы выбрали именно Дмитрия Мамонова. Предложили непростое для дошкольника произведение Леонида Дьяконова «Лёгкий хлеб». И не ошиблись. Дима очень серьезно отнёсся к своему выступлению, как и к выполнению любого дела.

Он не просто выразительно

прочитал стихотворение, но и глубоко прочувствовал его содержание, артистично и ярко обыграл выбранную тему. Казалось бы, совсем ещё ребенок, живущий в городе, а так убедительно передал всю тяжесть и значимость крестьянского труда! В итоге конкурсное жюри, в состав которого входили известные кировские литераторы и журналисты, по праву присудило Дмитрию второе место среди самых юных чтецов в возрасте от 4 до 6 лет.

Ещё вспоминается, как осенью прошлого года команда детсада № 143 участвовала в городском слете «Юный знаток природы», организованном ДЮЦ им. А. Невского. И тогда Дмитрий Мамонов тоже был одним из лучших конкурсантов, получив диплом за 3 место.

Отличным примером для Димы являются его родители, которые принимают активное участие в жизни детского сада и вкладывают всю душу в воспитание любимого сына. Каждый педагог мечтает, чтобы его подопечные



становились умными, образованными, разносторонними, духовно щедрыми людьми, настоящими патриотами своей Отчизны и малой родины. И первые важные шаги в этом направлении ребята

делают именно в детском саду. Так держать, Дима, успехов тебе на твоём жизненном пути!

Лилия Михеева, ст. воспитатель д/с № 143 г. Кирова

РАЗМЫШЛЕНИЕ О ПРОФЕССИИ УЧИТЕЛЯ

“Учитель – тот, кто научил или учит чему-нибудь, кто оказывает или оказал влияние на развитие кого-чего-нибудь”

Д. Н. Ушаков.

“Некоторые считают, что учитель обкрадывает своих учеников. Другие — что ученики обкрадывают учителя. Я считаю, что правы и те и другие, и участие в этом взаимном обкрадывании прекрасно».

Л. Д. Ландау



В первый день октября отмечается праздник, о котором знают во всех уголках земли – Международный день музыки. Мы поздравляем и музыкантов, и учителей музыки всех любителей с этим днем! Учитель музыки из гимназии № 46 Ирина Раскопина рассуждает о своей профессии, отталкиваясь от двух известных цитат.

Учитель – это наставник, друг и помощник ребёнка. Он помогает детям в нелёгком пути под названием «школа». В детстве мне казалось, что быть учителем легко. А что сложного?! Рассказываешь детям уже известный тебе материал, домашнее задание не делаешь, после работы приходишь домой и отдыхаешь, а на каникулы выходишь вместе с детьми. Не работа, а мечта!

Когда я начала работать, оказалось, что быть учителем сложнее, чем ожидалось. Много работы, стресса и забот... Не подумайте, что я жалеюсь. Я считаю, что учить – это моё призвание! Да-да, именно призвание! Не каждому дано учить и обучать кого-то, особенно детей, особенно подростков.

Однозначного ответа на вопрос «почему я учитель», у меня нет. Это моё счастье или судьба, болезнь или любовь – не знаю. Вспоминаю первый год работы в школе, хочется покаяться в самонадеянности. Я шла показывать себя, а не дать возможность проявить свои способности детям.

А каково было разочарование,

когда я начала осознавать, что в школе есть такие моменты, как дисциплина и разные интеллектуальные возможности учеников. Уважение и любовь учеников не достигаются лишь тем, что ты гордо можешь назвать себя учителем.

А каково было моё удивление, когда я столкнулась с тем, что ученик бывает в плохом настроении, что он не может понять, или просто не слушает тебя, потому

жен покрывать расходы на содержание семьи. Первые педагогические годы – это годы общения и удовольствия:

Окунаешься с головой в работу и получаешь необыкновенное наслаждение от процесса. Не задумываешься о заработке, а я же всегда считала, что все учащиеся имеют одарённость, и мне необходимо найти её, развить, активизировать.

Я точно не жалею о выбранной профессии. Моя работа заставляет всё время двигаться вперёд, искать и находить что-то новое, развивать свои творческие способности. В школе я научилась всему: генерировать идеи здесь и сейчас, танцевать, выступать на публике, забивать гвозди, научилась терпению, сопереживанию, получению удовольствия от хорошо сделанной работы. А главное – научилась быть добрее к людям...

Школа – не только место, где я учу, но и здесь и я учусь. Хочется верить, что когда-нибудь мой ученик, выбирая будущую профессию, вспомнит обо мне и решит стать учителем.

Моя работа – это моя жизнь, которую не представляю без шума в школьных коридорах, без детского смеха, без радостной улыбки своих воспитанников. Здесь я нашла своё место!

Как прав был Лев Давидович: «...Участие в этом взаимном обкрадывании прекрасно!»

Ирина Раскопина, учитель музыки Гимназия № 46 г. Кирова.

ДЕНДРОПАРК СОБРАЛ ЮННАТОВ

Кировскому дендропарку - 55 лет!

Дендрологический парк имени лесоводов Кировской области располагается в Нововятском районе г. Кирова на 49,4 га земли. Чтобы вы могли представить, на территории этой природной зоны смогут разместиться примерно 20 Театральных площадей.

Наш дендропарк был заложен в 1962 году, в юбилей 50-летия Октябрьской революции. Даже сегодня эту цифру можно увидеть – только с высоты птичьего полёта. Официальное открытие дендрологического парка лесоводов Кировской области состоялось 17 октября 1967 года – в 50-летнюю годовщину Октябрьской революции. Основателем парка является Михаил Семёнович Вылегжанин, бывший директор Кировского лесхоза. В 2010 году дендропарк был признан памятником природы регионального значения с особо охраняемой территорией.

Основной целью создания дендропарка является сохранение имеющейся коллекции уникальных и экзотических растений, сохранение численности животного мира. Здесь произрастают более 179 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, привезённых из Северной Америки, Западной Европы, Дальнего Востока, Японии, Средней Азии, обитают более 430 видов различных животных.

Именно дендропарк был выбран площадкой для состязаний XXVI городского слёта «Юный знаток природы-2022». Участники слёта постигли здесь знания о родном крае и его природе, о здоровом образе жизни. Все конкурсные испытания помогли разбудить детскую фантазию, природную тягу к знаниям и творческую активность юных кировчан.

В этом году юннатский интеллектуальный марафон проходил в три этапа в течение девяти дней по обновлённой конкурсной программе.

На первом этапе участниками экологического слёта по традиции стали сборные воспитанников детских дошкольных учреждений города Кирова. Юннаты с помощью педагогов и родителей придумали для своих команд необычные названия, сочинили звучные девизы и речёвки, нарисовали красивые эмблемы, создали оригинальные костюмы.

Юные натуралисты в ходе увлекательно-познавательной маршрутной игры, путешествуя по нескольким станциям («Заповедный лес», «Речная долина», «Каменная

радуга» и др.), продемонстрировали хорошие знания местной флоры и фауны, полезных ископаемых, вятских народных промыслов и ремёсел, туристских правил и навыков, природных явлений, памятников и достопримечательностей, вопросов экологии, основ топографии и безопасности жизнедеятельности.

Дошколята, познающие и воспринимающие окружающий мир с искренней непосредственностью, в прямом смысле слова, играючи справились с непростыми заданиями, которые могли бы поставить в тупик даже взрослые.

Несмотря на игровую форму проведения соревнований и нежный возраст участников, борьба за победу развернулась нешуточная. По итогам всех выступлений первенствовали воспитанники 128-го детского сада. Вторыми стали ребята из д/с № 143. Третье место, набрав одинаковое количество баллов, разделили между собой команды детских садов №№ 145, 155 и

223. В итоге победу в состязаниях дошколят одержала команда 128-го детского сада.

Среди учащихся 3–4 классов первенствовала сборная школы № 30. Воспитанники ДЮЦ им. А. Невского стали лучшими среди юннат-шестиклассников. В число призёров в своих возрастных группах вошли юные натуралисты из ЦРТДЮ «Радуга», Петербургского лицея, Вятской Православной гимназии, Кировского лицея естественных наук, 51-й школы и ЛИНТеха № 28. Также были названы лидеры в отдельных номинациях, конкурсах и викторинах.

Все победители и призеры получили дипломы, книжные призы и сладкие подарки. Организаторы слёта «Юный знаток природы-2022» благодарят Кировский городской научно-естественный музей, геологический клуб «Петрос», детскую библиотеку № 16 им. Л. В. Дьяконова, д/с № 205, ООО «Два Андрея» за помощь в подготовке и проведении мероприятия.

Соб. инф.



Закладка. Автор А. Демьянов



ПОСВЯЩЕНИЯ ВЯТСКОМУ ДЕНДРОПАРКУ СТИХИ ОТ УЧАСТНИКОВ СЛЁТА В ЧЕСТЬ 55-ЛЕТНЕГО ЮБИЛЕЯ

Есть у нас красивый парк –
Место заповедное.
Он всегда встречает нас
Сказкою чудесною.
Летом здесь прохладно,
Осенью – нарядно,
А зимой – красиво
И весной – счастливо.
команда МКДОУ №128,
Исупова Л.В., Целоусова Л.С.

Мы, красотою любясь,
Ходим в Дендропарке.
Здесь березки и осинки
Очень-очень ярки.
Здесь дубы и клены машут
Ветками своими.
Здесь ребят так много
Сверят свои силы.
команда МКДОУ №143,
Н. Попцова, Н. Корепанова

Зеленый остров радости,
Обитель красоты!
Природа в руки добрые
Кладет свои дары.
И сердце, счастьем полное,
Хранит тепло и свет.
Кто здесь гулял –
Немногочко художник и
поэт!

С. Заболотская,
Е. Перминова;
АНСО «Петербургский лицей».

Деревья нам
нашептывают сказки
И заставляют верить
в чудеса,
А осень щедро дарит
краски,
Вокруг – необычайная
краса.

А парк неспешно
открывает тайны,
Как будто бы с сокровищем
ларец,
И станет всё вокруг
необычным...
Как жаль, что у прогулки
есть конец!

В. Коноплева, Вятская
православная гимназия

Пусть лишь радость принесет
Юбилейный этот год!
Желаем множество идей
И самых преданных друзей!
Пусть будет солнечно и ярко
На аллеях дендропарка
И пусть здесь весело живет
Лесной и полевой народ.
Мы желаем Дендропарку
Долго жить и процветать
И любителей природы,
Как и прежде удивлять!

Ирина Минина,
МБОУ СОШ № 51

Наш любимый дендропарк –
Самый лучший в мире парк!
Мы сюда приходим с вами
Изучать природу края.
Тут березки и рябины,
Кедры, ели, тополя –
Это дендропарк любимый,
Каждый кустик знаю я.
Белки, ёжики и птички
Не боятся здесь людей,
И утят вместе с мамой
Пруд утешают веселей.

ЦРТДЮ «Радуга»

Царица - Осень ВЕРНИСАЖ ЮНЫХ ХУДОЖНИКОВ

Октябрь – время золотой осени, воспетое поэтами и запечатленное на полотнах великих художников.

Не беда, что частый дождик каплет из серых туч. Выглянет солнце, и яркие краски осенней листвы радуют нас торжественной красотой.

Осень вдохновила и наших юных художников. Посмотрите работы участников студии «Акварель» ДЮЦ им. А. Невского, педагоги Е. Н. Сиялова, М.Т. Семерикова.



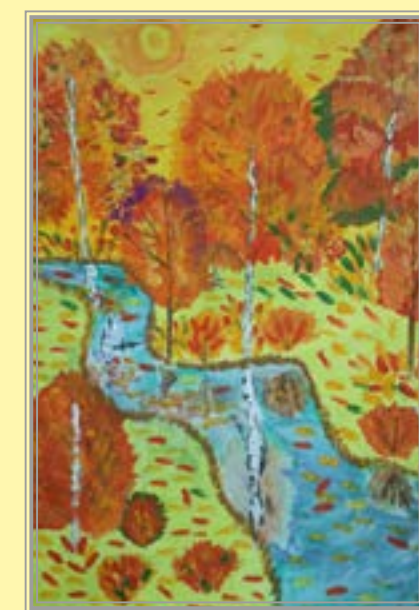
Царевна - осень
Рис. Кристины Булатовой, 7 л.



Осенние листья
Рис. Юлии Дударевой, 3 «А» класс



Грибная пора
Рис. Андрея Глушаева, 8 л.



Золотая осень.
Рис. Мариш Чупраковой, 8 л.



Птицы на юг улетают...
Рис. Софья Головиной, 11 л.,



Фруктовая принцесса
Рис. Глеба Завьялова, 10 л.



Вкусное угощение осени
Рис. Матвея Головинкина, 8 л.



Осень пришла в город
Рис. Ростислава Сиялова, 10 л.

«Я УЧУСЬ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОМУ ИСКУССТВУ!»

Юнкоры из 3 класса МБОУ СОШ № 42 Настя и Ксения впервые попробовали себя в жанре интервью. Выяснилось, что Настя одноклассница Ксюша Тюлькина увлечена танцами. Вот такая беседа у них получилась:

Настя Алтунина: Ксюша, скажи, чем ты любишь заниматься в свободное от школы время?

Ксения Тюлькина: Я танцую.

Настя Алтунина: С какого возраста ты ходишь на эти занятия?

Ксения Тюлькина: Я начала заниматься танцами с 4-х лет.

Настя Алтунина: Ксюша, а как называется кружок, где ты танцуешь? Или может быть это студия?

Ксения Тюлькина: Нет, это не кружок, и не студия, а школа искусств! Я занимаюсь в настоящей хореографической школе искусств «Рапсодия».

Настя Алтунина: Ну, если у вас школа искусств, то там наверное всё серьезно. Скажи, а танцевать – это сложно?

Ксения Тюлькина: Очень! Сложность танца в том, что нужно запоминать комбинации, переходы



и делать все очень точно. Особенно если мы готовим к концерту несколько танцев, надо все их запомнить, чтобы выступить хо-

рошо.

Настя Алтунина: Ксюша, расскажи, пожалуйста, про твоих учителей по танцу.

Ксения Тюлькина: Нас учат сейчас несколько учителей. Самый любимый – Иван Борисович. Он преподает нам современную хореографию. А классическому танцу нас учит Ольга Владимировна.

Настя Алтунина: Ксюша, а ты волнуешься перед выступлением?

Ксения Тюлькина: Сейчас уже нет. Волнуюсь, но немного: боюсь что-то забыть, потеряться на сцене... Но это проходит!

Настя Алтунина: Скажи, а тебя радует танец?

Ксения Тюлькина: Да. Думаешь: «Ура! Наконец – то мы будем выступать!» Мы в прошлом году долго готовили один танец, много репетировали, и он получился таким красивым – прямо до мурашек! Наконец мы выступили перед зрителями... Нам улыбались, хлопали – было очень приятно!

Настя Алтунина: Чем, по-твоему, отличается классический танец от современного?

Ксения Тюлькина: Классика – это то же, что и балет. Это строже и серьезное искусство. Там надо делать все точно, не улыбаться.

Если тебе делают замечание, надо постараться всё исправить. Современная хореография – это у нас подготовка к концертам. Мы танцуем для зрителей современные танцы, а не балет.

Настя Алтунина: Какие танцы тебе запомнились – из тех, с которыми ты выступала?

Ксения Тюлькина: Танец «Хамелеон» – там были такие красивые костюмы. Но во время танца одна девочка, так случилось – упала...

Настя Алтунина: А что нужно делать, если во время выступления что-то потеряешь, споткнешься, или даже упадешь?

Ксения Тюлькина: Надо продолжать танцевать дальше, не отвлекаться и ничего не поднимать во время танца. Просто танцевать, как будто ничего не произошло. Зритель никогда не должен ничего замечать – будто всё идёт как надо.

Настя Алтунина: Ксюша, спасибо тебе за интересный рассказ об искусстве танцев!

Помогла записать интервью
Ольга Ившина,
педагог ДЮЦ им А. Невского

УДИВИТЕЛЬНАЯ ЖИЗНЬ НАДЕЖДЫ ДУРОВОЙ

Этой весной наш класс побывал на Литературной экскурсии по городу Кирову.

Из большого разнообразия историй, которые рассказал наш экскурсовод, мне понравилась про смелку одной женщины, которая мечтала о военной карьере.

Её звали Надежда Дурова, и с самого детства она не была похожа ни на одну девочку того времени. Она родилась 17 (28) сентября 1783 года в семье гусарского ротмистра Андрея Васильевича Дурова. Мать Надежды отказалась утруждать себя хлопотами о ребенке, и девочку отдали на воспитание слуге-гусару Астахову, который жил в доме ее отца.

Эти ранние годы Надежда провела в наших краях, а именно в городе Сарапул Вятской губернии. Девочка Надя с раннего детства куклам предпочитала играть в войнушку с мальчиками. Лучшим подарком для подросток Надя стал черкесский скакун Алкид: с той поры, как он появился, она всё своё свободное время проводила в седле. Ни девичьи рукоделия, ни разговоры о женихах строптивую девушку не интересовали совершенно – она мечтала о судьбе военного.

О подобном выборе для девушки в те годы не могло быть и речи. Надя искала тайную возможность воплотить свои мечты в явь. Отчаянная девушка решила выдать себя за улана Александра Васильевича Соколова. Она поступила на службу в кавалерийский Коннополюсский полк. Почему именно в уланы подалась Надя? – Во-первых, этому роду войск разрешалось не носить борды, а во-вторых, уланы были конными воинами. Из-за формы одежды сложно было понять, мужчина это, или женщина. Конечно, у Дуровой возникали раз-



личные трудности, но она справлялась с ними. Даже по голосу её было трудно разоблачить.

О необыкновенной кавалерист – девице Дуровой услышал и сам император. Он пришел в негодование от званного! В те времена подобное поведение женщины, которая выдавала себя за офицера, да еще и получала высокие награды за проявленную ею в боях отвагу, было недопустимым. Император Александр посчитал, что её поступки унижают честь русского офицера. Он пригласил Надежду Дурову для жесткого разговора. Однако Дурова и там одержала победу! Во время разговора император был так потрясен отвагой Надежды и её желанием служить Отечеству, что разрешил ей остаться в армии. Он перевёл Надежду в элитный Мариупольский гусарский полк под именем Александр Андреевич Алексан-

дров. При этом Дуровой было поставлено одно условие: та оста-

ся в рядах русской армии только в том случае, чтобы нигде и никто не догадался, что она – женщина. Надежда верно следовала этому условию до конца воинской службы, и даже после неё.

Во время Отечественной войны 1812 года Надежда, скрываясь под именем Александра Александровича, проявила отменные боевые качества. Она командовала эскадрой гусаров. В боях под Бородино Дурова была ранена в ногу. После лечения ее отправили на службу ординарцем к самому Кутузову. Тот, кстати, знал, что ему служит девица, но никогда не делал никаких поправок своей «ординарше».

После службы Надежда Дурова поселилась снова в поместье своего отца, но продолжала следовать своим «мужским» привычкам. Она начала писать мемуары, в которых проявился еще и писательский талант женщины – до сих пор интересны читателям.

Об этой женщине ходили легенды, и многие хотели узнать ее

лично. Однажды встретиться с ней предложил один знаменитый писатель. Дурову пригласил Александр Пушкин! А. С. Поэт остался очень удивлен этой встречей. После он записал: «Дурова была слишком похожа на мужчину, она сидела, положив ноги на стол и курила папиросу». Пушкину понравились литературные труды Н. Дуровой, и он пожелал ей успеха на этом поприще.

Трудно представить, как Надежду Дурову не разоблачили даже ее товарищи по службе! Она была готова пройти все трудности противоположного пола, лишь бы заниматься своим любимым делом и служить Отечеству верой и правдой. И за это решение Надежду Дурову стоит уважать!

Удивительная жизнь Надежды Дуровой оказалась также связана и с Вятским краем. Замечательно, что на одной литературной экскурсии по городу можно узнать столько, сколько не вместит ни один учебник литературы!

Илья Шубин, 9 А кл., иш. № 42с

VII ОТКРЫТЫЙ ГОРОДСКОЙ КОНКУРС

«МЫ ГОРДИМСЯ!»

Приглашаются желающие от младших школьников до учащихся 1 курсов вузов и сузов!

Категории творческих работ:

- презентация;
- исследовательская работа;
- эссе;
- изобразительное творчество;
- декоративно-прикладное творчество;
- поэтическое произведение;
- видеоматериал;
- буклет.

Успейте подать заявку на участие до 1 ноября 2022г!

Темы конкурсных работ:

- * «Александр Невский» – значимость личности в истории и в моей жизни;
- * «Александр Невский на моей малой Родине»;
- * «Лучшие люди моего Отечества обращаются к А. Невскому»;
- * «Исторические личности, внесшие значительный вклад в развитие российского государства — пример благородного служения Родине»;
- * «Замечательные люди» – в истории России, моего края, рядом со мной;
- * «Благодарю» – посвящается педагогам, оставившим след в Вашей жизни и в Вашем сердце;*
- * «Культура» – России/моего края, моего народа.

ПАМЯТЬ О ПОДВИГЕ ЖИВЁТ!

114 и 15 сентября в стенах МБОУ СОШ № 40 г. Кирова состоялась традиционная спартакиада допризывной молодёжи, посвящённая памяти майора Александра Яковлевича Опарина.

А. Я. Опарин (18.02.1948 – 17.05.1982) – воин-интернационалист, участник военных действий в Афганистане, погиб при выполнении боевого задания в районе Пандишерского ущелья Афганистана. За проявленные в бою героизм и мужество награждён орденом Ленина и званием Героя Советского Союза. В память о подвиге Александра Опарина мы ежегодно в начале сентября в нашей школе проводим военно-спортивные соревнования для учащихся – будущих защитников нашей Родины.

В этом году в спартакиаде приняли участие 19 команд средних общеобразовательных и средне-специальных учебных заведений Ленинского района г. Кирова. На спортивном празднике присутствовали организаторы и гости: заместитель начальника территориального управления по Ленинскому району О.В. Груздева, депутат Кировской городской думы седьмого созыва Л. А. Котисова, представитель Совета ветеранов по Ленинскому району Л. С. Коробова, заместитель

директора ДЮЦ им. А. Невского В. А. Пурыга. Организовали спартакиаду педагоги МБОУ СОШ № 40: педагог-организатор подполковник, ветеран боевых действий А. Г. Белоногов и заместитель директора по воспитательной работе Е. В. Шабурова.

Спартакиада прошла в нескольких этапов: стрельба из пневматической винтовки, метание гранаты, силовая гимнастика, сборка – разборка оружия, бег на 3000 м. Спартакиада прошла на высоком патриотическом уровне. В итоге победителями стали:

- 1 место – Вятский Железнодорожный Техникум;
- 2 место – команда МБОУ СОШ № 40.

Лучшими в личном зачёте по многим видам стали:

- Андрей Костюченко МБОУ СОШ № 40 11 «А» класс / три первых места,
- Ушаков Тимофей школа 40, 9 «А» класс бег, 3 место.

Андрей Григорьевич Белоногов был награждён медалью за патриотическое воспитание молодёжи. Награждение провёл почётный работник сферы молодёжной политики Российской Федерации, председатель совета учреждений спортивного клуба «Боевое братство» Сергей Алексеевич Чепелев.

Л. Коробова



НАШ СПОРТ - РЫБАЛКА!

1 октября мы отмечаем День пожилого человека. Это даёт повод задуматься, как мы относимся к своим любимым бабушкам и дедушкам. Не обделены ли они нашими заботами и вниманием? Ребята, поначайтесь с ними, узнавайте, больше об их жизни. Прожитая старшим поколением жизнь – это не только бесценный опыт для юных, но и предмет нашей гордости. Бабушки и дедушки многое сделали для процветания нашей страны. Гордиться их трудовыми заслугами – достойно для внуков!

Делитесь своими рассказами о дедушках и бабушках с читателями нашей газеты. Как это сделала Злата Киришова из ЛинТеха, рассказавшая о своём дедушке Валере. И дедушке приятно, и нам интересно!

«Моего дедушку зовут Валерий Георгиевич. Можно просто дед Валера. Ему 64 года. Он родился

на Украине в Донецкой области в посёлке Горловка. По распределению был направлен работать шахтёром в Казахстан. Он добывал уголь в шахте. Труд шахтёра сложен и опасен и, конечно, важен. Я горжусь своим дедом, потому что его труд шахтера был очень важен для страны. После переезда в Кировскую область в г. Кирово-Чепецк он работал на химическом заводе во вредном цехе по производству удобрений. Когда я родилась, дедушка уже вышел на пенсию.

Я часто приезжаю к нему в гости. Мой дед очень весёлый, добрый, с прекрасным чувством юмора. Когда мы вместе, время летит незаметно. Мы вместе гуляем, рыбачим, читаем и даже играем. В молодости он был душой любой компании. Да и сейчас ещё он ого-го! Помню, был забавный случай. На моём дне рождения дедушка пригласил меня на танец. Брат Тимур играл на на

ТУРИСТСКАЯ ОСЕНЬ - 2022

Итоги XXVI открытого городского Фестиваля детско-юношеского туризма

Воспитанники ДЮЦ имени Александра Невского отлично выступили на XXVI открытом городском Фестивале детско-юношеского туризма «Туристская осень-2022», завоевав рекордное количество призовых мест.

Ежегодный туристический форум, организатором которого по традиции является ДЮЦ им. А. Невского, проводился в течение трёх дней на берегу реки Быстрицы при поддержке городского департамента образования. В обширной и разнообразной соревновательной программе Фестиваля приняли участие более 700 спортсменов из 26 образовательных учреждений Кирова и области.



ГДЕ ЭТА УЛИЦА, ГДЕ ЭТОТ ДОМ?

Конкурс от редакции

баяне. Дед так закружил меня в танце, что все гости пустились в пляс. Было очень весело!

Хобби моего деда, любимый спорт – это рыбалка. Без реки, удочки, леса и ночного костра он уже себя не представляет. Меня он тоже приобщил к рыбалке. Теперь мы вместе сидим с удочкой на берегу реки. Дед рассказывал забавные истории нам, своим внукам. Однажды он на удочку поймал такую большую щуку, что я даже побоялась близко к ней подойти. Сама я в тот раз поймала 10 маленьких подлещиков. Дед посмотрел на мой улов, рассмеялся, и мы вместе опустили малышей в воду. Пусть подрастут!

Время, проведённое с дедушкой Валерой, я очень ценю. Интересных и забавных историй в его жизни много. Мы часто созваниваемся с дедом, и я с нетерпением жду нашей новой встречи».

Злата Киришова, 7 «В» кл. ЛинТех г. Киров

Где эта улица, где этот дом?

Наш город Вятка, город Киров – старинный и современный. Он постоянно растёт, развивается: появляются новые дома, а старые улицы города преобразуются.

Бывает, долгое время не появляешься в каком-то его уголке, а придёшь – и удивишься перемене. Есть в нашем городе места необычные, даже загадочные. Взять хотя бы улицу, на которой ты живёшь – знаешь ли ты, почему она так названа? Какие достопримечательности есть рядом с твоим домом, и как они, в свою очередь, связаны с историей нашего края?

Вот и наша редакция предложила вам игру-загадку. Её условие: узнать место, изображённое на фото, и ответить на вопрос.

Свой ответ нужно прислать на почту редакции газеты

vmeste14@list.ru.

НАША ПЕРВАЯ ЗАГАДКА: как называется эта речка, возле которой сидят ребята? Она протекает через весь город, а по новым деревянным мосткам вдоль её берега горожане любят гулять и кормить уток.

Первый ответивший получит от нас специальный приз!



ВНИМАНИЕ: НА ДОРОГЕ - ПЕРВОКЛАССНИК!



Начался учебный год, и я, ваш друг «Светофорик», снова с вами. Самая главная новость сентября: первоклассник идёт в школу!

Ещё вчера он был детсадником и ходил по городу, держась за руку взрослого. Сейчас он осваивает новые маршруты на городских улицах, иногда довольно опасные. Помогают в этом наши друзья – сотрудники Госавтоинспекции. Инспекторы хотя и строгие, но они желают добра: чтобы каждый ребёнок пришёл из школы домой целым и невредимым. Они же и знакомят ребят с безопасным маршрутом по дороге «Школа – Дом».



бре день становится короче. Только сделал «домашку», выглянул в окно – а там уже темнота! В тёмное время суток нужно стать «блестящим».

Помогут в этом «световозвращайки». Эти блестящие значки и элементы одежды отражают свет и освещают пешехода на дороге для водителя. Если ты идёшь вечером на занятия в кружок, секцию, или просто подышать свежим воздухом, постарайся, чтобы эти светящиеся знаки были на твоей одежде!

Обовсёмэтом, и не только, беседуют наши друзья – автоинспекторы на занятиях. А потом все вместе обсуждают маршруты «Школа – Дом» и проверяют их на практике. Согласись, вместе с инспектором путешествие от школы до дома абсолютно безопасно!

- Ребята, а как у вас обстоят дела с маршрутом «Школа – Дом»?
- Какие трудности вам встречаются в пути?

Пишите мне на почту редакции, присылайте свои рисунки с маршрутами «Школа - дом». Мы разберем их вместе с нашими старшими друзьями – автоинспекторами!



Светофорик - это я!!

Ваш друг - Светофорик

Как же это происходит? Автоинспекторы приходят на занятия в школу. На таких уроках они учат школьников наблюдать за машинами, автобусами, троллейбусами и грузовиками, едущими по дороге. Ты спросишь: а чего же за ними наблюдать?! Ведь троллейбус, или грузовик – такие огромные, как их можно не заметить! Беда в том, что ты их заметишь, но вот они могут увидеть тебя на дороге слишком поздно... Чтобы такого не произошло, переходи улицу только по пешеходным переходам!

Инспекторы расскажут тебе, как правильно построить маршрут от школы до дома и обратно, чтобы по дороге не попасть под машину. Главное, будь внимательным и не отвлекайся при переходе через дорогу на разговоры. А уж тем более, не разговаривай по телефону!

Ещё инспекторы просили меня напомнить тебе, что в сентя-



Первоклассники вместе с инспектором свайвают безопасный маршрут

**Приходи, мы ждём тебя!
Не упусти свой шанс!**

6+

Учредитель: департамент образования администрации г. Кирова

Издатель: МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова, городской детско-юношеский пресс-центр газеты «Мы вместе»

Генеральный директор: Алексей Александрович Фоминых; **выпускающий редактор** Елена Борисовна Веселкова; **редактор** Ольга Антакова; **вёрстка** Анна Ившина, **над номером работали:** Валерий Докин, Ольга Юрлова, Зоя Романенко, Татьяна Набоких, Ольга Ившина, Елена Сиялова, Алексей Фоминых, Евгения Карпова, Олеся Бубнова, Ева Ракитина.

Сайт ДЮЦ: duc-patriot.kirovedy.ru **Эл. почта ДЮЦ:** dyuz_gpv@kirovedy.ru **Эл. почта редакции:** vmeste14@list.ru **В контакте:** vk.com/vmeste14

Октябрь, 2022 г.

Газета выходит в электронном формате на сайте <https://duc-patriot.kirovedy.ru/>