

Артём Кротов. «Кружево зимы». МБОУ СОШ № 56



**Уважаемые читатели газеты «Мы вместе»,
педагоги, родители, учащиеся и
воспитанники городских образовательных учреждений!
Дорогие кировчане!**

Сердечно поздравляем вас с наступающим Новым годом и Рождеством!

Это самые любимые, яркие, радостные, поистине народные праздники. Они дарят нам надежду на чудо и волшебство, на то, что всё лучшее в нашей жизни обязательно преумножится, а плохое останется в прошлом.

Мы твёрдо убеждены в том, что наш родной город в новом году продолжит своё поступательное развитие, радуя кировчан хорошими новостями и исключительно позитивными изменениями в самых разных сферах.

Дорогие друзья! От всей души желаем вам и вашим близким семейного счастья и благополучия! Пусть в ваших домах всегда царят мир, любовь и согласие, а жизнь наполнится радостью больших и маленьких побед!

Пусть ваши сердца будут согреты добротой, вниманием и заботой родных людей! Пусть небо над головой будет мирным, работа – стабильной, здоровье – крепким! С Новым годом и Рождеством, дорогие кировчане!

Глава города Кирова
Глава администрации города Кирова

Е. В. Ковалёва
В. Н. Симаков

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

Юнармейцы на параде в Самаре

Репортаж об участии юнармейских отрядов в XII Параде в г. Самаре, который прошёл под названием «Дорога Победы»



Кировские юнармейцы шагают в парадном расчёте

См. на стр. 2

«Мы гордимся!»

Поведение итогов конкурса, посвящённого святому благоверному князю Александру Невскому



«Любимая Вятка» Рисунок. Работа с выставки «Вятское узорочье»

См. на стр. 6

Завершение Года Культурного наследия

О самых ярких и интересных событиях уходящего года Культурного наследия



«Вятские матрешки» Работа с выставки конкурса «Мы гордимся!»

См. на стр. 8 - 9

«Вятская Снежинка» — 2022

Конкурс, в котором соревнуются самые обаятельные и талантливые и Снежинки нашего города



Победительницы - Снежинки второй возрастной группы 9 - 12 лет

См. на стр. 13

САМАРА: XII ПАРАД ПАМЯТИ

Лучшие юнармейцы города Кирова – воспитанники Детско-юношеского центра имени Александра Невского – вместе со своими педагогами 7 ноября приняли участие в XII Параде Памяти в Самаре, который в 2022 году проходил под эгидой Российского военно-исторического общества.

Город Самара во время Великой Отечественной войны назывался Куйбышев и был запасной столицей СССР. Здесь в ноябре 1941 года состоялся уникальный военный парад, показавший всему миру несокрушимую мощь Красной Армии и укрепивший веру Советского Народа в окончательную неизбежную победу над фашистской Германией. В честь этого исторического события последние 12 лет в Самаре ежегодно проводится Парад Памяти. Его главной темой в уходящем году стала «Дорога Победы».

С приветственным словом к участникам и гостям парада обратился полномочный представитель Президента РФ в Приволжском федеральном округе Игорь Комаров. Он отметил, что уважение и память о героях прошлого, отстоявших свободу и независимость Родины в кровавой схватке с фашизмом, всегда будут жить в наших сердцах, вдохновляя на подвиги сегодняшних защитников Отчизны, которые являются достойным примером истинного патриотизма для представителей разных поколений.

По площади имени Куйбышева – самой большой в Европе – торжественным маршем прошли бойцы в форме времён Великой Отечественной войны, проехала историческая техника тех лет: танки, бронемашины, автомобили и мотоциклы. Перед трибунами промаршировали 106 парадных расчетов из всех регионов ПФО и других субъектов Российской Федерации. Впервые в Параде Памяти приняли участие представители Донбасса, участники спецоперации на Украине, мобилизованные военнослужащие. Общее количество участников этого яркого грандиозного действа вместе с шестивсем многочисленных гражданских колонн составило более 18 тысяч человек.

На фоне других «коробок» кировские юнармейцы отличались бравой выправкой и красивой,



небесно-голубого цвета формой Воздушно-космических сил. Отлично проявили себя ребята и во время торжественного прохода. Чеканным выверенным шагом, ровно держа строй и дистанцию, четко выполняя до автоматизма отработанные на тренировочных занятиях движения, юные кировчане во главе со своим опытным командиром, замдиректора ДЮОЦ им. А. Невского, подполковником в отставке Валерием Пурыгой показали хороший уровень строевой подготовки, достойно представив родной город на Параде Памяти.

Необходимо сказать, что кировские юнармейцы в Самаре не только лихо маршировали, но и активно расширяли свой кругозор, повышали культурно-интеллектуальный уровень, посетив целый ряд интересных запоминающихся мероприятий. Благо программа пребывания нашей делегации в городе на Волге, будучи весьма насыщенной и разнообразной, к этому располагала. Ребята побывали в музее военной техники под открытым небом, на

торжественной церемонии награждения лучших парадных расчетов ПФО, на интересном концерте в Доме офицеров, посетили Самарский академический театр оперы и балета, где с восхищением приобщились к прекрасному творчеству выдающегося советского композитора Дмитрия Шостаковича.

Члены кировской делегации также приняли участие в патриотическом окружном форуме «История для будущего. Информационный фронт», который впервые проходил в Самаре в рамках Парада Памяти-2022.

В работе форума, организованного Российским военно-историческим обществом при поддержке Министерства просвещения РФ в рамках нацпроекта «Образование», участвовали более 1000 делегатов: политики, историки, писатели, общественные деятели, обозреватели, военные корреспонденты, блогеры, школьники, студенты, молодёжные активисты.

Главными темами для обсуждения стали противостояние не-

гативному пропагандистскому давлению, разоблачение многочисленных фейков, противодействие «культуре отмены», которая активно работает сегодня в странах Запада, информационный суверенитет нашего государства.

Спикеры форума неоднократно подчёркивали особую важность и неосценимое значение информационной, историко-просветительской и гражданско-патриотической работы с представителями подрастающего поколения, которая позволила бы эффективно противостоять всем угрозам и защитить то, что дорого и свято для миллионов простых россиян.

Добавим, что для ответственной и почётной поездки в Самару в состав кировского сводного парадного расчёта после продолжительных тренировок и жёсткого отбора был включён 51 человек. Это юнармейцы и кадеты из школ

№№ 5, 10, 18, 24, 40, 48, 51, 56, 70, гимназии им. А. Грина, представители пожарно-спасательного юридического полицейского колледжа. Каждый из ребят внёс свой личный вклад в общее дело.

В завершение, говоря о ярких событиях тех ноябрьских дней, можно смело утверждать, что для кировских юнармейцев – воспитанников Детско-юношеского центра имени Александра Невского – участие в Параде Памяти явилось бесценным уроком мужества и патриотизма, который поможет молодым людям стать настоящими гражданами своей страны, гордиться ею, чтить и сохранять историю любимой Отчизны и малой родины, делать всё для того, чтобы Россия была великой и могучей мировой державой!

Валерий Докин, педагог-организатор ДЮОЦ им. А. Невского

Интервью с участниками парада

На встречу с корреспондентами газеты «Мы вместе» пришло четверо участников парада – Данил Редкозубов и Артём Рожнев из 8 «К» класса, Егор Худяков из 10 «А» класса и командир юнармейского отряда Дмитрий Шавадзе из 11 «А» класса. Все они – учащиеся школы № 10 г. Кирова. Всего из этой школы в параде участвовало 22 человека, что значительно больше, чем из других учебных заведений города.

Хотя времени после самого события прошло уже немало, участие в параде в Самаре оставило сильный след в памяти наших собеседников. Они охотно делились впечатлениями, об этом грандиозном событии.

Ольга Ившина: Какие из событий уходящего юнармейского

года вы считаете самыми запоминающимися?

Дмитрий Шавадзе: Самое яркое мероприятие, на сегодняшний момент для меня – это парад в Самаре.

Артём Рожнев: Было много интересных дел в кадетском классе, и соревнований разных, но также соглашусь, что парад в Самаре стал самым запоминающимся.

Данил Редкозубов: Могу ещё назвать юнармейскую ёлку, бал юнармейский. Много было вообще хорошего... Но с парадом в Самаре это нельзя сравнить.

Нуруллах Камалуддин: Как проходил отбор участников парада в Самаре?

Данил Редкозубов: Главными критериями были: рост – не ниже 170, правильность и чёткость

выполнения команд, успехи в юнармейских событиях (победы в соревнованиях, активность участия), ну и, конечно, хорошее поведение кадета и ученика. В этом параде у нас участвовали только юноши, а в прошлом году и во время парада 9 мая участвовали и девушки.

Ольга Ившина: Какие трудности были у вас при подготовке к параду?

Дмитрий Шавадзе: Были многочасовые тренировки, и это, не считая других юнармейских мероприятий и, конечно, учёбы. Мы готовились к прохождению парада в любых погодных условиях, так что занимались, несмотря на дождь или ветер. Но нам с погодой повезло. В день проведения парада было холодно, но без дождя и ветра, так что мы не замёрзли.

Нуруллах Камалуддин: Парад в Самаре 2022 года носил название «Дорога памяти». Почему ему дали такое название?

Егор Худяков: Прежде всего, это дань уважения нашим предкам, которые с такого же парада в 1941 году уходили на фронт защищать столицу.

Ольга Ившина: Как вы считаете, в чём историческое значение этого парада?

Артём Рожнев: Это повторение истории Великой Отечественной войны, потому что так же, как в те годы, устроили такой парад, чтобы поднять боевой дух народа перед битвой за Москву. После этого парада его участники уходили на фронт с мыслями о защите Родины, с верой в её по-



беду над фашизмом. В память об этом событии мы проводим парад в тот же день, когда он был в период Великой Отечественной.

Нуруллах Камалуддин: В чём состояли особенные отличия парада в Самаре нынешнего года?

Дмитрий Шавадзе: Мы стали участниками парада наряду с теми, кто уходил с этого парада, как участник СВО на Украине. Очень ответственно было проходить мимо трибун, где наряду с военным руководством, присутствовали родственники мобилизованных, а также ветераны боевых действий в «горячих точках» – в Афганистане, Чечне и других.

Нам было морально тяжело, видеть мобилизованных, идущих в парадных расчётах, и знать, куда они отправляются после парада. На этом параде в Самаре, зарядившись энергией патриотизма от нас, молодого поколения, мобилизованные отправились на выполнение боевых задач.

Нуруллах Камалуддин: В целом, какие впечатления оставила поездка в Самару?

Артём Рожнев: Очень понравилась экскурсия в музей военной техники. Этот музей очень большой и там можно было увидеть разнообразную технику разных лет. Ещё мы побывали в театре на концерте, который состоялся сразу после парада. Проживали мы не в самом городе, а в загородном санатории «Радуга», из которого нас привозили в Самару на автобусе. Так что в самом городе мы мало находились.

Ольга Ившина: Задумывались ли вы о том, чтобы связать в дальнейшем свою жизнь с военным делом? Или вам просто нравится быть участником юнармейского движения?

Дмитрий Шавадзе: Я мечтаю поступить в учебное заведение Федеральной службы безопасности. Хочу в дальнейшем служить России, повышать безопасность своей страны. Все, что дал мне кадетский класс, очень понадобится для поступления. На данный момент я – старший сержант, командир взвода учащиеся 8-х классов.

Артём Рожнев: Я тоже считаю, что большинство юнармейцев мечтают связать свою жизнь с военной службой. Но есть и те, которые идут в Юнармию, чтобы развить свои силовые качества, стать более дисциплинированными и собранными.

Данил Редкозубов: Кадетская жизнь сама по себе интересная, главное – найти то, что тебе нравится. Им интересна строевая подготовка, спортивные занятия, изучения оружия и военной техники. Кого-то интересует военная история – и Юнармия тоже позволяет расширить эти знания.

Ольга Ившина: Ребята, спасибо, вам за интервью. Желаем вам отличного завершения этого года, весёлых каникул, чтобы вы смогли отдохнуть и набраться сил для вашей насыщенной и активной жизни и учёбы!

Ольга Ившина, педагог ДЮОЦ, им. А. Невского Нуруллах Камалуддин, 9 А кл. МБОУ СОШ № 10

НАГРАДЫ ВРУЧИЛИ ЛУЧШИМ



В Детско-юношеском центре имени Александра Невского г. Кирова состоялась торжественная церемония награждения победителей и призёров городских лично-командных соревнований по военному многоборью среди юнармейских отрядов. Эти традиционные массовые состязания посвящены памяти Героя Советского Союза Якова Падерина.

Открывая праздничное мероприятие, лучших юных многоборцев тепло приветствовали и поздравили с успешными выступлениями заведующая отделом гражданско-патриотического воспитания ДЮОЦ им. А. Невского Наталия Барышникова и полковник Роствартрии Алексей Емельянов.

Они напомнили, в соревнованиях приняли участие представители более 30 образовательных учреждений города Кирова. Юные патриоты, выступая в нескольких возрастных группах, состязались в стрельбе из пневматической винтовки, в разборке и сборке автомата Калашникова, отвечали на вопросы блиц-викторины по истории Великой Отечественной войны.

В итоге, показав высокий уровень подготовки и отлич-

ные результаты, победителями в своих возрастных категориях стали юнармейские отряды «Крепость», «Юный кадет-армеец» и «Поколение», представлявшие кировские школы №№ 30, 40 и 56. В число призёров юнармейских соревнований вошли команды многоборцев из городских школ №№ 42, 48, 56, 70, а также сборная ДЮОЦ им. А. Невского «Отважные».

На торжественной церемонии лучшие многоборцы в командном и личном зачёте, в том числе в отдельных номинациях, получили от организаторов заслуженные награды: дипломы, грамоты, кубки, медали, значки ДОСААФ «Меткий стрелок», призы и сувениры с юнармейской символикой.

В заключение добавим, что сотрудники Центра Александра Невского также показали ребятам интересный динамичный фильм о прошедших соревнованиях, а солистка образовательного ансамбля «Дилижанс» Амелия Сапегина проникновенно исполнила для участников мероприятия душевную, лирично-патриотическую музыкальную композицию.

Валерий Докин, педагог ДЮОЦ им. А. Невского



«НЕИЗВЕСТНЫЕ СОЛДАТЫ» ОБРЕТАЮТ ИМЕНА

О работе поискового отряда «Факел» рассказывает командир Михаил Порошин

На встречу с командиром поискового отряда «Факел» Михаилом Юрьевичем Порошиным пришли восьмые и десятый классы школы № 42. В актовом зале висел заголовок презентации «3 декабря – день Неизвестного солдата».

«Почему он – неизвестный?» – вопрошал ученик восьмого класса до начала встречи вначале у классного руководителя, затем – у ведущей мероприятия Е. А. Кузнецовой. «Сейчас узнаешь», – ответила Елена Алексеевна и предложила ребятам посмотреть новостной сюжет из Новгородской области о том, как отряд поисковиков со дна озера поднимает останки солдат времён Великой Отечественной. Оказалось, что при таких же поисках был найден солдатский медальон, по которому выяснили, что принадлежал он... родственнику учительницы из нашей школы № 42. Вот так, благодаря работе поисковиков, один из «пропавших без вести» солдат оказался так близок всем, сидящим в зале.

Подробнее о работе поисковых отрядов рассказал ребятам Михаил Юрьевич Порошин. Он увлёкся темой Великой Отечественной ещё будучи учеником школы № 66, он приходил к ветеранам. За часом слушал их воспоминания о войне, которые помнит до сих пор. Именно тогда, говорил Михаил Юрьевич, у него и появилось желание узнать историю «живую», из самых непосредственных источников. Это желание привело его в поисковый отряд. Тогда он учился в ВятГУ на истфаке. Первая же экспедиция стала для Михаила Порошина шоком. Он ожидал, что для разыскания тел погибших воинов придётся копаться в земле, как археологу. Когда же отряд прибыл на поле прежнего сражения, оказалось, что фрагменты человеческих костей видны невооруженным глазом. Там, где шли бои, останки солдат, среди которых было немало и «пропавших без вести», остались так лежать на десятки лет.

Да, возникают вопросы:

– Почему за многие годы последующей мирной жизни они, которых так много ещё лежало в земле, которую они защищали, так и не были ни узаны, ни захоронены?

– А как же памятник Неизвестному солдату у кремлёвской стены, венки которому несут каждый День Победы? Как оказался там Неизвестный солдат?

Монумент «Могила Неизвестного солдата»

3 декабря мы отмечаем День Неизвестного солдата. В этот день, в 1967 году, произошло торжественное открытие монумента «Могила неизвестного солдата».

Идея монумента была осуществлена в честь 25-летия разгрома фашистских войск под Москвой. Тогда гитлеровские войска были



отброшены от столицы героическими усилиями насмерть бившихся советских солдат. Бои шли зимой, в жестокие морозы. И хоронили погибших бойцов жители окрестных деревень уже весною, после боев. Так появилась под Зеленоградом и та братская могила, в которой находились тела 11 бойцов – командира и солдат. На них сохранилась военная форма бойца Красной Армии, но никаких документов не было. Участковый милиционер, который ранее сам был свидетелем тех военных событий, нашёл других жителей окрестных деревень военного времени. Они подтвердили историю о том, что в 1942 году группа советских воинов наткнулась на немецкую засаду. В результате неравного боя все бойцы погибли. Было решено взять прах одного из тех солдат братского захоронения. 3 декабря траурная церемония с гробом двинулась по Ленинградскому шоссе. По улицам Москвы гроб вёз бронетранспортёр с развеёрнутым боевым знаменем, в сопровождении солдат почётного караула, участники военных войны, а далее его сопровождала многотысячная людская река. С воинскими почестями гроб с телом неизвестного воина был опущен на вечное пребывание в могилы у Красной площади. Вот так один неизвестный солдат стал символом всех тех, чьи имена никогда уже не будут найдены...

Могила-монумент... это так величественно! Но не снимает вопроса – что же с остальными неизвестными солдатами? Захоронения солдат во время войны были редкостью. Похоронные бригады занимались в основном учётом потерь, но не предаванием останков земле. Ведь боевые потери личного состава были настолько огромными, что были позднее исчислены в миллионах.

В первые годы после войны тела бойцов хоронили жители окрестных поселений. В те времена ни

кто особенно не исследовал имена «бездокументных» тел. Часто монумент всем погибшим в данной местности возводился, как «дань уважения», несмотря на то, что тела самих погибших могли находиться также в окрестностях не захороненными.

Причины тому разные: труднодоступность мест – их отдалённость, густые леса, топкие болота; опасность – на полях основных сражений до сих пор есть неразорвавшиеся снаряды. По статистике ежегодно около 10-ти человек гибнет из-за того, что случайно подорвались на снаряде времён Второй мировой.

И, наконец, причина самая неблагоприятная – длительное отсутствие со стороны государства полномасштабной программы, которая давала бы средства для розыска и захоронения тел погибших воинов непосредственно поисковым отрядам. В конце XX века почил Советский Союз, так и не выполнив свой долг по отношению к защищавшим его своей грудью безмянным солдатам.

Уже в XXI веке появились программы, которые финансируют деятельность поисковиков. Так, новгородская поисковая экспедиция «Долина», состоящая из тысяч поисковиков, существует за счёт грантовой поддержки.

Исторические находки «Факела»

Михаил Порошин занимается поисковой работой почти 20 лет. Его поисковый отряд «Факел» пополняется новыми кадрами из числа студентов ВятГУ. Но, признаётся Михаил Юрьевич, таких добровольцев находится немного. Идут в поисковики, что называется, «по зову сердца». Ведь работа поисковика мало того, что очень трудна: проводить раскопки приходится в местах отдалённых от городской инфраструктуры, чаще всего диких

научились восстанавливать и обстоятельства гибели, и имена солдат. Михаил рассказал историю о двух боях из санитарного взвода. Они погибли во время атаки, когда везли обоз с ранеными в медсанбат. Оказалось, эти два бойца были земляками – красноармейцы 364 стрелковой дивизии санинструктор Нагорнов Авакум Иванович, 1907 г.р. и повозочный санитарной роты Антропов Клемент Кузьмич, 1900 г.р., были призваны на фронт из г. Омска. 10 декабря 2020 года их, служивших вместе, погибших вместе, похоронили на родине, в деревне Бойново.

Другая история солдата Вазенина Якова Захаровича из с. Старая Заимка (Тюменская область) также необычна. Полное её изложение прочтите по ссылке https://vk.com/ankersport?w=wall9587626_3202/all Родственники Захара Вазенина сразу выказали желание похоронить его на родине – там, где вся родня. Нашлась и уникальная фотография, где вся его семья запечатлена буквально за несколько часов перед отправкой на фронт. Увы, никого из участников того санинструктора – даже младшей дочери, ладошку которой в последний раз сжимает отец в своей руке, уже не осталось в живых.

Время встречи, ограниченное одним уроком, пролетело очень быстро. Множество поразительных историй мог бы ещё рассказать ребятам командир поискового отряда. Шумные, «смартфонные» восьмиклассники слушали гостя, притихнув. Это был настоящий урок истории. Не рассказанный в учебниках, а той, которая спрашивает нас, живых, от имени павших. И раздает нам не оценки, но ту жизнь, которую заслуживаем.

Ольга Ившина,
редактор газеты



ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА ПОМНИМ И ЧТИМ

Как кировчане отметили День Героев Отечества



В Кирове состоялись торжественные мероприятия, посвящённые Дню Героев Отечества. Эта памятная дата связана с учреждением в XVIII веке ордена Святого Георгия Победоносца за доблесть, смелость и отвагу. Вот уже 15 лет в этот день кировчане вместе со всей страной не только вспоминают своих славных предков, но и чувствуют ныне живущих Героев.

На митинге в парке Победы собрались представители органов власти, общественных организаций и промышленных предприятий, духовенства, сотрудники силовых структур, педагоги и учащиеся образовательных учреждений, неравнодушные жители и гости вятской столицы.

Юнармейцы – воспитанники Детско-юношеского центра имени Александра Невского – встали в Почётные караулы. Был исполнен национальный гимн России. Прозвучали пронзительно-трогательные стихи о ратных и трудовых подвигах наших предков и современников. Минутой молчания почтили собравшиеся память павших за Родину героических защитников Отчизны.

Губернатор области Александр Соколов, председатель областного Законодательного Собрания Роман Береснев и глава города Кирова Елена Ковалёва, обращаясь к участникам торжественного мероприятия, эмоционально и взволнованно говорили о героях

прошлого, о тех, кто сегодня борется с фашизмом на Украине, о самоотверженности и героизме русского народа-победителя.

Перенимая патриотическую эстафету поколений, перед земляками промаршировали юнармейцы – воспитанники ДЮО им. А. Невского, представлявшие наш город на Параде Памяти в Самаре. В завершение мероприятия его участники возложили цветы к Вечному огню, к бюстам маршалов-кировчан и к памятнику знаменосца Победы Григория Булатова.

Состоявшееся мероприятие в очередной раз наглядно показало, что кировчане по праву гордятся подвигами своих земляков – Героев Отечества. А их на Вятской земле более 260: Героев Советского Союза – 212, Героев Российской Федерации – 9, полных кавалеров ордена Славы – 41.

После митинга в парке Победы Детско-юношеский центр имени Александра Невского при поддержке регионального отделения Российской военно-исторического общества по доброй традиции провёл общегородской торжественный вечер, посвящённый Дню Героев Отечества.

С искренними поздравлениями и самыми добрыми пожеланиями ко всем собравшимся в гостеприимном зале ДК «Космос» обратились председатель областного Законодательного Собрания, руководитель КРО РВМО Роман

Береснев, военный комиссар Кировской области Геннадий Боков, вице-спикер городской Думы Даниил Мамин.

С трогательным поздравительным видеобращением выступила легендарная Татьяна Васильевна Прокашева – единственный живущий сегодня в Кирове полный кавалер ордена Трудовой Славы, ветеран завода «Лепсе», передовик производства, ударник советских пятилеток и большой друг Центра Александра Невского.

Воспоминаниями о фронтовом подвиге последнего ушедшего от нас кировчанина – Героя Советского Союза, участника Великой Отечественной войны, Павла Григорьевича Тимшина, поделился его сын, Николай Павлович. Ещё об одном героическом земляке, воине-интернационалисте, майоре Советской Армии Александре Опарине, погибшем в Афганистане, рассказал педагог ДЮО им. А. Невского, ветеран боевых действий, полковник в отставке Николай Прозоров.

Аплодируя стоя, встретил переполненный зал участника спецоперации на Донбассе, командира добровольческой роты 60-й отдельной мотострелковой бригады «Ветераны» (позывной «Дон-47») Виктора Платунова. Сейчас герой-доброволец проходит реабилитацию после серьёзного ранения. Но он нашёл в себе силы приехать на торжественный ве-

чер и выступить перед земляками, прочитав своё пронзительно-откровенное стихотворение о трагических и героических событиях на Украине. После выступления Виктора Платунова, которое никого не оставило равнодушным, собравшиеся почтили память павших героев минутой молчания. А в это время на большом экране мелькали лица наших земляков – участников специальной военной операции, отдавших самое дорогое – свои жизни – за Родину, за мирное небо над любимой Отчизной. Великая гордость и острая щемящая боль одновременно переполняли сердца и души всех, кто видел эти кадры.

Каждый в зале понимал, что отцы, сыновья, мужья и братья, смотревшие с фотографий, уже никогда не вернутся домой. Но святая память об этих героических людях навечно останется с нами, и будет передаваться следующим поколениям защитников Отечества.

Важной частью торжественного вечера стала церемония награждения благодарственными пись-

мами лучших юнармейцев и кадетов – воспитанников ДЮО имени Александра Невского, представлявших наш город на Параде Памяти в Самаре 7 ноября 2022 года.

Добавим, что в фойе ДК была развёрнута интересная выставка детских работ участников городского творческого конкурса «Мы гордимся!», посвящённого жизненному подвигу святого благоверного князя Александра Невского. Особую непередаваемую атмосферу создавали патристические музыкальные и вокально-хореографические номера в исполнении солистов и творческих коллективов города, в том числе духового оркестра школы № 27.

В заключение необходимо отметить, что на торжественном вечере прозвучали прекрасные стихи, написанные специально для данного мероприятия. Их автором стала известная поэтесса, давний верный друг Центра имени Александра Невского города Кирова, председатель Комитета солдатских матерей Московской области Наталья Майорова.

Валерий Докин

ЮНАРМИЯ ПОЛУЧИЛА ПОПОЛНЕНИЕ

Более тридцати учащихся из 5-й (пос. Костино) и 68-й (с. Бахта) кировских школ стали в торжественной обстановке кандидатами в члены Юнармии, местное городское отделение которой уже несколько лет активно работает на базе Детско-юношеского центра имени Александра Невского.

В мероприятии, посвящённом памяти выпускника школы № 5 Олега Санникова, погибшего в ходе проведения специальной военной операции на Украине, приняли участие представители городской Думы, областного военкомата, ДЮО им. А. Невского, общественных организаций «Боевое братство» и «Союз добровольцев Донбасса». В этот день в дельной мотострелковой бригады «Ветераны» (позывной «Дон-47») Виктора Платунова. Сейчас герой-доброволец проходит реабилитацию после серьёзного ранения. Но он нашёл в себе силы приехать на торжественный ве-

движения дали клятву на верность Отечеству и юнармейскому братству. Почётные гости и старшие товарищи приколотили на грудь новобранцам значки с юнармейской символикой. Теперь, участвуя в многочисленных тематических мероприятиях, ребята должны конкретными делами подтвердить, что достойны стать полноправными членами Юнармии.

Участники мероприятия также познакомились с работой местного поискового отряда и побывали на экскурсии в школьной юнармейской комнате. Особую атмосферу на церемонии создавали выступления талантливых юных артистов. Воспитанники ДЮО им. А. Невского представили аудиотипии патристические вокальные номера, а ребята из цирковой студии «Созвездие» исполнили яркий акробатический этюд.

Соб. инф.



КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ В РАССКАЗАХ О СЕМЬЕ

8 декабря зал Детско-юношеского центра им. А. Невского был полон. Здесь собрались участники конкурса «Мы гордимся!», посвящённого великому русскому полководцу, дипломату и государственному деятелю, святому благоверному князю Александру Невскому. Конкурс проводился под эгидой департамента образования администрации г. Кирова, Вятской и Слободской Епархии, Кировского регионального отделения Союза писателей России и Городецкой Епархии. Учащиеся и воспитанники из двадцати девяти образовательных организаций г. Кирова представили жюри презентации, эссе, исследовательские, декоративно-прикладные работы, рисунки, стихи, видеоматериалы и буклеты. Также в конкурсе приняли участие ребята из дома детского творчества «Каравелла» (Нижегородская область).

Общаясь с приветственным словом к участникам конференции, директор ДЮЦ им А. Нев-



вского Альбина Александровна Покручина сказала: «Этот конкурс поможет нам понять, что во все эпохи истинным предназначением человека было – любить Родину, творить ради неё, созидать».

На конкурс «Мы гордимся!» в этом году было представлено 196 работ. Декоративно-прикладные работы представляли ремёсла

Вятки, которыми так славится наша земля: дымковскую игрушку, расписные матрёшки, декоративные работы по дереву. Юные конкурсанты выступили на конференции с докладами и творческими работами. Так, учащиеся из МБОУ СОШ № 26 г. Кирова, Егор Жуйков и Максим Попов прочитали свои стихи. Сухомлинов

Денис, учащийся МБОУ СОШ № 25 г. Кирова, подготовил видеоматериал на тему: «Александр Невский» – значимость личности в истории и моей жизни». Семён Макаревич, учащийся Вятской православной гимназии во имя преподобного Трифона Вятского, выступил с докладом «Моя прабабушка». Зрители узнали, что прабабушке Семёна уже сто лет, она является ветераном

Великой Отечественной войны и заслуженным учителем.

Анастасия Широкова, учащаяся школы № 4 г. Кирова, приняла участие в двух номинациях – «Презентация» и «Исследовательская работа». Она рассказала о вятских художниках и скульпторах из династии Шпак-Шировых.

Знать историю своей страны – это значит, знать историю своей семьи, своих замечательных земляков и выдающихся деятелей государства, которые рдели о благе родной земли.

Мы благодарим всех участников Конкурса за неравнодушное отношение к истории России, к великим личностям нашей страны, к истории своей семьи! Поздравляем победителей и призёров с заслуженной победой. Благодарим всех участников конкурса и руководителей и ждём вашего участия в новых конкурсах!

Евгения Карпова, методист ДЮЦ им. Невского



СМОТР ЮНАРМЕЙСКИХ ТАЛАНТОВ

В Детско-юношеском центре имени Александра Невского завершился открытый, городской, патриотический конкурс «Юнармеец, вперед!». Его участники представляли личные победы и достижения, демонстрируя при этом свои многочисленные способности и таланты.

Конкурсанты представляли номера на темы «Папа, мама, я – юнармейская семья» и «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!». За ребят активно бо-

лели друзья, родители и педагоги.

Школьники оригинально, презентовали личные успехи в учёбе, творчестве, спорте, общественной жизни. Во время блицтурнира, организованного по принципу популярной телепередачи «Своя игра», юные патриоты показали хорошие знания отечественной истории, воинских и юнармейских званий и традиций, обмундирования и амуниции, родов и видов российских войск, их флагов и девизов, исторического и

современного оружия.

Кульминацией многодневной конкурсной программы, в которой приняли участие в общей сложности более 50 лидеров юнармейского движения из 14 школ города Кирова и области, стали прекрасные творческие номера.

Юнармейцы вдохновенно пели, танцевали, читали стихи и рэп, разыгрывали мини-сценки. Бурные аплодисменты и весёлый смех в зале вызвали озорные ча-

стушки под баян и остроумный юнармейский КВН.

В ряде номеров были активно задействованы родители, братья, сёстры, родственники и одноклассники юных патриотов. Настоящий фурор и зрительские овации вызвало выступление, во время которого вместе со всей семьёй современный танец исполнила седовласая бабушка одной из юных конкурсанток.

В итоге каждый юнармеец получил грамоту за активное

участие в конкурсе. Профессиональные эксперты и члены родительского совета отметили лучших в отдельных номинациях («Один за всех и все за одного», «Спортивный характер», «Семейный подряд» и др.), а также лидеров конкурса

Жюри постаралось, чтобы все таланты были оценены, и никто не ушёл без заслуженной награды.

Валерий Докин, педагог ДЮЦ им. А. Невского



ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ ПОРАДОВАЛИ ПРЕМИЕЙ

Недавно в нашей школе произошло важное событие: присвоение премии «Лучший учитель» имени Зинаиды Николаевны Помыткиной, которая учреждена в память о замечательном человеке, учителе, директоре, много лет своей жизни отдавшем нашей школе. С 2001 года Зинаиды Николаевны нет с нами, но мы ежегодно вспоминаем её, как ориентир для современных учителей.

Каждый год лучшим педагогом нашей школы вручается премия им. З. Н. Помыткиной. На этом

ежегодном мероприятии учителя вспоминают свою прекрасную коллегу, лауреатов премии прошлых лет, а также говорят о сути, целях и смысле педагогики.

Пример Зинаиды Николаевны вдохновляет учителей и сегодня. Её труд учителя и директора школы был высоко оценен – Зинаиде Николаевне было присвоено звание заслуженного учителя Российской Федерации.

Во время присуждения премии лица учителей расцветали улыбками. Для них это признание их заслуг значило немало. Сама



Лауреаты премии «Лучший учитель» А.Н. Балдина и Н.В. Шаропова.

Зинаида Николаевна в своем интервью говорила, что и для нее даже вручение ордена Ленина не было настолько значимым, насколько ценна была награда лучшего учителя.

Эти слова Зинаиды Николаевны заставили меня задуматься о наших учителях, о том, какие задачи, какие трудности им приходится преодолевать и решать ежедневно. Каждый из них выбрал эту профессию со светлыми мыслями и надеждами, что они сумеют воспитать, обучить и взрастить из детей хороших людей. Каждый педагог на этом пути сталкивается с различными преградами. Кто-то при этом не теряет первоначального пыла, другой переосмысливает свою деятельность и подход к ней. К сожалению, кто-то может и не справиться.

В любом случае, личность учителя влияет на ученика. Хороший учитель оказывает положительное влияние, не просто рассказывая ему материал, но и воспитывая его. Учителей, монотонно записывающих информацию на подкорку детского головного мозга, ученики не воспринимают как людей. Они для них скорее обезличенные роботы без авторитета и смысла в словах. В силу возраста дети не способны осознать, что за уставшим лицом скрывается человек, у которого тоже есть мечты и желания. Из-за этого ученики, которых родители не воспитали должным образом, начинают проявлять неуважение по отношению к учителю. Учитель же

закономерно начинает ругать их. Возникает конфликт, зарождается раскол между учителем и учеником. Чем ярче разгорается пламя конфликта, тем этот раскол становится шире и глубже.

Хороший учитель интересуется учениками, показывая им, что он понимает их и готов помочь. Такое отношение увеличивает авторитет и придает учительским словам огромный вес. Хороший учитель интересно преподносит материал, рассказывая его с огнем в глазах, откровенно делился своим жизненным опытом. Связь ученика с таким учителем невероятно крепка, и каждый из них дорожит ей.

Таких учителей в нашей шко-

ле стараются поощрять, чему и служит премия «Лучший учитель». В этом году её лауреатами премии стали преподаватели Анастасия Николаевна Балдина и Наталья Валерьевна Шаропова. Поздравляем наших замечательных педагогов от лица всех учащихся школы с вручением премии!

Хочется пожелать всем учителям и ученикам найти общий язык. Учителей прошу принять и простить тех негодников, которые мешают вести уроки, а ученикам – постараться понять педагогов и быть благодарными за нелегкий учительский труд.

Нуруллах Камалуддин, 9 А кл., МОАУ СОШ № 10.

...И ВОТ ОНА, НАРЯДНАЯ!

Как традиция наряжать Чуко-Гековскую ёлку сохраняется в МБОУ СОШ № 45 им. А.П.Гайдара

«...Было решено готовить к Новому году ёлку. Из чего-чего только не выдумывали Чук и Гек мастерицы игрушки! Они ободрали все цветные картинки из старых журналов. Из лоскутьев и ваты понашили зверьков, кукол. Вытащили у отца из ящика всю папиросную бумагу и навертели пышных цветов»...

Эта цитата из рассказа Аркадия Гайдара «Чук и Гек» – про то, как главные герои мастерили игрушки для ёлки. Вы, конечно, знаете по книге или фильму, что Чук и Гек оказались на Новый год в глухой тайге, потому что... Не стоит пересказывать увлекательный сюжет этой книги – лучше взять и прочесть ее, если вы никогда не читали «Чука и Гека».

Но ребята из школы № 45 г. Кирова, которая носит имя А.П. Гайдара, наверняка помнят этот рассказ наизусть! Ведь каждый декабрь в школе появляется ёлка, которую назвали «Чуко – Гековской». Наряд для этой ёлочки ребята мастерят своими руками – так же, как и герои гайдаровского рассказа. У наряженной ёлочки



поздравляют ребят, учителей и родителей ДедМороз, Снегурочка и символ школы – Кенгуру. По игрушкам, которые хранятся уже несколько лет, можно даже проследить эволюцию «ёлочной моды». Но давайте узнаем, что расскажут о своей уникальной ёлке ученики из 7 Б класса.

Виктория Бабикова:

«Игрушки на ёлку делают ребята всех классов. Игрушки получаются разные – ученики проявляют креативность при создании чудных новогодних образов. Это событие приносит в школу радость. Смотрю на ёлку и чувствую приближение Нового года. Эта прекрасная традиция нам очень нравится!»

Алина Чокниук:

«В нашей школе ежегодно наряжают «Чуко-Гековскую ёлку. Она стоит в школьном музее «Родники». От этой ёлочки веет новогодним настроением, приближающимися праздниками, и конечно, каникулами!»

Ульяна Ившина: «Ёлка – это праздник, начало Нового года.

Все рады видеть наряженную ёлку!»

Софья Зяблицева:

«Чуко-Гековскую ёлку у нас в школе ставят давно. Она стала одним из символов нашей школы. Для всех нас эта ёлка – часть зимнего волшебства и празднования. Как увижу её, сразу поднимается настроение. Меня греет мысль, что дети старались сделать игрушки для нашей ёлки как можно красивее».

Анастасия Стародумова:

«А я так и не поняла – как и когда появилась в нашей школе традиция наряжать Чуко-Гековскую ёлку? Думаю, что это очень интересный рассказ! Надо сходить на 4 этаж, где находится музей «Родники», и спросить у учителя...»

Замечательно, что есть традиции, помогающие создавать что-то доброе, красивое, чудесное, радовать себя и окружающих.

Так пусть Чуко – Гековская ёлочка продолжает радовать ребят из сорок пятой школы каждый год!

Ольга Ившина,

педагог ДЮЦ им. А. Невского



С РЕМЕСЛОМ ВЕЗДЕ ДОБРО

В городе Кирове прошла выставка «Вятское узорочье», организатором которой стала площадка Института развития образования Кировской области. Здесь ученики и учителя представили свои работы, посвящённые Году культурного наследия. География участников выставки не ограничилась областным центром – были представлены работы из Кикнурского, Даровского и Лебяжского районов. Работы были разнообразны: графика, живопись, роспись, фотография. Среди декоративно-прикладного искусства мы увидели работы из природных материалов, дымковские игрушки, матрёшки, гобелены, картины из текстиля, вышивку.

Несмотря на большую разницу в возрасте и мастерстве участников, каждая работа уникальна и имеет оригинальную концепцию. Некоторые из них впечатлили посетивших выставку юнкоры.

Нуруллах Камалуддин: Лично мне понравилась работа Торчковой Варвары (8 кл., МБОУ СОШ № 30, преподаватель Ю. Е. Дубовцева) «Александровский костёл». На ней изображено здание Александровского костёла сразу в двух стилях. Большая часть строения детально показана в чёрно-белой графике. По центру композиции проходит широкая волнистая линия. Она, будто след от кисти художника, расписала строгий графический стиль яркими красками в дымковском стиле.

Ева Ракитина: Больше всего меня зацепила работа Мочаловой Елены, ученицы 8 класса из посёлка Даровского (педагог С. В. Норкина). Ученица сделала четырёх обережных кукол. Они стоят возле печки, будто только пришли, одна – с поля, другие – из

леса, а кормилица дома с малышиком оставалась.

В старину такими куклами дети потешались, а взрослые любовались. Они верили, что такие куклы берегут их. Потому и называли куколок Берегинями. Куклой Богатейкой «приманивали» деньги в дом. Крупеничка, ещё называемая Зернушкой, помогала кормить семью. Крупеничку делали после сбора урожая – наполнителем для неё была крупа. Кукла стояла в доме до будущего урожая или... до голодных времён. Тогда Крупеничка, разоблачаясь, помогала накормить семью.

Кукла Кормилица была хранительницей домашнего очага и большой семьи. Она всегда изображала женщину с младенцем или с двойней. Смысл Кормилицы понятен: большая семья, много детей – это сила семьи, сила рода, счастливая земная жизнь. Сделал такую куклу – и жди пополнения в семье, новых сестрёнок-братишек!

Соб. корр.



ФЕСТИВАЛЬ «СОСЕДИ ВЯТКИ»

Несмотря на каникулярное время, 4 ноября жизнь в школе № 37 города Кирова буквально кипела. Здесь, в День народного единства проводился фестиваль «Соседи Вятки», в котором принимали участие ученики всех возрастов, от начальной школы до старших классов.

Фестиваль у младших классов прошёл в форме интерактивной конференции. Ребята из каждой параллели рассказывали об одном из народов, живущих по соседству с Кировской областью. Первоклассники рассказывали о республике Коми, вторые классы – об Удмуртии, третьи – о Вологодчине, четвёртым досталась Архангельская область и Кострома.

Ребята тщательно подготовились к выступлению. Они рассказывали о культуре и истории, обычаях и традициях, о памятниках архитектуры и художественных промыслах наших соседей. Многие участники представили также народные костюмы наших «соседей», благодаря чему их выступления стали красочными.



Самыми увлекательными моментами, как для участников, так и для самих зрителей стали инсценировки игр и театрализованные представления по теме выступления.

В результате участники конференции узнали много интересного, и даже неожиданного. Например, об особенностях диалекта поморов, о «жемчужном

шитье» архангелогородцев, и даже о кулинарии наших соседей. К примеру, что такое вологодские «серые щи» и как их приготовить. Кстати, некоторые из блюд «соседской кухни» можно было дегустировать, так как родители ребят приготовили для этой конференции некоторую традиционную выпечку.

Кроме конференции, прове-



рить и пополнить свои знания о нашей стране Российской Федерации о населяющих её народах можно было на игровых площадках. Там учащиеся старших классов проводили настольные игры и викторину «Вятское далёко», в которых принимали участие все желающие. Ученики разгадали тематические кроссворды и даже

Анна Ивашина: Мне приглянулся «Дымковский пейзаж» (Костя Злобин, 3 кл., КОГОАУ Лен, преподаватель С. О. Котельникова). У этой работы очень необычный стиль: особенно впечатляют огромные облака в дымковском орнаменте. Солнце тоже выглядит фантастически: оно посылает на землю круглые лучики в стиле дымковской росписи. Наши Вятские Увалы в жёлтых и красных кружечках – это словно цветы, которые показались из-под снега. Так выглядит пейзаж с планеты Дымка!

Прекрасная задача выставки «Вятское узорочье» заключается в представлении, насколько же богата наша земля разными ремёслами. Выставка доказала: старинные мастерства значимы для нас и сегодня. Они живут в руках талантливых творцов, среди которых есть и совсем юные – ребята из разных школ города и области.

Вятское узорочье

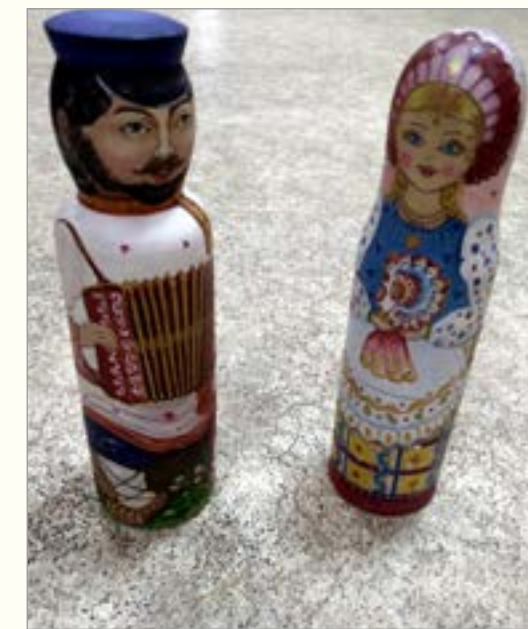
Работы педагогов и учащихся г. Кирова



«Дымковский пейзаж», Константин Злобин, 3 кл., КОГОАУ ЛЕН, преподаватель: С. О. Котельникова



«Дымковская хлопотунья», Иван Турушев, 3 кл., КОГОАУ ЛЕН, преподаватель С.О. Котельникова



«Вятские матрёшки», роспись по дереву МБОУ СОШ № 40, преподаватель Л. А. Булдакова



«Вятка», Софья Нечукина, 10 кл., МБОУ СОШ № 45, преподаватель: Е. Н. Вяличева



«Александровский костёл», Варвара Торчкова, 8 кл., МБОУ СОШ № 30 преподаватель Ю.Е. Дубовцева



«Успенский собор» Елизавета Кудрина 6 ко., МБОУ СОШ № 47, преподаватель С.В. Банникова



«Пеликан», Антон Исупов, 9 кл., МКО СОШ с. Филиппово, Кирово-Чепецкого р-на преподаватель: А. В. Саитов



«У самовара», Вера Березина, 5 кл., МБОУ СОШ № 45, преподаватель: Е.Н. Вяличева.

С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ, КВНЩИКИ!

«Писать о КВН все равно, что описывать Вселенную, так он велик. Говорить о командах-участниках КВН все равно, что описывать все цветы Земли, такие они разные и прекрасные...»

Из отзыва благодарного зрителя

Какое счастье, когда в день рождения к тебе приходит много-много друзей, с которыми тебе весело, и это веселье будет длиться много часов подряд...

Представили себе такой день рождения? Именно таковым он был 6 ноября в кировском клубе КВН, когда 19 команд выступили на его сцене перед полным залом зрителей. Двадцать девять лет команды города и области выходят на сцену Дворца культуры «Родина», чтобы заразить весельем своих зрителей. 29 лет – это уже история, согласитесь! Потому зрителю хотелось увидеть на этом вечере больше ярких выступлений, и его ожидания не были обмануты.

В первом блоке выступила Премьер-лига (школьные команды), затем зрителям представили свои выступления Лига КВН молодежи промышленных предприятий

и КВН – лига чемпионов кировского КВН.

Открыть вечер юмора выпало «Ювенте» – единственной в своём роде команде от школы танцевальной, а не общеобразовательной. Шутки от танцоров, как новая тема КВН-овского юмора, были тепло восприняты зрителями. Выступление команды хорошо запомнилось, а её юная ведущая удостоилась отдельной одобрительной реплики от Председателя жюри КВН Бориса Файбышенко.

Другой новинкой сезона стала команда «Жванецкий». Её отличием стал классический юмор, выстроенный в форме авторского монолога. Всем запомнилась реприза про улицу Свердлова, которая перерыва с начала лет так основательно, будто там клад разыскивают, а не водопровод мелят.

Вообще, каждая из школьных команд, благодаря своему яркому имиджу оставляет особое впечатление. Интеллектуальных «Ботанов» не перепутать с элгантными «Достоевскими», девичьи команды «Говорила мама» и «Мармеладный фарш» непохожи,

как вкус ирисок и мармелада, а в «Юрце» и «Школьной мафии» дети-одногодки отличаются друг от друга, как жители разных стран.

По итогам игры четыре команды – «Достоевские», «Жванецкий», «Юрец», «Аста ла виста, бейби» – получили в награду от спонсоров поощрительные денежные призы. Председатель жюри КВН Борис Файбышенко отметил, что каждая из названных команд играла совершенно профессионально, а профессионалам нужно платить!

Кубок в этой игре был присуждён команде с названием «Разные» от школы № 56. А самой счастливой из всей команды была, конечно, Маша, которой в тот день исполнилось 10 лет. Она отпраздновала его под бурные овации огромного зала, стоя на сцене с букетами цветов.

Успехов тебе, Маша, и в игре, и в жизни! С Днём рождения, кировский Клуб весёлых и Находчивых! Живи и здравствуй далее, заряжай нашего зрителя весёлым смехом – необходимым, как солнце в нашу долгую зиму!

Ольга Ившина,
редактор газеты



Президент начинает КВН!

8 ноября – Международный день КВН!

В 60-х годах журналист Сергей Муратов, врач Альберт Аксельрод и инженер Михаил Яковлев придумали игру, которую назвали ВВВ – «Вечер весёлых вопросов». Её дебютный телефир состоялся 8 ноября 1961 года. Зрители смогли наблюдать за игрой благодаря «чуду техники» – первому в нашей стране телевизору марки КВН.

В 2001 году ведущий и президент Клуба Весёлых и Находчивых Александр Васильевич Масляков предложил отмечать день первого телефира как «Международный день КВН». Если весь XX век игра в КВН была «взрослой», то в XXI веке, с появлением Всероссийской Юниор-Лиги КВН, в ней соревнуются и школьные КВН-овские команды.

Сегодня Международный день КВН – это праздник и для кировских школьников, которые играют в КВН.



Команда «Разные» МБОУ СОШ № 56

АЛЕКСЕЙ ТРУХИН: «РЕБЯТА ПРОСТО ГОРЯТ КВНОМ!»

На встречу КВН-щиков из 56 школы с журналистом газеты «Мы вместе» неожиданно пришло сразу несколько человек: куратор команд Алексей Трухин, из команды «Достоевские» – игрок Иван Чернядьев (8 «Б» класс), и двое девочек из команды «Разные»: капитан Елена Грудцина (6 «А» класс) и игрок Алиса Лапина (3 «А» класс). Поэтому вопросы пришлились задавать по очереди. В результате получилась такая вот обща беседа.

Ольга Ившина: Предлагаю начать с капитана, а капитан здесь – Елена. Скажи, как бы ты представила для читателей вашего тренера и куратора КВН?

Елена Грудцина: Это наш Алексей, он очень добрый и весёлый. Мы называем его также «дядя Лёша». Он лучше всех умеет играть в КВН, и мы верим, что с ним будем всегда выигрывать!

Ольга Ившина: Прекрасное представление! Следующий вопрос – самому КВН-скому «дяде Лёше», или Алексею Трухину – а как вы стали куратором этой детской команды?

Алексей Трухин: Мир КВН – это одна большая семья, мы все друг друга знаем. Меня порекомендовали команде друзья команды, для которых я писал. Я работаю с командами силовых структур, в числе которых и юнармейская команда «Юрец». Также «Семь сорок» из школы № 40, «Достоевские» – старшая команда школы № 56 – это все мои КВН-овские дети. Вот я и пришёл, как такой «антикризисный» менеджер, чтобы помочь команде «Разные». Мы сейчас идём к тому, чтобы выходить за пределы своей области: есть свой репертуар, накоплен опыт игры. Это я рассматриваю как плацдарм, базис, чтобы двигаться дальше.

Ольга Ившина: А ребята справятся с таким ответственным уровнем?

Алексей Трухин: Ребята очень мотивированные, просто горят КВН-ом! Обычно после часа репетиции школьники уже ничего не хотят. Но эти ребята готовы заниматься сколько угодно! Ставлю их уже в пример старшим, «Достоевским».

Ольга Ившина: Насколько я

знаю, у каждого игрока КВН-овской команды есть свое амплу: сценический образ, которому он следует во время игры. Какие амплу сложились у игроков вашей команды?

Алексей Трухин: Сценический образ у игрока вырабатывается постепенно. У младших, в команде «Разные», это ещё только наброски. В команде «Достоевские» есть у нас такой Гриша, так у него амплу сложилось очень быстро. Это типаж, который на ровном месте попадает в анекдотическую ситуацию. Если что-то такое может произойти – оно именно с Гришей и происходит. В целом, в команде «Достоевские» амплу сложилось у каждого из игроков.

Иван Чернядьев: Мой образ в КВНе – это «интеллигентный хулиган». У «Достоевских» сначала был «литературный» юмор, поэтому мы там все такие «интеллигентные». А сейчас мы больше шутим над тем, что близко и понятно нашему зрителю, что происходит с ним в жизни.

Ольга Ившина: Как вообще заставить зрителя смеяться?

Елена Грудцина: Зрители сме-

ются, когда перед ними разыгрывают какую-то шутку. Если они шутку «видят», это смешит их больше, чем просто услышав что-то смешное.

Ольга Ившина: Правильно ли я поняла, то разыгранные на сцене репризы вызывают у зрителей больше смеха, чем шутки, просто озвученные?

Елена Грудцина: Да. Ольга Ившина: Алексей, в таком случае, к Вам вопрос: помогают ли Вам ребята придумывать репризы для зрителей?

Алексей Трухин: Младшие пока не досрели до этого. А «Достоевские» помогают, я с ними даже советуюсь, как сделать что-то смешнее.

Ольга Ившина: Скажите, какие казусы происходят у вас во время игры в КВН?

Алексей Трухин: У меня таких случаев было очень много. Ну вот хотя бы один: во время игры захожу за кулисы и вижу там своего товарища по команде Кирилла – а он стоит полураздетый и без микрофона. Пришлось мне тут же выйти на сцену и отыграть за Кирилла – благо его слова я помнил

наизусть.

Иван Чернядьев: Однажды потребовалось во время выступления вынести на сцену аквариум с живой рыбой. Как мы намучились с этим аквариумом! У нас ещё до выступления эта рыба начала задыхаться... Но всё в результате прошло хорошо!

Ольга Ившина: Теперь вопрос адресую самой юной участнице – сколько времени ты выступаешь в КВНе, и как состоялось твое «боевое крещение» на сцене?

Алиса Лапина: Я пришла в команду в этом году и только начала играть в КВН. Мне 9 лет. У меня был случай, когда мне нужно было объявлять репризу. А я стою перед зрителями с микрофоном и никак не могу вспомнить её название. Но все-таки собралась и вспомнила.

Ольга Ившина: Всё это ещё раз доказывает, что игрокам КВН надо быть не только весёлыми, но и находчивыми. Спасибо вам за эту встречу.

Будем за вас болеть, и хотим пожелать обоим вашим командам в наступающем новом году много выступлений и побед!

БЛАГОДАРИЮ!

МЫ РАДЫ «ХВОСТИКАМ» ПОМОЧЬ!

5 декабря – День добровольца. Рассказываем о помощниках приюта «Хвостики»

Этот учебный год ученики нашей школы начали с хорошего доброго дела. С 12.09. по 17.09. 2022 года в школе проходила благотворительная акция «Поможем хвостикам». Целую неделю ученики, их родители, учителя приносили в кабинет воспитательной работы корма для собак и кошек, игрушки, подстилки и прочее. Ребята очень старались, они понимали, что скоро зима и их четвероногим друзьям нужна помощь людей. Равнодушных не было. «Хвостики» были очень благодарны школьникам за подарки.

Но на этом помощь «братьям меньшим» не закончилась. Ученики 5а класса вместе с классным руководителем Перминовой Ольгой Александровной решили и дальше помогать собачкам, содержащимся в приюте для без-

домных животных (передержка «Хвостики» Коминтерн). А помощь, конечно же, очень нужна. Всех нужно накормить, выгулять, почистить территорию, да просто приласкать каждого «хвостика». Наши ребята стали регулярно навещать своих новых друзей. Четвероногий друг появился у всех ребят класса. Ребятам также стало известно, как собачки попадают сюда.

У каждого питомца из «Хвостиков» своя печальная история. Некоторых собачек забрали из ужасных условий, кого-то недобросовестные хозяева просто выкинули. Вот история Стича. У Стича был хозяин, который уехал, а пса оставил во дворе. Собаку подкармливали соседи, но однажды Стич попал под машину. Итог – перелом задней лапы и вы-

вих сустава. Пес никому не был нужен, он так бы и сидел с переломом во дворе. Его забрали волонтеры. Операция по спасению лапы длилась 3 часа, но спасти лапку не удалось, было принято решение об ампутации. После лечения трехлапый Стич оказался в приюте. Этот парнишка – любимец многих, его обожают все. На трех лапах он перегонит многих четырехлапых. Стич ждет свой уютный дом и любящих хозяев, как и любой питомец из приюта. И такая вот печальная история почти у каждого питомца.

Ребята как могут помогают приюту. Я надеюсь, что дружба эта навсегда, что мальчишки и девочки никогда не предадут своих четвероногих друзей.

Валентина Ситникова, зам. по ВР МБОУ СОШ с УИОП № 9



Кетти и Келли

В апреле мы с друзьями были у нашей подруги в гостях. Мы пошли гулять, но не знали, чем ещё заняться на прогулке. Я предложила сходить в приют для бездомных собак «Хвостики». Мои друзья согласились. Мы пришли и попросили с кем-нибудь погулять. Нам дали двух сестрёнок Кетти и Келли. На тот момент у них еще не было имён. Мы с друзьями решили помочь их назвать. Гуляли и думали, и вдруг кто-то из моих друзей предложил назвать Киви, а я предложила Кетти. Так мы стали «крёстными» для наших подопечных. С того дня мы с подругой ходим к «Хвостикам» почти каждый день.

Я очень рада, что тогда предложила друзьям сходить в приют. Теперь я каждый день думаю о Хвостиках и поскорее жду выходных.

Кира Сунцова



Рада запала в душу

В 2021 году мы с друзьями впервые были в приюте «Хвостики» в Коминтерне. Когда я туда зашёл мне было очень страшно, потому что я очень сильно боялся больших собак. Но мы с друзьями погулять взяли Келли и Кетти они просто очень красивые щенята. Потом мы начали частенько ездить в приют. Так как я начал часто ездить в приют мне начала нравиться собака Рада. Она была очень пузливая, но она все равно запала мне в душу.

Данила Гредин



Сосиска идёт гулять!

Мой друг позвал меня съездить в приют «Хвостики». Я не знал, что это за место, поэтому ехал туда с интересом. Когда мы приехали, мне в глаза бросилась собака по кличке Сосиска, находившаяся ещё в то время в вольере. Её я и взял на первую свою прогулку. Было трудно и интересно гулять в первый раз, то я выгуливал Сосиску, то она меня. Но мне там очень понравилось!!!

Теперь я езжу в «Хвостики» снова и снова....

Максим Болдырев

МОНСТР - В ПОДАРОК?!

Какие куклы нынче в моде?

Многие из нас выросли на старых добрых сказках. Вспомните Чебурашку, Волка и Зайца, Снеговиков, Дедов Морозов – все они были популярны, так как повторыли полюбившиеся экранные образы. Злодеи среди киногероев были тоже, но, во-первых, они четко назывались отрицательными, плохими героями. Во-вторых, их было совсем немного, и в виде игрушек они не предполагались.

Затем культурно-политическая «повестка» сменилась, и «Детский мир» заполнили монстры. В современной детской субкультуре их много: зомби, инопланетяне, обитатели загробного мира, роботы - андроиды – все это герои современных мультфильмов.

Барби и её фантазийное превращение

Но началось нашествие монстров на магазины игрушек, как ни удивительно, с персонажа, являющегося с середины 20 века воплощением кукольной красоты красота – с куклы Барби. Та самая гламурная блондинка в розовом платье, кукла, с ее неестественными ножками-«ходулями» также представляет значительное отклонение от нормальных, здоровых пропорций человеческого тела. Она привела за собой и неизменного друга, точнее сказать, «бой-френда» Кена, и гламурные развлечения, но это еще куда ни шло...

Произошло это, вследствие перепроизводства игрушек Барби. Куклы залеживались на складах, а так как они по своему типу – складные игрушки, то дизайнерам пришлось за голову взять и модернизировать надоевших кукол. Решили раскрасить лица и тела кукол в необычные цвета, придумать им фантазийные образы... Так Барби превратилась в Монстес-хай, героиню нового мульт-сериала про школу в загробном мире. Кстати, одна красоток этого мультлика, Драколаура, спит в кроватке в форме... гроба. Все логично – она же дочь вампира! Залежавшийся товар вновь стал ходовым.

Монстры с экранов стали сегодня модным трендом детской игрушки. Например, в Монстес-хай, героини мульт-сериала – это школьницы, проживающие в загробном мире. Кстати, одна

красоток этого мультлика, Драколаура, спит в кроватке в форме... гроба. А что тут удивительного – она же дочь вампира!

Однако персонажи детских игрушек год от года становятся все страшнее. Новым кумиром кукольного мира стал Хаги-Ваги, монстр с выпученными глазами, широкой улыбкой, острыми зубами в несколько рядов и треугольной головой. Он пришел из компьютерной игры, по ходу которой он своими длинными, до земли, руками должен деточку должен придушить. Интересно, что поклонники Хаги-Ваги не считают его «страшилкой». Теперь игрушка продается во многих магазинах, в том числе – компьютерных принадлежностей, где продается много занятых вещей для продвинутых пользователей.

Многие родители равнодушно говорят: «Ну и что тут плохого? Мир изменился, пуссики современные дети не играют. Хочет ребенок монстра – пусть!» Родители при этом недооценивают негативного влияния такого рода игрушек на детей, как то:

- сенсорная агрессия (цвет, звук, тактильные ощущения)
- провокация к совершению безнравственных поступков;
- чрезмерное развитие определенных негативных сторон личности (чувства зависти, жадности, превосходства над другими; - развитие потребностей, несоответствующих возрасту;
- индивидуализм вместо развития социальности, совместных игр.

Также многие современные игрушки – «одноразовые»: легко ломаются и зачастую не подлежат ремонту. Это развивает небрежные отношения к ним: сломалась – выбросили... кого? Друга ребенка. Понимаете, какая замедленная мина предательства и безответственного отношения к близким закладывается этим? В противовес тому, прочность и долговечность вещей создает у детей ощущение надежности мира, что очень важно в наше время.

Кукла как отражение мира

Не стоит недооценивать значение игрушки для ребенка. Что же такое «Кукла» с точки зрения детской психологии?

- Кто я: каким был, какой сейчас или каким я стану.
- Возможности, которыми я



Куклы фабрики "Весна" - отличный подарок к Новому году!

- обладаю
- Мой душевный мир
- Мир вокруг меня
- Друг и товарищ, которому я доверяю.

Ребенок любит куклу, какой бы она ни была. Для него это прежде всего – любимая игрушка. Девочка нежна со своей куклой и говорит: «Я хочу быть как она». А теперь представьте, какой образец для себя выбирают девочки, играющие с куклами зомби, скелет, вампир, оборотень, морское чудовище, девочка-робот, у которой сквозь горло продет винт, привидение, гибрид человека и животного, мумия...

Куклы-монстры создают у ребенка впечатление о том, что мир наполнен реальными монстрами, которые не вызывают у ребенка страха. С точки зрения психологии, происходит перенос на отношения с людьми: если человек раз за разом совершает преступления или просто безнравственные поступки, но вызывает у меня симпатию – значит, он хороший. Не важно, кто этот человек и чему он меня научит, – важно, что я к нему чувствую. «Милашка» Хаги-Ваги готов задушить своего маленького хозяина – а мы ведь его в постельку с собой кладем, а мы не говорим ребенку, что это «плохо»... Так размываются основы нравственных понятий о «добре и зле», о хорошем и плохом поступке.

Важно помнить, что все дети очень разные – для кого-то влияние этой игрушки будет минимальным, такой ребенок отметит больше и обратит внимание не на выражение лица игрушки, а на ее обнимающие руки. А для кого-то

«Мама, купи мне монстрика!»

Как реагировать на просьбы ребенка купить монстрообразную игрушку? Родителям следует хорошо подумать при покупке той или иной игрушки. При выборе надо учитывать возраст ребенка, его способности, интересы, ответить на вопрос: чему учит игрушка, что развивает?

Родители знают: переубедить ребенка, который захотел какую-то модную игрушку, не так просто. Но «ключик» к решению вопроса мудрый родитель всегда сможет подобрать. Например, у одной коллеги восьмилетняя дочь тоже просила купить игрушку Хаги-Ваги. Девочка с помощью мамы начала рисовать куклу и рассуждать о том, что хорошо и что плохо в этой игрушке. Завершилось это тем, что мама с дочкой сами сшили такую же куклу но с добрым лицом.

Если мы хотим, чтобы дети вошли в мир взрослых правильно, без нарушения психологического и духовного состояния, нужно следить, с чем играют наши дети. Для ребенка игрушка – это тот, о ком он заботится, его помощник и самый близкий друг в проживания волнующих моментов его жизни.

Пусть наших детей окружают добрые друзья, которые помогут воспитать добрые чувства и будут нести свет и радость!

Олеся Бубнова, психолог, Ольга Ившина, педагог ДЮОЦ им. А. Невского



Игрушка Хаги - Ваги

С НОВЫМ ГОДОМ, ЮНАРМИЯ!

26 декабря произошло событие, которого с нетерпением ожидали многие юнармейцы. Все юнармейские отряды собрались вместе, чтобы подвести итоги года уходящего и поздравить друг друга с наступающим Новым годом. Мы знаем, что кадеты – ребята серьезные и дисциплинированные, и на Ёлку они пришли в полном параде. Но праздник есть праздник, потому что безупречные ряды одетых по форме, тут и там, вклинились наряженные в карнавальные костюмы.

Сам сценарий церемониального вручения отличившимся юнармейцам дипломов и призов

то и дело прерывался вторжением в действие сказочных персонажей. Наталье Владиславовне и другим официальным лицам то и дело мешали Баба Яга и Чёрная кошка. Но разве может любая, в том числе нечистая сила, помешать нашим главным командирам вручить кадетам заслуженные призы?! Конечно, нет! Тем более, что помогали им в этом Белый Кролик, добрая Снегурочка и самый могущественный новогодний волшебник Дед Мороз. Он обратился к собравшимся с поздравлением, в котором сказал:

«Вот и прошёл ещё один ваш год в юнармии. Сколько замечательных событий он принёс! А сколько полезных дел вы сделали – собирали посылки и писали письма солдатам, в честь Великой Победы участвовали в торжествах 9 мая, отдали долг памяти на параде в городе Самаре, несли почётные караулы в дни воинской славы... Юнармии города Кирова есть чем гордиться! Так давайте от души веселиться и радоваться Новому 2023 году!»

А теперь о том, какие самые важные награды были вручены на Юнармейской ёлке. Значимым событием стало вручение гордости и чести юнармейского отряда – отрядного знамени. На празднике были вручены знамёна юнармейским отрядам школы по сёлкам Дороницы и МБОУ СОШ № 56 г. Кирова.

Многих юнармейцев перед Новым годом ожидало «повышение по службе». Командиров кадетских отрядов поздравили с присвоением им новых воинских званий. Призы получили и ребята, активно участвовавшие в течение 2022 года в культурных мероприятиях, конкурсах и олимпиадах различного уровня. Значимым событием стало вручение гордости и чести юнармейского отряда – отрядного знамени. На празднике были вручены знамёна юнармейским отрядам школы по сёлкам Дороницы и МБОУ СОШ № 56 г. Кирова.

Многих юнармейцев перед Новым годом ожидало «повышение по службе». Командиров кадетских отрядов поздравили с присвоением им новых воинских званий. Призы получили и ребята, активно участвовавшие в течение 2022 года в культурных мероприятиях, конкурсах и олимпиадах различного уровня. Значимым событием стало вручение гордости и чести юнармейского отряда – отрядного знамени. На празднике были вручены знамёна юнармейским отрядам школы по сёлкам Дороницы и МБОУ СОШ № 56 г. Кирова.

подведены итоги соревнований по стрельбе из лазерного пистолета, итоги конкурса «Юнармеец, вперед!», конкурса видеофильмов «Сохраняя традиции, создаём будущее».

С творческими номерами на юнармейской ёлке выступили отряды из школ № 10, 11, 48. В завершение праздничной программы кадеты из школы № 25 порадовали всех зазорным новогодним танцем. Затем все участники Юнармейской ёлки сфотографировались на память с Дедом Морозом и Снегурочкой.

Соб. инф.



Танцует отряд «Бастиион», МБОУ СОШ №25



Вручение отрядного знамени МБОУ СОШ № 56



Новогодний карнавал

ВЯТСКАЯ СНЕЖИНКА - 2022

О том, как проходил наш любимый новогодний конкурс

14–15 декабря у нас в городе проходил конкурс «Вятская снежинка». В конкурсе принимали участие девочки младшего школьного возраста. Конкурсная программа состояла из трёх частей: приветствия, художественного номера и интерактива со зрителями.

Приветствуя зрителей, Снежинки рассказывали о себе, своих увлечениях, о том, кем они мечтают стать. Оказалось, одна из Снежинок Алиса Макарова мечтает стать учителем, чтобы научить детей создавать что-то прекрасное. Многие из конкурсанток также мечтают посвятить себя творческим профессиям: петь, танцевать, быть актрисой.

Как показала вторая часть конкурса, их желание посвятить себя творческим профессиям вполне заслуженное. Девочки замечательно умеют петь, танцевать, участвовать в театрализованных номерах. Кстати, настоящей «хи-

том» нынешнего конкурса снежинок стала песня «Расскажи, Снегурочка, где была».

В заключительной части конкурса Снежинки показали, как они умеют занять зрителей. Девочки проводили с участниками и зрителями озорные и весёлые новогодние игры, водили хоры, проводили викторины и разыгрывали целые аттракционы. Снежинки в роли ведущих были так заразительны, что даже взрослые присоединились к этому действу.

С некоторыми из участников у нас получилось познакомиться поближе. Алиса Макарова, 1 «Б» класс МБОУ СОШ № 31, получила номинацию «Самая яркая Снежинка». Алиса в своём выступлении постаралась показать, что она – Снежинка действительно вятская. Родилась она в г. Советске (Кукарка), где живут самые лучшие кружевницы. Жизнь у Алисы очень насыщенная: она

посещает музыкальную школу, занимается плаванием, рисованием, любит сочинять сказочные истории. Несмотря на занятость, Алиса хорошо успевает в учёбе, но особенно любит предметы технологии и изобразительное искусство. Алиса рассказала, что мечтает стать учителем.

Пелагея Шкляева, ученица 2 «З» класса школы № 26, получила титул «Самая изумительная снежинка». Она покорила слушателей чудесной новогодней песней. Пелагея занимается вокалом в группе «Дети Солнца» (руководитель Елена Евгеньевна Устюжанова. Кроме успехов в музыке, Пелагея старательно учится: закончила первый класс на одни пятёрки. Пелагея рассказала, что перед конкурсом она немного волновалась, но потом волнение прошло. Конкурс девочке очень понравился. А на Новый год она мечтает съездить в Сочи!

Снежинка по имени Алёна Дектерёва учится в 4 «Г» классе МБОУ СОШ № 62. Учитесь Алёна на четвёрки. В школе у неё много друзей. Это и не удивительно – такие добрые, открытые и позитивные, как Алёна, всегда притягивают окружающих. Любимое занятие Алёны – это петь! С выступлениями Алёна объездила уже много городов России. В последний раз на конкурсе в Казани Алёна заняла I место. Занимается вокалом Алёна во Дворце Мемориал у педагога Натальи Анатольевны Кочкиной. В этом конкурсе Алёна получила от жюри титул «Самая добрая».

Мария Перевозчикова из 3 «В» класса Гуманитарной гимназии участвует в конкурсе второй раз. В прошлом году ей был присвоен титул «Самая артистичная». Артистизм Маши был замечен и в нынешнем выступлении. В творческом конкурсе Маши исполнила песню. Девочка занимается в музыкальной школе № 1 по клас-

су флейты, и хоровым пением у педагога Бояринцевой Любови Сергеевны. Есть у Маши и другие, очень «модные» увлечения – борьба капоэйра и черлидинг.

Новый год – один из любимых Машиных праздников. Победительница конкурса пожелала всем конкурсанткам удачи, получить удовольствие от конкурса и продолжать заниматься любимым делом.

В завершении конкурса было проведено награждение. Каждая из участниц была удостоена персональной номинации.

А покорили сердца жюри, заняв I место, в категории 1-2 классы – Аделина Мухачева, 1 «М» кл., в категории 3-4 классы – две победительницы:

Мария Перевозчикова из 3 «В» кл. Гуманитарной гимназии, и Полина Мальцева, МБОУ СОШ № 25.

Соб. инф.



Драколаура и её апартаменты



«КАК ТЫ ВСТРЕТИШЬ НОВЫЙ ГОД...»

«... так его и проведешь», - говорит пословица. А как встречают этот праздник наши ребята? О семейных традициях праздника рассказывают ученики 4 Б класса школы № 37.

Я отмечаю Новый год с родными дома. Вместе с мамой мы готовим салаты и бутерброды. Папа с моей младшей сестрой украшают дом, клеят снежинки на стекло и зеркала, вешают гирлянды, украшают ёлку игрушками, вешают мишуру на лестницу и венки на дверь. А когда наступает полночь, мы дарим друг другу подарки.

Анна Кучина

К нам приходят в гости бабушка и дедушка, иногда прилетает и дядя с Питера. Украшаем ёлку все вместе – у нас у каждого члена семьи есть свои игрушки. Рядом с телевизором всегда ставим снеговика. Но Новый год он служит украшением и дарит нам новогоднюю атмосферу.

Матвей Селенинко

Мы отмечаем Новый год вместе с нашей кошкой Мусей. Муся у нас в семье - главный символ. В Новый год мы собираемся обычно на даче, запускаем там хлопушки и фейерверки. Обязательно наряжаем кошку в костюм с оленями. Наряжаем ёлку тоже украшениями с кошками, а Наверное, клеят снежинки на стекло и зеркала, вешают гирлянды, украшают ёлку игрушками, вешают мишуру на лестницу и венки на дверь. А когда наступает полночь, мы дарим друг другу подарки.

Катя Чебакова

Мы собираемся вместе в большой квартире, к нам приходят дяди, тети, бабушки, дедушки. У нас есть много старинных игрушек, есть и новые, плюшевые. Все комнаты мы украшаем гирляндами и мишурой. Гигантского плюшевого оленя покрываем ватой, будто снегом! Накрываем на стол, включаем телевизор и смотрим

новогодние фильмы. После полуночи дарим подарки, пьем чай. В час ночи запускаем большой фейерверк в небольшом скверике на холме среди елей.

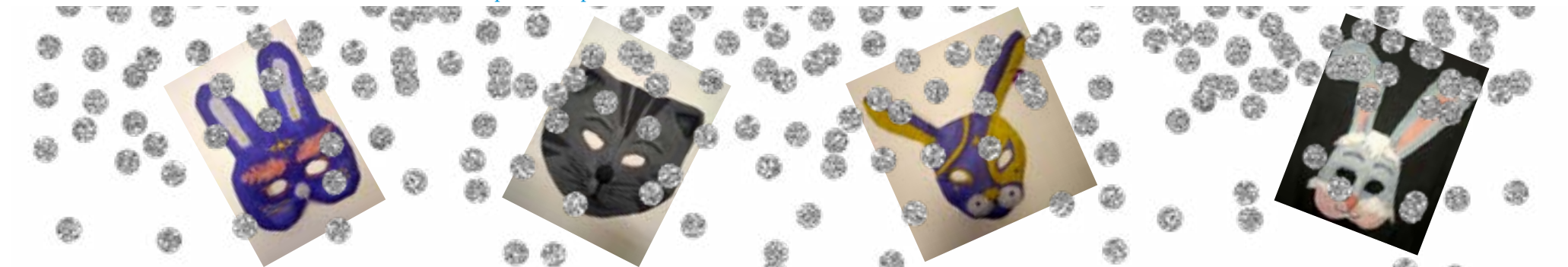
Роман Мильчаков

На Новый год в деревню приезжает вся наша семья. Мы вместе начинаем готовиться к Новому году. Взрослые делают салаты, закуски, наливают напитки, накрывают новогодний стол. А дети украшают дом и ёлку. Когда мы все сделаем, начинаем ждать наступления Нового года.

Алина Аккуратова

Мы отмечаем Новый год вместе с семьей, а также приглашаем свою родню из поселка Лесное. У нас в семье есть традиции, которые есть и новые, плюшевые. Все комнаты мы украшаем гирляндами и мишурой. Гигантского плюшевого оленя покрываем ватой, будто снегом! Накрываем на стол, включаем телевизор и смотрим

Дмитрий Парфёнов,



Карнавные маски: работы учащихся Детской художественной школы

«ЗИМНЕЙ СКАЗКИ ВОЛШЕБСТВО...»

Снеговик – проказники

В канун Нового года я была дома. Вдруг прямо в окно прилетел снежок. Я выглянула на улицу, но там никого не было, только стояли Снеговик. Тогда я вышла на улицу и спросила громко: - Эй, кто тут снежки кидает в окна?!

Мне вдруг показалось, что у Снеговика хитро улыбаются. И тут раздался шум, и прямо с неба прилетел Дед Мороз. Он строго посмотрел на Снеговика и спросил:

- Кто тут делает плохие дела? Я таких не возьму по-

дарки детям дарить. Мне нужны хорошие помощники! Снеговикам стало стыдно, у них потекли слезы. Они начали таять и превратились в дождь, воспитанных Снеговичков.

С тех пор они не кидаются снежками, а по ночам помогают Деду Морозу в его добрых делах.

Виктория Булатова, 4 Б класс, МБОУ СОШ № 70

Тайна письма

Жила – была девочка по имени Лайла. Она была добрая и послушная, только очень забывчивая. Однажды Лайла вместе со своими родителями готовилась

к Новому году. Мама спросила дочку: «Лайла, а ты уже написала письмо Деду Морозу?» Лайла ответила: «Ещё нет, я попозже напишу». Папа сказал: «Хорошо, только не забудь». Но Лайла забыла написать письмо Деду Морозу.

На следующий день наступил Новый год. Лайла удивилась подарку – ведь она вспомнила, что письмо Деду Морозу так и не написала. «Как же он узнал о моём желании?» - удивлялась Лайла.

А родители так и не сказали, что письмо написали они.

Полина Дорошина, 5 Б кл., МБОУ СОШ № 22

Чудо в новогоднюю ночь

Семья справляла Новый год в своем загородном доме. В полночь они вышли на улицу, чтобы запустить салют.

- Смотрите! Смотрите! – закричали вдруг их дочери, показывая на небо.

Папа и мама посмотрели вверх, но ничего не увидели. - Как не видите? – удивились их маленькие дочери, - Вы забыли, как желание загадывали? Как все вместе писали письмо Деду Морозу?!

Мама и папа посмотрели друг на друга и улыбнулись. Они вспомнили, что дочери попросили Деда Мороза показать им, как он проедет на санях по небу. Потом они снова

посмотрели на небо, и прокричали вместе: - Спасибо тебе, Дедушка Мороз! По небу плыли облака, похожие на оленей, сани и Деда Мороза. Вот такие чудеса случаются в новогоднюю ночь. Главное – верить в сказку!

Арсений Питиримов, 5 Б кл., МБОУ СОШ № 22

Лесной праздник

Однажды зимой в лесу звери решили, что пора наряжать новогоднюю ёлку. Нашли большую красивую пышную ель и стали решать, кто какие игрушки принесёт. Договорились, что Заяц несёт новогодние шарики, Волк – мишуру, Белка – гирлянду, Лиса – хлопушки, а Медведь – большую звезду на макушку дерева.

Стали ёлку наряжать. Развесили шарики, гирлянду, мишуру, бантики. И вот – через несколько минут Новый год! Но тут звери заметили, что нет самой главной игрушки на ёлке – большой звезды, и Медведя тоже нет! Пошли его искать. Долго искали и, наконец, нашли! Оказалось, что медведь впал в спячку. Но друзьям удалось разбудить его, и Новый год они встречали вместе.

Александра Козлова, 5 Б кл., МБОУ СОШ № 22

Новогоднее волшебство

На дворе зима. Все готовится к Новому году, ведь остался один день. На улицах слышны радостные голоса детей, в магазинах толпы людей...

Но одному мальчику по имени Никита было лень украшать ёлку и свою комнату. Он ждал подарков. Весь день он пролежал на диване, пока его родители готовили угощения. И вот наступило 31 декабря. С самого утра в квартире Никиты были слышны голоса взрослых, включая телевизор... Мальчик зашёл на кухню. Его попросили сходить в магазин за майонезом, но он отказался и ушёл в свою комнату. Почти весь день он переписывался в интернете со своей лучшей подружкой Соней. Ему было скучно, а Соня пыталась его развеселить.

Время подходило к полуночи. Никита не вытерпел и лёг спать, думая о том, что завтра он проснётся с кучей подарков. Наступило утро. Подарков под ёлкой не оказалось... Он позвал родителей, а они ему сказали: «Кто как готовится к Новому году, такие подарки и получает». Никита задумался и решил всё исправить. Он сделал подарки родным, украсил комнату, да так красиво, что у него глаза горели от восторга! Когда он лёг спать, ему приснился сон, как Дед Мороз сам вручил ему подарок. Он сказал: «Если хочешь, чтобы тебе делали благо, то делай благо другим». Наутро мальчик проснулся и увидел под ёлкой коньки, о которых давно мечтал. Он позвал с собой Сонию, и они вместе пошли на каток.

С тех пор Никита стал за месяц готовиться к Новому году. Арина Шаеева, 6 «А», класс, МБОУ СОШ № 62



Анастасия Ускова, студия "Акваель"

ТПОИГРАЕМ?!

Дорогие наши читатели! Наша детская редакция решила придумать для вас игру на внимательность. На юнармейской ёлке вредная Баба Яга загадала ребятам такую загадку:

Влево, вправо, поворот, В нём же – всё наоборот!

• Ребята, вам нужно найти где, в какой картинке спрятана разгадка этой загадки.

Первый, кто загадку разгадает, получит приз от нашей редакции.

Ваши ответы посылайте в комментариях к посту с нашей газетой в сообществе ДЮОЦ Невского вКонтакте <https://vk.com/public103603277>



Тёплый снег

В холодный день, последний перед новогодними каникулами, одной из школы пришла Айла. Она отправилась отдыхать к себе в комнату и достала свой дневник.

Айла перелистала его до летних записей о том, как она каталась на велосипеде, ела мороженое... Девочка закрыла глаза и замечталась о летних днях. Когда она снова открыла глаза, то увидела вокруг себя снег, но он не был холодный, и солнце грело. Айла огляделась вокруг и увидела двор дома своей бабушки, у которой она проводила лето. Она бегала по теплему снегу, но вдруг услышала голос: - Айла, чтобы вернуться обратно до наступления праздника, ты должна найти ягоды в огромных

сугробах и перебрать их на белые и красные. Девочка осмотрелась, но никого не увидела. Она постояла, подумала, и решила, что лучше вернуться к семье, чем быть здесь одной. Айла начала искать в снегу ягоды. «Где же они, где?» - волновалась девочка. Наконец, она нашла их, сколько смогла, и стала перебирать.

Долго пришлось Айле отделять красивые ягоды от черных, но она старалась сделать всё, чтобы вернуться домой. Закончив с ягодами, девочка закрыла глаза и обратилась к голосу: - Я сделала, что ты хотел. Вернешь меня домой?

- Конечно, - ответил таинственный голос.

Вдруг поднялась метель, и все стало кругом белым. Айла зажмурилась от этой кутерьмы, и вдруг услышала голос мамы:

- Айла, компот сварить из черной смородины, или из красной? - Из черной, и из красной, - ответила Айла.

Она поняла, что вернулась домой, и вспоминала происшедшее, как сон.

Мargarita Кузьмина, 5 Б, МБОУ СОШ № 22

Три белых коня

Так не вовремя перед Новым годом растаял снег. Девочка Айсу посмотрела в окно и очень огорчилась. Большие всего перед Новым годом она ждала снега, и вот...

Её папёнка работал на конюшне. В конюшне было много коней, но больше всех он любил тройку белых.

Время близилось к Новому году, а снега все не было. Айсу пошла с папой на конюшню, чтобы полюбоваться на красавцев коней. Вывел папёнка их наружу, да как побежали они, побежали... Айсу дала им имена: Декабрь, Январь и Февраль. Видя, как скачут кони, она запела:

Златогрив он, бел и ладен. А второй мой конь – Январь, Третий, младшенький – Февраль. Встанут все передо мной, Слово лист перед травой. Бьют копытами они – Чудеса вокруг, гляди! Бьёт копытом первый конь – Снег виднеется с окон. А за ним забил второй, Самый смелый, сильный конь. Вслед за ним забил Февраль – Вся белёнышка даль! Пусть по небу кони скачут – Станут счастливы, кто плачет. Будут радостные дни – Будут праздники зимы!

С того дня снег уже не таял. На своих спинах приносили его три белых коня. А папа и Айсу радовались, когда Декабрь, Январь и Февраль, вдоволь нагулявшись, возвращались домой.

Екатерина Шиликина, 5 Б кл., МБОУ СОШ № 22



Ева Ракинина, 7 Б кл., МБОУ СОШ № 70

Сказка о спасённой книге.

Под новый год случаются удивительные вещи, а порой даже волшебные. Как раз в это время в одном из домов на полке лежала старая пыльная книга. Она мечтала, чтобы к ней подбежали весёлые детишки и начали её читать... Но это была всего лишь мечта старой книги. Её красиво нарисованные картинки давно уже выцвели, яркая обложка стала уже не такой, какой была раньше. Она верила до последнего, думала, что она всё ещё нужна кому-то.

Но в этот день её надежда угасла совсем. Все веселились, играли, отовсюду слышались праздничные поздравления, а она одна, никому не нужная и забытая, лежала всё на той же полке. Бедная книга не вытерпела, она полетела с пыльной полки и хотела попасть в рядом горящий камин, но... Когда она уже полетела в огонь камин, чья-то рука успела спасти её. Этот взрослый мужчина был тем мальчиком, который много лет назад так любил читать старую книгу в детстве. В тот миг, когда книга пролетала над огнём камин, случилось чудо: её картинки снова стали яркими, обложка ещё красивее – она переливалась всеми оттенками золота.

Взрослый «мальчик», держа в руках спасённую книгу, воскликнул:

- Не верю своим глазам! Это же – те чудесные истории, от которых я в детстве не мог оторваться...

Он раскрыл старую книгу, и начал читать своим детям ее удивительные истории про подвиги отважных рыцарей, спасающих прекрасных принцесс от злых чудовищ. Так старая книга была спасена от забвения и снова обрела своё счастье.

Ева Ракинина, 7 Б кл., МБОУ СОШ № 70

Волшебная Ёлочка

Накануне Нового года друзья девочка и мальчик решили нарядить ёлку, чтобы создать всем новогоднее настроение. Они посадили ёлочку в сугроб, а потом взяли клей и цветную бумагу и склеили для нее игрушки.

Эта ёлочка оказалась и вправду волшебной. Когда наступила новогодняя ночь, то из лесу пришли и Дед Мороз со Снегурочкой. За спиной у Деда Мороза – большой красный мешок, а в нем – подарки. Он стал доставать подарки из мешка и класть их под ёлку. На следующее утро все дети двора заметили, что под ёлкой лежат подарки. Каждому ребёнку досталось по подарку, и все были счастливы!

Полина Попцова, 4 Б кл., МБОУ СОШ № 70

ФОРУМ «Я ВЫБИРАЮ ЮИД - 2022»

Здравствуйте, дорогие ребята!

Снова на связи я, Светофорик!

У меня отличная новость: Ребята из отряда ЮИД 6 класса школы № 70 г. Кирова стали участниками Всероссийского форума «Я выбираю ЮИД», который проходил в Москве 14-15 ноября 2022 года.

На форум в столицу приехало 280 юных инспекторов, а также педагоги и сотрудники Госавтоинспекции из разных регионов России. За эти 3 дня ребята побывали на мастер-классах, интеллектуальных играх по безопасности дорожного движения и познавательных экскурсиях.

Руководители сказали, что движения ЮИД, которому скоро исполнится 50 лет, год от года ширится и набирает обороты. Он сказал, что участники движения делают всё, чтобы число погибших на российских дорогах ежегодно снижалось.

Участники форума смогли и отдохнуть, и потрудиться.

ЮИДовцы обсудили вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, приняли участие в тематических мастер-классах интеллектуальной игре «Дорога вперед», разработали сценарии роликов социальной рекламы.

А вот какие замечательные отзывы оставили шестиклассники из отряда ЮИД школы № 70 г. Кирова Валерия Корякова, Андрей Кузьминых и Евгения Бабинцева:

Валерия Корякова: Мы побывали в Детском технопарке «Московский транспорт». Это было классно! Мы выполняли разные задания, например, запрограммировать робота. Посетили лабораторию умных технологий. Там нужно было придумать проект по улучшению одного вида транспорта. Нам достался электробус. Наши идеи: оснастить сидения электробуса кнопкой подогрева, разработать возможности изготовления двухэтажного электробуса и другие были поддержаны участниками других команд.

Андрей Кузьминых: Наш отряд Кировской области посетил музей ГИБДД. Мы узнали историю появления первых дорог, увидели, как работали старые светофоры, как проходила эволюция номерных знаков для машины, посетили залы по истории Великой Отечественной войны и по участию в ней сотрудников ГАИ, побывали в зале истории движения ЮИД. Особенно нам понравился гараж музея, где размещены патрульные машины ГИБДД разных лет. Спасибо огромное за полученные знания! Экскурсия прошла очень интересно!

Евгения Бабинцева: Мы очень рады, что нам представилась возможность побывать на Форуме «Я выбираю ЮИД»! Наша команда принимала участие на всех площадках слёта. Было увлекательно общаться и делиться опытом работы с ребятами из других регионов страны. Мы обсуждали и разрабатывали единую форму ЮИДовцев, дизайн членских книжек ЮИД, планировали мероприятия на будущий год, посвященные 50-летию ЮИД.



Ребята из школы № 70 на Форуме «Я выбираю ЮИД»

**Приходи, мы ждём тебя!
Не упusti свой шанс!**

6+

Учредитель: департамент образования администрации г. Кирова

Издатель: МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова, городской детско-юношеский пресс-центр газеты «Мы вместе»

Генеральный директор: Алексей Александрович Фоминых; **выпускающий редактор** Елена Борисовна Веселкова; **редактор** Ольга Антакова; **вёрстка** Анна Ившина, **над номером работали:** Валерий Докин, Ольга Юрлова, Зоя Романенко, Ольга Ившина, Нуруллах Камалуддин, Ева Ракитина, Олеся Бубнова, Евгения Карпова, Елена Сиялова, Арина Шагеева, Екатерина Попцова.

Сайт ДЮЦ: duc-patriot.rirovedy.ru **Эл. почта ДЮЦ:** dyuz_gpv@kirovedy.ru **Эл. почта редакции:** vmeste14@list.ru **В контакте:** vk.com/vmeste14

Декабрь, 2022 г.

Газета выходит в электронном формате на сайте <https://duc-patriot.kirovedy.ru/>