

Департамент образования администрации города Кирова

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Детско-юношеский центр гражданского, патриотического
и духовно-нравственного воспитания имени святого благоверного князя
Александра Невского» города Кирова

Утверждаю

Директор МБОУ ДО ДЮЦ
им. А. Невского г. Кирова

_____ А.А. Покручина

«02» сентября 2024 года

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа физкультурно-спортивной направленности
«ШКОЛА БУДУЩЕГО СОЛДАТА»**

Возраст обучающихся: 7 -18 лет

Срок реализации: 2 года

Составитель:

Федосимова Евгения Викторовна,
Методист отдела ГПВиС

Киров, 2024

Мнение Педагогического совета
МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского учтено
(протокол заседания от 02.09.2024 № 1)

Содержание

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка	3
Цель и задачи программы	8
Планируемые результаты программы	9
Программа первого года обучения «Школа будущего солдата»	
Задачи программы первого года обучения	11
Ожидаемые результаты первого года обучения	11
Учебно-тематический план (108 часов)	13
Учебно-тематический план (216 часов)	14
Содержание программы первого года обучения	16
Программа второго года обучения «Школа молодого командира»	
Задачи второго года обучения	19
Ожидаемые результаты второго года обучения	20
Учебно-тематический план (108 часов)	22
Учебно-тематический план (216 часов).....	23
Содержание программы второго года обучения	26

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Календарный учебный график	29
Условия реализации программы	30
Методическое обеспечение программы	31
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	32
Способы определения результативности программы	33
Список литературы	35

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа будущего солдата» (далее по тексту – программа) разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегии социально-экономического развития Кировской области на период до 2035 года, утвержденной распоряжением Правительства Кировской области от 28.04.2021 № 76;
- Распоряжения министерства образования Кировской области от 21.12.2022 № 1500 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кировской области»;

– Стратегии социально-экономического развития муниципального образования «Город Киров» на период до 2035 года, утвержденной решением Кировской городской Думы от 28.10.2020 № 39/1;

– Постановления администрации города Кирова от 03.07.2020 № 1398-п «Об утверждении Положения о персонифицированном финансировании дополнительного образования детей на территории муниципального образования «Город Киров»;

– Устава МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова, зарегистрированного постановлением администрации города Кирова от 31.07.2018 № 2053-п.

При разработке программы составитель опирался на Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные). – Киров: КОГОВУ ДО «Дворец творчества – Мемориал», РМЦ, 2023. – 22 с.

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Актуальность программы Патриотическое воспитание, являясь основополагающей и неотъемлемой частью общего воспитательного процесса, представляет собой систему совместной целенаправленной деятельности органов государственной власти, образовательных учреждений, спортивных и общественных организаций по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины и рассматривается как самая главная составляющая в воспитании и формировании личности человека. Актуальность программы обусловлена нацеленностью на развитие чувства патриотизма, необходимостью развития духовно-нравственных ценностей школьников. Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в

Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Значимость программы для региона. Программа направлена на формирование гражданственности – фундаментального качества личности, заключающегося в осознании долга перед обществом и деятельном претворении его в жизнь. В современном социуме дефицита гуманности, социальной напряженности, деформированных мироощущений и ценностных ориентаций физическое воспитание и закалка духа подрастающего поколения подтверждает общественную значимость и педагогическую целесообразность. Программа обеспечивает социализирующее общение, социальную адаптацию обучающихся и условия для инициативного и поливариативного организованного проведения досуга.

Программа нацеливает обучающихся на физическое развитие и формирование системы мотивации подрастающего поколения к здоровому образу жизни, раннюю профессиональную ориентацию школьников и профессиональное самоопределение старшеклассников; способствует воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, формированию у детей и молодежи социально значимых патриотических ценностей. Программа в полной мере соответствует стратегическим целям социально-экономической политики региона и муниципалитета, а именно: развитие и укрепление человеческого капитала, гармоничное становление и развитие личности и ее потенциала. Цель, задачи, содержание и планируемые результаты программы в полной мере соответствуют Стратегии социально-экономического развития муниципального образования «Город Киров» до 2035 года, утвержденной решением Кировской городской Думы от 28.10.2035 № 39/1.

Отличительные особенности программы. Программа включает элементы дисциплин физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности. Содержание программы будет содействовать обучающимся с

пользой организовать свободное от учебы время, улучшить свою физическую форму, получить разнообразные практические навыки и умения, повысить свой интеллектуальный уровень. Программа не имеет цели достижения обучающимися высоких спортивных результатов, а направлена на воспитание гражданско-патриотических чувств, воспитание высокого морального духа, нравственности, мотивации к изучению военного дела. Таким образом, достижение цели программы обеспечивается условиями, при которых каждый школьник может обрести смысл своей жизни, осознать свою «миссию», поставить перед собой собственную жизненную задачу, проявить субъектную активность не только в процессе осуществления гармоничного комплекса разнообразных видов жизнедеятельности (учебной, культурной, общественной, социально значимой и т.д.).

Новизна программы. Программа направлена на выявление и поддержку школьников в возрасте от 7 до 18 лет, интересующихся военным делом, занимающихся различными видами спорта, готовящихся к исполнению конституционного долга в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, связывающих свое профессиональное будущее с военной карьерой. Программа обеспечивает получение детьми начальных знаний о военной службе, практический опыт в сферах деятельности, соответствующих профилю программы. В рамках реализации программы для обучающихся предусмотрено большое количество игр, викторин, а также общая и специальная физическая подготовка, участие в спортивных соревнованиях, тактических мероприятиях на территориях военных частей, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам и памятным датам.

Адресат программы. Программа адресована детям в возрасте от 7 до 18 лет, не имеющих противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом, строевой подготовкой, стрельбой на основании медицинского допуска (справки). На обучение принимаются мальчики и девочки.

Объем реализации программы. Срок реализации программы составляет два учебных года. Общий образовательный ресурс программы

составляет 648 часов. Программа первого года обучения «Школа будущего солдата» содержит два учебно-тематических плана на 108 и 216 учебных часов; программа второго года обучения «Школа молодого командира» содержит два учебно-тематических плана на 108 и 216 учебных часов.

Форма обучения. Форма обучения – очная.

Уровень программы. Программа соответствует базовому уровню сложности.

Особенности организации образовательного процесса. На обучение по программе принимаются дети с разными физическими данными на основании медицинского заключения (справки) об отсутствии у них противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом, стрельбой, строевой подготовкой. Учебные группы формируются с учетом возраста обучающихся. Детям младшего школьного возраста (7 - 11 лет) рекомендуется обучаться по программе с объемом 108 часов на всех годах обучения; детям среднего (12 – 15 лет) и старшего (16 – 18 лет) школьного возраста рекомендовано осваивать содержание программы равное 216 часам на всех годах обучения.

Учитывая индивидуальные потребности, физическую подготовленность, школьную занятость обучающихся, а также пожелания родителей (законных представителей) обучающихся, дети могут быть зачислены (переведены) на обучение с большим или меньшим количеством часов по программе.

Программа может быть сетевой, то есть может быть реализована с возможностью использования ресурсов муниципальных образовательных учреждений на основе договоров о сетевой форме реализации образовательных программ, а именно: стрелковых тиров, пневматических винтовок, учебных кабинетов с мебелью для теоретических занятий, спортивных залов, рекреаций и пришкольных территорий. Реализация программы в рамках сетевого взаимодействия предусматривает также совместную реализацию с образовательными организациями массовых мероприятий воспитательного характера с целью развития единого образовательного пространства, формирования единой системы духовно-нравственного и гражданско-

патриотического воспитания подрастающего поколения. Сетевая форма реализации программы, как модель интеграции общего и дополнительного образования, обеспечивает увеличение охвата детей в возрасте от 7 до 18 лет дополнительным образованием, территориальную доступность дополнительного образования заявленного профиля в пределах муниципального образования «Город Киров», создание новых мест дополнительного образования в соответствии с целевыми установками Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Режим организации образовательной деятельности. Образовательная деятельность с обучающимися по программе организована с учетом «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242). Учебные занятия проводятся один или два раза в неделю (в зависимости от объема программы) по три академических часа с двумя десятиминутными перерывами; продолжительность академического часа для детей младшего школьного возраста – 40 минут, для детей среднего и старшего школьного возраста - 45 минут.

Количество обучающихся в учебной группе. На первом году обучения минимальное количество обучающихся в учебной группе – 12 человек, максимальное – 15 человек; на втором году обучения минимальное количество обучающихся в учебной группе – 10 человек, максимальное количество – 12 человек.

Цель и задачи программы

Цель программы – обеспечение гражданско-патриотического воспитания, удовлетворение индивидуальных потребностей в физическом совершенствовании, содействие раннему профессиональному самоопределению обучающихся.

Задачи программы:

Воспитательные:

- Содействовать воспитанию гражданско – патриотических чувств и морально-волевых качеств обучающихся через познавательную и спортивно-игровую деятельность.

- Содействовать формированию интереса к здоровому образу жизни и способствовать физическому развитию и укреплению здоровья детей.

Развивающие:

- Формировать устойчивый интерес к изучению дней воинской славы России, истории оружия, основ военной службы и военно-прикладных видов спорта.

- Развивать спортивные способности.

Предметные:

- Обучить различным видам военно-прикладной деятельности.

- Обучить навыкам и приемам физического самосовершенствования.

- Расширить познания в области основ военной службы.

Планируемые результаты программы

Личностные:

- Наличие и проявление в деятельности гражданско-патриотических чувств (гордости за сопричастность к героизму старшего поколения; интереса к изучению исторического и героического прошлого своей Родины; потребности и способности руководствоваться примерами, основанными на высших ценностях и идеалах; уважения к профессии военного и т.д.) и морально-волевых качеств (дисциплинированности, эмоциональной устойчивости упорства, целеустремленности, толерантности и т.д.).

- Усвоение правил здорового образа жизни и следование им, негативное отношение к пагубным привычкам; знание и соблюдение норм, обеспечивающих укрепление физического здоровья обучающихся.

Метапредметные:

- Сформированность устойчивой мотивации к изучению основ военной службы, ориентированность на профессию; способность к постановке

целей для дальнейшего развития и личностного роста.

- Развитие физических качеств и способностей (выносливость, гибкость, координация и т.д.), наличие стремления к физическому самосовершенствованию.

Предметные:

После окончания обучения по программе обучающиеся будут знать и уметь:

- Обладать начальными знаниями о военной службе и о профессии военного.

- Знать военную историю России, историю оружия, памятные даты и государственные праздники Российской Федерации.

- Знать и соблюдать правила безопасного поведения в стрелковом тире, при обращении с оружием во время стрельбы; выполнять нормативы по пулевой стрельбе.

- Знать устройство, назначение автомата Калашникова и уметь осуществлять его неполную разборку и сборку.

- Знать и выполнять элементы и движения строевой подготовки, комплексы упражнений общефизической подготовки и выполнять соответствующие нормативы.

- Знать основы тактической подготовки и демонстрировать соответствующие знания, умения и навыки во время проведения военно-спортивных игр, соревнований по военному многоборью.

- Знать основы топографии и ориентирования, демонстрировать полученные знания, умения и навыки во время проведения специализированных мероприятий и соревнований.

- Знать правила оказания первой помощи пострадавшему и демонстрировать полученные знания, умения и навыки во время проведения специализированных мероприятий.

- Знать основы гражданской обороны.

Программа первого года обучения «Школа будущего солдата»

Задачи программы первого года обучения:

Воспитательные:

- Содействовать воспитанию гражданско – патриотических чувств и морально-волевых через познавательную и спортивно-игровую деятельности.
- Содействовать воспитанию привычки здорового образа жизни.

Развивающие:

- Развивать интерес к изучению дней воинской славы России, истории оружия, профессии военного, военно-прикладных видов спорта.
- Развивать спортивные способности.

Предметные:

- Обучить различным видам военно-прикладной деятельности;
- Обучить навыкам и приемам физического самосовершенствования;
- Расширить знания в области истории оружия и истории воинской славы России.

Ожидаемые результаты первого года обучения:

Личностные:

- Осознание своей национальной и гражданской принадлежности и сопричастности к героическому прошлому своей страны; понимание ответственности за будущее своего Отечества.
- Наличие и проявление в деятельности морально-волевых качеств характера.
- Усвоение и соблюдение правил здорового образа жизни.

Метапредметные:

- Наличие активного познавательного интереса к обучению по программе, удовлетворенность от избранного вида деятельности, способность к постановке целей для дальнейшего развития и личностного роста.
- Наличие и проявление в деятельности спортивных качеств: силы,

выносливости, быстроты, координации, гибкости и т.д.

Предметные:

Обучающиеся будут знать:

- Военную историю России, историю оружия.
- Современные государственные памятные даты и праздники и их значение.
- Основы тактической подготовки.
- Устройство и назначение автомата Калашникова, правила осуществления его неполной разборки-сборки.
- Устройство пневматической винтовки, правила безопасного поведения в стрелковом тире, правила выполнения стрельбы.
- Основные элементы строевой подготовки.
- Основы топографии и ориентирования.
- Правила подготовки к походу, технику безопасности во время похода.
- Виды узлов, технику вязания узлов.
- Комплексы общеразвивающих упражнений, их назначение и технику их безопасного выполнения.

Обучающиеся будут уметь:

- Применять полученные знания на практике и в иных видах деятельности.
- Осуществлять неполную разборку-сборку автомата Калашникова, выполнять соответствующий норматив.
- Выполнять стрельбу из пневматической винтовки, выполнять соответствующий норматив.
- Выполнять основные элементы строевой подготовки.
- Осуществлять подготовку походного снаряжения, выполнять походные обязанности, вязать узлы.
- Выполнять чтение топографических карт, измерять расстояния по

карте, ориентироваться на местности.

– Выполнять комплексы общефизических упражнений на разные группы мышц, выполнять тренировки, выполнять соответствующий норматив.

Учебно-тематический план (108 часов)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности. История Российской Армии. Дни воинской славы России	6	3	3	Викторина «Этих дней не смолкнет слава»
2	Тактико–специальная подготовка	12	3	9	Военно-патриотическая игра «Орлята»
3	Стрелковая подготовка	18	6	12	Выполнение норматива «Неполная разборка/сборка автомата Калашникова» Выполнение норматива по стрельбе
4	Строевая подготовка	24	3	21	Прохождение торжественным маршем на городском параде, посвященном празднованию Дня Победы. Прохождение торжественным маршем на Параде Памяти в г. Самаре.
5	Топография и спортивное ориентирование	12	3	9	Тест «Ориентирование на местности» Учебные сборы «Школа выживания»
6	История оружия России	3	2	1	Викторина «История оружия»

7	Школа выживания	12	3	9	Тест «Выживание в природе» Учебные сборы «Школа выживания»
8	Общефизическая подготовка	12	3	9	Показатели общей подготовленности обучающихся Результаты участия в спортивных соревнованиях и в соревнованиях по военному многоборью
9	Итоговое занятие	9	2	7	Военно- патриотическая игра «Орлята»
	И Т О Г О по программе:	108	28	80	

Учебно-тематический план (216 часов)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности. История Российской Армии. Дни воинской славы России	9	3	6	Викторина «Этих дней не смолкнет слава»
2	Тактико–специальная подготовка	24	3	21	Военно-патриотическая игра «Орлята»
3	Стрелковая подготовка	36	6	30	Выполнение норматива «Неполная разборка/сборка автомата Калашникова» Выполнение норматива по стрельбе Результаты участия в профильных соревнованиях

4	Строевая подготовка	51	9	42	Прохождение торжественным маршем на городском параде, посвященном празднованию Дня Победы. Прохождение торжественным маршем на Параде Памяти в г. Самаре. Несение почетного караула в городских мемориальных зонах
5	Топография и спортивное ориентирование	27	6	21	Тест «Ориентирование на местности» Учебные сборы «Школа выживания» Результаты участия в соревнованиях по спортивному ориентированию
6	История оружия России	6	2	4	Викторина на тему истории оружия
7	Школа выживания	24	3	21	Тест «Выживание в природе» Учебные сборы «Школа выживания» Учебные сборы старшеклассников
8	Общефизическая подготовка	30	6	20	Показатели общей подготовленности обучающихся Результаты участия в спортивных соревнованиях и в соревнованиях по военному многоборью

9	Итоговое занятие	9	2	7	Военно- патриотическая игра «Орлята»
	И Т О Г О по программе:	216	40	172	

Содержание программы первого года обучения

Раздел 1. Вводное занятие. Правила техники безопасности. История Российской Армии. Дни воинской славы России.

Теория: Знакомство с программой первого года обучения. Правила техники безопасности на занятиях. Изучение дней воинской славы России. Великие сражения.

Практика (108 часов): Викторина «Этих дней не смолкнет слава...».

Практика (216 часов): Викторина «Этих дней не смолкнет слава...». Экскурсия в музейно-выставочный комплекс «Плацдарм».

Раздел 2. Тактико – специальная подготовка.

Теория: Понятие о бое. Виды боевых действий. Способы передвижения на поле боя. Действия солдата в бою. Действия солдата, назначенного наблюдателем. Отделение в наступлении. Обязанности личного состава отделения в бою

Практика (108 часов): Отработка методов ведения боя в составе подразделения.

Практика (216 часов): Отработка методов ведения боя в составе подразделения.

Тренировочные занятия. Отработка полученных навыков в рамках специальных игровых комплексов.

Раздел 3. Стрелковая подготовка.

Теория: Теоретические основы стрельбы. История и задачи развития пулевой стрельбы в России, ее значение. Правила поведения в стрелковом тире. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб. Устройство пневматической винтовки. Техника и тактика стрельб.

Практика (108 часов): Практика в стрелковом тире. Тренировочные упражнения.

Изготовка к стрельбе. Положение головы, рук, ног, туловища. Прицеливание.

Производство выстрела. Тренировка дыхания при стрельбе. Для обучающихся 7-11 лет: выполнение неполной разборки – сборки автомата Калашникова.

Практика (216 часов): Практика в стрелковом тире. Тренировочные упражнения. Изготовка к стрельбе. Положение головы, рук, ног, туловища. Прицеливание. Производство выстрела. Тренировка дыхания при стрельбе. Подготовка к участию в соревнованиях по стрелковому спорту, пулевой стрельбе, стрельбе из лазерного пистолета. Для обучающихся 7-10 лет: выполнение неполной разборки – сборки автомата Калашникова.

Раздел 4. Строевая подготовка.

Теория: Строй и его элементы, обязанности солдата перед построением и в строю.

Практика (108 часов): Выполнение команд «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Разойдись!». Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приемы и упражнения без оружия.

Практика (216 часов): Выполнение команд «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Разойдись!». Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Выполнение команд при выполнении поворотов. Выполнение приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения приветствия вне строя. Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй. Строевые тренировки. Строевой смотр группы. Перестроения в строю. Одиночная строевая подготовка. Прохождение торжественным маршем. Прохождение маршем с песней.

Раздел 5. Топография и спортивное ориентирование.

Теория: Топографические карты России. Топографические знаки.

Практика (108 часов): Отработка определения расстояний. Движение по азимуту. Чтение карты, изучение рельефа. Тренировочное ориентирование на местности.

Практика (216 часов): Отработка определения расстояний. Движение по

азимуту. Чтение карты, изучение рельефа. Тренировочные занятия на местности. Подготовка к соревнованиям по спортивному ориентированию (бегом, на лыжах).

Раздел 6. История оружия России.

Теория: История возникновения оружия. Оружие 19 века. Оружие 21 века. Российские изобретатели оружия. Виды современного стрелкового оружия. Современные виды стрелкового спорта: практическая стрельба, высокоточная стрельба. Интересные факты из истории развития стрелкового спорта. Техника безопасности в тире, при обращении с пневматической винтовкой.

Практика (108 часов): Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение. Отработка методики дыхания при стрельбе. Осмотр пневматической винтовки, подготовка к стрельбе, заряджение, разряджение. Уход за винтовкой.

Практика (216 часов): Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение. Отработка методики дыхания при стрельбе. Осмотр пневматической винтовки, подготовка к стрельбе, заряджение, разряджение. Уход за винтовкой. Тренировка техники выполнения выстрела из пневматической винтовки. Стрельбы по мишени из различных положений (идя за столом с опорой на локоть, стоя с опорой и без опоры, лёжа с опорой на локоть, с колена).

Раздел 7. Школа выживания.

Теория: Групповое снаряжение на однодневный поход. Личное снаряжение для зимнего и летнего похода. Правила личной гигиены в походе. Укладка вещевого мешка. Питание в походе. Упаковка и транспортировка продуктов в походе. Виды туристских узлов.

Практика (108 часов): Тренировочные занятия по вязанию узлов. Тренировочные занятия по укладыванию вещевого мешка. Организация похода выходного дня.

Практика (216 часов): Тренировочные занятия по вязанию узлов. Подготовка к соревнованиям по вязанию узлов. Тренировочные занятия по укладыванию

вещевого мешка. Подготовка к походу, распределение походных обязанностей. Участие в однодневных учебно-тренировочных сборах.

Раздел 8. Общефизическая подготовка

Теория: Техника безопасности при выполнении общефизических упражнений.

Практика (108 часов): Общеразвивающие упражнения. Бег на короткие дистанции, техника бега на короткие дистанции. Разучивание и выполнение комплекса утренней физической зарядки. Преодоление полосы препятствий на время.

Практика (216 часов): Общеразвивающие упражнения. Бег на короткие дистанции, техника бега на короткие дистанции. Кроссовая подготовка. Прыжковая подготовка. Силовая подготовка. Выполнение силовых упражнений. Преодоление полосы препятствий по методу круговой тренировки. Коллективные спортивные игры. Спортивные эстафеты.

Раздел 9. Итоговое занятие.

Теория: Подведение итогов работы. Достижения коллектива. Личные достижения обучающихся. Индивидуальные рекомендации.

Практика (108 часов): Военно-патриотическая игра «Орлята».

Практика (216 часов): Военное многоборье (полиатлон). Военно-патриотическая игра «Орлята».

Программа второго года обучения «Школа молодого командира»

Задачи программы второго года обучения:

Воспитательные:

- Дальнейшее воспитание и укрепление гражданско – патриотических чувств и морально-волевых качеств обучающихся.
- Воспитание привычки здорового образа жизни как необходимого условия активной жизнедеятельности и дальнейшей успешной социальной интеграции в жизнь общества.

- Содействие формированию позитивного отношения к призыву на воинскую службу.

Развивающие:

- Развивать личностные качества и способности, обеспечивающие успешную адаптацию при исполнении конституционного долга в ВС РФ.

- Продолжать развивать спортивные способности обучающихся.

Предметные:

- Обучить основам военного дела.

- Обеспечить достижение обучающимся лично значимых результатов обучения.

Ожидаемые результаты второго года обучения:

Личностные:

- Гражданско-патриотическое самосознание и самоидентификация; способность и готовность осознанно служить на благо Отечества и защищать его.

- Усвоение, осознание и следование унифицированным способам поведения, усиливающим адаптационные возможности организма, позволяющим полноценно интегрироваться в социум для выполнения профессиональных и социальных функций.

- Понимание необходимости исполнения конституционного долга в рядах Вооруженных Сил РФ как наивысшего государственного и социального приоритета; повышение престижа воинской службы в молодежной среде.

Метапредметные:

- Сформированность основного комплекса морально-психологических и физических(спортивных) качеств личности, необходимых в перспективе для успешного выполнения своих воинских обязанностей: патриотизма, верности воинскому долгу и присяге, чести, чувства собственного достоинства, честности, дисциплинированности, мужества, храбрости, стойкости, самоотверженности, способности к преодолению трудностей и

лишений, взаимовыручки, инициативности, физической выносливости.

– Положительная динамика развития спортивных способностей: выносливость, сила, гибкость, быстрота, координация и т.д.; готовность к физическому самосовершенствованию.

Предметные:

Обучающиеся будут знать:

– Военную историю России, становление, развитие и современное состояние Вооруженных Сил Российской Федерации.

– Общевоинские уставы, рода войск, знаки отличия.

– Основы тактической подготовки.

– Правила оказания первой помощи при кровотечениях и переломах, правила транспортировки пострадавшего.

– Основные элементы строевой подготовки: строй и его элементы, перестроения в строю; перечень строевых приемов, команд и действий знаменной группы, Почетного караула.

– Основы гражданской обороны.

– Основы огневой подготовки.

– Комплексы силовых упражнений, их назначение и технику их безопасного выполнения.

Обучающиеся будут уметь:

– Применять полученные знания на практике и в иных видах деятельности.

– Выполнять приемы и элементы тактической подготовки в рамках специальных игровых комплексов, соревнований по военному многоборью, военно-спортивных игр.

– Выполнять приемы оказания первой помощи пострадавшему.

– Выполнять команды строевой подготовки, выполнять строевые приемы и упражнения, осуществлять перестроения, выполнять строевые приемы в составе знаменной группы, Почетного караула, двигаться

торжественным маршем, парадным расчетом; участвовать в крупных городских, культурных и патриотических мероприятиях.

– Изготавливать средства индивидуальной защиты, быстро и правильно надевать противогаз, общевойсковой защитный костюм.

– Осуществлять неполную разборку-сборку автомата Калашникова, выполнять соответствующий норматив.

– Выполнять стрельбу из пневматической винтовки, выполнять соответствующий норматив; участвовать в соревнованиях по стрелковому спорту, пулевой стрельбе из пневматической винтовки, из лазерного пистолета.

– Выполнять комплексы общеразвивающих и силовых упражнений, выполнять соответствующий норматив; преодолевать полосу препятствий; знать правила и принимать участие в коллективных играх и спортивных эстафетах, полиатлоне, военно-спортивных играх.

Учебно-тематический план (108 часов)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Военная история и Вооруженных Сил РФ.	3	3	0	Устный опрос
2.	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ.	6	5	1	Тематический тест
3.	Тактическая подготовка	9	3	6	Контроль в специальных игровых комплексах
4.	Первая помощь.	9	3	6	Контроль в специальных игровых комплексах
5.	Строевая подготовка	21	3	18	Прохождение торжественным

					маршем на городском параде, посвященном празднованию Дня Победы. Прохождение торжественным маршем на Параде Памяти в г. Самаре.
6.	Гражданская оборона	9	6	3	Контроль в специальных игровых комплексах
7.	Огневая подготовка	21	6	15	Выполнение норматива по пулевой стрельбе. Неполная разборка-сборка автомата Калашникова.
8.	Общефизическая подготовка.	24	3	21	Выполнение норматива «Уровень общей физической подготовленности».
9.	Итоговое занятие.	6	1	5	Военно-патриотическая игра «Зарница».
	И Т О Г О по программе:	108	33	75	

Учебно-тематический план (216 часов)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Военная история и	3	3	0	Устный опрос

	Вооруженных Сил РФ.				
2.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.	6	5	1	Тематический тест
3.	Тактическая подготовка	24	6	18	Контроль в специальных игровых комплексах. Соревнования по военному многоборью (полиатлону).
4.	Первая помощь.	12	3	9	Контроль в специальных игровых комплексах. Военно-спортивные игры.
5.	Строевая подготовка	60	3	57	Прохождение торжественным маршем на городском параде, посвященном празднованию Дня Победы. Прохождение торжественным маршем на Параде Памяти в г. Самаре. Несение Почетного караула в мемориальных зонах муниципалитета.
6.	Гражданская оборона	12	6	6	Контроль в специальных игровых комплексах. Военно-спортивные игры
7.	Огневая подготовка	45	9	36	Выполнение норматива по пулевой стрельбе. Выполнение неполной разборки – сборки автомата Калашникова.

					Подготовка к участию в соревнованиях по стрелковому спорту, пулевой стрельбе, стрельбе из лазерного пистолета. Учебные стрельбы на территории военной части.
8.	Общефизическая подготовка.	45	6	39	Выполнение норматива «Уровень общей физической подготовленности».
9.	Итоговое занятие.	9	3	6	Соревнования по военному многоборью (полиатлону). Военно-патриотическая игра «Зарница».
	И Т О Г О по программе:	216	44	172	

Содержание программы второго года обучения

Раздел 1. Вводное занятие. Правила техники безопасности. Военная история и ВС РФ.

Теория: Ознакомление с содержанием программы второго года обучения. Правила техники безопасности на занятиях. История военного дела в России, развитие армии, вооружений и техники. Ратная слава русских дружин и ополчений. Армия и флот России в войнах XIX - начала XX в. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Офицерский корпус России. Назначение, организация и структура вооруженных сил РФ. Назначение и состав ВС РФ: виды, рода войск. Система руководства и управления ВС РФ. Армия и культура.

Раздел 2. Общевоинские уставы ВС РФ.

Теория: Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки

различия. Соблюдение военными уставных взаимоотношений. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Обязанности солдата и командира. Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты. Изучение действий очередного дневального. Общевоинские и боевые уставы ВС РФ. Основные принципы боевой деятельности объединений, соединений, частей (кораблей), видов ВС и родов войск (сил) при ведении военных (боевых) действий.

Практика (108 часов): Экскурсия в военную часть, расположенную в пределах МО «Город Киров».

Практика (216 часов): Экскурсия в военную часть, расположенную в пределах МО «Город Киров».

Раздел 3. Тактическая подготовка.

Теория: Характеристика современного боя. Понятие об ориентирах и порядок их назначения. Условия достижения успеха в бою, виды общевойскового боя, их краткая характеристика. Организация управления подразделениями в бою. Задачи огневой подготовки. Основные сведения о внутренней и внешней баллистике. Действия в ходе вооруженного конфликта. Сопровождение колонн. Расположение взвода (отделения) на месте. Ориентирование на местности. Обязанности командира в бою. Приемы и правила выполнения способов передвижения солдата на поле боя.

Практика (108 часов): Тренировочные занятия. Отработка полученных навыков в рамках специальных игровых комплексов.

Практика (216 часов): Тренировочные занятия. Отработка полученных навыков в рамках специальных игровых комплексов. Соревнования по военному многоборью (полиатлону).

Раздел 4. Первая помощь.

Теория: Основные правила оказания первой помощи при наружных кровотечениях, внутренних кровотечениях, переломах.

Практика (108 часов): Отработка способов остановки кровотечения. Отработка

способов наложения шин при переломах. Отработка способов транспортировки пострадавшего. Отработка полученных навыков в рамках специальных игровых комплексов.

Практика (216 часов): Отработка способов остановки кровотечения. Отработка способов наложения шин при переломах. Отработка способов транспортировки пострадавшего. Отработка полученных навыков в рамках специальных игровых комплексов. Военно-спортивные игры.

Раздел 5. Строевая подготовка.

Теория: Строй и его элементы, обязанности солдата перед построением и в строю. Перестроения в строю. Знаменная группа. Организация службы Почетного наряда. Перечень строевых приемов, команд и действий при организации Почетного караула.

Практика (108 часов): Выполнение команд «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Разойдись!». Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приемы и упражнения без оружия. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Повороты в движении. Движения знамённых групп. Разворачивание знамени. Командование знамённой группой. Подготовка подразделений к слаженным действиям. Парадные строевые расчёты.

Практика (216 часов): Выполнение команд «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Разойдись!». Одиночная строевая подготовка. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Выполнение команд при выполнении поворотов. Выполнение приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения приветствия вне строя. Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй. Строевые тренировки. Строевой смотр группы. Перестроения в строю. Движения знамённых групп. Разворачивание флага РФ. Командование знамённой группой. Подготовка подразделений к слаженным действиям. Парадные строевые расчёты. Прохождение торжественным маршем. Прохождение с песней. Разучивание и выполнение

перечня строевых приемов, команд и действий участников Почетного караула. Подготовка к участию в крупных городских культурных и патриотических мероприятиях.

Раздел 6. Гражданская оборона.

Теория: Цели и задачи гражданской обороны. Виды оружия массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое). Средства индивидуальной и коллективной защиты. Виды укрытий. Приборы и средства радиационной и химической разведки и контроля.

Практика (108 часов): Тренировка в надевании противогаза. Тренировка в надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Устройство убежища. Изготовление средств индивидуальной защиты (СИЗ). Отработка полученных навыков в рамках специальных игровых комплексов.

Практика (216 часов): Тренировка в надевании противогаза. Тренировка в надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Устройство убежища. Изготовление средств индивидуальной защиты (СИЗ). Отработка полученных навыков в рамках специальных игровых комплексов. Военно-спортивные игры.

Раздел 7. Огневая подготовка

Теория: Техника безопасности. Теоретические основы огневой подготовки.

Практика (108 часов): Практика в стрелковом тире. Тренировочные упражнения. Изготовка к стрельбе. Положение головы, рук, ног, туловища. Прицеливание. Производство выстрела. Тренировка дыхания при стрельбе. Выполнение норматива по пулевой стрельбе. Для обучающихся 7-10 лет: выполнение неполной разборки – сборки автомата Калашникова.

Практика (216 часов): Практика в стрелковом тире. Тренировочные упражнения. Изготовка к стрельбе. Положение головы, рук, ног, туловища. Прицеливание. Производство выстрела. Тренировка дыхания при стрельбе. Выполнение норматива по пулевой стрельбе. Для обучающихся 7-10 лет: выполнение неполной разборки – сборки автомата Калашникова. Подготовка к участию в

соревнованиях по стрелковому спорту, пулевой стрельбе, стрельбе из лазерного пистолета. Учебные стрельбы на территории военной части.

Раздел 8. Общефизическая подготовка.

Теория: Основы физической подготовки и сдачи нормативов. Группы мышц человека: анатомия, строение, функции. Техника безопасности при выполнении общефизических упражнений.

Практика (108 часов): Общеразвивающие упражнения. Бег на короткие дистанции, техника бега на короткие дистанции. Разучивание и выполнение комплекса силовых упражнений. Преодоление полосы препятствий на время. Выполнение норматива «Уровень общей физической подготовленности».

Практика (216 часов): Общеразвивающие упражнения. Бег на короткие дистанции, техника бега на короткие дистанции. Кроссовая подготовка. Прыжковая подготовка. Силовая подготовка. Выполнение силовых упражнений. Преодоление полосы препятствий по методу круговой тренировки. Коллективные спортивные игры. Спортивные эстафеты. Выполнение норматива «Уровень общей физической подготовленности».

Тема 9. Итоговое занятие.

Теория: Подведение итогов работы. Достижения коллектива. Личные достижения обучающихся. Индивидуальные рекомендации.

Практика (108 часов): Военно-патриотическая игра «Зарница».

Практика (216 часов): Военное многоборье. Военно-патриотическая игра «Зарница».

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется педагогом дополнительного образования накануне учебного года после того, как скомплектована учебная группа, учтены пожелания обучающихся и их родителей относительно времени

проведения учебных занятий, составлено и утверждено расписание.

Календарный учебный график проверяется и визируется заместителем директора по УВР (или курирующим направление образовательной деятельности методистом) и прикладывается к программе.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение в полной мере обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом профиля программы. Помещение, где реализуется программа, удовлетворяет лицензионным требованиям, соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Материально-техническое обеспечение учебной аудитории для теоретических занятий включает в себя:

- Учебный кабинет, включая типовую школьную мебель.
- Персональный компьютер для работы педагога.
- Многофункциональное устройство.
- Мультимедийный проектор с экраном.
- Школьную доску.
- Демонстрационные тематические плакаты.

Материально-техническое обеспечение помещения для практических занятий включает в себя:

- Спортивный зал, соответствующий санитарно-гигиеническим нормам;
- Спортивный инвентарь: мячи, гантели, шведская стенка, перекладины, спортивные маты;
- Стрелковый тир: мишени, пневматические винтовки, прицельные станки, макеты автомата Калашникова.

Кадровое обеспечение: к преподаванию допускается педагог дополнительного образования, соответствующий профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», владеющий

методикой преподавания физкультурно-спортивных дисциплин, обладающий знаниями по преподаванию военно-прикладных дисциплин.

Соблюдаются требования к безопасности образовательной среды. Перед каждым занятием педагог проверяет учебное оборудование на целостность и соответствие правилам безопасного использования в образовательном процессе. Обучающиеся проходят дважды в учебном году инструктажи по технике безопасности на занятиях.

Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение программы включает совокупность форм, методов и приемов организации образовательного процесса, а также использование педагогических технологий, что позволяет обучающимся быть успешными в учении.

Содержание учебного материала. Содержание программы направлено на становление морального духа и силы воли детей, улучшение их физической формы, привитие привычки здорового образа жизни, развитие их нацеленности на достижение результата в различных видах деятельности. Решение поставленных программой задач достигается грамотным сочетанием теоретических и практических занятий. Программа лаконично вписывается в план воспитательной и массовой работы учреждения, когда обучающиеся имеют возможность для самореализации не только в условиях детского объединения, но и в других видах деятельности: культурной, общественной, социально значимой и т.д., и имеют возможность проявить субъектную активность.

Под **методами обучения** следует понимать упорядоченную деятельность педагога и обучающегося, направленную на достижение цели обучения. В программе широко используются следующие методы обучения: наглядные, словесные, упражнения (тренировки), контроль.

Содержание программы предусматривает использование следующих **форм организации обучения:**

– По продолжительности: продолжительность академического часа для обучающихся младшего школьного возраста составляет – 40 мин., среднего и старшего школьного возраста – 45 минут.

– По количеству обучающихся: коллективные (массовые), групповые, парные, индивидуальные.

В образовательном процессе широко используются **педагогические технологии**, такие как: **технология личностно-ориентированного взаимодействия, игровые технологии, технологии дифференцированного обучения**. В случае чрезвычайных мер (ограничительных, карантинных и т.д.) в учреждении созданы условия для перевода обучающихся на электронное/дистанционное обучение (**технология дистанционного обучения**).

Чтобы обучающимся наиболее полно овладеть теорией и практикой в образовательном процессе активно используются **дидактические материалы**.

В процессе работы с дидактическими материалами у учащихся усиливается мотивация к обучению, происходит развитие определенного вида мышления (наглядно-образного, теоретического, логического), осуществляется процесс формирования культуры учебной деятельности, активизируется взаимодействие интеллектуальных и эмоциональных функций при совместном решении учебных задач.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Для проверки предметных результатов обучения используются следующие виды контроля:

– Текущий контроль: выполнение тематических викторин, тематических тестов, контроль в рамках специальных игровых комплексов, участие в тематических играх, спортивно-игровых комплексах, выполнение спортивных нормативов.

– Промежуточная аттестация проводится в форме практических заданий: по итогам обучения по программе обучающимся предлагается участие в военно-патриотических играх «Орлята», «Зарница». В качестве результатов

обучения по программе учитывается активность и результативность детей в конкурсных тематических и спортивных состязательных мероприятиях по профилю программы, активность участия обучающихся в городских торжественных мероприятиях, посвященных памятным датам и государственным праздникам.

Способы определения результативности программы

Результаты программы	Способы оценивания результатов	Форма регистрации результатов
Личностные	Педагогическое наблюдение Методика «Я-патриот» Анкета «С чего начинается Родина» Методика «Неоконченные предложения»	Карта оценки выраженности морально-нравственных и волевых качеств обучающихся Карта уровней сформированности гражданско-патриотических качеств
Метапредметные	Диагностика метапредметных результатов	Диагностическая карта
Предметные	Тематические викторины, тесты Военно-патриотические игры «Орлята», «Зарница» Торжественные марши, парадные расчеты, знаменные группы на городских, культурных и патриотических мероприятиях Учебные сборы «Школа выживания» Выполнение норматива «Уровень общей физической подготовленности» Выполнение норматива по пулевой стрельбе из пневматической винтовки	Диагностическая карта

	<p>Выполнение норматива «Неполная разборка-сборка автомата Калашникова»</p> <p>Активность и результативность участия в массовых мероприятиях и спортивных соревнованиях по профилю программы</p>	
--	--	--

Список литературы

Для педагога:

1. Байрамуков Ю.Б. Общая тактика: учебник / Ю.Б. Байрамуков, В.С. Янович, С.В. Гончарик. Красноярск: СФУ, 2017. 346 с.
2. Баранова А.В., Тараканова А. Русская идея и Всероссийское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ»: философский аспект анализа. Инновационная наука, 2018, № 11. 106-108 с.;
3. Военная доктрина Российской Федерации. М.: ИНФРА-М, 2018. 22 с.
4. Военно-правовое исследование участия граждан в обеспечении обороны страны и безопасности государства: монография / Ю.Г. Федотова. М.: ИНФРА-М, 2019. 330 с.
5. Волощенко, А. Е. Безопасность жизнедеятельности / Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; Под ред. Арустамова Э.А., - 20-е изд., перераб. и доп. М.: Дашков и К, 2018. 448 с.
6. Жичкина С.В., Белякова Э.М. Культурно-исторические предпосылки развития и становления всероссийского юнармейского движения. В сборнике: Правовые основы становления и укрепления Российской государственности. Сборник статей Международной научно-практической конференции. Уфа: ООО «Аэтерна», 2018. 24-26 с.
7. Зеленков М.Ю. Морально-психологическое обеспечение деятельности войск, воинских формирований и органов: учебник / М.Ю. Зеленков. М.: ИНФРА-М, 2017. 498 с.
8. Литвин К.С., Некишев В.Л. Актуальные проблемы формирования юнармейского движения в России. - Студенческий вестник, 2018, № 23-2 (43). 23-26с.
9. Локальная война в военно-политической стратегии США в начале XXI века / В.И. Батюк. М.: Весь Мир, 2017. 328 с.
10. Малоземов А.В., Калмыков В.Е. Юнармейское движение как социальная среда воспитания и развития качеств гражданина-патриота. В

сборнике: Социологические и педагогические аспекты образования. Сборник статей Международной научно-практической конференции. Чебоксары: ИД «Среда», 2019. 157-161 с.

11. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. 384 с.

12. Мясников Ю.С., Ральников Д.С. Патриотическое воспитание молодежи на современном этапе. Теория и практика современной науки, 2018, № 12 (42). 583-587с.;

13. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности / Никифоров Л.Л. М.: Дашков и К, 2017. 496 с.

14. Положение о порядке прохождения военной службы. - 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2018. 95 с.

15. Холостова, Е.И. Безопасность жизнедеятельности / Холостова Е.И., Прохорова О.Г. М.: Дашков и К, 2017. 456 с.

Для обучающихся:

1. Демирова Н. Военная история России. Ростов: Издательский Дом «Проф-Пресс», 2018. 96 с.

2. Ликсо В.В. Оружие и военная техника. Самая интересная книга для настоящих мальчишек. М.: Издательство АСТ, 2016. 162 с.

3. Ликсо В.В., Мороз А.И. Настольная книга юного полководца. М.: Издательство АСТ, 2018. 160 с.

4. Мерников А.А., Проказов Б.Б. Большая детская энциклопедия военного дела. М.: Издательство АСТ, 2021. 191 с.

5. Павлов Д. Военная техника России. Ростов: Издательский Дом «Проф-Пресс», 2018. 96 с.

6. Печерская А. Юные герои Великой Отечественной. М.: Детская литература, 2017. 184 с.

7. Семяновский Ф.М. Повесть о фронтовом детстве. М.: Детская литература, 2020. 158 с.