

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО ДЮЦ

им. А. Невского г. Кирова

_____ А.А. Покручина

«01» сентября 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального бюджетного образовательного учреждения

дополнительного образования «Детско-юношеский центр

гражданского, патриотического и духовно-нравственного

воспитания имени святого благоверного князя Александра

Невского» города Кирова

на 2025-2026 учебный год

г. Киров, 2025

Мнение Педагогического совета

МБОУ ДО ДЮЦ ИМ. А. Невского г. Кирова учтено

(протокол заседания от 01.09.2025 № 1)

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Цель и задачи Образовательной программы	4
3. Планируемые результаты освоения обучающимися Образовательной программы	5
4. Учебный план	6
5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	12
6. Календарный учебный график	37
7. Рабочая программа воспитания	45
8. Календарный план воспитательной работы.....	85
9. Система оценки достижения планируемых результатов	108
10. Система условий реализации Образовательной программы .	110

I. Пояснительная записка

Образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания имени святого благоверного князя Александра Невского» города Кирова (далее – Образовательная программа Учреждения, Образовательная программа МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова) разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) заказе на оказание государственных (муниципальных услуг в социальной сфере»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегии социально-экономического развития Кировской области на период до 2036 года, утвержденной распоряжением Правительства Кировской области от 25.11.2024 № 301;

– Стратегии социально-экономического развития муниципального образования «Город Киров» на период до 2035 года, утвержденной решением Кировской городской Думы от 28.10.2020 № 39/1;

– Устава МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова, зарегистрированного постановлением администрации города Кирова от 31.07.2018 № 2053-п.

Образовательная программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

II. Цель и задачи Образовательной программы

Цель Образовательной программы Учреждения – обеспечение всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной образовательной направленности, а также осуществление образовательно-информационной (просветительской) деятельности за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Достижение поставленной цели предусматривает решение задач, направленных на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование и укрепление здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

III. Планируемые результаты освоения обучающимися Образовательной программы

Планируемые результаты освоения Образовательной программы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Систему результатов составляют:

- личностные результаты, обозначающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;
- метапредметные результаты, представляющие собой обобщенные способы деятельности, освоенные обучающимися в процессе обучения, необходимые для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций;
- предметные результаты, которые достигаются обучающимися в процессе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

программ; опыт «предметной» деятельности по получению, преобразованию и применению нового знания.

Планируемые результаты зафиксированы в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова, соотносятся с уровнем программ (стартовый, базовый, продвинутый), их образовательной направленностью, возрастными особенностями обучающихся, видами образовательной деятельности. Планируемые результаты подтверждают уровень освоения обучающимися в ходе обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам опыта специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также системы основополагающих элементов научного знания, лежащей в основе современной научной картины мира.

IV. Учебный план

Учебный план определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Учебный план составляется ежегодно. Перечень и содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждения ориентированы на сохранение традиций и формирование патриотического самосознания обучающихся, обеспечивают развитие детей по приоритетным видам деятельности, учитывают социально-экономические и социокультурные потребности и проблемы муниципального образования «Город Киров». В Учебный план включены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной; объемы учебной нагрузки; нормативное количество обучающихся в учебных группах.

В Учебный план включены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках муниципального задания,

а также финансируемые за счет средств персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в рамках муниципального социального заказа на оказание услуг в социальной сфере.

Направленность физкультурно-спортивная							
Бюджетные ДООП							
№ п/п	Наименование ДООП	Количество часов по ДООП/ часов в неделю на группу	Год обучения по ДООП	Количество о учебных групп	Количество о обучающихся	Количество о часов в неделю	Общее количество о часов по ДООП
1.	Армейский рукопашный бой	216/6	Модуль 1 (2 г.о.)	1	10	6	51
		324/9	Модуль 2 (2 г.о.)	3	30	27	
		324/9	Модуль 2 (3 г.о.)	2	22	18	
2.	Греко-римская борьба	324/9	Первый	1	10	9	9
3.	Греко-римская борьба	324/9	Второй	3	30	27	27
4.	Миротворец	216/6	Модуль второй	2	24	12	12
5.	Основы армейского рукопашного боя	108/3	Первый	1	12	3	3
6.	Рукопашный бой	216/6	Первый	2	27	12	12
7.	Скалолазание – стартовый уровень	216/6	Первый	3	36	18	18
	Скалолазание – подготовительный уровень	108/3	Первый	1	12	3	3
8.	Скалолазание – продвинутый уровень	324/9	Первый	1	12	9	18
		324/9	Второй	1	10	9	
9.	Скалолазание – базовый уровень	324/9	Второй	2	20	18	18
10.	Спортивное ориентирование – продвинутый уровень	324/9	Второй	1	12	9	9

11.	Стрелковая подготовка	108/3	Модуль первый	4	48	12	24
		216/6	Модуль второй	2	24	12	
12.	Ты – юнармеец!	108/3	Модуль 1 (1 г.о.)	22	264	66	75
		108/3	Модуль 1 (2 г.о.)	1	10	3	
		216/6	Модуль 2 (2 г.о.)	1	10	6	
13.	Через тернии к звездам – базовый уровень	324/9	Первый	1	12	9	18
		324/9	Второй	1	10	9	
14.	Через тернии к звездам – учебно-тренировочная подготовка	324/9	Первый	1	12	9	9
15.	Школа будущего солдата	108/3	Модуль 1 (1 г.о.)	17	204	51	51
16.	Школа будущего солдата	216/6	Модуль 2 (1 г.о.)	1	12	6	6
17.	Юнармеец, на старт!	108/3	Первый	14	168	42	42
18.	Юнармеец, будь здоров	108/3	Первый	1	12	3	3
19.	Я надеюсь. Я способен. Я могу.	72/2	Первый	4	20	8	8
	ИТОГО по направленности:			94	1073	416	416
				Групп	Детей		Часов
Направленность туристско-краеведческая							
Бюджетные ДООП							
№ п/п	Наименование ДООП	Количество часов по ДООП/ часов в неделю на группу	Год обучения по ДООП	Количество учебных групп	Количество обучающихся	Количество часов в неделю	Общее количество часов
1.	В гармонии с природой	72/2	Второй	2	30	4	4

2.	К туристскому мастерству – базовый уровень	324/9	Второй	1	12	9	9
3.	Оздоровительный и спортивный туризм	324/9	Первый	1	15	9	18
		324/9	Второй	1	12	9	
4.	Азбука туризма	144/4	Первый	2	24	8	8
5.	Юные путешественники	144/4	Первый	1	15	4	4
	И Т О Г О по направленности:			8	108	43	43
				Групп	Детей		Часов
Направленность социально-гуманитарная							
Бюджетные ДООП							
1.	Волонтеры Победы	324/9	Первый	2	30	18	18
2.	Юные эрудиты – профи	108/3	Первый	1	15	3	3
3.	Проектная деятельность младших школьников	72/2	Первый	4	60	8	8
4.	Юный журналист	324/9	Первый	1	15	9	9
	И Т О Г О по направленности:			8	120	38	38
				Групп	Детей		Часов
Направленность художественная							
Бюджетные ДООП							
1.	Акварель (изобразительное искусство с основами естествознания)	144/4	Первый	1	15	4	28
		216/6	Первый	4	60	24	
2.	Студия изобразительного искусства «Акварель»	144/4	Первый	2	30	8	8
3.	Школа-театр совр. танца «Вечное движение» - стартовый уровень	72/2	Модуль первый	5	60	10	54
		144/4	Модуль второй	11	132	44	

4.	Школа-театр совр. танца «Вечное движение» - базовый уровень	216/6	Модуль второй	3	30	18	18
5.	Школа-театр совр. танца «Вечное движение» - продвинутый уровень	324/9	Модуль второй	1	10	9	9
6.	Театр современного танца «Вечное движение»	72/2	Модуль первый	5	60	10	55
		108/3	Модуль второй	11	132	33	
		144/4	Модуль третий	3	36	12	
7.	Ретро: Ансамбль	36/6	Первый	2	10	2	2
8.	Ретро: Оркестр	72/2	Первый	1	30	2	12
		72/2	Третий	1	16	2	
		144/4	Четверт.	1	25	4	
		144/4	Шестой	1	23	4	
9.	Ретро: Музыкальный инструмент	36/1	Первый	6	14	14	110
		72/2	Второй	6	25	50	
		72/2	Четверт.	8	23	46	
10.	Ретро: Основы дирижирования	72/2	Первый	1	16	2	10
		72/2	Второй	2	25	4	
		72/2	Четверт.	2	25	4	
11.	Ретро: Сольфеджио	36/1	Первый	2	30	2	5
		36/1	Третий	1	16	1	
		36/1	Четвертый	2	25	2	
12.	Мастерская рукоделия	72/2	Модуль первый	3	45	6	6
13.	Рисуем с радостью	144/4	Первый	2	30	8	8
14.	Студия творческого развития «Милашки»	144/4	Первый	1	15	4	4
15.	Студия эстрадного творчества «Милашки»	216/6	Первый	1	15	6	6

16.	Театральная студия «КОТ» (Камерный Оригинальный Театр)	216/6	Первый	2	30	12	12
17.	Театральное искусство	108/3	Первый	2	30	6	6
	ИТОГО по направленности:			93	1033	353	353
				Групп	Детей		Часов
Направленность естественнонаучная							
Бюджетные ДООП							
1.	Каменная радуга	36/1	Первый	4	60	4	4
2.	Окно в природу для самых маленьких	36/1	Первый	4	60	4	4
3.	Родничок	36/1	Первый	7	105	7	7
4.	Юные эрудиты	216/6	Первый	1	15	6	6
5.	Юный геолог	36/1	Первый	5	75	5	5
	ИТОГО:			21	315	26	26
				Групп	Детей		Часов
ДООП Соцзаказ							
1.	Родничок плюс	72/2	Первый	1	14	2	2
2.	Край родной, навек любимый	36/1	Первый	6	84	6	10
		36/1	Второй	4	56	4	
	ИТОГО:			11	154	12	12
				Групп	Детей		Часов
	По учебному плану:	В рамках МЗ 2025-2026		224	2649		876
		В рамках соцзаказа 2025-2026		11	154		12
		ИТОГО:		235	2803		888

V. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

В 2025-2026 учебном году для детей в МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова для детей в возрасте от 5 до 18 лет реализуется 57 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе 2 - в рамках исполнения Федерального закона от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», 2 – за счет средств физических (юридических) лиц.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в 2025-2026 учебном году:

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП)	Описание ДООП
1.	Азбука туризма	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Азбука туризма" адресована детям в возрасте от 11 до 18 лет, чьи интересы лежат в области физической культуры и спорта, краеведения и туризма. Программа предусматривает знакомство обучающихся с базовыми знаниями и приобретение ими основных умений и навыков по спортивному туризму, а также участие в походах и иных спортивно-оздоровительных мероприятиях. После окончания обучения по программе обучающиеся по желанию могут сдать норматив ГТО по виду "Туристский поход с проверкой туристских навыков"
2.	Акварель (изобразительное искусство с основами естествознания)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Акварель" (изобразительное искусство с основами естествознания) адресована детям в возрасте от 7 до 15 лет, увлекающимся рисованием, желающим приобрести и/или усовершенствовать практические умения и навыки в области

		художественного творчества. Содержание программы направлено на овладение основами изобразительного искусства, приобщение детей к активной познавательной и творческой деятельности, формирование научно-технического интереса через изучение основ естествознания. В процессе обучения предполагается активное участие обучающихся в конкурсных мероприятиях и выставках различного уровня.
3.	Армейский рукопашный бой	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Армейский рукопашный бой" адресована детям в возрасте от 7 до 18 лет. Содержание программы направлено на обучение детей основным приемам и технике армейского рукопашного боя, достижение спортивных результатов, укрепление здоровья обучающихся и формирование личности с набором ключевых компетентностей в гражданско-правовой, коммуникативной, информационной, спортивно - оздоровительной сферах.
4.	Армейский рукопашный бой	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Армейский рукопашный бой" адресована детям в возрасте от 7 до 12 лет. Программа предусматривает знакомство обучающихся с системой армейского рукопашного боя и практическое овладение техникой приемов данного единоборства. Программа призвана научить обучающихся владеть своим телом, стать выносливым и сильным, уверенным в себе, правильно вести себя в нестандартных ситуациях и рационально использовать свои внутренние ресурсы. После окончания обучения по программе дети могут продолжить обучение армейскому рукопашному бою по программам углубленного уровня.
5.	В гармонии с природой	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "В гармонии с природой" адресована детям в возрасте от 7 до 11 лет. Программа носит практико-ориентированный характер; обеспечивает становление гражданской позиции младших школьников по отношению к

		<p>окружающему миру и общественным явлениям, укреплению семейных связей; содействует формированию толерантности и толерантного поведения, формированию экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности; развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей школьников; видению своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.</p>
6.	Волонтеры Победы	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Волонтеры Победы" предназначена детям в возрасте от 11 до 18 лет, желающим развивать свои коммуникативные способности и гибкие навыки, а также лидерские качества, испытывающим потребность в активном и действенном служении на благо своей Родины.</p>
7.	Греко-римская борьба	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Греко-римская борьба" адресована обучающимся в возрасте от 9 до 18 лет. Содержание образовательной программы направлено на обучение детей основным приемам и технике греко-римской борьбы, развитие навыков двигательной активности и эмоциональной саморегуляции, достижение спортивных результатов.</p>
8.	Греко-римская борьба (одногодичная)	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Греко-римская борьба» рекомендована детям в возрасте от 7 до 18 лет, интересующимся единоборствами, желающим улучшить свою физическую форму. Занятия греко-римской борьбой помогают становлению характера юных спортсменов, рациональному использованию и совершенствованию технико-тактических арсеналов борцов греко-римского стиля, предоставляют детям любого возраста, имеющим различный уровень физической подготовки, приобщиться к занятиям спортом, укрепить здоровье, получить навыки социального взаимодействия в детском</p>

		<p>коллективе. Занятия греко-римской борьбой являются базой для технической подготовки детей к участию в любом виде спортивной борьбы. На обучение принимаются мальчики (юноши) и девочки (девушки) без специальной подготовки заявленного возраста, при отсутствии медицинских противопоказаний для занятий физической культурой на основании медицинского допуска (справки) или заключения врача о допуске к занятиям.</p>
9.	Занятия в группе по ритмике (платная)	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занятия в группе по ритмике» рекомендована для детей дошкольного возраста от 3 до 6 лет. Дошкольный возраст – один из наиболее ответственных периодов в жизни каждого человека. В этот период ребенок интенсивно растет и развивается, активные движения становятся его потребностью. Ритмическая (эстетическая, хореографическая, танцевальная, танцевально-игровая) гимнастика наиболее полно решает задачи гармоничного умственного, нравственного и физического развития дошкольника. Программа является пропедевтическим курсом, целью которого является развитие у детей устойчивой мотивации к хореографической деятельности и желания заниматься в дальнейшем в Образцовом коллективе Кировской области «Школа-театр современного танца «Вечное движение». На обучение по программе принимаются дети с разными физическими данными при отсутствии у них медицинских противопоказаний к занятиям по физической культуре и хореографии на основании медицинской справки или заключения врача о допуске к занятиям. На обучение принимаются все желающие дети без специальной подготовки.</p>
10.	Занятия в группе по хореографии (платная)	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занятия в группе по хореографии» рекомендована для детей дошкольного возраста от 3 до 6 лет. Программа является пропедевтическим курсом, целью которого является развитие у детей устойчивой мотивации к хореографической</p>

		<p>деятельности и желания заниматься в дальнейшем в Образцовом коллективе Кировской области «Школа-театр современного танца «Вечное движение». В содержании программы интегрированы такие направления, как ритмика, хореография, музыка, пластика, сценическое движение, даются детям в игровой форме и адаптированы для дошкольников. На обучение по программе принимаются дети с разными физическими данными при отсутствии у них медицинских противопоказаний к занятиям по хореографии на основании медицинской справки или заключения врача о допуске к занятиям.</p>
11.	К туристскому мастерству – базовый уровень	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "К туристскому мастерству - базовый уровень" адресована детям в возрасте от 9 до 17 лет, увлекающимся спортом и туризмом, интересующимся краеведением. Туризм и краеведение в системе образования России являются традиционным и эффективным средством обучения и воспитания детей и молодежи. Специальные методики использования экскурсий, путешествий, систематических краеведческих наблюдений позволяют расширить кругозор детей, освоить разносторонние практические навыки, воспитать в них любовь к природе и своей малой Родине, привить навыки самостоятельной деятельности, а регулярное участие в соревнованиях по спортивному туризму способствует физическому развитию подрастающего поколения.</p>
12.	Каменная радуга	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Каменная радуга" адресована для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет. Детям предлагается погрузиться в изучение основ геологии, а также показать влияние промышленной и бытовой деятельности человека на природную среду региона и ландшафтную оболочку планеты. Программа нацелена на формирование основ естественнонаучной грамотности обучающихся, способствует</p>

		<p>развитию их интереса к геологическим явлениям и процессам, помогает осознанию ребенком своего места в окружающей геологической среде. Распространение геологических знаний существенно уменьшит экологический риск при принятии различных техногенных решений в будущем.</p>
13.	Край родной, навек любимый (соцзаказ)	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Край родной, навек любимый..." адресована детям младшего школьного возраста от 5 до 7 лет. Программа нацелена на формирование начальных экологических знаний и экологической культуры детей дошкольного возраста, развитие их творческих способностей. В рамках реализации программы для обучающихся создаются условия для их вовлечения в деятельность, связанную с наблюдением окружающего мира; обеспечивается пропедевтический междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями школьных знаний (окружающий мир, экология, география, биология); формируются навыки, связанные с безопасным пребыванием в условиях природной среды. Программа носит практико-ориентированный характер, что соответствует принципам государственной политики в сфере дополнительного образования детей. Работа с детьми по программе осуществляется в тесном контакте с их родителями (законными представителями), воспитателями и при условии их активного вовлечения в совместную творческую, исследовательскую, массовую работу.</p>
14.	Мастерская рукоделия	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мастерская рукоделия" адресована детям в возрасте от 6 до 16 лет. Программа приобщает детей к различным видам рукоделия, дает возможность раскрыть воспитанникам всё богатство, красоту и возможности ручного труда в современном мире, опираясь на истоки народного творчества родного края. На занятиях каждый воспитанник проходит путь от художественно - образного восприятия реальности, рождения замысла, поиска способов его</p>

		<p>воплощения до практического осуществления идеи и оценки результатов своего труда. Итогом этого пути становится создание уникального изделия, а в личностном плане – раскрытие индивидуальных возможностей каждого ребенка и выработка потребности в созидательной, творческой деятельности.</p>
15.	Миротворец	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Миротворец» рекомендована обучающимся от 10 до 18 лет. Гражданско-патриотическое воспитание школьников всегда являлось одной из важнейших задач российского образования. Отвечая на потребность подрастающего поколения проявлять себя в активной деятельности, МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова предлагает ДООП, направленную на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся посредством изучения военно-прикладных видов спорта и гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Образовательная программа «Миротворец» ведёт подготовку команд к участию в юнармейских соревнованиях и конкурсах. Программа предусматривает изучение истории военного дела, изучение основ здорового образа жизни и оказание первой помощи пострадавшему, начальную военную и общую физическую подготовку.</p>
16.	Оздоровительный и спортивный туризм	<p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа туристско-краеведческой направленности «Оздоровительный и спортивный туризм» направлена на создание образовательно-воспитательной среды, ориентированной на создание сплоченного коллектива воспитанников через изучение родного края и систематическое регулярное участие детей в туристских путешествиях, которые</p>

		являются универсальным инструментом воспитания, и обладают богатейшим образовательным и воспитательным потенциалом. Программа объединения имеет преимущественно оздоровительную направленность, а из всех направлений работы приоритетным является организация и проведение туристских походов с учащимися, в том числе категорийных походов по трем основным видам туризма: пешеходному, лыжному, водному. Обучаясь по программе, школьники приобретают знания по организации и подготовке похода, технике и тактике пешеходного туризма, медицине и спасработам, топографии и ориентировании, лыжном туризме, водном туризме. Освоение программы предполагает участие детей в однодневных, многодневных туристских путешествиях и городских соревнованиях по спортивному туризму и ориентированию.
17.	Окно в природу для самых маленьких	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Окно в природу для самых маленьких" адресована детям в возрасте от 5 до 7 лет. Программа ориентирована на воспитание у детей дошкольного возраста начал экологической культуры, бережного отношения к природе, формирование экологических знаний о своей малой родине. В процессе обучения ребята познакомятся с конкретными объектами нашей области: растениями, животными, памятниками природы. Программа предусматривает экскурсии, во время которых дети воочию увидят разнообразие и красоту природы родного края.
18.	Основы армейского рукопашного боя	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Основы армейского рукопашного боя" предназначена детям в возрасте от 11 до 17 лет, желающим освоить основные техники и приемы армейского рукопашного боя, улучшить свои физические данные. Программа предусматривает знакомство обучающихся системой армейского рукопашного боя и овладение техникой приемов названного единоборства. Программа направлена на

		совершенствование уровня физической, технической, тактической, технико-тактической подготовленности, личностных качеств обучающихся.
19.	Проектная деятельность младших школьников	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Проектная деятельность младших школьников" адресована детям в возрасте от 8 до 11 лет. Программа направлена на формирование у обучающихся основных навыков проектной деятельности на материале краеведческого характера. Проекты, которые обучающиеся выполняют индивидуально, носят краеведческий характер и дают возможность обеспечить учащимся лучшую подготовку к практической деятельности по окончании школы в соответствии с хозяйственной спецификой региона. В ходе сбора информации для индивидуальных проектов обучающиеся знакомятся с наиболее интересными, уникальными историческими и природными объектами, известными людьми Кировской области, проводят собственные исследования, разрабатывают экскурсионные маршруты, что способствует развитию культурно-познавательного, патриотического, образовательного, экологического туризма.
20.	Ретро: Ансамбль	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «РЕТРО: Ансамбль» рекомендована детям в возрасте от 10 до 16 лет. На обучение принимаются мальчики и девочки «Студии духовой и эстрадной музыки «Ретро» им. Б.С. Мамаева», имеющие начальную подготовку по учебной дисциплине «Музыкальный инструмент», владеющие основами музыкальной грамоты. Программа интегрирована в общую систему образовательной деятельности "Студии духовой и эстрадной музыки "Ретро" им. Б.С. Мамаева". Оркестру "Ретро" присвоено звание "Образцового детского коллектива Кировской области".
21.	Ретро: Музыкальный инструмент	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «РЕТРО: Музыкальный

		инструмент» рекомендована детям в возрасте от 9 до 16 лет, владеющим основами музыкальной грамоты. Программа включена в общую систему образовательной деятельности "Студии духовой и эстрадной музыки "Ретро" им. Б.С. Мамаева". Оркестру "Ретро" присвоено звание "Образцового детского коллектива Кировской области". Программа приобщает детей к традициям национальной музыкальной культуры через овладение игрой на музыкальных инструментах.
22.	Ретро: Оркестр	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Ретро: Оркестр" адресована детям от 7 до 16 лет. На обучение принимаются дети с разными музыкальными данными, в том числе имеющие начальные навыки игры на музыкальных инструментах и желающих освоить коллективное музицирование. Программа направлена на развитие оркестрового мастерства, художественного вкуса и музыкальной культуры учащихся посредством практического участия в работе детского оркестра. Оркестр "Ретро" носит звание Образцового коллектива Кировской области.
23.	Ретро: Основы дирижирования	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "РЕТРО: Основы дирижирования" адресована детям от 9 до 15 лет, желающим научиться играть на музыкальных инструментах, выступать в оркестре. Программа нацеливает обучающихся на эстетическое развитие, усвоение правил общей культуры; стимулирует развитие творческих способностей детей; мотивирует раскрытие творческого потенциала ребенка и педагога, их потребности к самостоятельной творческой деятельности. Программа является частью комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Студия духовой и эстрадной музыки «Ретро» им. Б.С. Мамаева»; коллектив студии имеет звание «Образцовый детский коллектив Кировской области».

24.	Ретро: Сольфеджио	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "РЕТРО: Сольфеджио" адресована детям в возрасте от 7 до 15 лет, желающим научиться играть на музыкальных инструментах и освоить музыкальную грамоту. Программа нацеливает обучающихся на эстетическое развитие, усвоение правил общей культуры; стимулирует развитие творческих способностей детей; мотивирует раскрытие творческого потенциала ребенка и педагога, их потребности к самостоятельной творческой деятельности. Программа является частью комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Студия духовой и эстрадной музыки «Ретро» им. Б.С. Мамаева»; коллектив студии имеет звание «Образцовый детский коллектив Кировской области».
25.	Рисуем с радостью	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Рисуем с радостью" адресована детям в возрасте от 7 до 15 лет, увлекающимся художественным творчеством. Содержание программы предлагает детям обучаться изобразительному искусству с применением техники правополушарного (интуитивного) рисования, суть которой состоит в том, чтобы во время рисования активировать способности правого полушария, раскрыть его творческий потенциал. Благодаря специальным техникам, которые были разработаны психологом, профессором изобразительно искусства Бетти Эдвардс, левое полушарие отключается (снижается его активность), а правое полушарие активнее включается в режим творчества. Применение методов по правополушарному рисованию позволяет внести гармонию в работу левого и правого полушария, что помогает раскрытию творческого потенциала ребенка. На обучение приглашаются все желающие дети.
26.	Родничок	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Родничок" адресована детям в возрасте от 5 до 7 лет. Программа ориентирована на становление у детей

		<p>научного мировоззрения, освоение методов познания мира через расширение образовательного пространства за счёт ближайшего природного и социально-общественного пространства. Занятия детей способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков познания мира природы; формированию у детей интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность.</p>
27.	Родничок (соцзаказ)	<p>плюс</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Родничок плюс" адресована детям в возрасте от 5 до 7 лет. Программа нацелена на развитие у детей универсальных предпосылок к последующей учебной деятельности в школе, познавательных интересов и интеллектуальных способностей, формирование основ экологического сознания. Программа обеспечивает систематизацию и научную коррекцию имеющихся у детей природоведческих представлений. В процессе обучения дети последовательно приобщаются к свойственным естественно-научным дисциплинам методам познания, следуя которым нужно как можно больше увидеть своими глазами, сделать своими руками. Выполнение практических заданий способствует развитию у детей творческих способностей и наблюдательности, умению проявлять личное отношение к сохранению окружающей среды, формирует активную жизненную позицию. Программа ориентирована на развитие у детей знаний об экологии своей малой родины, формирование основ экологического сознания через познание природы той местности, где они живут. Этому способствует знакомство с конкретными природными объектами нашего региона: растениями, животными, памятниками природы. Обучение</p>

		осуществляется в естественной для дошкольного возраста занимательной, игровой форме.
28.	Рукопашный бой	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Рукопашный бой" адресована детям в возрасте от 7 до 18 лет, интересующимся единоборствами и рукопашным боем, желающим улучшить свою физическую форму. Программа нацелена на физическое развитие обучающихся, повышение уровня их общей культуры. Программа ориентирует обучающихся на ведение здорового образа жизни, направляет энергию в конструктивное русло, закладывает основу для формирования личностных качеств, способствует развитию и подготовке школьников к дальнейшей самостоятельной жизни.
29.	Скалолазание – базовый уровень	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Скалолазание – базовый уровень» рекомендована детям от 7 до 18 лет. Программа нацелена на освоение обучающимися техники скалолазания, техники страховки, комплексов общей и специальной физической и технической подготовки. Тренировочные занятия проводятся в специально оборудованном для скалолазания зале, на искусственном рельефе, на местности. Занятия по программе предусматривают также участие обучающихся в соревнованиях соответствующего профиля. Программа даёт широкое представление о скалолазании, как одном из направлений альпинизма, и осуществляет знакомство с другими его направлениями, такими как: скайрайнинг, драйтулинг, болдеринг.
30.	Скалолазание – подготовительный уровень	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Скалолазание - подготовительный уровень" адресована детям дошкольного возраста от 5 до 7 лет. Скалолазание - это вид спорта, который очень полезен для здоровья человека в любом возрасте. Самое очевидное преимущество занятий скалолазанием – это его влияние на состояние тела. Скалолазание, как вид физической активности,

		<p>позволяет одновременно и равномерно развивать все группы мышц, не перегружая растущий опорно-двигательный аппарат. В последнее время скалолазание назначается педиатрами детям с нарушениями развития опорно-двигательного аппарата, а также в качестве метода профилактики последнего. Программа направлена на общефизическое развитие и формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников.</p>
31.	Скалолазание – продвинутый уровень	<p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «Скалолазание – продвинутый уровень» рассчитана на детей от 7 до 18 лет. Программа ориентирована на организацию дополнительного физического воспитания детей с помощью использования методов и средств спортивной дисциплины скалолазание. Обучаясь по данной программе, дети приобретают знания и умения по ледолазанию и скалолазанию в зале и на естественном рельефе. Обучение в детском объединении способствует личностному и физическому развитию детей. Занятия по программе предполагают участие детей в городских, областных и всероссийских соревнованиях по скалолазанию и ледолазанию и выполнение ими массовых спортивных разрядов по скалолазанию.</p>
32.	Скалолазание – стартовый уровень	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Скалолазание – стартовый уровень» рекомендована детям младшего школьного возраста от 6 до 10 лет. Скалолазание - один из самых востребованных видов спорта для воспитания и физического развития детей, который чрезвычайно полезен для здоровья. Самое очевидное преимущество занятий скалолазанием – это его влияние на состояние тела. Скалолазание, как вид физической активности, позволяет одновременно и равномерно развивать все группы мышц, не перегружая растущий опорно-двигательный аппарат. В последнее время скалолазание назначается педиатрами детям с нарушениями развития опорно-двигательного</p>

		<p>аппарата, а также в качестве метода профилактики заболеваний костно-мышечной системы. В ходе занятий скалолазанием укрепляются практически все мышцы организма. Руки и пальцы у спортсменов-скалолазов становятся гораздо сильнее, развиваются мышцы груди, спины, плеч, ягодиц, улучшается осанка. Специфическая нагрузка на пальцы способствует развитию мелкой моторики у детей младшего школьного возраста, что дает толчок к ускорению развития психических и мыслительных процессов. Также нужно отметить, что скалолазание – это отличная кардионагрузка, укрепляющая сердце.</p>
33.	<p>Спортивное ориентирование – базовый уровень</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивное ориентирование - базовый уровень» рассчитана на детей 8 - 18 лет. Обучение по программе нацелено на формирование здоровой, всесторонне образованной и развитой личности ребёнка посредством занятий спортивным ориентированием. Программой предусмотрено участие воспитанников в городских, областных соревнованиях по спортивному ориентированию и участие сильнейших спортсменов на всероссийских соревнованиях. Обучаясь по программе, школьники выполняют массовые разряды по спортивному ориентированию, а также знакомятся во время поездок на соревнования со своей страной и малой родиной.</p>
34.	<p>Спортивное ориентирование – продвинутый уровень</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ – продвинутый уровень» рассчитана на детей 8 - 18 лет. Обучение по программе нацелено на формирование здоровой, всесторонне образованной и развитой личности ребёнка посредством занятий спортивным ориентированием. Программой предусмотрено участие воспитанников в городских, областных соревнованиях по спортивному ориентированию и участие сильнейших спортсменов на всероссийских соревнованиях.</p>

		Обучаясь по программе, школьники выполняют массовые разряды по спортивному ориентированию, а так же знакомятся во время поездок на соревнования со своей большой и малой Родиной тем самым формируя патриотические чувства обучающихся.
35.	Стрелковая подготовка	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Стрелковая подготовка" адресована детям в возрасте от 10 до 18 лет, интересующимся стрелковым спортом. Стрелковый спорт пользуется большой популярностью у школьников. Он воспитывает смелость, мужество, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность, дисциплинированность. Программа ориентирует детей на дальнейшее самосовершенствование и самовоспитание, готовит юношей к исполнению конституционного долга.
36.	Студия изобразительного искусства «Акварель»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Студия изобразительного искусства "Акварель" адресована дошкольникам и младшим школьникам в возрасте от 6 до 11 лет. Программа способствует выявлению и развитию способностей и талантов детей в области изобразительного искусства, овладению различными техниками рисования, формированию эстетической культуры и эмоциональной отзывчивости.
37.	Студия творческого развития «Милашки»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Студия творческого развития "Милашки" адресована детям в возрасте от 7 до 10 лет, увлекающимся музыкой и вокалом. Программа разработана для всех желающих детей, в том числе не имеющих музыкального образования. Программа позволяет удовлетворить потребность в занятиях вокально-хоровым творчеством у детей с самой разной мотивацией. Одни дети придут на занятия, чтобы получить общие музыкальные представления, заполнить свободное время, побороть стеснительность и научиться выступать на сцене, что, безусловно, очень важно

		<p>для благополучия ребенка при его дальнейшей социализации во взрослую жизнь. Другие дети приобретут музыкальную грамотность, вокальный, концертный опыт, которые, возможно, будут использовать в своей будущей профессии. Новизна программы также заключается в творческом обучении детей одновременно нескольким жанрам сценического искусства - вокалу, актерскому мастерству и сценической речи, пластике и сценическому движению.</p>
38.	<p>Студия эстрадного творчества «Милашки»</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Студия эстрадного творчества "Милашки"" адресована детям в возрасте от 9 до 18 лет, интересующимся музыкой, эстрадным вокалом, современной хореографией. Программа предусматривает обучение детей нескольким жанрам сценического искусства - вокалу, актерскому мастерству и сценической речи, пластике и сценическому движению. Программа позволяет обучающимся наиболее полно реализовать свой творческий потенциал, способствует развитию целого комплекса умений, совершенствованию певческих навыков, помогает реализовать потребность в общении.</p>
39.	<p>Театр современного танца «Вечное движение»</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Театр современного танца "Вечное движение" адресована детям от 5 до 18 лет, осваивающим программы "Школы-театра современного танца "Вечное движение" стартового, базового и продвинутого уровня, а также детям, имеющим хореографическую подготовку. Программа нацелена на формирование у обучающихся навыков сценического мастерства и артистизма посредством практической подготовки к участию в публичных театрализованных, концертных и конкурсных мероприятиях. Содержание программы обеспечивает высокий уровень практической подготовки обучающихся и предпрофессиональную направленность занятий.</p>

40.	Театральная студия «КОТ»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Театральная студия "КОТ"" адресована детям в возрасте от 9 до 17 лет, чьи интересы лежат в области театрального искусства и актерского мастерства. Театральное искусство способно сделать человека гуманным, способствует формированию человечности и доброты, дает ему сильную мотивацию к самосовершенствованию и развитию. Программа способствует нравственному воспитанию и повышению культурного уровня обучающихся.
41.	Театральное искусство	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Театральное искусство" адресована детям в возрасте от 6 до 17 лет, желающим научиться правильному произношению и грамотной речи. В детское объединение принимаются все желающие дети без специальной подготовки. Содержание программы уделяет внимание технике речи, тренировке дыхания, работе над голосом и развитию координации слуха и голоса. В течение обучения акцент постепенно перемещается на разбор художественных произведений и работу с текстами в стихах и прозе. Особое внимание уделяется практическому материалу для работы над дыханием, голосом, дикцией, техникой речи. Основой занятий по данной программе служат тренировки - группа артикуляционных, дыхательных и речевых упражнений. К тренировкам относятся те элементарные упражнения, занимаясь которыми учащиеся готовятся к выполнению более сложных или специальных упражнений. Упражнения «разогревают», тренируют внимание, быстроту реакции, фантазию, другие качества, необходимые юным актерам на учебных занятиях театральной студии.
42.	Ты – юнармеец!	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Ты - юнармеец" адресована детям в возрасте от 7 до 18 лет и предлагает ребятам приобрести уникальный опыт работы в команде единомышленников, научиться быть самостоятельными, дисциплинированными и

		<p>организованными, овладеть новыми умениями и навыками, обрести то, что пригодится в жизни, и выбрать то, чем бы можно было увлеченно заниматься в будущем. Всем обучающимся предлагается вступить в ряды Юнармии. Юнармейцы узнают об основных вехах военной истории России, современном состоянии российской армии, военных профессиях. В свободное от учебы время они будут принимать участие в крупных культурных городских мероприятиях, волонтерских акциях. На учебных занятиях дети будут заниматься общей физической, строевой, стрелковой подготовкой, освоят технику армейского рукопашного боя, примут участие в городских юнармейских конкурсах, соревнованиях, военно-спортивных играх. Программа нацеливает обучающихся на физическое развитие и повышение общей культуры. Она ориентирует школьников на ведение здорового образа жизни, что особенно важно на фоне растущей опасности наркомании, алкоголизма, никотиновой зависимости.</p>
43.	Через тернии к звездам – базовый уровень	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «ЧЕРЕЗ ТЕРНИИ К ЗВЕЗДАМ – базовый уровень» предназначена для детей 10 - 15 лет. Программа «Через тернии к звездам» (базовый уровень) является частью системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и способствует формированию знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся. При освоении программы у школьников формируется представление об основных видах туризма, туристских походах и соревнованиях, снаряжении и правилах пользования им, основах топографической подготовки туриста, организации бивака, о родном крае, Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности». Школьники учатся применять полученные</p>

		<p>знания на практике. Обучение по программе предполагает участие в городских и областных соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных, лыжных и спелеодистанциях, в соревнованиях "Школа безопасности", выполнение нормативов массовых разрядов по спортивному туризму дисциплина «Дистанция». Дети имеют возможность участвовать в походах выходного дня и в водных походах 1-3 степени сложности.</p>
44.	<p>Через тернии к звездам – учебно-тренировочная подготовка</p>	<p>Программа «Через тернии к звёздам» (УТП) рассчитана на детей и подростков 12 - 18 лет. Обучение можно начинать как с 1 года обучения (учащиеся, имеющие базовую туристскую подготовку), так и со 2 года обучения (учащиеся могут быть зачислены по итогам тестирования). Образовательная программа «Через тернии к звездам (УТП)» является частью системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Программа содержит разделы и темы по направлениям: туристское многоборье (пеший, лыжный, спелео и водный туризм), судьи туристских соревнований, спортивное ориентирование, краеведение, школа безопасности и юный спасатель, где приоритетной остается специальная туристская подготовка. Программа «Через тернии к звездам (УТП)» является продолжением программы «Через тернии к звездам» (базовый уровень). Мальчишки и девчонки, успешно закончившие базовое обучение, имеют возможность продолжить заниматься любимым делом. Участвуя в соревнованиях различного уровня (городских, областных, всероссийских) по спортивному туризму и школе безопасности, а так же туристских походах, они не только оттачивают и повышают свое техническое и тактическое мастерство, но и закладывают «кирпичики» в фундамент своей дальнейшей успешной, благополучной и безопасной жизни.</p>
45.	<p>Школа будущего солдата</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Школа будущего солдата" адресована детям в возрасте от 7 до 18 лет. Программа направлена на выявление и</p>

		<p>поддержку детей в возрасте от 7 до 18 лет, интересующихся военным делом, занимающихся спортом, готовящихся к исполнению конституционного долга в рядах Вооруженных сил Российской Федерации, связывающих свое профессиональное будущее с военной карьерой. Программа обеспечивает получение детьми начальных знаний о военной службе, практический опыт в сферах деятельности, соответствующих профилю программы. В рамках реализации программы для обучающихся предусмотрено большое количество игр, викторин, а также общая физическая подготовка, участие в спортивных соревнованиях, тактических мероприятиях на территориях военных частей, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам и памятным датам.</p>
46.	Школа-театр современного танца «Вечное движение» - базовый уровень	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа–театр современного танца «Вечное движение» - базовый уровень» рекомендована обучающимся среднего школьного возраста от 11 до 16 лет. Программа является одной из ступеней обучения в «Школе-театре современного танца «Вечное движение»; коллектив школы-театра имеет звание «Образцовый детский коллектив Кировской области». Программа способствует выявлению и развитию способностей и талантов детей в области хореографического искусства, воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, развитию культурного и духовно-нравственного потенциала подрастающего поколения, потенциальных возможностей и навыков в области хореографии.</p>
47.	Школа-театр современного танца «Вечное движение» - продвинутый уровень	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа–театр современного танца «Вечное движение» - продвинутый уровень» рекомендована обучающимся старшего школьного возраста от 16 до 18 лет. Программа является одной из ступеней обучения в</p>

		<p>«Школе-театре современного танца «Вечное движение»; коллектив школы-театра имеет звание «Образцовый детский коллектив Кировской области». Программа максимально отвечает запросу социума на возможность выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории и имеет 4 модуля: хореография, классический, современный танец и композиция постановки танца, которые позволяют осуществить комплексную хореографическую подготовку. Реализация программы позволяет развивать механизмы социального, нравственного, художественно-эстетического и гражданского воспитания обучающихся 16-18 лет, которые можно перенести из танцевального класса в другие сферы деятельности обучающихся.</p>
48.	Школа-театр современного танца «Вечное движение» - стартовый уровень	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа–театр современного танца «Вечное движение» - стартовый уровень» рекомендована детям младшего школьного возраста 6 до 11 лет. Обучающимся предоставляется возможность реализовать их творческий потенциал, воспитывать у обучающихся культуры движений под музыку. Программа способствует выявлению и развитию способностей и талантов детей в области хореографического искусства. Программа является одной из ступеней обучения в «Школе-театре современного танца «Вечное движение»; коллектив школы-театра имеет звание «Образцовый детский коллектив Кировской области».</p>
49.	Юнармеец, будь здоров!	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юнармеец, будь здоров!" адресована детям в возрасте от 7 до 12 лет. Содержание программы будет содействовать обучающимся с пользой организовать свободное от учебы время, улучшить свою физическую форму, получить практические навыки, которые пригодятся в повседневной жизни. Программа поможет учащимся отвлечься от современных гаджетов и разнообразить свою жизнь с пользой для физического и психологического здоровья.</p>

50.	Юнармеец, на старт!	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юнармеец, на старт!" адресована детям в возрасте от 7 до 13 лет - любящим спорт и физическую активность, любознательным, инициативным, деятельностным, социально-активным, испытывающим желание приносить пользу обществу и своей стране. Программа интегрирована в деятельность местного отделения ВВПОД «Юнармия», штабом которого в муниципальном образовании «Город Киров» является МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова. Юнармия очень популярна в школьной среде, потому что это уникальное общественное движение направлено на выявление и поддержку активных детей, получение ими инновационных знаний и практического опыта в различных сферах деятельности. Воспитательная деятельность Юнарии направлена на развитие личности детей и их включение в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Обучающиеся детского объединения, погружаясь в атмосферу юнармейского движения, приобретают возможность, кроме занятий по программе, открыть в себе положительные качества личности, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности, осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков.</p>
51.	Юнармейское лето	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармейское лето» рекомендована детям в возрасте от 7 до 17 лет, не имеющим противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом, строевой подготовкой, стрельбой на основании медицинского допуска (справки) или заключения врача о допуске к занятиям. Программа реализуется во время летних каникул в рамках летней военно-патриотической спортивно-оздоровительной лагерной смены МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова «Юнармейское лето» и направлена на</p>

		<p>организацию образовательно-развивающего досуга в каникулярный период. Программа обеспечивает дополнительные возможности для личностного роста каждого ребенка и его самосовершенствования, развитие личности детей и их включение в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Обучающиеся, погружаясь в атмосферу юнармейского движения, приобретают возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить дух коллективизма и взаимопомощи, чувство социальной ответственности, ощутить себя частью команды, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков.</p>
52.	Юные путешественники	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юные путешественники" адресована детям в возрасте от 7 до 13 лет, любящим спорт, увлекающимся туризмом, ориентированием краеведением. Программа призвана удовлетворить естественную потребность учащихся в непосредственном познании мира, своего края; показать, как он прекрасен, воспитать активную любовь к нему, преданность народу и земле, на которой им посчастливилось родиться. Программа ориентирует воспитанника на применение полученных знаний, умений и навыков в области туризма в повседневной деятельности.</p>
53.	Юные эрудиты	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юные эрудиты" адресована обучающимся в возрасте от 11 до 18 лет, чьи интересы лежат в области математических наук. Программа позволяет систематизировать и углубить знания детей по различным разделам курса математики основной школы (арифметике, алгебре, статистике, теории вероятностей и геометрии), способствует развитию их дарований, логического мышления, расширяет кругозор, способствует профессиональному самоопределению. Программа предлагает детям знакомство с математическим миром как с общекультурной ценностью,</p>

		выработкой понимания ими того, что математика является инструментом познания самого себя, окружающего мира, профессий, где применяется математическая логика.
54.	Юные эрудиты – профи	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юные эрудиты - профи" адресована детям в возрасте от 12 до 18 лет. В результате освоения программы обучающиеся овладеют способами поиска и обработки информации, познакомятся с методами решения логических, прикладных задач, попробуют применять полученные знания на практике, для решения реальных жизненных задач. Дети научатся мыслить самостоятельно и последовательно, доказывать свою точку зрения, критически осмысливать свой ответ, выполнять творческие задачи. Программа направлена на выявление и развитие способностей и талантов детей и молодежи, развитие их потенциальных возможностей и навыков, самоопределение и профессиональную ориентацию. Также в ходе освоения программы обучающиеся получают возможность принять участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, познакомятся с некоторыми учебными заведениями и предприятиями нашего города.
55.	Юный геолог	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юный геолог" адресована детям в возрасте от 5 до 7 лет. Программа нацелена на формирование геологической грамотности обучающихся, способствует развитию их интереса к геологическим явлениям и процессам, помогает осознанию ребенком своего места в окружающей геологической среде. Изучение основ геологии позволяет сформировать у обучающихся естественнонаучное мировоззрение, показать влияние промышленной и бытовой деятельности человека на природную среду.
56.	Юный журналист	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юный журналист" адресована детям в возрасте от 10 до 17 лет. Программа направлена на формирование умения обосновывать свои мысли, излагать их устно и письменно,

		<p>положительно-эмоционально относиться к обучению, применять полученные знания на практике. Участники детского объединения вместе с педагогом создают городскую детско-юношескую газету "Мы вместе", где им предоставляется возможность публично заявить о себе, о своих взглядах, высказать свои суждения, самореализоваться через авторство. Программа позволяет не только систематизировать и углубить знания детей по различным разделам курса журналистики (русский язык, литература, история, краеведение, искусство), но и способствует развитию их дарований, творческого мышления, расширяет кругозор, способствует профессиональному самоопределению. Приобщение детей к культурному наследию, в том числе литературному, предполагает воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.</p>
57.	<p>Я надеюсь. Я способен. Я могу (адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ)</p>	<p>Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Я надеюсь. Я способен. Я могу" адресована для детей с ОВЗ в возрасте от 6 до 18 лет, имеющим тяжелые нарушения речи, расстройства аутистического спектра (РАС), задержку психического развития, умственную отсталость. Занятия по программе позволяют укрепить сохраненные двигательные функции детей с ограниченными возможностями здоровья, предупредить появление вторичных нарушений, приобрести двигательный опыт для самостоятельных занятий. Она направлена на решение проблем коррекции и развития основных физических качеств и координационных способностей, саморегуляции поведения, адаптации детей с ОВЗ к учебной деятельности в группе (коллективе).</p>

VI. Календарный учебный график

Календарный учебный график муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-

юношеский центр гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания имени святого благоверного князя Александра Невского горда Кирова) (далее – Учреждение) на 2025-2026 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», письма министерства образования Кировской области от 24.06.2025 № 4239-42-03-02 «О направлении регионального календарного учебного графика на 2025/2026 учебный год», Устава МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского.

1. Организация образовательного процесса:

1.1. Начало учебного года – 01.09.2025, окончание учебного года – 31.05.2026 (для учебных групп, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – программы), реализуемым в рамках муниципального социального заказа окончание учебного года – 30.06.2026).

1.2. Начало учебных занятий для всех годов обучения – 01.09.2025; в период с 01.09.2025 по 14.09.2025 может производиться комплектование учебных групп первого года обучения.

1.3. Режим работы Учреждения – с 08.00 до 20.00. Для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет допускается окончание занятий в 21.00

1.4. Продолжительность учебной недели – 7 дней.

1.5. Праздничные дни в Учреждении устанавливаются на основании соответствующих постановлений Правительства Российской Федерации:

– День народного единства – 04.11.2025;

- Новогодние каникулы – 01.01.2026-06.01.2026, 08.01.2026;
- Рождество Христово – 07.01.2026;
- День защитников Отечества – 23.02.2026;
- Международный женский день – 08.03.2026;
- Праздник Весны и труда – 01.05.2026;
- День Победы – 09.05.2026.

1.6. Переносы выходных дней в Учреждении устанавливаются в соответствии с Постановлениями Правительства Российской Федерации:

- с воскресенья 05.01.2025 на вторник 31.12.2025;
- с субботы 01.11.2025 на понедельник 03.11.2025;
- с субботы 03.01.2026 на понедельник 04.05.2026;
- с воскресенья 08.03.2026 на понедельник 09.03.2026;
- с субботы 09.05.2026 на понедельник 11.05.2026.

1.7. Продолжительность учебного процесса 252 учебных дня (36 учебных недель):

2. СЕНТЯБРЬ (учебных дней - 30)						
Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

ОКТАБРЬ (учебных дней - 31)						
Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

НОЯБРЬ (учебных дней - 28)						
Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.

					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

ДЕКАБРЬ (учебных дней - 30)						
Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ЯНВАРЬ (учебных дней - 23)						
Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

ФЕВРАЛЬ (учебных дней - 27)						
Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

МАРТ (учебных дней - 29)						
Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

АПРЕЛЬ (учебных дней - 30)						
Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

МАЙ (учебных дней - 24)						
Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

1.8. В каникулярное время образовательный процесс может проводиться в форме работы лагерей с дневным пребыванием детей и (или) загородных лагерей, спортивных и туристских походов, учебно-тренировочных сборов, участия в соревнованиях.

1.9. Оценка качества освоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова. Формы, периодичность, сроки проведения, диагностический инструментарий, способы регистрации результатов определены в программах.

2. Адреса организации образовательной деятельности.

2.1. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского по адресам:

- 610002, г. Киров, ул. Красноармейская, дом 10;
- 610007, г. Киров, ул. Ленина, дом 164, корпус 2;
- 610017, г. Киров, ул. Герцена, дом, 64;

- 610033, г. Киров, ул. Воровского, дом 115, корпус 1.

2.2. В соответствии с ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях обеспечения возможности освоения обучающимися программ с использованием ресурсов иных организаций часть программ Учреждения может быть реализована на основании договоров о сетевой форме реализации образовательных программ, а также на основании договоров об безвозмездном пользовании помещениями.

Места осуществления образовательной деятельности МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова в 2025-2026 учебном году, сведения о которых не включаются в соответствующую запись в реестре лицензии на осуществление образовательной деятельности:

- МБОУ СОШ № 2 города Кирова – 610044, город Киров, улица Мира, дом 34;
- МБОУ СОШ № 4 г. Кирова – 610913, город Киров, поселок Садаковский, улица Московская, дом 1;
- МОАУ СОШ с УИОП № 10 г. Кирова – 610044, город Киров, улица Розы Люксембург, дом 57;
- МБОУ СОШ № 14 города Кирова – 610020, город Киров, улица Труда, дом 67А;
- МБОУ СОШ № 18 г. Кирова – 610011, город Киров, улица Свердлова, дом 21;
- МБОУ СОШ № 25г. Киров – 610025, город Киров, улица Мостовицкая, дом 2;
- МБОУ средняя школа № 27 города Кирова – 610021, город Киров, улица Космонавта Волкова, дом 6;
- МБОУ СОШ № 30 г. Кирова – 610001, город Киров, улица Горького, дом 51а;
- МБОУ СОШ с УИОП № 32 г. Кирова – 610014, город Киров, улица Красина, дом 49;

- МБОУ СОШ № 33 г. Кирова – 610030, город Киров, улица Павла Корчагина, дом 66;
- МОАУ СОШ с УИОП № 37 г. Кирова – 610017, города Киров, Октябрьский проспект, дом 129;
- МБОУ СОШ № 40 г. Кирова – 610014, город Киров, улица Красина, дом 41;
- МБОУ СОШ № 45 им. А. П. Гайдара г. Кирова – 610006, город Киров, улица Гайдара, дом 5;
- МБОУ СОШ с УИОП № 47 г. Кирова – 610050, город Киров, улица Андрея Упита, дом 9;
- МБОУ СОШ с УИОП № 52 г. Кирова – 610021, город Киров, проспект Строителей, дом 44;
- МБОУ СОШ № 54 города Кирова – 610044, город Киров, улица Сормовская, дом 38;
- МБОУ СОШ № 55 г. Киров – 610029, город Киров, поселок Ганино, переулок Школьный, дом 18;
- МБОУ СОШ № 56 города Кирова – 610016, город Киров, Октябрьский проспект, дом 21;
- МБОУ «СОШ с УИОП № 58» города Кирова – 610027, город Киров, улица Милицейская, дом 67;
- МБОУ СОШ с УИОП № 66 г. Кирова – 610000, город Киров, Нововятский район, улица Опарина, дом 14;
- МБОУ «СОШ № 70» города Кирова – 610007, город Киров, ул. Ленина, д. 158-а;
- МБОУ СОШ № 59 г. Кирова – 610014, город Киров, улица Некрасова, дом 57;
- МКДОУ «Детский сад № 12» города Кирова – 610002, город Киров, улица Володарского, дом 164;
- МКДОУ № 13 – 610027, город Киров, улица Милицейская, дом 68а.

- МКДОУ «Детский сад № 43» города Кирова – 610020, город Киров, улица Пятницкая, дом 20а;
- МКДОУ «Детский сад № 110» города Кирова – 610027, город Киров, улица Пролетарская, дом 48а;
- МКДОУ № 128 г. Кирова – 610020, город Киров, улица Володарского, дом 79а;
- МКДОУ «Детский сад № 143» города Кирова – 610050, город Киров, улица Кольцова, дом 8а;
- МКДОУ «Детский сад № 145» города Кирова – 610000, город. Киров, улица Свободы, дом 47;
- МКДОУ № 154 г. Кирова – 610021, город Киров, улица Воровского, дом 151а;
- МКДОУ «Детский сад № 155» города Кирова – 610048, город Киров, проспект Строителей, дом 32;
- МКДОУ «Детский сад № 172» г. Кирова – 610017, город Киров, улица Дерендяева, дом 64а;
- МКДОУ № 184 г. Кирова – 610021, город Киров, улица Космонавта Владислава Волкова, дом1, корпус1;
- МКДОУ «Детский сад № 205» города Кирова – 610021, город Киров, улица Космонавта Волкова, дом 10/2.

3. Сведения об учебной нагрузке обучающихся.

3.1.Продолжительность одного учебного занятия устанавливается с учётом возрастных, физиологических и психофизиологических особенностей обучающихся и составляет:

- для обучающихся дошкольного возраста - 25–30 минут;
- для обучающихся младшего школьного возраста - 40 минут;
- для обучающихся среднего и старшего школьного возраста - 45 минут.

3.2. Режим занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам разрабатывается с учетом возраста

обучающихся, направленности программ, сроков их освоения и требований к организации образовательного процесса. Ориентировочный режим учебных занятий:

- для обучающихся первого года обучения – от 1 до 3 учебных занятий в день, 1 – 3 раза в неделю;
- для обучающихся второго года обучения – от 1 до 3 учебных занятий в день, 1 – 3 раза в неделю;
- для обучающихся третьего года обучения и старше – от 2 до 4 занятий в день, 1 – 3 раза в неделю.

VII. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания имени святого благоверного князя Александра Невского» города Кирова (далее – Программа) разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». При создании Программы воспитания Учреждение руководствовалось примерными рабочими программами воспитания, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации совместно с ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № АБ – 1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания».

Программа определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания имени святого благоверного князя Александра Невского» города Кирова (далее - МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова, Учреждение), разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа обеспечивает корреляцию образовательного процесса Учреждения с деятельностью муниципальной системы образования на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования; реализуется в единстве образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и массовой работы с детьми в рамках воспитательных мероприятий. Воспитательная работа Учреждения осуществляется совместно с родительской общественностью и другими участниками образовательных отношений; ориентирована на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям своего народа, включая культурные ценности, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает следующие разделы: целевой, содержательный, организационный. Приложение – примерный календарный план воспитательной работы.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники Учреждения, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в Учреждении определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает

духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Учреждении планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в Учреждении - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Учреждении:

— усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые включают в себя: осознание обучающимися российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Учреждении планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа реализуется в единстве образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и воспитательной деятельности в рамках массовых мероприятий по основным направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний,

качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Поскольку Учреждение осуществляет работу с детьми от 5 до 18 лет (дети дошкольного возраста и школьники), то целевые ориентиры результатов воспитания следует формулировать на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания.

Целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся на уровне дошкольного образования.

Направления воспитания	Показатели
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none">– Любящий свою малую родину.– Имеющий представление о своей стране.– Испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none">– Различающий основные проявления добра и зла.– Принимающий и уважающий ценности семьи и общества.– Правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку.– Проявляющий задатки чувства долга: ответственность за свои действия и поведение.– Принимающий и уважающий различия между людьми.– Освоивший основы речевой культуры.– Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
Эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none">– Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве.– Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.– Обладающий зачатками художественно-эстетического вкуса.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<ul style="list-style-type: none"> – Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены. – Стремящийся соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе.
Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. – Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Обладающий элементарными знаниями о природе. – Умеющий использовать экологические знания в реальной жизни, в разнообразной деятельности, в играх, труде и быту. – Обладающий эмоционально-положительным отношением к природе. – Владеющий элементарными правилами экологического поведения.
Ценности научного познания	<ul style="list-style-type: none"> – Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом. – Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. – Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества.

Целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся на уровне начального общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. – Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

	<ul style="list-style-type: none"> – Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. – Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. – Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. – Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно- нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. – Сознующий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. – Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. – Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. – Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. – Сознующий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. – Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

	<ul style="list-style-type: none"> – Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<ul style="list-style-type: none"> – Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. – Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. – Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. – Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества. – Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. – Проявляющий интерес к разным профессиям. – Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. – Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. – Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания	<ul style="list-style-type: none"> – Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. – Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

	<ul style="list-style-type: none"> – Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.
--	--

Целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся на уровне основного общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. – Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. – Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. – Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. – Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. – Принимающий участие в жизни детского объединения, Учреждения, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.
Патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Сознующий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. – Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. – Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

	<ul style="list-style-type: none"> – Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. – Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно- нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). – Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. – Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. – Сознующий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. – Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. – Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. – Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других

	<p>народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сознательный роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. – Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. – Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). – Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. – Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. – Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
<p>Трудовое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. – Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. – Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. – Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный

	<p>инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. – Сознующий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. – Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. – Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. – Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания	<ul style="list-style-type: none"> – Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. – Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. – Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). – Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся на уровне среднего общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. – Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. – Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. – Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. – Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. – Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. – Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

	<ul style="list-style-type: none"> – Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. – Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения. – Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. – Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. – Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. – Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

	<ul style="list-style-type: none"> – Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. – Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. – Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. – Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<ul style="list-style-type: none"> – Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. – Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. – Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. – Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. – Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. – Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. – Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. – Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. – Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-

	<p>экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. – Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. – Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания	<ul style="list-style-type: none"> – Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. – Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально экономическом развитии России. – Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. – Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова основано в 2014 году. Учреждение является многопрофильным центром, реализующим дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной направленности, удовлетворяющие образовательные потребности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Ежегодно Учреждение принимает около 2000 детей, для них работают более 60 детских объединений.

Во исполнение целевых установок Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года Учреждение видит **цель** работы в развитии и совершенствовании образовательной среды (как совокупности необходимых условий для обучения, воспитания) с учетом индивидуальных образовательных интересов обучающихся и актуальных социально-экономических интересов и потребностей социума и государства.

Достижение цели возможно при решении следующих **задач**:

1. Обновлять содержание программ различных образовательных направленностей для формирования функциональной грамотности обучающихся и содействия повышению качества их образовательных результатов в рамках обучения по программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего образования.

2. Активно использовать сетевую форму реализации программ как возможность обеспечения территориальной доступности дополнительного образования, доступности дополнительного образования для различных категорий детей (в том числе с ОВЗ), создания новых мест для детей в дополнительном образовании, увеличения охвата детей дополнительным образованием.

3. Усиливать воспитательную составляющую образовательной деятельности Учреждения через:

3.1. обновление содержания традиционных и реализацию новых программ, целенаправленно ориентированных на обеспечение гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся;

3.2. привлечение обучающихся детских объединений и школьников города к активным формам воспитательной работы Учреждения в соответствии с Календарным планом воспитательной работы;

3.3. привлечение обучающихся детских объединений и школьников города к общественно полезному труду и социально значимой деятельности в рамках функционирования волонтерских объединений;

3.4. организацию работы Учреждения в качестве муниципальной опорной площадки с школьными учителями и преподавателями предмета «Основы безопасности и защиты Родины» по патриотическому воспитанию школьников и работе школьных юнармейских отрядов.

4. Способствовать выявлению и развитию способностей и талантов обучающихся в процессе освоения программ, обеспечивать достижение детьми личностных результатов на всех уровнях участия в соответствии с избранными ими видами деятельности, и, тем самым, способствовать их профессиональному самоопределению и выбору.

5. Нарращивать профессиональное мастерство и потенциал педагогического коллектива через обеспечение возможности непрерывного самообразования, профессионального образования, обобщения и презентации своего педагогического опыта на различных уровнях участия, стимулировать участие педагогического персонала в профессиональной конкурсной деятельности.

6. Активно позиционировать деятельность Учреждения в системе связей с общественностью для привлечения внимания потенциальных потребителей, формирования позитивного имиджа, удерживания позиций Учреждения на образовательном рынке в условиях конкуренции.

7. Развивать материально-техническое обеспечение в рамках бюджетного финансирования с привлечением альтернативных источников.

Для достижения поставленной цели учебно-воспитательный процесс Учреждения выстроен в следующих основных направлениях: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, туристская и краеведческая деятельность, физическое воспитание и спорт.

Отдел гражданско-патриотического воспитания и спорта постоянно находится в поиске новых интересных форм и методов работы по вовлечению молодежи в систему военно-патриотического и физкультурно-спортивного воспитания. Популярностью у обучающихся всех возрастов пользуются детские

объединения пулевой стрельбы, рукопашного боя, греко-римской борьбы, основ военной службы. Ежегодно ребята принимают участие в спортивных соревнованиях всех уровней, где достойно представляют свое Учреждение и регион. Отдел координирует работу местного отделения всероссийского движения «ЮНАРМИЯ», и поэтому дети особенно горят желанием попасть в юнармейские кружки: «Юнармеец, на старт!», «Юнармеец, вперед!», «Юнармеец, будь здоров!». Эти программы направлены на формирование гражданственности – фундаментального качества личности, заключающегося в осознании долга перед обществом и деятельном претворении его в жизнь. Юнармейские дела помогают детям с пользой организовать свободное от учебы время, улучшить свою физическую форму, получить практические навыки, которые пригодятся при исполнении конституционного долга, отвлечься от современных гаджетов и разнообразить свою жизнь с пользой для физического и психологического здоровья. Вместе со своими педагогами-наставниками ребята ежегодно участвуют в более чем 70 городских и областных мероприятиях военно-патриотической направленности. Среди них наиболее значимыми являются Городские юнармейские слеты и смотры, «День героев Отечества», «Есть такая профессия – Родину защищать!», «День солидарности в борьбе с терроризмом и памяти жертв теракта в Беслане», «День памяти подвига знаменосца Победы Григория Булатова», торжественные линейки с выставлением почетных караулов в дни государственных праздников и славных дат России. Отличники строевой подготовки принимают участие в Параде Памяти в г. Самаре – социально-значимом мероприятии Приволжского федерального округа. Традиционным стало участие старших ребят-допризывников в учебно-тренировочных сборах на территориях военных частей региона с проведением занятий в полевых условиях и организацией стрельб из боевого оружия. Ежегодно отдел организует загородный лагерь для юнармейцев.

Отдел духовно-нравственного воспитания решает задачи воспитания духовно-нравственных качеств личности через создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной

творческой деятельности. Для этого работают детские объединения юных журналистов, экскурсоводов, эстрадного пения, поисково-исследовательский клуб, студия творческого развития, театральная и хореографическая студии, лига юного волонтера. В течение многих лет Учреждение является координатором проектов Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» в городе Кирове. Обучающиеся детских объединений ежегодно демонстрируют высокие результаты своей деятельности на всех уровнях участия. Много полезных дел и социально значимых проектов осуществляют дети вместе со своим педагогами-наставниками, среди которых «Кинолекторий «Мы – Вятские!», «Литературная гостиная», «Сильные духом!», «Юный гид-экскурсовод», «Мы гордимся», посвященный А. Невскому, «Вятская Снегурочка», «На острие пера». Взрослые и дети совместно организуют выпуск городской детско-юношеской газеты «Мы вместе», которая распространяется бесплатно во всех образовательных учреждениях города. В решении воспитательных задач отдел осуществляет продуктивное социальное партнерство с Вятской (Кировская область) и Городецкой (Нижегородская область) епархиями, являясь координатором Межрегионального проекта «Александр Невский – Слава, Дух и Имя России».

В отделе краеведения и экскурсий специалисты создают условия для воспитания у подрастающего поколения чувства любви к Отечеству. В отделе работают детские объединения краеведов, декоративно-прикладного творчества, авторской песни, юных геологов и знатоков природы. Дети активно познают историю родного края через экскурсионную деятельность через изучение местных промыслов и ремесел, природы экологии своей малой родины. Уже традиционными стали такие городские конкурсы как краеведческая конференция «Отчий дом», конкурс художественной фотографии «Горизонт», экскурсионно-краеведческая игра «Ключи от города», слет «Юный знаток природы». Отделом ежегодно организуется муниципальный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению, а также проекты природоохранной и экологической направленности, призванные воспитывать бережное отношение к

родной природе. Вместе с детьми специалисты отдела разрабатывают экскурсионные программы, туристические и походные маршруты, в которых с удовольствием участвуют сами обучающиеся, их родители, родственники, друзья и гости Учреждения. В режиме нон-стоп работает для горожан выставочный зал–музей «Крестьянская изба», где собрана коллекция предметов крестьянского быта народов Вятского края.

Приоритетной задачей **туристского отдела** является подготовка подрастающего поколения к самостоятельной жизни через развитие и популяризацию среди молодежи спортивного туризма и ориентирования. В отделе реализуются дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности. Специалисты отдела ежегодно организуют городские мероприятия, в которых принимают участие более 3000 юных спортсменов города: соревнования по спортивному ориентированию, Первенства и Чемпионаты по спортивному туризму на пешеходных, лыжных, водных и спелео дистанциях, соревнования «Школа безопасности» (на уровне города, области и Приволжского федерального округа), соревнования по вязанию узлов, Геологический слет, конкурс «Топографическая мозаика» и Фестиваль детско-юношеского туризма «Туристская осень». Обучающиеся являются постоянными участниками и неоднократными призерами спортивных соревнований всех уровней. Практически весь состав сборной команды Кировской области по спортивному туризму, спортивному ориентированию, скалолазанию составляют обучающиеся Учреждения. В отделе осуществляет свою деятельность поисковый отряд «Братство», который ежегодно принимает активное участие во Всероссийской Вахте Памяти. Учреждение сотрудничает с Кировским областным отделением Федерации спортивного туризма России, Федерацией спортивного ориентирования и Главным управлением МЧС России по Кировской области.

Большое внимание в Учреждении уделяется детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Численность детей, с которыми ежегодно проводится

профилактическая работа, составляет от 14 до 20 человек. Работу с детьми, состоящими на различных видах профилактического учета, координирует социально-психологическая служба Учреждения. При этом в работе активно используется различный диагностический инструментарий, организуются мероприятия просветительского характера, осуществляется социально-психологическое консультирование, профориентационная работа. В рамках реализации профилактической деятельности осуществляется тесное взаимодействие с общеобразовательными организациями по месту учебы детей, комиссиями по делам несовершеннолетних и органами правопорядка. Ведется активная работа по привлечению детей группы риска в детские объединения, к участию в массовых мероприятиях, соревнованиях, социально-значимых и волонтерских проектах, конкурсах всех уровней. Ежегодно в период школьных каникул для ребят в Учреждении организуются специализированные оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, осуществляется трудоустройство в летний период. Постоянная работа с категорией сложных подростков во многом способствует формированию у них социально-одобряемого поведения, снижению количества правонарушений и повышению успеваемости в школе.

Об успешности и эффективности решения образовательных и воспитательных задач, поставленных перед Учреждением, можно судить по результатам образовательной деятельности, под которыми следует понимать совокупность учебных и личностных достижений обучающихся детских объединений.

Уровень участия	Всего обучающихся – участников конкурсных мероприятий, чел.					Всего обучающихся – победителей, призеров, дипломантов, чел.				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Городской	5213	1717	4327	1554	3107	1408	744	762	640	874

Региональный	966	928	1085	1287	1016	186	327	413	438	354
Всероссийский	203	497	505	473	626	86	107	140	170	212
Международный	108	58	150	290	51	49	31	140	160	49
И Т О Г О:	6490	3200	6067	3604	4800	1729	1209	1455	1408	1489

Количество участников массовых мероприятий за 2024-2025 учебный год, организованных специалистами Учреждения для обучающихся детских садов и школ города:

Всего охват детей, в том числе зрителей, чел.	В том числе, охваченных на базе Учреждения, чел.	Охваченных на базах иных учреждения, площадок, чел.
27935	7001	20934

Учреждение активно сотрудничает в рамках межведомственного взаимодействия с органами власти и правопорядка, учреждениями образования, культуры и спорта, средствами массовой информации, промышленными предприятиями, представителями военных и силовых структур, духовенства, общественными организациями. С целью расширения образовательного пространства, более быстрого достижения воспитательного эффекта и закрепления полученных воспитательных результатов от реализованных мероприятий Учреждение осуществляет активное взаимодействие с органами местного самоуправления, учреждениями образования, культуры и спорта, средствами массовой информации, силовыми структурами и представителями Русской Православной Церкви.

Учреждение также осуществляет функции опорной образовательной площадки департамента образования администрации города Кирова:

– на основании приказа начальника департамента образования от 20.10.2017 № 7-59/1 «Об организации работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся подведомственных образовательных организаций» с целью координирования и реализации городских мероприятий гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности;

– на основании приказа начальника департамента образования администрации города Кирова от 02.09.2024 № 7-642 «Об организации сетевого взаимодействия между образовательными организациями и муниципальным казенным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова» с целью организации методических мероприятий для преподавателей ОБЖ по теме «Методическое сопровождение преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в общеобразовательных организациях.

Учреждение осуществляет деятельность в качестве штаба местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Администрация и педагогический коллектив Учреждения стремятся поддерживать свой профессиональный статус на всех уровнях, повышая тем самым свой рейтинг в образовательном пространстве города и качество предлагаемых образовательных услуг. Учреждение неоднократно становилась победителем конкурсов и смотров различного уровня:

2018 год	<ul style="list-style-type: none"> – Дипломант Регионального форума «Система дополнительного образования Кировской области: векторы современного развития» – Лучший участник года Экологии в Кировской области
2019 год	<ul style="list-style-type: none"> – Грамота ГУ МЧС России по Кировской области за успешное выступление в межрегиональных соревнованиях в республике Марий-Эл и развитие движения «Школа безопасности» в Кировской области – Грамота Правительства Самарской области за участие в Параде Памяти, посвященном военному параду 07.11.1941 в «Запасной столице» г. Куйбышеве – Лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования детей России».
2020 год	<ul style="list-style-type: none"> – Лауреат Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2020» в номинациях «Образовательная организация – территория воспитания Гражданина и Патриота России – 2020», «Лидер в образовании – за обучение и воспитание»

2021 год	– Участник Федерального Реестра «Всероссийская Книга Почета» (Свидетельство от 23.11.2020 № 7505)
2022 год	– Участник Всероссийского проекта «Города трудовой славы. Победа ковалась в тылу»
2023 год	– Победитель Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2022" в номинации «Лучший детско-юношеский центр гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей от 5 до 18 лет»
2024 год	– Победитель Городского грантового конкурса проектов «Город добрых соседей», посвященного 650-летию города Кирова, с проектом «Ну-ка все вместе!» Образцового детского коллектива «Студия духовой и эстрадной музыки «Ретро» им. Б.С. Мамаева»
2025 год	– МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова включено на основании рекомендации органа исполнительной власти города Кирова в Федеральный реестр «Всероссийская книга почета»; свидетельство № 24271 от 15.01.2025

Таким образом, основные вышеизложенные особенности условий воспитания обучающихся задают порядок жизни Учреждения и аккумулируют ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик Учреждения и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Городские воспитательные мероприятия для обучающихся МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова и общеобразовательных учреждений города Кирова

Реализация воспитательного потенциала городских воспитательных мероприятий для обучающихся МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова и общеобразовательных учреждений города Кирова (далее – основные мероприятия) предусматривает:

- общие для всех обучающихся детских объединений праздники,

ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими и региональными праздниками, памяtnыми датами;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

- церемонии награждения (по итогам учебного полугодия, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни коллектива учреждения, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие Учреждения, города и региона;

- социально значимые и волонтерские проекты и мероприятия, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций — социальных партнёров, комплексы дел экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для горожан и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей города, своего района;

- разновозрастные сборы – многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности.

Воспитательная работа в коллективе детского объединения

Реализация воспитательного потенциала руководителя детским объединением предусматривает:

- планирование и проведение тематических бесед, инструктажей;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;

- инициирование и поддержку участия детского объединения в мероприятиях учреждения, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих давать детям возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива детского объединения: игры и тренинги на командообразование; внеучебные мероприятия, соревнования, конкурсы, походы, экскурсии; празднования дней рождения обучающихся, детского объединения;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в учреждении;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений со сверстниками и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися детского объединения;

- индивидуальную работу с обучающимися по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои личностные достижения;

- организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей о творческих успехах и проблемах обучающихся;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в детском объединении.

Учебное занятие

Реализация воспитательного потенциала учебных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для формирования у обучающихся российских традиционных

духовно-нравственных и социокультурных ценностей;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в образовательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых творческих проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Выездные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала выездных мероприятий предусматривает:

- тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным дисциплинам;

- организуемые, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, выездные соревнования, конкурсы, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие, по туристскому маршруту и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами Учреждения.

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда основывается на системе ценностей Программы воспитания, является способом организации воспитательной среды, отвечает требованиям экологичности, природосообразности, эстетичности, безопасности, обеспечивает обучающимся возможность общения, игры, деятельности и познания. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида помещения при входе в Учреждение государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- изображения и информацию гражданско-патриотической направленности;
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- «места гражданского почитания» в помещениях учреждения для общественно-гражданского почитания святого благоверного князя Александра Невского и событий истории России, связанных с ним;
- «места новостей» – оформленные места, информационные стенды

помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- благоустройство учебных аудиторий педагогом вместе с обучающимися;
- событийный дизайн: оформление пространства проведения событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Работа с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и деятельность в учреждении Совета, в состав которого входят представители родительской общественности, в детских объединениях – родительских комитетов, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- тематические родительские собрания в детских объединениях, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений детей и педагогов в Учреждении, условий обучения детей;
- работу клуба «Семейная гостиная», предоставляющего родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей) с приглашением специалистов, на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания;
- родительские форумы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность.

Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам. Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов и т. д.);
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Учреждении, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение.

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства учреждения предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, городские праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров Уроков мужества занятий, мероприятий, акций воспитательной направленности;
- социально значимые и волонтерские проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, организацию и проведение тематических профориентационных, детских лагерей, профильных смен, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной

профессии, развить соответствующие навыки;

- индивидуальное консультирование социальным педагогом, педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Педагогический коллектив Учреждения составляют 57 человек, в том числе:

- 1 директор;
- 5 заместителей директора;
- 3 заведующих отделами,
- 21 педагог дополнительного образования,
- 21 педагог-организатор,
- 4 методиста,
- 1 социальный педагог;
- 1 педагог-психолог.

На конец 2024-2025 учебного года 93% персонала имеют документы о повышении квалификации за последние три года; 1 педагогический работник прошел профессиональную переподготовку в соответствии с профилем деятельности по программе «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых (с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования»)); 2 работника Учреждения прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании». Работа по профессиональному повышению квалификации проводится регулярно с целью установления соответствия работников профессиональным стандартам. Педагогический коллектив Учреждения составляют специалисты, имеющие многолетний стаж работы в образовательной

отрасли, в том числе кадровые офицеры Вооруженных Сил РФ в отставке, имеющий опыт допризывной подготовки молодежи. В педагогическом коллективе учреждения 64% от общего количества педагогических работников аттестованы на квалификационные категории

Реализация рабочей Программы воспитания организуется: в рамках образовательного пространства Учреждения, через сетевую форму организации образовательного процесса, сотрудничество и содержательное партнерство с социальными институтами города в рамках договоров соглашений о сотрудничестве, в соответствии с годовым планом работы.

В соответствии с реализацией Программы воспитания вносятся соответствующие изменения в локальные акты Учреждения.

Учреждение в рамках имеющихся возможностей создает особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в детских объединениях;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями Учреждение ориентируется на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, социального педагога;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

В истекшем 2024-2025 учебном году количество детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, с которыми осуществлялась плановая профилактическая работа, составляло 5 человек. В течение всего периода с детьми данной категории работал социальный педагог. Для наиболее эффективного взаимодействия и в целях выявления социальных и личностных проблем детей в течение всего учебного года осуществлялось социально-педагогическое исследование: анкетирование обучающихся, педагогическое наблюдение, реализация проективных и графических методик, осуществление тематических психологических бесед. В Учреждении предпринимаются меры социально-педагогической профилактики, коррекции и реабилитации, проводится индивидуальное социально-педагогическое консультирование субъектов образовательных отношений. Также ежегодно для детей данной категории в Учреждении организуются специализированные оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, осуществляется трудоустройство детей в летний период. Воспитательная работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, традиционно реализуется посредством сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры и спорта.

22 ребенка с ограниченными возможностями здоровья проходили обучение по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

программе физкультурно-спортивной направленности «Я надеюсь. Я способен. Я могу».

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о мероприятиях, где предусматривается награждение обучающихся);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, участие лучших юнармейцев в Параде Памяти в г. Самаре, чествование лучших по результативности обучения детей и их родителей на

итоговом мероприятии «Звездная дорожка». Личные и творческие достижения обучающихся детских объединений систематически публикуются в Городской детско-юношеской газете «Мы вместе», авторами которой являются сами обучающиеся детских объединений. Личные достижения обучающихся пропагандируются через выставки их грамот, дипломов, кубков; оформление стендов с фотографиями лучших обучающихся и их педагогов; организацию персональных выставок авторских работ и достижений в разных областях познания, творчества, спорта и т.д. Информация о личных достижениях обучающихся систематически предоставляется в органы местного самоуправления, органы исполнительной власти области; включается в содержание федеральных статистических наблюдений. Так, результативность обучающихся в истекшем 2024-2025 учебном году представлена в таблице:

Уровень участия	Всего детей участников мероприятий	Из них стали победителями лауреатами, призерами
Городской	3107	874
Областной	1016	354
Российский (межрегиональный, федеральный)	626	212
Международный	51	49
ИТОГО:	4800	1489

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся. Основным методом анализа воспитательного процесса в

Учреждении является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие это результат как организованного социального воспитания, в котором Учреждение участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Динамика личностного развития обучающихся.
2. Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчётного документа по итогам учебного года, составляемого заместителем директора, курирующим воспитательную работу в Учреждении, рассматриваются и утверждаются коллегиальным органом управления в Учреждении.

VIII. Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

План городских воспитательных мероприятий для обучающихся МБОУ ДО ДЮЦ им А. Невского г. Кирова и общеобразовательных учреждений города Кирова

Дата (период) проведения	Наименование мероприятия	Возраст обучаю щихся	Место проведения	Адрес проведения
01.06.2025 – 30.05.2026	Городской смотр-конкурс юнармейских отрядов образовательных организаций города Кирова «За шагом шаг – к Победе!», посвященный Году Защитника Отечества в Российской Федерации	07 – 17	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Ленина, д. 164, к. 2
03.09.2025	Городское мероприятие, посвященное 80-й годовщине со дня окончания II Мировой войны	10 - 17	Парк Победы	Парк Победы г. Кирова
03.09.2025	Городское мероприятие, посвященное Дню солидарности борьбы с терроризмом	10-17	Кочуровский парк	Кочуровский парк
12.09.2025	Посвящение в кандидаты в члены движения Юнармия	07-17	Парк Победы	Парк Победы г. Кирова
19.09.2025 – 21.09.2025	XXVIII Фестиваль детско-юношеского туризма «Туристская осень – 2025», посвященная памяти А.В. Булдакова	07 – 18	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Красноармейс кая, д. 10

12.09.2025, 17.09.2025, 19.09.2025	Городской слет «Юный знаток природы»	05 – 12	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Красноармейс кая, д. 10
13.09.2025	IX Слет местного отделения ВВПОД «Юнармия» города Кирова (подведение итогов конкурс за 2024- 2025 учебный год)	07 – 17	ПОУ «Кировская объединенна я техническая школа ДОСААФ России»	г. Киров, проспект Строителей, д. 21
13.09.2025	Слет юнармейских отрядов образовательных организаций города Кирова «Поле русской славы», посвященный 645-летию со дня Куликовской битвы	07 – 17	ПОУ «Кировская объединенна я техническая школа ДОСААФ России»	г. Киров, проспект Строителей, д. 21
28.09.2025	Городские лично-командные соревнования по спортивному ориентированию бегом «Кросс- классика» среди команд обучающихся образовательных организаций города Кирова	08 – 18	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Красноармейс кая, д. 10
22.09.2025 – 31.10.2025	Экологическая акция «Каждой пичужке – наша кормушка»	05 – 18	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Красноармейс кая, д. 10
25.09.2025	Торжественное награждение победителей соревнований Слета юнармейских отрядов	07 – 17	Центр культуры и творчества	г. Киров, ул. Спасская, д. 23

Сентябрь – октябрь 2025	VII Открытый городской конкурс «Тебе поем, Россия!»	07 – 18	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Ленина, д. 164, к. 2
01.10.2025 – 12.12.2025	XVIII Открытый городской конкурс художественной фотографии юных путешественников и краеведов «Горизонт»	05 – 18	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Красноармейс кая, д. 10
08.10.2025 – 11.10.2025	Городские открытые лично- командные соревнования по летнему полиатлону (троеборью) среди юнармейских отрядов	09 – 17	МБОУ ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова, СШ № 70 г. Кирова	Г. Киров, ул. Ленина, д. 164/2 Г. Киров, ул. Ленина, д. 158-а
03.10.2025 – 04.10.2025	Первенство города Кирова по спортивному туризму в группе дисциплин «дистанция – пешеходная» среди обучающихся	08 – 18	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Красноармейс кая, д. 10
24.10.2025	Проведение уроков мужества, посвященных Дню подразделений специального назначения ⁹	09 - 17	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова, СШ № 18 г. Кирова, СШ № 10 г. Кирова	Г. Киров, ул. Ленина, д. 164/2 Г. Киров, ул. Свердлова, д. 21 Г. Киров, ул. Морозовская, д. 57
25.10.2025	Торжественное награждение победителей Городских открытых лично-командных соревнований по летнему полиатлону (троеборью) среди юнармейских отрядов	07 – 17	Центр культуры и творчества	Г. Киров, ул. Спасская, д. 23

29.10.2025 – 01.11.2025	Открытые городские лично-командные соревнования по военному многоборью среди юнармейских отрядов, военно-патриотических клубов и объединений города Кирова памяти Героя Советского Союза Якова Падерина	07 – 17	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Ленина, д. 164/2
Октябрь – декабрь 2025	X Открытый городской конкурс «Мы гордимся!»	07 – 18	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Ленина, д. 164, к. 2
Ноябрь 2025	Соревнования по пулевой стрельбе среди допризывной молодежи на приз Героя РФ Н.И. Галушкина	16 – 18	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова, СШ № 47 г. Кирова	Г. Киров, ул. Ленина, д. 164/2 Г. Киров, ул. А. Упита, 9
14.11.2025	Торжественное награждение победителей соревнований по военному многоборью	07 – 17	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова, городская комната Юнармии	Г. Киров, ул. Профсоюзная, д. 41а
17.11.2025 – 21.11.2025	Открытый городской конкурс «Юнармеец, вперед!»	07 – 17	СШ № 10 г. Кирова	Г. Киров, ул. Морозовская, д. 57
21.11.2025 – 23.11.2025	Первенство города Кирова по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	08 – 18	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Красноармейс кая, д. 10

26.11.2025 – 29.11.2025	Открытые городские лично-командные соревнования по стрельбе из лазерного пистолета среди юнармейских отрядов, военно-патриотических клубов и объединений города Кирова, посвященные 280-летию со Дня рождения великого русского полководца М.И. Кутузова	07 – 17	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Ленина, д. 164/2
Ноябрь – декабрь 2025	VII Открытый городской конкурс «Вятская Снегурочка»	07 – 18	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Ленина, д. 164, к. 2
03.12.2025	Выставление почетного караула в честь Дня неизвестного солдата	14 – 17	Мемориальн ая зона у Вечного огня	Г. Киров, Набережная А. Грина
05.12.2025- 07.12.2025	Открытые городские соревнования по вязанию узлов среди обучающихся образовательных организаций города Кирова	08 – 18	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Красноармейс кая, д. 10
09.12.2025	Городское мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества	11 -17	ДК «Космос»	Г. Киров, ул. Пугачева, д. 18
11.12.2025 – 16.12.2025	Заключительный этап конкурса видеофильмов «Герои рядом с нами», посвященного Году Защитника Отечества в Российской Федерации и участникам СВО	07 – 17	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Ленина, д. 164/2
25.12.2025	Юнармейская елка	07 – 17	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова (места	Г. Киров, ул. Ленина, д. 164/2

			проведения – по отдельному плану)	
Январь 2026	Городская олимпиада среди юнармейцев города Кирова «Задалью – Даль», посвященная 225-летию со Дня рождения писателя, этнографа и лексикографа Владимира Даля	07 – 17	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова и образовательные организации города Кирова (СШ №№ 2, 10, 18, Лингвистическая гимназия, 19, 25, 26, 56, 59, 70, 46, Гимназия А. Грина)	Г. Киров, ул. Ленина, д. 164/2
19.01.2026 – 23.02.2026	Месячник гражданско-патриотического воспитания под девизом «Наше знамя – Знамя Победы»	07 – 17	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Ленина, д. 164/2
19.01.2026 – 22.01.2026	Открытые спортивные лично-командные военизированные соревнования (зимнее многоборье) среди юнармейских отрядов образовательных организаций, посвященные Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню	07 - 17	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова, СШ № 70 г. Кирова	Г. Киров, ул. Ленина, д. 164/2 Г. Киров, ул. Ленина, д. 158-а

20.01.2026 – 23.01.2026	Городской конкурс «Топографическая мозаика»	08 – 18	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Красноармейс кая, д. 10
22.01.2026 – 19.02.2026	XXIX Открытая городская краеведческая конференция школьников «Отчий дом» среди обучающихся образовательных организаций города Кирова	08 – 18	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Красноармейс кая, д. 10
27.01.2026	Социально-патриотические акции на Лобановском кладбище и у мемориальной доски Городу-герою Ленинграду, посвященные полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	10 – 17	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, Лобановское кладбище Г. Киров, ул. Ленинградска я, д 1
30.01.2026	Торжественное награждение победителей соревнований по зимнему многоборью	07 – 17	Центр культуры и творчества	Г. Киров, ул. Спасская. Д. 23
Январь – февраль 2026	II Открытый городской конкурс «Папа – моя гордость»	07 – 18	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Ленина, д. 164, к. 2
Февраль 2026	Смотр-конкурс юнармейских комнат (уголков) образовательных организаций города Кирова	07 – 17	Образовател ьные организации города Кирова	Адреса образовательн ых организаций города Кирова – участников смотра
02.02.2026, 05.02.2026	Городские соревнования команд руководителей образовательных организаций, преподавателей и	23 – 60	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Ленина, д. 164/2

	координаторов юнармейских отрядов			
02.02.2026 – 06.03.2026	Первенство города Кирова по скоростной сборке спилс-карт Кировской области и Российской Федерации	07 – 18	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Красноармейская, д. 10
09.02.2026 – 10.02.2026	Смотр-конкурс знаменных групп юнармейских отрядов образовательных организаций города Кирова «На посту № 1»	07 – 17	Дворец творчества «Мемориал»	Г. Киров, ул. Сурикова, д. 21
13.02.2026	Парад исторических войск	07 – 17	СШ № 11 г. Кирова	Г. Киров, ул. Современная, д. 6
23.02.2026	Выставление почетного караула в честь Дня Защитника Отечества	14 – 17	Мемориальная зона у Вечного огня	Г. Киров, Набережная А. Грина
23.02.2026 – 10.04.2026	Заочный этап Геологического слета обучающихся образовательных организаций города Кирова	10 – 18	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Красноармейская, д. 10
26.02.2026 – 04.03.2026	Памятные мероприятия, посвященные подвигу 6-й роты псковской воздушно-десантной дивизии (проведение уроков мужества, возложение цветов к могилам Р. Ердякова, А. Некрасова)	10 – 17	Образовательные организации города Кирова №№ 18, 26, 70	Адреса образовательных организаций, Новомакарьевское кладбище
27.02.2026	Городское мероприятие, посвященное подведению итогов работы месячника гражданско-патриотического воспитания	08 – 17	ТУ по Первомайскому району города Кирова	Г. Киров, ул. Морозовская, д. 3

Февраль – март 2026	Городские лично-командные соревнования по спортивному ориентированию на лыжах «Кросс-классика» среди команд обучающихся образовательных организаций города Кирова	08 – 18	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Красноармейская, д. 10
Февраль – март 2026	Первенство города Кирова по спортивному туризму в группе дисциплина «дистанция – лажная» среди обучающихся	08 – 18	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Красноармейская, д. 10
01.03.2026 – 30.04.2026	Городской смотр-конкурс школьных музеев образовательных организаций города Кирова	10 – 18	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Красноармейская, д. 10
09.03.2026, 12.03.2026	Юнармейский бал «Молодой Пушкин. Руслан и Людмила»	08 – 17	Кировский областной драматический театр, Государственная научная библиотека им. А. Герцена	Г. Киров, ул. Московская, д. 37 Г. Киров, ул. Герцена, д. 50
16.03.2026 – 30.04.2026	Открытый городской конкурс детского творчества «Чудеса своими руками»	05 – 18	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Красноармейская, д. 10
30.03.2026, 31.03.2026	XXIX Всероссийская олимпиада по школьному краеведению в городе Кирова (муниципальный этап)	13 – 17	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Красноармейская, д. 10
Март – апрель 2026	Открытый городской конкурс для юных журналистов «На острие пера»	08 – 18	МБОУ ДО ДЮЦ им. А.	Г. Киров, ул. Ленина, д. 164, к. 2

			Невского г. Кирова	
Апрель 2026	Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница 3.0.»	12 – 15	Образователь ные организации города Кирова №№ 10, 25, 26	Аэродром ДОСААФ России
29.04.2026	Городские мероприятия «Посвящение в юнармейцы» и «Прощание со знаменем»	07 – 16	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Театральная площадь г. Кирова
30.04.2026	Городское мероприятие, посвященное водружению Знамени Победы над рейхстагом	12 – 17	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Парк Победы г. Кирова
Апрель 2026	Первенство города Кирова по спортивному туризму в группе дисциплин «дистанция на средствах передвижения (велo)» среди обучающихся	08 – 18	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Красноармейс кая, д. 10
Апрель 2026	Городские соревнования «Школа безопасности»	11 – 17	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Красноармейс кая, д. 10
Апрель 2026	Городские лично-командные соревнования по эстафетному ориентированию бегом среди команд обучающихся образовательных организаций города Кирова	08 – 18	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Красноармейс кая, д. 10
Апрель – май 2026	Очный этап Геологического слета обучающихся образовательных организаций города Кирова	10 – 18	МБОУ ДО ДЮЦ им. А.	Г. Киров, ул. Красноармейс кая, д. 10

			Невского г. Кирова	
06.05.2026	Юнармейский парад Победы	07 – 17	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Театральная площадь г. Кирова
07.05.2026 – 09.05.2026	Юнармейский Марафон Победы	07 – 17	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Мемориальны е зоны заречной части города Кирова
09.05.2026	Участие юнармейских коробок в торжественном шествии войсковых частей и организаций, посвященном Дню Победы	14 – 17	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Театральная площадь г. Кирова
19.05.2026, 20.05.2026, 25.06.2026, 26.05.2026	Тренировочно-патриотический лагерь с юношами 10-х классов города Кирова	16 – 17	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Войсковое стрельбище Росгвардии (пос. Кстинино), ДОЛ им. Ю.А. Гагарина (дер. Зониха)
Май 2026	Городские лично-командные соревнования по спортивному ориентированию бегом «кросс- выбор» среди команд обучающихся образовательных организаций города Кирова	08 – 18	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Красноармейс кая, д. 10
Май 2026	Экскурсионно-краеведческая программа «Ключи от города»	07- 18	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Красноармейс кая, д. 10

В течение учебного года	Туристские спортивные походы с обучающимися	07 – 18	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Красноармейская, д. 10
-------------------------	---	---------	---------------------------------------	--------------------------------------

План воспитательной работы в детских объединениях

Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственный исполнитель
Весь период	Мероприятия, поименованные в пунктах 1-4, 8, 12, 14, 15, 18-21, 23, 25, 26, 32, 33, 35, 38-41	Мероприятия и конкурсы приурочены к Дням воинской Славы и памятным датам России, выдающимся героическим личностям России	Зав. отделом ГПВиС
Весь период	Городская «Семейная гостиная»	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Отдел ДНВ
Весь период	Городской проект «Литературная гостиная»	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Отдел ДНВ
Весь период	Городской кинолекторий «Мы – вятские!»	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Отдел ДНВ
01.09.2025	Мероприятие, посвященное Дню знаний	Г. Киров, ул. Герцена, д. 64	Отдел ДНВ
26.09.2025 – 27.09.2025	Походы выходного дня с обучающимися, посвященные Международному дню туризма	Г. Киров	Туристский отдел
Сентябрь 2025	Конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь!», к Дню солидарности в борьбе с терроризмом	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Отдел ДНВ

Октябрь 2025	Выставка фотографий, посвященная заповедным местам «День заповедников и национальных парков»	Библиотека им. Л.В. Дьяконова	Отдел ДНВ
Октябрь 2025	Свято-Трифоновские образовательные чтения	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Отдел ДНВ
Октябрь 2025	«Своя игра» по музыкальным направлениям для детей социально-реабилитационного центра «Вятушка»	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Отдел ДНВ
Октябрь – декабрь 2025	Социальная акция «Твори добро», посвященная участникам СВО	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Отдел краеведения и экскурсий
Ноябрь 2025	День воинской славы России	Музей воинской славы России	Отдел ДНВ
Ноябрь 2025	Конкурс видеоработ «Лайфхак от мамы» к Дню матери	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Отдел ДНВ
Ноябрь 2025	Мероприятия в детских объединениях, посвященные Дню матери	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Отдел краеведения и экскурсий
Декабрь 2025	Встреча с редакцией газеты «Дорогою добра»	Общественная организация «Дари Добро»	Отдел ДНВ
Декабрь 2025	Новогодние чаепития, прогулки, досуг	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Красноармейская, д. 10
Декабрь 2025 – январь 2026	Новогодняя игровая программа	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Отдел ДНВ
Январь 2026	Экскурсия обучающихся, посвященная 200-летию русского писателя М.Е. Салтыкова-Щедрина	Музей им. М.Е. Салтыкова-Щедрина	Отдел ДНВ

Февраль 2026	Экскурсия в Музей-усадьбу Хохрякова, посвященная Международному Дню родного языка	Музей-усадьба Хохрякова	Отдел ДНВ
Март 2026	Экскурсии в Художественный музей братьев Васнецовых к 170-летию русского художника М.А. Врубеля	Художественный музей братьев Васнецовых	Отдел ДНВ
Март 2026	Флешмоб поздравлений с Международным женским днем «Сердца в ритме весны»	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Отдел ДНВ
Март 2026	Участие в международной акции «Час Земли»	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Отдел ДНВ
Март 2026	Воспитательная дискуссия «Искусственный интеллект: благо или угроза»	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Отдел ДНВ
Апрель 2026	Экскурсия в Музей космонавтики	Музей авиации и космонавтики	Отдел ДНВ
Май 2026	Интеллектуальная игра «Путешествие по городам-героям»	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Отдел ДНВ
В течение учебного года	Экскурсии на предприятия и организации города Кирова в рамках профориентационной работы с обучающимися	МБОУ До ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Отдел краеведения и экскурсий

План выездных мероприятий

Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Исполнитель
06.09.2025 – 07.09.2025	Соревнования по спортивному туризму «Рыцарский турнир»	Кирово-Чепецкий район Кировской области	Туристский отдел

20.09.2025	Первенство города Кирова по спортивному туризму «Дистанция-пешеходная-группа» (0840251911Я) Первенство города Кирова по спортивному туризму «Дистанция-водная-байдарка» (0840181911Я)	Кирово-Чепецкий район Кировской области	Туристский отдел
16.09.2025 – 31.10.2025 05.11.2025 – 09.11.2025	Тренировка и участие парадного расчета МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова в Параде Памяти (г. Самара)	Театральная площадь города Кирова, город Самара	Отдел ГПВиС
21.09.2025	Областные соревнования по спортивному ориентированию «Осенний лес», кросс-классика	Г. Слободской	Туристский отдел
05.10.2025	Областные соревнования по спортивному ориентированию «Золотая осень», кросс-классика	Г. Киров	Туристский отдел
11.10.2025 – 12.10.2025	Первенство и Чемпионат Кировской области по спортивному туризму в группе дисциплин «дистанция – пешеходная»	Г. Киров	Туристский отдел
17.10.2025 – 19.10.2025	Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Кубок города Москвы»	Г. Москва	Туристский отдел
23.10.2025 – 26.10.2025	Межрегиональные соревнования по спортивному туризму (дисциплина – пешеходные дистанции)	Пензенская область	Туристский отдел
25.10.2025- 28.10.2025	Участие оркестра «Ретро» в международном конкурсе «Карельские перезвоны»	Г. Петрозаводск	Отдел ДНВ
22.11.2025 – 23.11.2025	Первенство и Чемпионат города Кирова по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	Г. Киров	Туристский отдел
Ноябрь – декабрь 2025	Первенство России по скалолазанию	Пермский край	Туристский отдел

Ноябрь – декабрь 2025	Первенство Кировской области по скалолазанию	Г. Киров	Туристский отдел
Декабрь 2025	Всероссийские соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях	Республика Марий Эл	Туристский отдел
Декабрь 2025	Региональный фестиваль-конкурс детских и молодежных спектаклей	Г. Киров	Отдел ДНВ
Декабрь 2025	Областная матчевая встреча по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	Г. Киров	Туристский отдел
Декабрь 2025	Традиционная матчевая встреча спортсменов-ориентировщиков Кировской области	Г. Киров	Туристский отдел
Декабрь 2025	Региональный конкурс изобразительного искусства «Я землю Вятскую люблю»	Г. Киров	Отдел краеведения и экскурсий
Декабрь 2025 – январь 2026	Всероссийские юношеские соревнования по ледолазанию	Г. Киров	Туристский отдел
Январь 2026	Учебно-тренировочные сборы по спортивному туризму и спортивному ориентированию	Фаленский район Кировской области	Туристский отдел
Январь 2026	Первенство Кировской области по скалолазанию (боулдеринг)	Г. Киров	Туристский отдел
Январь – февраль 2026	Участие в отборочных турах на Всероссийские мероприятия, организуемых Духовным обществом им. В. Халилова	Г. Москва	Отдел ДНВ
Январь – февраль 2026	Первенство Кировской области по ледолазанию	Г. Киров	Туристский отдел
Январь – февраль 2026	Чемпионат и Первенство города Кирова по спортивному ориентированию на лыжах на маркированной трассе	Кировская область	Туристский отдел

Январь – февраль 2026	Чемпионат и Первенство города Кирова по спортивному ориентированию на лыжах	Г. Киров	Туристский отдел
Январь – февраль 2026	Всероссийские соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях	По плану Федерации спортивного туризма	Туристский отдел
Февраль 2026	Международный многожанровый конкурс «Русская сказка»	Г. Санкт-Петербург	Отдел ДНВ
Февраль 2026	Областные соревнования по спортивному ориентированию на лыжах	Кировская область	Туристский отдел
Февраль 2026	Чемпионат и первенство ПФО по спортивному туризму на лыжных дистанциях	Кировская область	Туристский отдел
Февраль 2026	Областной конкурс исследовательских работ обучающихся	Г. Киров	Отдел краеведения и экскурсий
Февраль - март 2026	Первенство России по спортивному туризму – дистанция лыжная	По плану Федерации спортивного туризма	Туристский отдел
Февраль – март 2026	Первенство и Чемпионат Кировской области по спортивному туризму на лыжных дистанциях	Г. Киров	Туристский отдел
Февраль – март 2026	Первенство и Чемпионат Кировской области по спортивному туризму на лыжных дистанциях	Кирово-Чепецкий район Кировской области	Туристский отдел
Март 2026	Всероссийский конкурс художественного чтения «Живое слово»	Г. Киров	Отдел ДНВ
Март 2026	Всероссийские юношеские соревнования по ледолазанию	Г. Киров	Туристский отдел
Март 2026	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Кировской области	Г. Киров	Отдел краеведения и экскурсий

	(компетенция «Организация экскурсионных услуг (юниоры)»		
Апрель 2026	Городской фестиваль «Театральные огни»	Г. Киров	Отдел ДНВ
Апрель 2026	Городской конкурс «Дом родной – моя Россия»	Г. Киров	Отдел ДНВ
Апрель 2026	Региональная олимпиада по школьному краеведению	Г. Киров	Отдел краеведения и экскурсий
Апрель – май 2026	Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях и Международный фестиваль спортивного туризма «Весенний призыв»	Республика Марий Эл	Туристский отдел
Апрель – май 2026	Чемпионат Кировской области по спортивному туризму на водных дистанциях, посвященный памяти А. Якимова	Кирово-Чепецкий район Кировской области	Туристский отдел
Май 2026	Областные соревнования по спортивному ориентированию памяти Григория Булатова, кросс-выбор	Г. Слободской	Туристский отдел
Май 2026	Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Липецкая область	Туристский отдел
Май 2026	Областные соревнования по спортивному ориентированию «Майская многодневка2	Г. Киров	Туристский отдел
Май 2026	Первенство и Чемпионат Кировской области по скалолазанию	Г. Киров	Туристский отдел
Май 2026	Спортивно-туристский лагерь ПФО «Туриада». Первенство ПФО по спортивному туризму на пешеходных, водных, вело дистанциях	Саратовская область	Туристский отдел

Май 2026	Спартакиада учащихся Кировской области по спортивному ориентированию	Г. Киров	Туристский отдел
Май 2026	Областные соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут»	Кировская область	Туристский отдел
Май – июнь 2026	Межрегиональные соревнования «Школа безопасности» - «Вызов принят – 2025»	Республика Марий Эл	Туристский отдел
Июнь 2026	Чемпионат и Первенство города Кирова по спортивному ориентированию бегом	Кировская область	Туристский отдел
Июнь 2026	Туристский слет обучающихся Кировской области	Кировская область	Туристский отдел
Июнь – июль 2026	Соревнования ПФО «Школа безопасности»	Кировская область	Туристский отдел
01.06.2026 – 16.06.2026	Загородный лагерь «Юнармейское лето – 2026»	ДОЛ им. Ю.А. Гагарина (дер Зониха)	Отдел ГПВиС

План работы с родителями (законными представителями) обучающихся

Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Исполнитель
Сентябрь 2025, январь 2026, май 2026	Собрание родительского комитета МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Отдел ГПВиС Отдел ДНВ Туристский отдел Отдел краеведения и экскурсий
23.10.2025	Родительское собрание с родителями (законными представителями) участников Парада Памяти в г. Самаре	СШ № 10 г. Кирова	Зав. отделом ГПВиС

Октябрь 2025, Апрель 2026	Общее родительское собрание	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Отдел ГПВиС Отдел ДНВ Туристский отдел Отдел краеведения и экскурсий
Декабрь 2026	Семейные новогодние мастерские и посиделки «На пороге Новый год»	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Отдел ДНВ
Вторая декада декабря 2025	Родительское собрание с родителями (законными представителями) обучающихся детских объединений отдела ГПВиС	Центр культуры и творчества	Зав. отделом ГПВиС
Вторая декада мая 2026	Родительское собрание с родителями (законными представителями) обучающихся детских объединений отдела ГПВиС по итогам учебного года	Центр культуры и творчества	Зав. отделом ГПВиС
Май 2026	Галерея портретов родственников обучающихся, участников Великой Отечественной войны	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Отдел ДНВ
Май 2026	Итоговый семейный вечер эстрады	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Отдел ДНВ
Весь период	Организационные (установочные), полугодовые, итоговые родительские собрания по вопросам организации работы детских объединений, результатам обучения по итогам учебного полугодия / учебного года, достижениям обучающихся	В течение года	Отдел ДНВ Туристский отдел

План профилактической работы в рамках реализации Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Исполнитель
Сентябрь - октябрь 2025	Раздача информационных буклетов и памяток для обучающихся, их родителей и педагогов на тему «Правила поведения в сети Интернет» и «Безопасный Интернет»	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Социальный педагог
Октябрь-ноябрь 2025	Проведение профилактических бесед и занятий на тему «Я и другие» (профилактика буллинга)	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Социальный педагог
Январь, март 2026	Интерактивное занятие для обучающихся на тему «Как слово наше отзовется» (профилактика сквернословия и вербальной агрессии)	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Социальный педагог
Октябрь 2025, март 2026	Интерактивные беседы и занятия на тему «Будь здоров!», «Вредные и полезные привычки», «Свобода или зависимость», «Умение сказать» НЕТ!»	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Социальный педагог
Октябрь 2025, декабрь 2025, март 2026	Тренинговые занятия для обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> – «Азбука общения» – «Мир цветов и чувств» – «Конструктивный выход из конфликта» – «Цели и ценности» 	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Социальный педагог
Ноябрь 2025, март 2026	Беседы с обучающимися по вопросам правовой грамотности и профилактики правонарушений: <ul style="list-style-type: none"> – «Мои права и обязанности» – «Поступок и последствия» – «Моя ответственность» 	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Социальный педагог

В течение года	Мероприятия для воспитанников КОГБУСО «Кировский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Вятушка», по отдельному плану	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Социальный педагог
Ноябрь 2025, май 2026	Интерактивное занятие «Телефон доверия», «Помощь рядом»	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Социальный педагог
Октябрь 2025- май 2026	Городская «Семейная гостиная». Тематика: <ul style="list-style-type: none"> – Любимым дедушкам и бабушкам посвящается» – «Семейная гостиная, посвященная Дню отца» – «Тепло сердец для милых мам» – «Волшебная мастерская Деда Мороза» – «Семейный квест «Зимние чудеса» – Творческая встреча с режиссером ГТРК «Вятка», посвященная Дню Защитника Отечества – Весенняя мастерская «Ландышевое настроение» – Театральная «Семейная гостиная» – «Семейная гостиная», посвященная Дню Победы 	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Социальный педагог
Сентябрь 2025- июнь 2026	«Семейная гостиная онлайн» - семейный кинозал подборка фильмов и мультфильмов для семейного просмотра	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Социальный педагог

Октябрь - декабрь 2025	«Педагогическая гостиная». Занятие для педагогов и раздача информационных материалов по профилактике эмоционального выгорания	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Социальный педагог
Май 2026, июнь 2026	Содействие организации полезного досуга обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета и находящихся в трудной жизненной ситуации	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Социальный педагог
В течение года,	Консультирование обучающихся, их родителей и педагогов по проблемным вопросам	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Социальный педагог

План профориентационной работы с обучающимися

Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Исполнитель
В течение учебного года (по отдельному плану)	Экскурсии с обучающимися детских объединений на промышленные предприятия и организации, военные части, учебные заведений СПО и ВО города и области	г. Киров	Отдел КиЭ Отдел ДНВ
В течение учебного года (по отдельному плану)	«Знакомство с профессией дирижера» -экскурсии с обучающимися детского объединения «Оркестр «Ретро» в КОКМИ в Вятскую филармонию	МБОУ средняя школа №27, ул. Космонавта Владислава Волкова, д.6	Зам. директора по УВР, худ. руководитель
В течение учебного года (по отдельному плану)	«Знакомство с профессией звукооператора» - экскурсия в Кировский колледж культуры	МБОУ средняя школа №27, ул. Космонавта Владислава Волкова, д.6	Зам. директора по УВР, худ. руководитель

В течение учебного года (по отдельному плану)	Встречи с мастерами народных промыслов	г. Киров, ул. Красноармейская, д. 10, выставочный зал «Крестьянская изба»	Отдел КиЭ
В течение учебного года (по отдельному плану)	Встречи с интересными людьми, представителями различных профессий в рамках проектов «Семейная гостиная», «Литературная гостиная», кинолектория «Мы – вятские»	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2	Отдел ДНВ
В течение учебного года (по отдельному плану)	Консультирование, тестирование по вопросам профориентации обучающихся (по заявкам родителей (законных представителей) обучающихся)	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2	Социальный педагог

IX. Система оценки достижения планируемых результатов

Порядок и формы проведения, оформление результатов в процессе освоения обучающимися учебного материала прописываются в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах. Цель, задачи, способы проведения контроля результатов обучения по программам соответствуют Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации в МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Образовательной программы определяется следующими критериями:

- выполнение программ в полном объеме;
- сохранность детского контингента в течение учебного года / в течение срока реализации программы;
- отсутствие травматизма обучающихся, нарушения их прав и свобод;

- реализация плана воспитательной работы с обучающимися за рамками учебной деятельности;
- обеспечение участия детей в конкурсных мероприятиях всех уровней, результативность участия детей в конкурсных мероприятиях всех уровней, осуществление мониторинга индивидуальных достижений обучающихся;
- участие педагогических работников в разработке учебно-методических комплектов к реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников;
- аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности и с целью установления/подтверждения квалификационной категории;
- создание и развитие элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, тематических выставок, информационных уголков и т.д.);
- участие в инновационной деятельности, профессиональных конкурсных мероприятиях, обобщение и представление педагогического опыта.

Собранные данные обрабатываются и используются:

- для предоставления информации к анализу деятельности Учреждения;
- для формирования статистических отчетностей всех уровней;
- в отчете по исполнению муниципальной подпрограммы «Организация предоставления общего и дополнительного образования в муниципальном образовании «Город Киров»;
- в отчете об исполнении муниципального задания;

- для предоставления информации по показателям эффективности, результативности и качества работы руководителя Учреждения;
- в отчетах по исполнению комплексов мер («дорожных карт») в рамках муниципальной системы оценки качества образования.

Х. Система условий реализации Образовательной программы

Кадровые условия реализации Образовательной программы

МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского в полной мере укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых Образовательной программой.

Руководящие работники (директор, заместители директора) соответствуют профессиональному стандарту «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 250Н.

Педагогические работники (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты) соответствуют профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652Н.

На 01.09.2025 все работники соответствуют требованиям к уровню квалификации, обладают необходимыми профессиональными компетентностями для успешного решения задач образования и воспитания.

Учреждение обеспечивает непрерывное профессиональное развитие и систематическое повышение квалификации работников (курсовая подготовка, профессиональная переподготовка, прохождение процедуры аттестации с целью установления или подтверждения квалификационных категорий по занимаемым должностям, установления соответствия занимаемым должностям). Большое внимание уделяется участию педагогических работников в профессиональных

конкурсных мероприятиях, обобщению и представлению материалов передового педагогического опыта на различных уровнях участия.

Финансово-экономические условия реализации Образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации Образовательной программы осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального заказа по оказанию услуг по дополнительному образованию детей от 5 до 18 лет. Учреждение в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, привлекает дополнительные финансовые средства за счет:

- реализации сертифицированных и платных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- реализации платных услуг населению.

Финансовое обеспечение реализации Образовательной программы призвано гарантировать возможность:

- кадрового обеспечения Учреждения специалистами, имеющими базовое профессиональное образование и необходимую квалификацию, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования в течение всей жизни;
- обеспечения образовательного процесса необходимым и достаточным набором средств обучения и воспитания (наглядные пособия, оборудование, материалы, спортивный инвентарь и снаряжение, мультимедийные средства и др.), позволяющих в полном объеме реализовать Образовательную программу;
- формирования необходимого и достаточного набора образовательных, информационно-методических ресурсов, обеспечивающих реализацию Образовательной программы;
- создания санитарно-гигиенических условий организации образовательного процесса, своевременного и качественного выполнения ремонтных работ;

– установления стимулирующих выплат педагогическим работникам за достижение высоких планируемых результатов.

Материально-технические условия реализации Образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского по адресам:

- 610002, г. Киров, ул. Красноармейская, дом 10;
- 610007, г. Киров, ул. Ленина, дом 164, корпус 2;
- 610017, г. Киров, ул. Герцена, дом, 64;
- 610033, г. Киров, ул. Воровского, дом 115, корпус 1

Материально-техническое обеспечение в полной мере обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом образовательных направленностей программ. Помещения, где реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, удовлетворяют лицензионным требованиям, соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- возможность художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для

изучения распространенных технологиях (технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань;

- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры; наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений; физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;

- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;

- организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

- выпуска Городской детско-юношеской газеты «Мы вместе».

Все помещения Учреждения обеспечиваются мебелью, оснащением, презентационным оборудованием, необходимым инвентарем и оборудованием для реализации учебных дисциплин.

Психолого-педагогические условия реализации Образовательной программы

Основными задачами психолого-педагогического сопровождения в Учреждении являются:

- сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;

- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержка детей с признаками одаренности и особыми возможностями здоровья;
- профилактика асоциального поведения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Работа социального педагога выстроена в следующих направлениях:

- проведение социально-педагогических исследований с целью выявления социальных и личностных проблем и трудностей у детей;
- социально-педагогическая защита прав детей;
- социально-педагогическая поддержка семьи;
- социально-педагогическое консультирование участников образовательного процесса;
- социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация;
- содействие созданию педагогически ориентированной среды
- организация и проведение воспитательных занятий, мероприятий и иной деятельности профилактического характера, направленных на воспитание культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, обучение навыков бесконфликтного общения, противодействие асоциальному и противозаконному поведению подрастающего поколения;
- профилактика компьютерной и интернет-зависимости, формирование устойчивости к негативному влиянию средств массовой информации.

Информационно-методические условия реализации Образовательной программы

Информационно-образовательная среда Учреждения включает в себя в достаточной мере совокупность учебно-методических материалов,

способствующих обучающимся успешно осваивать образовательную программу, достигать личных результатов обучения:

- учебно-программные материалы;
- учебно-методические комплексы;
- информационно-методические материалы;
- прикладные методические материалы;
- учебно-практические материалы;
- учебно-наглядные материалы;
- учебно-справочные материалы;
- учебно-библиографические материалы.

Ежегодно в Учреждении обновляется **содержание учебного материала** в соответствии с изменениями законодательства, а также достижениями педагогической науки и иных областей научно познания. Под **методами обучения** следует понимать упорядоченную деятельность педагога и обучающегося, направленную на достижение цели обучения. В процессе обучения педагогами широко используются следующие методы обучения:

- Практические: творческие упражнения, практическая работа.
- Наглядные: иллюстрация, демонстрация и т.д.
- Словесные: объяснение, рассказ, беседа, инструктаж и т.д.
- Видео-методы: видео-актуализация, видео-иллюстрация.
- Контроль: текущий, промежуточный, анализ личных достижений и результатов.

Использование в образовательном процессе разнообразных методов, приемов, педагогических технологий (традиционных и инновационных), делает образовательный процесс гибким и позволяет решить широкий круг задач. Содержание программы учитывает индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности детей, поэтому предусматривает использование следующих **форм организации обучения**:

– По продолжительности: продолжительность академического часа для младших школьников – 40 мин, для обучающихся среднего школьного возраста – 45 мин. Одно учебное занятие может составлять два академических часа с десятиминутным перерывом между ними либо три академических часа с двумя десятиминутными перерывами.

– По количеству обучающихся: коллективные (массовые), групповые, парные, индивидуальные.

В образовательном процессе широко используются **педагогические технологии**, такие как: **технология личностно-ориентированного взаимодействия**, **игровые технологии**, **мультимедийная технология**, **создание портфолио**. Использование педагогических технологий направлено на:

– создание педагогических ситуаций общения на занятии, что позволяет каждому обучающемуся проявить творческую инициативу и самостоятельность;

– создание атмосферы заинтересованности каждого ребенка в работе группы, создание ситуации успеха, повышение мотивации к занятиям;

– обеспечение деятельностного характера учения;

– стимулирование обучающихся к высказываниям, использование ими различных способов выполнения творческого задания без боязни ошибиться.

В случае чрезвычайных мер (ограничительных, карантинных и т.д.) в учреждении созданы условия для перевода обучения с согласия родителей (законных представителей) обучающихся в режим электронного/ дистанционного обучения (**технология дистанционного обучения**). Широко используются **приемы арт-терапии**, которые позволяют детям раскрепоститься и получить удовлетворение от творческой самореализации, помогают осознать, понять и принять себя как личность, обнаружить и осознать свою взаимосвязь с миром, определить и понять свое место в окружающем социокультурном пространстве.

Эффективность деятельности Учреждения оценивается на основании совокупности организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, регламентированных Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова.