

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО ДЮЦ

им. А. Невского г. Кирова

_____ А.А. Покручина

«01» сентября 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Детско-юношеский центр
гражданского, патриотического и духовно-нравственного
воспитания имени святого благоверного князя Александра
Невского» города Кирова
на 2025-2026 учебный год

г. Киров, 2025

Мнение Педагогического совета МБОУ ДО ДЮЦ
им. А. Невского г. Кирова г. Кирова учтено
(протокол заседания от 01.09.2025 № 1)

Содержание

Пояснительная записка	3
Раздел I. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	8
Раздел II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	21
2.1. Уклад МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	21
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	29
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	37
3.1. Кадровое обеспечение	37
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	38
3.3. Создание условий для организации воспитательной работы с детьми с особыми образовательными потребностями	39
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	40
3.5. Анализ воспитательного процесса	42
ПРИЛОЖЕНИЕ. Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год	45
1. План городских воспитательных мероприятий для обучающихся МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова и общеобразовательных учреждений города Кирова	45
2. План воспитательной работы в детских объединениях	56
3. План выездных мероприятий	59
4. План работы с родителями (законными представителями) обучающихся	64
5. План профилактической работы с обучающимися	66
6. План профориентационной работы с обучающимися	68

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания имени святого благоверного князя Александра Невского» города Кирова (далее – Программа, Учреждение) разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. При создании Программы воспитания осуществлялось руководство примерными рабочими программами воспитания, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации совместно с ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № АБ – 1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания».

Программа определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания имени святого благоверного князя Александра Невского» города Кирова (далее - МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова, Учреждение), разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа обеспечивает корреляцию образовательного процесса Учреждения с деятельностью муниципальной системы образования на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования; реализуется в единстве образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным общеразвивающим программам и массовой работы с детьми в рамках воспитательных мероприятий. Воспитательная работа Учреждения осуществляется совместно с родительской общественностью и другими участниками образовательных отношений; ориентирована на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям своего народа, включая культурные ценности, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает следующие разделы: целевой, содержательный, организационный. Приложение – примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники Учреждения, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в Учреждении определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Учреждении планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в Учреждении - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Учреждении:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые включают в себя: осознание обучающимися российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Учреждении планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и воспитательной деятельности в рамках массовых мероприятий по основным направлениям воспитания:

– **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Поскольку Учреждение осуществляет работу с детьми от 5 до 18 лет (дети дошкольного возраста и школьники), то целевые ориентиры результатов воспитания следует формулировать на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания.

Целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся на уровне дошкольного образования.

Направления воспитания	Показатели
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none">– Любящий свою малую родину.– Имеющий представление о своей стране.– Испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none">– Различающий основные проявления добра и зла.– Принимающий и уважающий ценности семьи и общества.– Правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку.– Проявляющий задатки чувства долга: ответственность за свои действия и поведение.– Принимающий и уважающий различия между людьми.– Освоивший основы речевой культуры.

	<ul style="list-style-type: none"> – Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
Эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. – Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности. – Обладающий зачатками художественно-эстетического вкуса.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<ul style="list-style-type: none"> – Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены. – Стремящийся соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе.
Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. – Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Обладающий элементарными знаниями о природе. – Умеющий использовать экологические знания в реальной жизни, в разнообразной деятельности, в играх, труде и быту. – Обладающий эмоционально-положительным отношением к природе. – Владеющий элементарными правилами экологического поведения.
Ценности научного познания	<ul style="list-style-type: none"> – Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом. – Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. – Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества.

Целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся на уровне начального общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. – Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. – Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. – Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. – Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. – Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. – Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. – Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

	<ul style="list-style-type: none"> – Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. – Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. – Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. – Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. – Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<ul style="list-style-type: none"> – Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. – Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. – Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. – Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества. – Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. – Проявляющий интерес к разным профессиям. – Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. – Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. – Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания	<ul style="list-style-type: none"> – Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. – Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. – Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся на уровне основного общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. – Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. – Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

	<ul style="list-style-type: none"> – Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. – Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. – Принимающий участие в жизни детского объединения, Учреждения, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.
Патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Сознательный свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. – Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. – Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. – Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. – Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). – Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. – Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

	<ul style="list-style-type: none"> – Сознательное соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. – Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. – Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. – Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. – Сознательное понимание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. – Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<ul style="list-style-type: none"> – Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. – Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

	<ul style="list-style-type: none"> – Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. – Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. – Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. – Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. – Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. – Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. – Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. – Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. – Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

	<ul style="list-style-type: none"> – Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. – Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания	<ul style="list-style-type: none"> – Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. – Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. – Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). – Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся на уровне среднего общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. – Сознующий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического

	<p>просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. – Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. – Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. – Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. – Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. – Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. – Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

	<ul style="list-style-type: none"> – Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. – Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. – Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. – Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. – Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. – Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

	<ul style="list-style-type: none"> – Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. – Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. – Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. – Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. – Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. – Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

<p>Трудовое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. – Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. – Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. – Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. – Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. – Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
<p>Экологическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. – Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. – Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

	<ul style="list-style-type: none"> – Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания	<ul style="list-style-type: none"> – Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. – Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально экономическом развитии России. – Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. – Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова

МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова основано в 2014 году. Учреждение является многопрофильным центром, реализующим дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной направленности, удовлетворяющие образовательные потребности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Ежегодно Учреждение принимает около 3000 детей, для них работают более 60 детских объединений.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2023-2024	2024-2025
	учебный год,	учебный год,	учебный год,	учебный год,	учебный год,
	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.

Количество обучающихся	1977	2084	2311	2733	2833
------------------------	------	------	------	------	------

Директор МБОУ ДО ДЮОЦ им. А. Невского г. Кирова – Покручина Альбина Александровна – кандидат социологических наук, заслуженный работник социальной защиты населения РФ, преподаватель дисциплины «Социальная политика» в Кировском государственном медицинском университете, имеет многолетний опыт работы в области государственного и муниципального управления.

Во исполнение целевых установок Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, с учетом вступающих в силу с 01.09.2025 изменений федерального законодательства в области образования Учреждение видит **цель** воспитательной работы Учреждение видит в осуществлении гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения через создание комфортной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей современные интересы и потребности детей в развитии, самоопределении, самореализации, обеспечивающей развитие творческого потенциала обучающихся, активизацию их познавательных интересов, гражданское становление, успешную социализацию. Для достижения поставленной цели учебно-воспитательный процесс Учреждения выстроен в следующих основных направлениях: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, туристская и краеведческая деятельность, физическое воспитание и спорт.

Отдел гражданско-патриотического воспитания и спорта постоянно находится в поиске новых интересных форм и методов работы по вовлечению молодежи в систему военно-патриотического и физкультурно-спортивного воспитания. Популярностью у обучающихся всех возрастов пользуются детские объединения пулевой стрельбы, рукопашного боя, греко-римской борьбы, основ военной службы. Ежегодно ребята принимают участие в

спортивных соревнованиях всех уровней, где достойно представляют свое Учреждение и регион. Отдел координирует работу местного отделения всероссийского движения «ЮНАРМИЯ», и поэтому дети особенно горят желанием попасть в юнармейские кружки. Юнармейские программы направлены на формирование гражданственности – фундаментального качества личности, заключающегося в осознании долга перед обществом и деятельном претворении его в жизнь. Юнармейские дела помогают детям с пользой организовать свободное от учебы время, улучшить свою физическую форму, получить практические навыки, которые пригодятся при исполнении конституционного долга, отвлечься от современных гаджетов и разнообразить свою жизнь с пользой для физического и психологического здоровья. Вместе со своими педагогами-наставниками ребята ежегодно участвуют в более чем 70 городских и областных мероприятиях военно-патриотической направленности. Среди них наиболее значимыми являются Городские юнармейские слеты и смотры, «День героев Отечества», «Есть такая профессия – Родину защищать!», «День солидарности в борьбе с терроризмом и памяти жертв теракта в Беслане», «День памяти подвига знаменосца Победы Григория Булатова», торжественные линейки с выставлением почетных караулов в дни государственных праздников и славных дат России. Отличники строевой подготовки принимают участие в Параде Памяти в г. Самаре – социально-значимом мероприятии Приволжского федерального округа. Традиционным стало участие старших ребят-допризывников в учебно-тренировочных сборах на территориях военных частей региона с проведением занятий в полевых условиях и организацией стрельб из боевого оружия. Ежегодно отдел организует загородный лагерь для юнармейцев.

Отдел духовно-нравственного воспитания решает задачи воспитания духовно-нравственных качеств личности через создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной творческой деятельности. Для этого работают детские объединения юных журналистов, экскурсоводов, эстрадного пения, поисково-исследовательский

клуб, студия творческого развития, театральная и хореографическая студии, лига юного волонтера. В течение многих лет Учреждение является координатором проектов Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» в городе Кирове. Обучающиеся детских объединений ежегодно демонстрируют высокие результаты своей деятельности на всех уровнях участия. Много полезных дел и социально значимых проектов осуществляют дети вместе со своим педагогами-наставниками, среди которых «Кинолекторий «Мы – Вятские!», «Литературная гостиная», «Сильные духом!», «Юный гид-экскурсовод», «Мы гордимся», посвященный А. Невскому, «Вятская Снегурочка», «На острие пера». Взрослые и дети совместно организуют выпуск городской детско-юношеской газеты «Мы вместе», которая распространяется бесплатно во всех образовательных учреждениях города. В решении воспитательных задач отдел осуществляет продуктивное социальное партнерство с Вятской (Кировская область) и Городецкой (Нижегородская область) епархиями, являясь координатором Межрегионального проекта «Александр Невский – Слава, Дух и Имя России».

В отделе краеведения и экскурсий специалисты создают условия для воспитания у подрастающего поколения чувства любви к Отечеству. В отделе работают детские объединения краеведов, декоративно-прикладного творчества, авторской песни, юных геологов и знатоков природы. Дети активно познают историю родного края через экскурсионную деятельность через изучение местных промыслов и ремесел, природы экологии своей малой родины. Уже традиционными стали такие городские конкурсы как «Вятский грамотей» (организованный по аналогии с Всероссийской образовательной акцией «Тотальный диктант»), краеведческая конференция «Отчий дом», конкурс художественной фотографии «Горизонт», экскурсионно-краеведческая игра «Ключи от города», слет «Юный знаток природы». Отделом ежегодно организуется муниципальный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению, а также проекты природоохранной и экологической направленности, призванные воспитывать бережное

отношение к родной природе. Вместе с детьми специалисты отдела разрабатывают экскурсионные программы, туристические и походные маршруты, в которых с удовольствием участвуют сами обучающиеся, их родители, родственники, друзья и гости Учреждения. В режиме нон-стоп работает для горожан выставочный зал–музей «Крестьянская изба», где собрана коллекция предметов крестьянского быта народов Вятского края.

Приоритетной задачей **туристского отдела** является подготовка подрастающего поколения к самостоятельной жизни через развитие и популяризацию среди молодежи спортивного туризма и ориентирования. В отделе реализуются дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности. Специалисты отдела ежегодно организуют городские мероприятия, в которых принимают участие более 3000 юных спортсменов города: соревнования по спортивному ориентированию, Первенства и Чемпионаты по спортивному туризму на пешеходных, лыжных, водных и спелео дистанциях, соревнования «Школа безопасности» (на уровне города, области и Приволжского федерального округа), соревнования по вязанию узлов, Геологический слет, конкурс «Топографическая мозаика» и Фестиваль детско-юношеского туризма «Туристская осень». Обучающиеся являются постоянными участниками и неоднократными призерами спортивных соревнований всех уровней. Практически весь состав сборной команды Кировской области по спортивному туризму, спортивному ориентированию, скалолазанию составляют обучающиеся Учреждения. В отделе осуществляет свою деятельность поисковый отряд «Братство», который ежегодно принимает активное участие во Всероссийской Вахте Памяти. Учреждение сотрудничает с Кировским областным отделением Федерации спортивного туризма России, Федерацией спортивного ориентирования и Главным управлением МЧС России по Кировской области.

Большое внимание в Учреждении уделяется детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Численность детей, с которыми ежегодно

проводится профилактическая работа, составляет от 14 до 20 человек. Работу с детьми, состоящими на различных видах профилактического учета, координирует социально-психологическая служба Учреждения. При этом в работе активно используется различный диагностический инструментарий, организуются мероприятия просветительского характера, осуществляется социально-психологическое консультирование, профориентационная работа. В рамках реализации профилактической деятельности осуществляется тесное взаимодействие с общеобразовательными организациями по месту учебы детей, комиссиями по делам несовершеннолетних и органами правопорядка. Ведется активная работа по привлечению детей группы риска в детские объединения, к участию в массовых мероприятиях, соревнованиях, социально-значимых и волонтерских проектах, конкурсах всех уровней. Ежегодно в период школьных каникул для ребят в Учреждении организуются специализированные оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, осуществляется трудоустройство в летний период. Постоянная работа с категорией сложных подростков во многом способствует формированию у них социально-одобряемого поведения, снижению количества правонарушений и повышению успеваемости в школе.

Об успешности и эффективности решения образовательных и воспитательных задач, поставленных перед Учреждением, можно судить по результатам образовательной деятельности, под которыми следует понимать совокупность учебных и личностных достижений обучающихся детских объединений.

Уровень участия	Всего обучающихся – участников конкурсных мероприятий, чел.					Всего обучающихся – победителей, призеров, дипломантов, чел.				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Городской	5213	1717	4327	1554	3107	1408	744	762	640	874

Региональный	966	928	1085	1287	1016	186	327	413	438	354
Всероссийский	203	497	505	473	626	86	107	140	170	212
Международный	108	58	150	290	51	49	31	140	160	49
И Т О Г О:	6490	3200	6067	3604	4800	1729	1209	1455	1408	1489

Количество участников массовых мероприятий за 2024-2025 учебный год, организованных специалистами Учреждения для обучающихся детских садов и школ города:

Всего охват детей, в том числе зрителей, чел.	В том числе, охваченных на базе Учреждения, чел.	Охваченных на базах иных учреждения, площадок, чел.
27935	7001	20934

Учреждение активно сотрудничает в рамках межведомственного взаимодействия с органами власти и правопорядка, учреждениями образования, культуры и спорта, средствами массовой информации, промышленными предприятиями, представителями военных и силовых структур, духовенства, общественными организациями. С целью расширения образовательного пространства, более быстрого достижения воспитательного эффекта и закрепления полученных воспитательных результатов от реализованных мероприятий Учреждение осуществляет активное взаимодействие с органами местного самоуправления, учреждениями образования, культуры и спорта, средствами массовой информации, силовыми структурами и представителями Русской Православной Церкви. Также для успешного решения воспитательных задач Учреждение осуществляет партнерство в рамках сетевого взаимодействия.

Учреждение также осуществляет функции опорной образовательной площадки департамента образования администрации города Кирова:

- на основании приказа начальника департамента образования от 20.10.2017 № 7-59/1 «Об организации работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся подведомственных

образовательных организаций» с целью координирования и реализации городских мероприятий гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности;

– на основании приказа начальника департамента образования администрации города Кирова от 02.09.2024 № 7-642 «Об организации сетевого взаимодействия между образовательными организациями и муниципальным казенным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова» с целью организации методических мероприятий для преподавателей ОБЖ по теме «Методическое сопровождение преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защита Родины» в общеобразовательных организациях».

Учреждение также осуществляет деятельность в качестве штаба местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Администрация и педагогический коллектив Учреждения стремятся поддерживать свой профессиональный статус на всех уровнях, повышая тем самым свой рейтинг в образовательном пространстве города и качество предлагаемых образовательных услуг. Учреждение неоднократно становилась победителем конкурсов и смотров различного уровня:

2018 год	<ul style="list-style-type: none">– Дипломант Регионального форума «Система дополнительного образования Кировской области: векторы современного развития»– Лучший участник года Экологии в Кировской области
2019 год	<ul style="list-style-type: none">– Грамота ГУ МЧС России по Кировской области за успешное выступление в межрегиональных соревнованиях в республике Марий-Эл и развитие движения «Школа безопасности» в Кировской области– Грамота Правительства Самарской области за участие в Параде Памяти, посвященном военному параду 07.11.1941 в «Запасной столице» г. Куйбышеве– Лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования детей России».

2020 год	– Лауреат Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2020» в номинациях «Образовательная организация – территория воспитания Гражданина и Патриота России – 2020», «Лидер в образовании – за обучение и воспитание»
2021 год	– Участник Федерального Реестра «Всероссийская Книга Почета» (Свидетельство от 23.11.2020 № 7505)
2022 год	– Участник Всероссийского проекта «Города трудовой славы. Победа ковалась в тылу»
2023 год	– Победитель Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2022" в номинации «Лучший детско-юношеский центр гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей от 5 до 18 лет»
2024 год	– Победитель Городского грантового конкурса проектов «Город добрых соседей», посвященного 650-летию города Кирова, с проектом «Ну-ка все вместе!» Образцового детского коллектива «Студия духовой и эстрадной музыки «Ретро» им. Б.С. Мамаева»
2025 год	– МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова включено на основании рекомендации органа исполнительной власти города Кирова в Федеральный реестр «Всероссийская книга почета»; свидетельство № 24271 от 15.01.2025

Таким образом, основные вышеизложенные особенности условий воспитания обучающихся задают порядок жизни Учреждения и аккумулируют ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик Учреждения и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Городские воспитательные мероприятия для обучающихся МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова и общеобразовательных учреждений

города Кирова

Реализация воспитательного потенциала городских воспитательных мероприятий для обучающихся МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова и общеобразовательных учреждений города Кирова (далее – основные мероприятия) предусматривает:

- общие для всех обучающихся детских объединений праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими и региональными праздниками, памятными датами;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- церемонии награждения (по итогам учебного полугодия, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни коллектива учреждения, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие Учреждения, города и региона;
- социально значимые и волонтерские проекты и мероприятия, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций — социальных партнёров, комплексы дел экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для горожан и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей города, своего района;
- разновозрастные сборы – многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности.

Воспитательная работа в коллективе детского объединения

Реализация воспитательного потенциала руководителя детским объединением предусматривает:

- планирование и проведение тематических бесед, инструктажей;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- инициирование и поддержку участия детского объединения в мероприятиях учреждения, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих давать детям возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива детского объединения: игры и тренинги на командообразование; внеучебные мероприятия, соревнования, конкурсы, походы, экскурсии; празднования дней рождения обучающихся, детского объединения;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в учреждении;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений со сверстниками и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися детского объединения;
- индивидуальную работу с обучающимися по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои личностные достижения;
- организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей о творческих успехах и проблемах обучающихся;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в детском

объединении.

Учебное занятие

Реализация воспитательного потенциала учебных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в образовательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых творческих проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Выездные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала выездных мероприятий предусматривает:

- тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным дисциплинам;
- организуемые, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, выездные соревнования, конкурсы, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на

предприятие, по туристскому маршруту и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

- мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами Учреждения.

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда основывается на системе ценностей Программы воспитания, является способом организации воспитательной среды, отвечает требованиям экологичности, природосообразности, эстетичности, безопасности, обеспечивает обучающимся возможность общения, игры, деятельности и познания. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида помещения при входе в Учреждение государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- изображения и информацию гражданско-патриотической направленности;

- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона,

местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- «места гражданского почитания» в помещениях учреждения для общественно-гражданского почитания святого благоверного князя Александра Невского и событий истории России, связанных с ним;

- «места новостей» – оформленные места, информационные стенды помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- благоустройство учебных аудиторий педагогом вместе с обучающимися;

- событийный дизайн: оформление пространства проведения событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Работа с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и деятельность в учреждении Совета, в состав которого входят представители родительской общественности, в детских объединениях – родительских комитетов, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

- тематические родительские собрания в детских объединениях, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений детей и педагогов

в Учреждении, условий обучения детей;

- работу клуба «Семейная гостиная», предоставляющего родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей) с приглашением специалистов, на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания;
- родительские форумы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность.

Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам. Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с

привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов и т. д.);

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Учреждении, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение.

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства учреждения предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, городские праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров Уроков мужества занятий, мероприятий, акций воспитательной направленности;

- социально значимые и волонтерские проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума,

позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, организацию и проведение тематических профориентационных, детских лагерей, профильных смен, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- индивидуальное консультирование социальным педагогом, педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив Учреждения составляют 57 человек, в том

числе:

- 1 директор;
- 5 заместителей директора;
- 3 заведующих отделами,
- 21 педагог дополнительного образования,
- 21 педагог-организатор,
- 4 методиста,
- 1 социальный педагог;
- 1 педагог-психолог.

На конец 2024-2025 учебного года 93% персонала имеют документы о повышении квалификации за последние три года; 1 педагогический работник прошел профессиональную переподготовку в соответствии с профилем деятельности по программе «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых (с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования»)»; 2 работника Учреждения прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании». Работа по профессиональному повышению квалификации проводится регулярно с целью установления соответствия работников профессиональным стандартам. Педагогический коллектив Учреждения составляют специалисты, имеющие многолетний стаж работы в образовательной отрасли, в том числе кадровые офицеры Вооруженных Сил РФ в отставке, имеющий опыт допризывной подготовки молодежи. В педагогическом коллективе учреждения 64% от общего количества педагогических работников аттестованы на квалификационные категории

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Реализация рабочей Программы воспитания организуется: в рамках образовательного пространства Учреждения, через сетевую форму организации образовательного процесса, сотрудничество и содержательное партнерство с социальными институтами города в рамках договоров

соглашений о сотрудничестве, в соответствии с годовым планом работы.

В соответствии с реализацией Программы воспитания вносятся соответствующие изменения в локальные акты Учреждения.

3.3. Создание условий для организации воспитательной работы с детьми с особыми образовательными потребностями

Учреждение в рамках имеющихся возможностей создает особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в детских объединениях;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями Учреждение ориентируется на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических

приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, социального педагога;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

В истекшем 2024-2025 учебном году количество детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, с которыми осуществлялась плановая профилактическая работа, составляло 5 человек. В течение всего периода с детьми данной категории работал социальный педагог. Для наиболее эффективного взаимодействия и в целях выявления социальных и личностных проблем детей в течение всего учебного года осуществлялось социально-педагогическое исследование: анкетирование обучающихся, педагогическое наблюдение, реализация проективных и графических методик, осуществление тематических психологических бесед. В Учреждении предпринимаются меры социально-педагогической профилактики, коррекции и реабилитации, проводится индивидуальное социально-педагогическое консультирование субъектов образовательных отношений. Также ежегодно для детей данной категории в Учреждении организуются специализированные оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, осуществляется трудоустройство детей в летний период. Воспитательная работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, традиционно реализуется посредством сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры и спорта. 22 ребенка с ограниченными возможностями здоровья проходили обучение по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Я надеюсь. Я способен. Я могу».

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать

формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о мероприятиях, где предусматривается награждение обучающихся);

- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, участие лучших юнармейцев в Параде Памяти в г. Самаре, чествование лучших по результативности обучения детей и их родителей на итоговом мероприятии «Звездная дорожка». Личные и творческие достижения обучающихся детских объединений систематически публикуются в Городской детско-юношеской газете «Мы вместе», авторами которой

являются сами обучающиеся детских объединений. Личные достижения обучающихся пропагандируются через выставки их грамот, дипломов, кубков; оформление стендов с фотографиями лучших обучающихся и их педагогов; организацию персональных выставок авторских работ и достижений в разных областях познания, творчества, спорта и т.д. Информация о личных достижениях обучающихся систематически предоставляется в органы местного самоуправления, органы исполнительной власти области; включаются в содержание федеральных статистических наблюдений. Так, результативность обучающихся в истекшем 2024-2025 учебном году представлена в таблице:

Уровень участия	Всего детей участников мероприятий	Из них стали победителями лауреатами, призерами
Городской	3107	874
Областной	1016	354
Российский (межрегиональный, федеральный)	626	212
Международный	51	49
ИТОГО:	4800	1489

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся. Основным методом анализа воспитательного процесса в

Учреждении является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие это результат как организованного социального воспитания, в котором Учреждение участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Динамика личностного развития обучающихся.
2. Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчётного документа по итогам учебного года, составляемого заместителем директора, курирующим воспитательную работу в Учреждении, рассматриваются и утверждаются коллегиальным органом управления в Учреждении.

**Календарный план воспитательной работы
МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова
на 2025-2026 учебный год**

1. План городских воспитательных мероприятий для обучающихся МБОУ ДО ДЮЦ им А. Невского г. Кирова и общеобразовательных учреждений города Кирова.

Дата (период) проведения	Наименование мероприятия	Возраст обучаю щихся	Место проведения	Адрес проведения
01.06.2025 – 30.05.2026	Городской смотр-конкурс юнармейских отрядов образовательных организаций города Кирова «За шагом шаг – к Победе!», посвященный Году Защитника Отечества в Российской Федерации	07 – 17	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Ленина, д. 164, к. 2
03.09.2025	Городское мероприятие, посвященное 80-й годовщине со дня окончания II Мировой войны	10 - 17	Парк Победы	Парк Победы г. Кирова
03.09.2025	Городское мероприятие, посвященное Дню солидарности борьбы с терроризмом	10-17	Кочуровский парк	Кочуровский парк
12.09.2025	Посвящение в кандидаты в члены движения Юнармия	07-17	Парк Победы	Парк Победы г. Кирова
19.09.2025 – 21.09.2025	XXVIII Фестиваль детско-юношеского туризма «Туристская осень – 2025», посвященная памяти А.В. Булдакова	07 – 18	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Красноармейс кая, д. 10

12.09.2025, 17.09.2025, 19.09.2025	Городской слет «Юный знаток природы»	05 – 12	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Красноармейс кая, д. 10
13.09.2025	IX Слет местного отделения ВВПОД «Юнармия» города Кирова (подведение итогов конкурс за 2024-2025 учебный год)	07 – 17	ПОУ «Кировская объединенна я техническая школа ДОСААФ России»	г. Киров, проспект Строителей, д. 21
13.09.2025	Слет юнармейских отрядов образовательных организаций города Кирова «Поле русской славы», посвященный 645-летию со дня Куликовской битвы	07 – 17	ПОУ «Кировская объединенна я техническая школа ДОСААФ России»	г. Киров, проспект Строителей, д. 21
28.09.2025	Городские лично-командные соревнования по спортивному ориентированию бегом «Кросс- классика» среди команд обучающихся образовательных организаций города Кирова	08 – 18	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Красноармейс кая, д. 10
22.09.2025 – 31.10.2025	Экологическая акция «Каждой пичужке – наша кормушка»	05 – 18	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Красноармейс кая, д. 10
25.09.2025	Торжественное награждение победителей соревнований Слета юнармейских отрядов	07 – 17	Центр культуры и творчества	г. Киров, ул. Спасская, д. 23

Сентябрь – октябрь 2025	VII Открытый городской конкурс «Тебе поем, Россия!»	07 – 18	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Ленина, д. 164, к. 2
01.10.2025 – 12.12.2025	XVIII Открытый городской конкурс художественной фотографии юных путешественников и краеведов «Горизонт»	05 – 18	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Красноармейс кая, д. 10
08.10.2025 – 11.10.2025	Городские открытые лично- командные соревнования по летнему полиатлону (троеборью) среди юнармейских отрядов	09 – 17	МБОУ ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова, СШ № 70 г. Кирова	Г. Киров, ул. Ленина, д. 164/2 Г. Киров, ул. Ленина, д. 158-а
03.10.2025 – 04.10.2025	Первенство города Кирова по спортивному туризму в группе дисциплин «дистанция – пешеходная» среди обучающихся	08 – 18	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Красноармейс кая, д. 10
24.10.2025	Проведение уроков мужества, посвященных Дню подразделений специального назначения ⁹	09 - 17	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова, СШ № 18 г. Кирова, СШ № 10 г. Кирова	Г. Киров, ул. Ленина, д. 164/2 Г. Киров, ул. Свердлова, д. 21 Г. Киров, ул. Морозовская, д. 57
25.10.2025	Торжественное награждение победителей Городских открытых лично-командных соревнований по летнему полиатлону (троеборью) среди юнармейских отрядов	07 – 17	Центр культуры и творчества	Г. Киров, ул. Спасская, д. 23

29.10.2025 – 01.11.2025	Открытые городские лично-командные соревнования по военному многоборью среди юнармейских отрядов, военно-патриотических клубов и объединений города Кирова памяти Героя Советского Союза Якова Падерина	07 – 17	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Ленина, д. 164/2
Октябрь – декабрь 2025	X Открытый городской конкурс «Мы гордимся!»	07 – 18	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Ленина, д. 164, к. 2
Ноябрь 2025	Соревнования по пулевой стрельбе среди допризывной молодежи на приз Героя РФ Н.И. Галушкина	16 – 18	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова, СШ № 47 г. Кирова	Г. Киров, ул. Ленина, д. 164/2 Г. Киров, ул. А. Упита, 9
14.11.2025	Торжественное награждение победителей соревнований по военному многоборью	07 – 17	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова, городская комната Юнармии	Г. Киров, ул. Профсоюзная, д. 41а
17.11.2025 – 21.11.2025	Открытый городской конкурс «Юнармеец, вперед!»	07 – 17	СШ № 10 г. Кирова	Г. Киров, ул. Морозовская, д. 57
21.11.2025 – 23.11.2025	Первенство города Кирова по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	08 – 18	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Красноармейс кая, д. 10

26.11.2025 – 29.11.2025	Открытые городские лично-командные соревнования по стрельбе из лазерного пистолета среди юнармейских отрядов, военно-патриотических клубов и объединений города Кирова, посвященные 280-летию со Дня рождения великого русского полководца М.И. Кутузова	07 – 17	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Ленина, д. 164/2
Ноябрь – декабрь 2025	VII Открытый городской конкурс «Вятская Снегурочка»	07 – 18	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Ленина, д. 164, к. 2
03.12.2025	Выставление почетного караула в честь Дня неизвестного солдата	14 – 17	Мемориальн ая зона у Вечного огня	Г. Киров, Набережная А. Грина
05.12.2025- 07.12.2025	Открытые городские соревнования по вязанию узлов среди обучающихся образовательных организаций города Кирова	08 – 18	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Красноармейс кая, д. 10
09.12.2025	Городское мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества	11 -17	ДК «Космос»	Г. Киров, ул. Пугачева, д. 18
11.12.2025 – 16.12.2025	Заключительный этап конкурса видеофильмов «Герои рядом с нами», посвященного Году Защитника Отечества в Российской Федерации и участникам СВО	07 – 17	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Ленина, д. 164/2
25.12.2025	Юнармейская елка	07 – 17	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г.	Г. Киров, ул. Ленина, д. 164/2

			Кирова (места проведения – по отдельному плану)	
Январь 2026	Городская олимпиада среди юнармейцев города Кирова «Задалью – Даль», посвященная 225-летию со Дня рождения писателя, этнографа и лексикографа Владимира Даля	07 – 17	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова и образователь ные организации города Кирова (СШ №№ 2, 10, 18, Лингвистиче ская гимназия, 19, 25, 26, 56, 59, 70, 46, Гимназия А. Грина)	Г. Киров, ул. Ленина, д. 164/2
19.01.2026 – 23.02.2026	Месячник гражданско-патриотического воспитания под девизом «Наше знамя – Знамя Победы»	07 – 17	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Ленина, д. 164/2
19.01.2026 – 22.01.2026	Открытые спортивные лично-командные военизированные соревнования (зимнее многоборье) среди юнармейских отрядов образовательных организаций, посвященные Дню	07 - 17	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова, СШ № 70 г. Кирова	Г. Киров, ул. Ленина, д. 164/2 Г. Киров, ул. Ленина, д. 158-а

	Защитника Отечества и Международному женскому дню			
20.01.2026 – 23.01.2026	Городской конкурс «Топографическая мозаика»	08 – 18	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Красноармейс кая, д. 10
22.01.2026 – 19.02.2026	XXIX Открытая городская краеведческая конференция школьников «Отчий дом» среди обучающихся образовательных организаций города Кирова	08 – 18	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Красноармейс кая, д. 10
27.01.2026	Социально-патриотические акции на Лобановском кладбище и у мемориальной доски Городу- герою Ленинграду, посвященные полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	10 – 17	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, Лобановское кладбище Г. Киров, ул. Ленинградска я, д 1
30.01.2026	Торжественное награждение победителей соревнований по зимнему многоборью	07 – 17	Центр культуры и творчества	Г. Киров, ул. Спасская. Д. 23
Январь – февраль 2026	II Открытый городской конкурс «Папа – моя гордость»	07 – 18	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Ленина, д. 164, к. 2
Февраль 2026	Смотр-конкурс юнармейских комнат (уголков) образовательных организаций города Кирова	07 – 17	Образовател ьные организации города Кирова	Адреса образовательн ых организаций города Кирова – участников смотра

02.02.2026, 05.02.2026	Городские соревнования команд руководителей образовательных организаций, преподавателей и координаторов юнармейских отрядов	23 – 60	МБОУ ДО ДЮОЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Ленина, д. 164/2
02.02.2026 – 06.03.2026	Первенство города Кирова по скоростной сборке спилс-карт Кировской области и Российской Федерации	07 – 18	МБОУ ДО ДЮОЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Красноармейская, д. 10
09.02.2026 – 10.02.2026	Смотр-конкурс знаменных групп юнармейских отрядов образовательных организаций города Кирова «На посту № 1»	07 – 17	Дворец творчества «Мемориал»	Г. Киров, ул. Сурикова, д. 21
13.02.2026	Парад исторических войск	07 – 17	СШ № 11 г. Кирова	Г. Киров, ул. Современная, д. 6
23.02.2026	Выставление почетного караула в честь Дня Защитника Отечества	14 – 17	Мемориальная зона у Вечного огня	Г. Киров, Набережная А. Грина
23.02.2026 – 10.04.2026	Заочный этап Геологического слета обучающихся образовательных организаций города Кирова	10 – 18	МБОУ ДО ДЮОЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Красноармейская, д. 10
26.02.2026 – 04.03.2026	Памятные мероприятия, посвященные подвигу 6-й роты псковской воздушно-десантной дивизии (проведение уроков мужества, возложение цветов к могилам Р. Ердякова, А. Некрасова)	10 – 17	Образовательные организации города Кирова №№ 18, 26, 70	Адреса образовательных организаций, Новомакарьевское кладбище
27.02.2026	Городское мероприятие, посвященное подведению итогов	08 – 17	ТУ по Первомайскому району	Г. Киров, ул. Морозовская, д. 3

	работы месячника гражданско-патриотического воспитания		города Кирова	
Февраль – март 2026	Городские лично-командные соревнования по спортивному ориентированию на лыжах «Кросс-классика» среди команд обучающихся образовательных организаций города Кирова	08 – 18	МБОУ ДО ДЮОЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Красноармейская, д. 10
Февраль – март 2026	Первенство города Кирова по спортивному туризму в группе дисциплина «дистанция – лажная» среди обучающихся	08 – 18	МБОУ ДО ДЮОЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Красноармейская, д. 10
01.03.2026 – 30.04.2026	Городской смотр-конкурс школьных музеев образовательных организаций города Кирова	10 – 18	МБОУ ДО ДЮОЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Красноармейская, д. 10
09.03.2026, 12.03.2026	Юнармейский бал «Молодой Пушкин. Руслан и Людмила»	08 – 17	Кировский областной драматический театр, Государственная научная библиотека им. А. Герцена	Г. Киров, ул. Московская, д. 37 Г. Киров, ул. Герцена, д. 50
16.03.2026 – 30.04.2026	Открытый городской конкурс детского творчества «Чудеса своими руками»	05 – 18	МБОУ ДО ДЮОЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Красноармейская, д. 10
30.03.2026, 31.03.2026	XXIX Всероссийская олимпиада по школьному краеведению в городе Кирова (муниципальный этап)	13 – 17	МБОУ ДО ДЮОЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Красноармейская, д. 10

Март – апрель 2026	Открытый городской конкурс для юных журналистов «На острие пера»	08 – 18	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Ленина, д. 164, к. 2
Апрель 2026	Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница 3.0.»	12 – 15	Образовательные организации города Кирова №№ 10, 25, 26	Аэродром ДОСААФ России
29.04.2026	Городские мероприятия «Посвящение в юнармейцы» и «Прощание со знаменем»	07 – 16	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Театральная площадь г. Кирова
30.04.2026	Городское мероприятие, посвященное водружению Знамени Победы над рейхстагом	12 – 17	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Парк Победы г. Кирова
Апрель 2026	Первенство города Кирова по спортивному туризму в группе дисциплин «дистанция на средствах передвижения (велo)» среди обучающихся	08 – 18	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Красноармейская, д. 10
Апрель 2026	Городские соревнования «Школа безопасности»	11 – 17	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Красноармейская, д. 10
Апрель 2026	Городские лично-командные соревнования по эстафетному ориентированию бегом среди команд обучающихся образовательных организаций города Кирова	08 – 18	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Красноармейская, д. 10

Апрель – май 2026	Очный этап Геологического слета обучающихся образовательных организаций города Кирова	10 – 18	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Красноармейс кая, д. 10
06.05.2026	Юнармейский парад Победы	07 – 17	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Театральная площадь г. Кирова
07.05.2026 – 09.05.2026	Юнармейский Марафон Победы	07 – 17	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Мемориальны е зоны заречной части города Кирова
09.05.2026	Участие юнармейских коробок в торжественном шествии войсковых частей и организаций, посвященном Дню Победы	14 – 17	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Театральная площадь г. Кирова
19.05.2026, 20.05.2026, 25.06.2026, 26.05.2026	Тренировочно-патриотический лагерь с юношами 10-х классов города Кирова	16 – 17	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Войсковое стрельбище Росгвардии (пос. Кстинино), ДОЛ им. Ю.А. Гагарина (дер. Зониха)
Май 2026	Городские лично-командные соревнования по спортивному ориентированию бегом «кросс-выбор» среди команд обучающихся образовательных организаций города Кирова	08 – 18	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Красноармейс кая, д. 10

Май 2026	Экскурсионно-краеведческая программа «Ключи от города»	07- 18	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Красноармейская, д. 10
В течение учебного года	Туристские спортивные походы с обучающимися	07 – 18	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Красноармейская, д. 10

2. План воспитательной работы в детских объединениях.

Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственный исполнитель
Весь период	Мероприятия, поименованные в пунктах 1-4, 8, 12, 14, 15, 18-21, 23, 25, 26, 32, 33, 35, 38-41	Мероприятия и конкурсы приурочены к Дням воинской Славы и памятным датам России, выдающимся героическим личностям России	Зав. отделом ГПВиС
Весь период	Городская «Семейная гостиная»	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Отдел ДНВ
Весь период	Городской проект «Литературная гостиная»	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Отдел ДНВ
Весь период	Городской кинолекторий «Мы – вятские!»	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Отдел ДНВ

01.09.2025	Мероприятие, посвященное Дню знаний	Г. Киров, ул. Герцена, д. 64	Отдел ДНВ
26.09.2025 – 27.09.2025	Походы выходного дня с обучающимися, посвященные Международному дню туризма	Г. Киров	Туристский отдел
Сентябрь 2025	Конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь!», к Дню солидарности в борьбе с терроризмом	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Отдел ДНВ
Октябрь 2025	Выставка фотографий, посвященная заповедным местам «День заповедников и национальных парков»	Библиотека им. Л.В. Дьяконова	Отдел ДНВ
Октябрь 2025	Свято-Трифоновские образовательные чтения	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Отдел ДНВ
Октябрь 2025	«Своя игра» по музыкальным направлениям для детей социально-реабилитационного центра «Вятушка»	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Отдел ДНВ
Октябрь – декабрь 2025	Социальная акция «Твори добро», посвященная участникам СВО	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Отдел краеведения и экскурсий
Ноябрь 2025	День воинской славы России	Музей воинской славы России	Отдел ДНВ
Ноябрь 2025	Конкурс видеоработ «Лайфхак от мамы» к Дню матери	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Отдел ДНВ
Ноябрь 2025	Мероприятия в детских объединениях, посвященные Дню матери	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Отдел краеведения и экскурсий

Декабрь 2025	Встреча с редакцией газеты «Дорогою добра»	Общественная организация «Дари Добро»	Отдел ДНВ
Декабрь 2025	Новогодние чаепития, прогулки, досуг	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Г. Киров, ул. Красноармейская, д. 10
Декабрь 2025 – январь 2026	Новогодняя игровая программа	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Отдел ДНВ
Январь 2026	Экскурсия обучающихся, посвященная 200-летию русского писателя М.Е. Салтыкова-Щедрина	Музей им. М.Е. Салтыкова-Щедрина	Отдел ДНВ
Февраль 2026	Экскурсия в Музей-усадьбу Хохрякова, посвященная Международному Дню родного языка	Музей-усадьба Хохрякова	Отдел ДНВ
Март 2026	Экскурсии в Художественный музей братьев Васнецовых к 170-летию русского художника М.А. Врубеля	Художественный музей братьев Васнецовых	Отдел ДНВ
Март 2026	Флэш-моб поздравлений с Международным женским днем «Сердца в ритме весны»	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Отдел ДНВ
Март 2026	Участие в международной акции «Час Земли»	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Отдел ДНВ
Март 2026	Воспитательная дискуссия «Искусственный интеллект: благо или угроза»	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Отдел ДНВ

Апрель 2026	Экскурсия в Музей космонавтики	Музей авиации и космонавтики	Отдел ДНВ
Май 2026	Интеллектуальная игра «Путешествие по городам-героям»	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Отдел ДНВ
В течение учебного года	Экскурсии на предприятия и организации города Кирова в рамках профориентационной работы с обучающимися	МБОУ До ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Отдел краеведения и экскурсий

3. План выездных мероприятий.

Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Исполнитель
06.09.2025 – 07.09.2025	Соревнования по спортивному туризму «Рыцарский турнир»	Кирово-Чепецкий район Кировской области	Туристский отдел
20.09.2025	Первенство города Кирова по спортивному туризму «Дистанция-пешеходная-группа» (0840251911Я) Первенство города Кирова по спортивному туризму «Дистанция-водная-байдарка» (0840181911Я)	Кирово-Чепецкий район Кировской области	Туристский отдел
16.09.2025 – 31.10.2025 05.11.2025 – 09.11.2025	Тренировка и участие парадного расчета МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова в Параде Памяти (г. Самара)	Театральная площадь города Кирова, город Самара	Отдел ГПВиС
21.09.2025	Областные соревнования по спортивному ориентированию «Осенний лес», кросс-классика	Г. Слободской	Туристский отдел
05.10.2025	Областные соревнования по спортивному ориентированию «Золотая осень», кросс-классика	Г. Киров	Туристский отдел

11.10.2025 – 12.10.2025	Первенство и Чемпионат Кировской области по спортивному туризму в группе дисциплин «дистанция – пешеходная»	Г. Киров	Туристский отдел
17.10.2025 – 19.10.2025	Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Кубок города Москвы»	Г. Москва	Туристский отдел
23.10.2025 – 26.10.2025	Межрегиональные соревнования по спортивному туризму (дисциплина – пешеходные дистанции)	Пензенская область	Туристский отдел
25.10.2025- 28.10.2025	Участие оркестра «Ретро» в международном конкурсе «Карельские перезвоны»	Г. Петрозаводск	Отдел ДНВ
22.11.2025 – 23.11.2025	Первенство и Чемпионат города Кирова по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	Г. Киров	Туристский отдел
Ноябрь – декабрь 2025	Первенство России по скалолазанию	Пермский край	Туристский отдел
Ноябрь – декабрь 2025	Первенство Кировской области по скалолазанию	Г. Киров	Туристский отдел
Декабрь 2025	Всероссийские соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях	Республика Марий Эл	Туристский отдел
Декабрь 2025	Региональный фестиваль-конкурс детских и молодежных спектаклей	Г. Киров	Отдел ДНВ
Декабрь 2025	Областная матчевая встреча по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	Г. Киров	Туристский отдел
Декабрь 2025	Традиционная матчевая встреча спортсменов-ориентировщиков Кировской области	Г. Киров	Туристский отдел

Декабрь 2025	Региональный конкурс изобразительного искусства «Я землю Вятскую люблю»	Г. Киров	Отдел краеведения и экскурсий
Декабрь 2025 – январь 2026	Всероссийские юношеские соревнования по ледолазанию	Г. Киров	Туристский отдел
Январь 2026	Учебно-тренировочные сборы по спортивному туризму и спортивному ориентированию	Фаленский район Кировской области	Туристский отдел
Январь 2026	Первенство Кировской области по скалолазанию (болдеринг)	Г. Киров	Туристский отдел
Январь – февраль 2026	Участие в отборочных турах на Всероссийские мероприятия, организуемых Духовным обществом им. В. Халилова	Г. Москва	Отдел ДНВ
Январь – февраль 2026	Первенство Кировской области по ледолазанию	Г. Киров	Туристский отдел
Январь – февраль 2026	Чемпионат и Первенство города Кирова по спортивному ориентированию на лыжах на маркированной трассе	Кировская область	Туристский отдел
Январь – февраль 2026	Чемпионат и Первенство города Кирова по спортивному ориентированию на лыжах	Г. Киров	Туристский отдел
Январь – февраль 2026	Всероссийские соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях	По плану Федерации спортивного туризма	Туристский отдел
Февраль 2026	Международный многожанровый конкурс «Русская сказка»	Г. Санкт-Петербург	Отдел ДНВ
Февраль 2026	Областные соревнования по спортивному ориентированию на лыжах	Кировская область	Туристский отдел

Февраль 2026	Чемпионат и первенство ПФО по спортивному туризму на лыжных дистанциях	Кировская область	Туристский отдел
Февраль 2026	Областной конкурс исследовательских работ обучающихся	Г. Киров	Отдел краеведения и экскурсий
Февраль - март 2026	Первенство России по спортивному туризму – дистанция лыжная	По плану Федерации спортивного туризма	Туристский отдел
Февраль – март 2026	Первенство и Чемпионат Кировской области по спортивному туризму на лыжных дистанциях	Г. Киров	Туристский отдел
Февраль – март 2026	Первенство и Чемпионат Кировской области по спортивному туризму на лыжных дистанциях	Кирово-Чепецкий район Кировской области	Туристский отдел
Март 2026	Всероссийский конкурс художественного чтения «Живое слово»	Г. Киров	Отдел ДНВ
Март 2026	Всероссийские юношеские соревнования по ледолазанию	Г. Киров	Туристский отдел
Март 2026	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Кировской области (компетенция «Организация экскурсионных услуг (юниоры)»	Г. Киров	Отдел краеведения и экскурсий
Апрель 2026	Городской фестиваль «Театральные огни»	Г. Киров	Отдел ДНВ
Апрель 2026	Городской конкурс «Дом родной – моя Россия»	Г. Киров	Отдел ДНВ
Апрель 2026	Региональная олимпиада по школьному краеведению	Г. Киров	Отдел краеведения и экскурсий

Апрель – май 2026	Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях и Международный фестиваль спортивного туризма «Весенний призыв»	Республика Марий Эл	Туристский отдел
Апрель – май 2026	Чемпионат Кировской области по спортивному туризму на водных дистанциях, посвященный памяти А. Якимова	Кирово- Чепецкий район Кировской области	Туристский отдел
Май 2026	Областные соревнования по спортивному ориентированию памяти Григория Булатова, кросс-выбор	Г. Слободской	Туристский отдел
Май 2026	Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Липецкая область	Туристский отдел
Май 2026	Областные соревнования по спортивному ориентированию «Майская многодневка2	Г. Киров	Туристский отдел
Май 2026	Первенство и Чемпионат Кировской области по скалолазанию	Г. Киров	Туристский отдел
Май 2026	Спортивно-туристский лагерь ПФО «Туриада». Первенство ПФО по спортивному туризму на пешеходных, водных, вело дистанциях	Саратовская область	Туристский отдел
Май 2026	Спартакиада учащихся Кировской области по спортивному ориентированию	Г. Киров	Туристский отдел
Май 2026	Областные соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут»	Кировская область	Туристский отдел

Май – июнь 2026	Межрегиональные соревнования «Школа безопасности» - «Вызов принят – 2025»	Республика Марий Эл	Туристский отдел
Июнь 2026	Чемпионат и Первенство города Кирова по спортивному ориентированию бегом	Кировская область	Туристский отдел
Июнь 2026	Туристский слет обучающихся Кировской области	Кировская область	Туристский отдел
Июнь – июль 2026	Соревнования ПФО «Школа безопасности»	Кировская область	Туристский отдел
01.06.2026 – 16.06.2026	Загородный лагерь «Юнармейское лето – 2026»	ДОЛ им. Ю.А. Гагарина (дер Зониха)	Отдел ГПВиС

4. План работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Исполнитель
Сентябрь 2025, январь 2026, май 2026	Собрание родительского комитета МБОУ ДО ДЮОЦ им. А. Невского г. Кирова	МБОУ ДО ДЮОЦ им. А. Невского г. Кирова	Отдел ГПВиС Отдел ДНВ Туристский отдел Отдел краеведения и экскурсий
23.10.2025	Родительское собрание с родителями (законными представителями) участников Парада Памяти в г. Самаре	СШ № 10 г. Кирова	Зав. отделом ГПВиС
Октябрь 2025, Апрель 2026	Общее родительское собрание	МБОУ ДО ДЮОЦ им. А. Невского г. Кирова	Отдел ГПВиС Отдел ДНВ Туристский отдел

			Отдел краеведения и экскурсий
Декабрь 2026	Семейные новогодние мастерские и посиделки «На пороге Новый год»	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Отдел ДНВ
Вторая декада декабря 2025	Родительское собрание с родителями (законными представителями) обучающихся детских объединений отдела ГПВиС	Центр культуры и творчества	Зав. отделом ГПВиС
Вторая декада мая 2026	Родительское собрание с родителями (законными представителями) обучающихся детских объединений отдела ГПВиС по итогам учебного года	Центр культуры и творчества	Зав. отделом ГПВиС
Май 2026	Галерея портретов родственников обучающихся, участников Великой Отечественной войны	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Отдел ДНВ
Май 2026	Итоговый семейный вечер эстрады	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Отдел ДНВ
Весь период	Организационные (установочные), полугодовые, итоговые родительские собрания по вопросам организации работы детских объединений, результатам обучения по итогам учебного полугодия / учебного года, достижениям обучающихся	В течение года	Отдел ДНВ Туристский отдел

5. План профилактической работы с обучающимися (в рамках реализации Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Исполнитель
Сентябрь - октябрь 2025	Раздача информационных буклетов и памяток для обучающихся, их родителей и педагогов на тему «Правила поведения в сети Интернет» и «Безопасный Интернет»	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Социальный педагог
Октябрь-ноябрь 2025	Проведение профилактических бесед и занятий на тему «Я и другие» (профилактика буллинга)	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Социальный педагог
Январь, март 2026	Интерактивное занятие для обучающихся на тему «Как слово наше отзовется» (профилактика сквернословия и вербальной агрессии)	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Социальный педагог
Октябрь 2025, март 2026	Интерактивные беседы и занятия на тему «Будь здоров!», «Вредные и полезные привычки», «Свобода или зависимость», «Умение сказать» НЕТ!»	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Социальный педагог
Октябрь 2025, декабрь 2025, март 2026	Тренинговые занятия для обучающихся: – «Азбука общения» – «Мир цветов и чувств» – «Конструктивный выход из конфликта» – «Цели и ценности»	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Социальный педагог
Ноябрь 2025, март 2026	Беседы с обучающимися по вопросам правовой грамотности и профилактики правонарушений: – «Мои права и обязанности» – «Поступок и последствия»	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Социальный педагог

	– «Моя ответственность»		
В течение года	Мероприятия для воспитанников КОГБУСО «Кировский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Вятушка» , по отдельному плану	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Социальный педагог
Ноябрь 2025, май 2026	Интерактивное занятие «Телефон доверия», «Помощь рядом»	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Социальный педагог
Октябрь 2025-май 2026	<p>Городская «Семейная гостиная».</p> <p>Тематика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Любимым дедушкам и бабушкам посвящается» – «Семейная гостиная, посвященная Дню отца» – «Тепло сердец для милых мам» – «Волшебная мастерская Деда Мороза» – «Семейный квест «Зимние чудеса» – Творческая встреча с режиссером ГТРК «Вятка», посвященная Дню Защитника Отечества – Весенняя мастерская «Ландышевое настроение» – Театральная «Семейная гостиная» 	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Социальный педагог

	– «Семейная гостиная», посвященная Дню Победы		
Сентябрь 2025- июнь 2026	«Семейная гостиная онлайн» - семейный кинозал подборка фильмов и мультфильмов для семейного просмотра	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Социальный педагог
Октябрь - декабрь 2025	«Педагогическая гостиная». Занятие для педагогов и раздача информационных материалов по профилактике эмоционального выгорания	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Социальный педагог
Май 2026, июнь 2026	Содействие организации полезного досуга обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета и находящихся в трудной жизненной ситуации	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Социальный педагог
В течение года,	Консультирование обучающихся, их родителей и педагогов по проблемным вопросам	МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова	Социальный педагог

6. План профориентационной работы с обучающимися.

Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Исполнитель
В течение учебного года (по отдельному плану)	Экскурсии с обучающимися детских объединений на промышленные предприятия и организации, военные части, учебные заведений СПО и ВО города и области	г. Киров	Отдел КиЭ Отдел ДНВ
В течение учебного года (по отдельному плану)	«Знакомство с профессией дирижера» - экскурсии с обучающимися детского объединения «Оркестр «Ретро» в КОКМИ в Вятскую филармонию	МБОУ средняя школа №27, ул. Космонавта	Зам. директора по УВР, худ. руководитель

		Владислава Волкова, д.6	
В течение учебного года (по отдельному плану)	«Знакомство с профессией звукооператора» - экскурсия в Кировский колледж культуры	МБОУ средняя школа №27, ул. Космонавта Владислава Волкова, д.6	Зам. директора по УВР, худ. руководитель
В течение учебного года (по отдельному плану)	Встречи с мастерами народных промыслов	г. Киров, ул. Красноармейс кая, д. 10, выставочный зал «Крестьянская изба»	Отдел КиЭ
В течение учебного года (по отдельному плану)	Встречи с интересными людьми, представителями различных профессий в рамках проектов «Семейная гостиная», «Литературная гостиная», кинолектория «Мы – вятские»	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2	Отдел ДНВ
В течение учебного года (по отдельному плану)	Консультирование, тестирование по вопросам профориентации обучающихся (по заявкам родителей (законных представителей) обучающихся)	г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2	Социальный педагог