

МЫ

ВМЕСТЕ



6+

Городская детско-юношеская газета № 02 (76) апрель 2025 г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр имени Александра Невского» г. Кирова

Юнармейский бал – 2025



Читайте в номере:



Репортаж о юнармейском бале. — С. 2-3



Память о «Крылатой пехоте». — С. 4



Жены, сёстры, невесты Победы. - С. 6 -7



«Весна» - фабрика нашей игрушки! — С. 9.

ТАНЦУЯ «С МЕЧТОЙ О ПРОШЛОМ»

В областном драматическом театре прошёл юнармейский бал «С мечтой о прошлом». Юные патриоты посвятили своё мероприятие знаменитому костюмированному балу в русском стиле, который состоялся в 1903 году в Санкт-Петербурге и был приурочен к 290-летию царского дома Романовых.

Бал, о котором узнал весь свет

Совершим краткий экскурс в историю, которая поможет глубже понять идею нынешнего мероприятия. Более века назад замысел провести такой бал появился у императрицы Александры Фёдоровны. Для подготовки к нему были привлечены лучшие специалисты – костюмеры, художники, певцы, танцовщики, хореографы. Все приглашённые должны были прибыть на маскарад в старинных русских костюмах. Эта идея должна была привлечь к истокам русской жизни, к нашим традициям. Так и Чацкий, герой поэмы «Горе от ума» А. Грибоедова воскликнул в своем монологе: «Воскреснем ли когда от чужевластья мод!?!», чтобы ровно так же гордиться своей историей, родной русской культурой, немало не умаляя притом и достоинства иных культур. Но своя культурная традиция нам естественно ближе. Замысел реализовался вполне: ведь о роскошном «русском бале» прогремела тогда на весь свет, неся за собой увлечение русским искусством, красотой русских нарядов, танцев, музыки. Ведь художники зарождающейся в начале XIX века эпохи модерна черпали вдохновение в том числе и в русском фольклоре.

Бал, о котором узнал весь Киров

11 и 13 марта, по добной весенней традиции, отряды кадетов движения Юнармии, провели свой бал. Участниками бала, который в этом году вновь проходит в два этапа, в первый день стали представители младшей возрастной группы 8–12 лет.

Юнармейцев, их педагогов и родителей тепло приветствовали и поздравили с таким замечательным событием председатель областного Законодательного Собрания и реготделения РВИО Роман Береснев, глава администрации города Кирова Вячеслав Симаков и представитель облвоенкомата Владимир Баранов. Они отметили, что подобные мероприятия являются прекрасной основой для вос-



Император Николай II с супругой Александрой Федоровной. Бал 1903 г.



Русский Бал. Эрмитаж, Петербург, 1903 г.

питания у молодёжи чувств истинной гражданственности и патриотизма, помогают сохранять историческую память, традиционные общественные устои, базовые национально-культурные и духовно-нравственные ценности.

День первый. Детский бал

В России история детских балов и танцевальных вече-ров появилась к концу XVIII века. Дети собирались вместе, чтобы потанцевать, пообщаться и показать свои навыки и умения правильно вести себя в обществе.

Когда дети приходили в гости друг к другу, то старались, как взрослые, соблюдать учтивость, учились развлекать гостей беседой, чтением, музенированием, танцами или играми. От мальчиков требовалась галантность по отношению к девочкам – они подавали им стулья, блюда с фруктами, говорили комплименты. На балах и танцевальных вечерах дети не только танцевали, но и играли в игры (шары и ребусы), а также смотрели представления.

Так проходили детские балы в старину. Как же прошёл наш вечер? Элементы театрализации стали его непременным условием: у входа в зал почётных гостей церемониально встречали и громко приветствовали ребята в форме русских стрельцов и гренадёров. Все участники юнармейского бала были одеты в специально сшитые к празднику старинные платья и кафтаны допетровской эпохи, стилизованные кафтаны и сарафаны с кокошниками. Их приветствовала театрализованная группа хозяев бального бала – Император российский Николай II с супругой Александрой Фёдоровной и с царственной семьёй.

В стенах драматического театра зрители увидели вдохновенно исполненные



ЮНАРМЕЙСКИЙ БАЛ — 2025

русский вальс, кадриль, плясовую, хоровод, камаринскую, другие старинные танцы. Присутствующим были представлены и музыкальные номера. Девицы были прекрасны, а кавалеры — любезны и галантны. Атмосфера «русского бала» привела всех участников и зрителей в восторг и восхищение красотой традиционного русского костюма, чудесных старинных мелодий и танцев.

День второй. Блистательная молодежь

Как и в историческом событии 1903 года, наш бал также проводился в два дня. 13 марта в зале Областной библиотеки имени Герцена собралась лучшая молодёжь города Кирова. Все участники были одеты в национальные костюмы различных эпох и народов, населявших Российскую империю. Грязнули первые аккорды — и юноши закружили своих танцевальных партнёрш в русском вальсе. Мелодию вальса сменяли задорные кадриль и русская плясовая. В зале стало совсем жарко, когда вышли танцевать бальную лезгинку... Много и других прекрасных традиционных танцев исполнили участники бала, потому и получили от организаторов грамоты за сохранение национальных бальных традиций.

А зрителям, которым посчастливилось в сей день оказаться в нужном месте, наверняка приходили ассоциации из книг и фильмов, в которых описывались сцены первого бала... Ко-му-то вспоминались строки из одних, кому — из других произведений русской классики:

«Они были вторая пара, вошедшая в круг. Князь



А*** был одним из лучших танцоров своего времени. Н*** танцевала превосходно.»

«Однообразный и безумный, как вихорь жизни молодой, кружится вальса вихорь шумный; чета мелькает за четой...»

«После ужина я танцевал с нею обещанную кадриль, и, несмотря на то, что я был, казалось, бесконечно счастлив, счастье моё всё росло и росло.»



Если в каждом описании бала есть интрига любовная, но интрига нашего

Юнармейского бала заключается в подведении соревновательных итогов. Какой

же отряд назван лучшим? И какая из танцевальных пар покорила сердца жюри? И вот они — итоги бальных состязаний:

Итоги конкурса

Абсолютным победителем бала в старшей возрастной группе второй год подряд жюри признало юнармейский отряд «Наследники Победы» из школы № 56. Следом финишировали юнармейцы из отряда «Кадетство», достойно представлявшие 10-ю школу. «Бронза» досталась отряду «Орлы Победы», члены которого принесли славу 52-й школе. Принцессой бала стала обворожительно-грациозная и неизменно позитивная Марина Бармина из отряда «Юный кадет-армеец» школы № 40. Почётный титул принца, как и в прошлом году, получил талантливо-характеристичный и невозмутимо-статный лидер «Наследников Победы» Михаил Ситников. Также были названы победители и призёры в других бальных номинациях.

По итогам конкурсной программы абсолютным победителем бала в младшей возрастной группе стал юнармейский отряд «Дети России» из школы № 70. Вторыми финишировали ребята из отряда имени И. С. Конева, представлявшие 18-ю школу. На третьем месте — отряд «Позывной «Скала», которым гордится 25-я школа.

P.S.: А мы «после бала» желаем его продолжения и в следующем году. А также просим написать в комментариях — цитаты из каких произведений русской классики, описывающие балы, использовали мы в данной узнали вы?

Валерий Докин,
Ольга Ившина

ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ МЕСЯЧНИКА ГПВ

ДЮЦ имени Александра Невского провёл масштабное торжественное мероприятие по итогам городского месячника гражданско-патриотического воспитания допризывной молодёжи, посвящённого Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В переполненном актовом зале территориального управления администрации города Кирова по Первомайскому району собрались представители образовательных учреждений, ветеранских организаций, воинских частей, военкоматов, юнармейцы, педагоги, родители. На праздничном вечере

были названы и награждены лидеры патриотической работы в сфере образования.

Отличившихся директоров и преподавателей школ, координаторов юнармейских отрядов, победителей и призёров конкурса Знамённых групп, Парада исторических войск, Пушкинской олимпиады, соревнований по стрельбе из лазерного пистолета, других патриотических акций и мероприятий наградили благодарственными письмами, дипломами, грамотами департамента образования, КРО РВИО, командования воинских частей, облвоенкомата, призами и подарками.

Соб. инф.



ПАМЯТЬ О «КРЫЛАТОЙ ПЕХОТЕ»

В год 25-летия бессмертного подвига шестой роты 104-го полка 76-й Псковской дивизии ВДВ кировские юнармейцы – воспитанники Детско-юношеского центра имени Александра Невского – вместе со своими педагогами почтили память 84 бойцов «крылатой пехоты», павших в жестокой схватке с двухтысячной бандой международных террористов.

Представители ДЮЦ им. А. Невского вместе с ветеранами боевых действий и родными погибших военнослужащих побывали на Новомакарьевском кладбище города Кирова. У могил героев-десантников по традиции был выставлен почетный юнармейский караул.

Собравшиеся взволнованно говорили о беспримерном мужестве и героизме

добролетных защитников Отчизны, о боевых подвигах воинов-кировчан, о сохранении и передаче молодым поколениям священной памяти о подвигах настоящих героев. После церемонии возложения цветов юнармейцы отправились в Музей воинской славы, где для них провели тематическую экскурсию.

Валерий Докин,
ДЮЦ им. А. Невского



25 лет назад в неравном бою против чеченских сепаратистов погиб уроженец Кирово-Чепецка Алексей Некрасов.

Алексей Анатольевич Некрасов родился 24 февраля 1981 года. Окончил девять классов Кирово-Чепецкой средней школы № 8. Алексей очень любил путешествовать и всегда с интересом относился к новым местам. Может потому поступил в профессиональный лицей №14 (Вятский автомобильно-промышленный колледж) на водителя-автомеханика.

Был призван на срочную службу 27 мая 1999 года Кирово-Чепецким РВК Кировской области. Служил в составе 6-й роты 104-го гвардейского парашютно-десантного полка 76-й гвардейской воздушно-десантной дивизии. В составе своей роты был направлен в Чечню 26 января 2000 года. Алексей сражался храбро.

9 февраля 2000 года колонна автомашин попала в засаду. Когда колонна встала Алексей быстро выско- чил из машины и открыл огонь по нападавшим, нане- ся им ущерб в живой силе.

17 февраля 2000 года в составе роты находился на боевой позиции на одной из высоток. Группа боевиков численностью около сорока человек ночью попыталась выйти из окружения. Он открыл огонь по противнику, сбив скорость их движения и заставляя прятаться от пули. Своими действиями он не допустил прорыва боевиков.

29 февраля 2000 года в составе 6-й роты держал оборону. С вечера 29 февраля и до утра 1 марта 2000 года всего 90 де-

сантников 6-й роты 104-го парашютно-десантного полка вели бой с крупной группировкой боевиков численностью до 2,5 тысячи человек.

Алексей Некрасов вместе с сослуживцами держал оборону, раз за разом сдерживая атаки боевиков, прорывавшихся из окружения после битвы за райцентр – город Шатой. Десантники отражали ожесточённые атаки боевиков Хаттаба и Шамиля Басаева, не давая им прорвать занимаемые ротой рубежи. Несмотря на шквальный огонь, гвардии рядовой Некрасов грамотно выбирал позиции и стрелял на поражение. Даже после ранения он остался в строю и продолжал вести прицельный огонь по врагам.

Во время одной из атак храбрый десантник погиб. Всего погибли 84 десантника, ещё четверо получили ранения различной степени тяжести. Указом Президента Российской Федерации гвардии рядовой Алексей Анатольевич Некрасов посмертно был удостоен ордена Мужества.

Похоронен на Новомакарьевском кладбище города Кирова. Его могила находится рядом с захороненным сослуживцем и другом из г. Кирова Романом Ердяковым.

Память о нём хранят и в родном городе Алексея Кирово-Чепецке. На школе № 8, где он учился, установлена мемориальная доска памяти Алексея Некрасова. Его помнят учителя и одноклассники. Классный руководитель Алексея Надежда Коненко написала: «*Алёша, дорогой мой ученик. Вечная тебе память. Твоим*

«А ОН ОСТАЛСЯ МОЛОДЫМ...»

одноклассникам нынче уже 40 лет. А ты остался навсегда молодым...»

В 2008 году ул. Железнодорожная переименована в ул. Алексея Некрасова. На фасаде дома № 4 установлена мемориальная доска.

Имя Алексея Некрасова, как и его подвиг, не будут забыты!

Из отзывов посетителей страницы ВКонтакте:

- Лёшка, светлая память тебе от одноклассников!!!!
- Низкий поклон матери вырастившей такого сына. Дай Бог ей здоровья. Светлая память Алёше.
- Наша Улица названа в честь Алексея Некрасова!!! Гордимся Героями Кирово-Чепецка!!! Светлая Память!!!
- Горда тем, что живу на улице, названной в твою честь. Низкий поклон тебе!
- Вечная память герю-земляку и защитнику Родины!
- Росы, прозрачные росы заблестят на зелёной траве,

Это – горькие слёзы по погибшим на нашей земле!

Ольга Антакова,
педагог-организатор



О XI слёте ВВПОД «Юнармия»

В Кирове состоялся XI Слет регионального отделения ВВПОД «Юнармия». В нем приняли участие более 100 юных патриотов – воспитанников ДЮЦ им. А. Невского, а также их наставники, представители органов власти, образовательных и ветеранских организаций, бойцы СВО.

На Слете был избран начальник Штаба реготделения. Им стал член Совета Федерации от Кировской области, бывший главком

ВКС РФ, Герой России Виктор Бондарев, который давно и тесно взаимодействует с Юнармией.

Активным членам Движения, включая и лучших воспитанников ДЮЦ им. А. Невского, вручили почетные нагрудные знаки «Юнармейская доблесть». Благодарностями и грамотами Главного Штаба ВВПОД «Юнармия» отметили тех, кто плодотворно и творчески работает на Вятке с юными патриота-

ми, в т.ч. директора ДЮЦ им. Александра Невского г. Кирова Альбину Покручину и заведующую гражданско-патриотическим отделом ДЮЦ Наталию Барышникову.

В рамках Слета были организованы учебные точки и мастер-классы для юных патриотов. Также состоялся круглый стол с участием членов регионального Штаба и руководителей местных отделений Юнармии.

Валерий Докин



До встречи, «Отчий дом»!

В ДЮЦ им. А. Невского завершила свою работу XXVIII краеведческая конференция школьников «Отчий дом», посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В 2025 году в этом научно-образовательном форуме участвовали 45 исследовательских проектов, презентаций и видеофильмов, посвящённых истории, природе, культуре и экономике Кировской области. Юные конкурсанты оценивали экологическое состояние реки Вятки, исследовали озеро Тёплое в Советском районе и свойства пчелиного воска, изучали искусство стрит-арта, свою родословную, биографии кировчан, участвовавших в Великой Отечественной войне.

Открывшая конференцию, заместитель директора ДЮЦ им. А. Невского Лариса Бортникова с удовлетворением отметила высокий уровень представленных проектов. Создавая неповторимую праздничную атмосферу, перед участниками мероприятия выступил детский фольклорный ансамбль «Сударушка», исполнивший вокально-хоре-

ографические номера в народном стиле.

Затем с докладами выступили юные исследователи. Илья Мельчанов из школы № 30 познакомил аудиторию с историей своего прадедушки – известного кировского музыканта и концертмейстера Юрия Балыбердина, который в начале Великой Отечественной войны, будучи ребёнком и проживая с родителями в Бресте, был вывезен оккупантами на работу в Германию. Советский военный лётчик Николай Стробыкин-Юхвит стал главным героем фильма, представленного Софьей Колобовой из 10-й школы. Легендарный авиатор является её выпускником. За фронтовые подвиги он был удостоен звания Героя Советского Союза. Сегодня в образовательном учреждении открыт Парта Героя, а на фасаде размещена мемориальная доска в его честь.

Продолжая эстафету до-кладчиков, учащийся 46-й гимназии Илья Кобелев в своём выступлении презентовал авторские культурно-рыбацкие маршруты для активного семейного отдыха. Алина Меркушева



из КЛЕНа, делая доклад, внимательно проследила историю вятской столицы в архитектуре улицы Карла Маркса. Анну Жаворонкову из школы № 8 заинтересовало современное искусство стрит-арта в Юго-Западном микрорайоне города Кирова. Вера Исупова из КЛЕНа предложила землякам правильное и полезное питание по старинным вятским рецептам.

Ждём новых встреч в «Отчём доме» в 2026 году!



Отмечены дипломом «Свежей строки»

Всероссийская выставка ювенильных изданий «Свежая строка»



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

газета «Мы вместе»

МБОУ ДО «Детско-юношеский центр гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания имени святого благоверного князя Александра Невского» г. Кирова

(Валерий Геннадьевич Докин, Ольга Леонидовна Юрлова, Зоя Георгиевна Романенко, Алексей Александрович Фоминих)

за высокое качество материалов репортажного жанра
в номинации «Газеты учреждений дополнительного образования»

Городская детско-юношеская газета «Мы вместе», которая выпускается на базе ДЮЦ имени Александра Невского, стала дипломантом XVIII всероссийского конкурса «Свежая строка».

В конкурсе, проходившем в Барнауле, участвовали более 100 детско-юношеских СМИ из 27 регионов России. В итоге среди изданий учреждений дополнительного образования газета ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова «Мы вместе» удостоилась диплома за высокое качество материалов репортажного жанра. Эксперты отметили креативную языковую игру авторов, умелое

и уместное использование имен сленговых выражений, понятных молодёжной аудитории.

Педагог Ольга Ившина, плодотворно работающая с юными кировскими журналистами, получила от оргкомитета конкурса благодарственное письмо за эффективную адаптацию молодого поколения к условиям жизни в современном информационном обществе посредством медиавторчества. В письме также отмечается успешная подготовка воспитанников ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова к участию в конкурсе детско-юношеских изданий «Свежая

строка».

Добавим, что в составе профессионального жюри этого дистанционного форума детских СМИ, который проводится в Алтайском крае ежегодно, работали представители Общероссийской «Лиги юных журналистов», Ассоциации кинообразования и медиапедагогики РФ, творческого объединения «Юнпресс», других общественных и государственных организаций. Все СМИ-конкурсанты были представлены на медиавыставке в Музее истории и литературы Алтая.

Соб. инф.

ЖЕНЫ, СЕСТРЫ, НЕВЕСТЫ ПОБЕДЫ

Четырнадцатилетняя сварщица

Победа нашей страны в Великой Отечественной войне была бы невозможна без доблестного труда рабочих и тружеников сельского хозяйства. В условиях военного времени, когда большая часть мужчин ушла на фронт, многие ветераны труда и пенсионеры вернулись на работу, а к станкам встали подростки.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 6 июня 1945 года для всех работников тыла, которые трудились для обеспечения фронта всем необходимым, была учреждена медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг».

Ею было награждено более 16 миллионов человек.

Среди них – Некрасова Мария Даниловна из деревни Ичетовкины.

Марии Даниловне исполнилось 14 лет, когда началась война.

Она вспоминала: «...В



Мария Даниловна Некрасова

войну мне пришлось идти работать на танковый завод электросварщицей. Завод эвакуировали из г. Харькова в г. Свердловск. Не все мобилизованные доезжали до места работы, попадали в буквальном смысле слова в «мясорубку», очень сильно бомбили. Работали на заводе по 12–20 часов. Много работы выполняли вручную, иную деталь танка на платформу поднимали человек по десять... Некоторые не выдерживали... Тут же на заводе всегда был начальник Ф. В. Барабанов и мастер. Они нас контролировали, поджидали, когда подойдёт поезд. Поезд шёл через весь завод, протяжённость которого составляла 6 км. Мы постепенно его укомплектовывали танками, которые прямиком отправляли на фронт. При заводе была столовая, где давали в основном капусту, хлебушко был далеко не всегда. А

когда другая еда бывала, некоторые с непривычки наедятся, и даже умирали... Было очень тяжело, но мы жили и трудились, веря в победу!»

Наталья Бузмакова,
8 «Б» кл. иш № 70

Любила петь «Катюшу»

Моя прабабушка – Татьяна Андрияновна Бусыгина. С ней я прожил вместе три с половиной года и запомнил, что она вспоминала о войне.

Она родилась в деревне Жустерята Шабалинского района Кировской области 24.11.1924 года в семье колхозников. Детей в семье было 13 человек, многие умерли от голода во время войны и болезней. За одну ночь в семье умерли брат и сестра.

Получить образование Татьяне не удалось, всего окончила несколько классов и пошла работать в колхоз, и помогать по хозяйству в семье. По её воспоминаниям, которые мне уже рассказывала моя мама, было

«Ветеран труда», её трудовой стаж более 60 лет.

В 90 лет прабабушки не стало, но она всегда будет в моём сердце и моей памяти. Помню, как она мне пела песни военных лет, любимая песня её была «Катюша».

Татьяне Андрияновне не раз вручали грамоты и благодарственные письма. Также она награждена медалью «К 50-летию Великой Отечественной войны», «К 55-летию Великой Отечественной войны», «К 60-летию Великой Отечественной войны» и другими медалями.

Савелий Некрасов
2 «А» кл. иш. № 70.
Юнармеец отряда «Сокол»

Отважная повариха

На этих фотографиях изображены мои прабабушка и прадедушка. Историю их жизни мне рассказала мама, а ей – папина родня. История Варвары и Прокопия – это не только история нашей семьи, но и войны, и



Татьяна Андрияновна Бусыгина

очень тяжело в военные годы. Приходилось много работать без сна и отдыха.

Прабабушке исполнилось 17 лет и, наравне со взрослыми, она трудилась на ферме и в полях колхоза. Доила вручную по 25 коров, носила тяжёлые фляги с молоком, заготавливала корм для коров. Нет еды – нет одежды. Обуви не было, ходили босиком, одежду перешивали из старых вещей. С едой тоже было тяжко. Весной ходили в лес собирали «пестры» – побеги хвоща полевого, из него варили кашу.

Когда началась заготовка торфа для фронта, прабабушку отправили в посёлок Каринторф. Ей пришлось пройти пешком с сестрой более 200 километров!

Все работали на Победу и для Победы!!!

Хоть моя прабабушка и не была на фронте, но она внесла большой вклад своим трудом в тылу.

Прабабушка Татьяна –

люви.

Моя прабабушка Кротова (в девичестве Волкова) Варвара Васильевна родилась в 1921 году. Началась война, и её жених Прокоп вместе с другими добровольцами ушёл на фронт защищать Родину. Варвара же осталась ждать... Как томительна неизвестность для горячо любящего сердца, когда все вести сеют ужас и смерть! А писем от Прокопа всё не было... «Да жив ли уж?!» – думалось девушке в минуты отчаяния.

Сердце девичье не выдержало, и Варвара добровольно написала рапорт на фронт. В 1942 году, когда ей исполнился 21 год, она получила повестку. Была, конечно, и надежда в её сердце, а вдруг попадет Варвара именно туда, где служит её любимый Прокопий?! Или, хотя бы узнает что-то о том, где воюет его полк... И вот, Варвара попала на фронт. В

начале войны она служила механиком по обслуживанию самолётов Ан-2, а также была поваром – готовила еду для бойцов. Именно на этой мирной должности заслужила Варвара медаль «За отвагу». Дело было в октябре – ноябре месяце 1943 г.

Вот как описан её подвиг в наградном документе: «В период наступательных боёв повар противотанковых ружей, красноармеец Варвара Волкова своевременно и качественно готовила пищу и, рискуя жизнью, под ураганным огнём противника доставила её бойцам на передний край». Надо думать, весть о такой боевой поварихе далеко разнеслась по всему фронту! Так или иначе, по велению судьбы в конце войны она всё же встретила своего возлюбленного Прокопа! Если бы кто смог описать ту встречу в стихах или в прозе, или в кино, то стал бы обладателем всех «оскаров» и прочих творческих премий мира! Так много мог рассказать Прокопий Васильев-

учил детей и внуков любить землю и детей!

В 1980 году не стало деда Прокопия и бабушки Варвара пережила его всего на три года. Чувство долга перед Родиной никогда не покидало сердца супругов Кротовых. Когда я думаю о примере моих прадедов, я понимаю, что патриотизм – это не только воевать с оружием в руках, но и заботиться о своей земле, развивать экономику страны, работать с чистой совестью, растиль детей.

Арина Кротова,
8 «А» кл. иш. № 32

Горькая память о войне

Мою прапрабабушку звали Марфида Фёдоровна Котельникова. Она родилась в 1905 году в деревне Стрельская Опаринского района. Все военные годы помогала фронту и своим односельчанам. Работала на животноводстве в колхозе. В 1941 году, когда началась война, на руках у бабушки осталась маленькая дочка (моя прабабушка Нина), а старшая дочь Маруся уже была самостоятельная и могла работать, несмотря на детский возраст. Мужа забрали на фронт.

Вместе с ребёнком бабушка ходила в лес и собирала ивовые прутья. Эти заготовки сдавали колхозу. В колхозе выращивали картошку и отправляли нашим солдатам. Тяжёлые мешки женщины таскали сами. Бабушка Марфида рассказывала своим детям и внукам, что самым любимым занятием в те годы был сбор ягод. Времени не хватало, приходилось жертвовать сном, чтобы сходить в лес и насыпывать ароматных ягодок. Самым горестным воспоминанием было то, что страшный голод пришёл в каждую семью. Часто бывало, бабушка усаживала дочерей за стол, а еды не было. Пили тёплую или горячую воду и голодные ложились спать. Каждый раз от этих слов у бабушки текли слёзы... Она говорила, что дети всё понимали настолько хорошо, что даже самые маленькие не просили кушать.

Вот такие сильные женщины жили в нашей стране! Женщины героически храбрые, отважные, с добрым душой и чистым сердцем! Низкий поклон и вечная память!

Никита Казанцев,
4 «Д» кл. иш. № 70

УЧИТЕЛЬ ВРЕМЁН ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ

22 июня 1941 г. – трагическая дата в истории нашего народа. Тяжесть военных будней испытали на себе все: и боец на поле боя, и учитель у школьной доски.

Мы уже писали об Аполлинарии Николаевне Тепляшиной, учителе начальных классов, которая была в том числе классным руководителем писателя Альберта Лиханова. Альберт Анатольевич написал о ней повесть «Крёсна», и документальную книгу «Учитель, перед именем твоим» в соавторстве с И.Г. Заводчинской. Но не только А. Н.Лиханов - множество благодарных свидетельств оставили ученики и окружающие об этом удивительном человеке. Прочие свидетельства опубликованы о ней на страницах литературно-краеведческого альманаха «Герценка. Вятские записки»:

Аполлинария Николаевна скрашивала, чем могла, тяжесть военного лихолетья для своих учеников. В суровые годы Великой Отечественной войны многим детям она давала ощущение заботы и тепла семейного очага, когда матери были на работе. Некоторые ученики жили у неё по неделе, она шила им вещи из своих материалов. Аполлинария Николаевна приглашала сама, и к ней заходили просто так. Всем находилось и место, и



время. По воспоминаниям учеников, она была изумительно добрым человеком. Из своего военного пайка (а это был пакет служащей) Тепляшина подкармливала детей. Не афишировала это. Тихо подойдёт к парте, положит кусочек хлеба и ведёт урок дальше.

17 декабря 1944 г. «Учительская газета» опубликовала Указ Президиума Верховного Совета СССР: «За успешную и самоотверженную работу по обучению и воспитанию детей в школах ... наградить: орденом Ленина Тепляшину Аполлинарию Николаевну – учителницу начальной школы № 9 г. Кирова». И полетели

к ней со всех концов страны поздравительные письма и телеграммы.

«С гвардейским приветом Ваш бывший ученик по начальной школе. <...> Стяжкин Степан. <...> Сейчас нахожусь на фронте, и читал газету, и встретил Вашу фамилию, и решил поздравить».

«Я как фронтовик ... очень рад за ваши трудовые подвиги. Вы поднимаете дух у нас, фронтовиков, и, в частности, у меня. Бывший учащийся Чарушин Николай Иванович, трижды орденоносец».

«Вот, Аполлинария Николаевна, смотрю я на Ваш портрет, и мне кажется, что

вы не изменились. Вы такая же, [как] когда я учился у вас в школе № 9. Вот даже куда попал Ваш портрет ... а я служил на другом конце СССР, т. е. на Дальнем Востоке, и тоже узнал о Ваших больших трудах. Ваш бывший ученик, который был самым недисциплинированным, Владимир Порощин».

«Это письмо от фронтовиков Прибалтики, которые желаю Вас поздравить с Новым годом и с высокой правительственной наградой. Смирнов А. А., Михайлов В. Ф., Дяткин В. Х.»

А. Лиханов вспоминал: «Получив награду (орден Ленина, к которому пола-

галась доплата), Аполлинария Николаевна сказала: «Ребята, я не считаю себя вправе истратить эти деньги на себя». Тогда в аптеке без карточек продавали витамин С. И вот утром, прежде чем начать урок, Аполлинария Николаевна шла по рядам и серебряной ложечкой каждому в рот клала горошинку витамина С. Когда эти деньги у неё заканчивались, она добавляла свои, а когда и они исчезали, она вот что придумывала: мы лазали на сосны во дворе школы и собирали хвою, няньчика её заваривала, а Аполлинария Николаевна с ведром этого отвара обходила класс и заставляла выпить каждого по полкружки. Так она спасла нас от цинги»

Первый мирный учебный год. Сентябрь 1945 года. Первый урок. 45 лет работает учительницей Аполлинария Николаевна Тепляшина. Сорок пятый раз переживает она радостное волнение, встречая начало учебного года. В 1945 году А. Н. Тепляшина была награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне».

* А. Н. Тепляшина. Дело всей жизни. Неизвестные страницы биографии // Герценка: Вятские записки. - № 37. – Киров, 2020.

СЛУЖА ВСЕМ СЕРДЦЕМ ДЕТЯМ...

Мудрая, терпеливая, сердечная - именно такой запомнила моя мама свою бабушку – Семерикову Валентину Николаевну. Её не стало в тот год, когда я родился. Но память о моей прабабушке Вале жива и по сей день.

В 1941 году Валентина закончила семь классов. После окончания школы было принято решение - стать учителем.

Во время войны учителей не хватало, поэтому существовали ускоренные курсы обучения. После окончания Лальской школы восемнадцатилетняя Валя поступила на эти курсы по подготовке учителей начальной школы.

Три месяца учёбы пролетели быстро. И вот в далёкие и близкие деревушки и села направились молодые учителя, сами ещё мальчишки и девчонки.

Судьба забросила Валю в лесную деревушку с красивым названием Занадева, и стала она не Валей, а Валентиной Николаевной – уни-

тельницей Заокатьевской начальной школы. Школа была небольшой. На 72 ученика приходилось всего два учителя. Учили детишек не только писать и читать, но были для них и мамками, и няньками, и кормилицами, и спасительницами. Когда голодные ребятишки прибегали утром в школу, их уже ждали заботливые и приветливые учительницы. В школе пахло теплом и уютом. Добрые руки помогали замёрзшим детям снять одежонку, скинуть мокрые лапти. Всё это развесивали, ставили на печь, чтобы домой можно было идти сухими.

Прабабушка учila второй и четвёртый классы. Каждому ученику выдавалась одна тетрадь на четверть по каждому предмету. Писали школьники пером, используя чернила. Учебники носили в простых холщовых сумках. На уроках ученики сидели тихо. Каждый урок был для них интересен. Школьники с большим уважением относились к своим учителям. Все ребята забо-

тились друг о друге. Старшие дети помогали младшим.

Время было трудное, еды не хватало. Дети голодали, но никогда не жаловались. Молодые учительницы вместе с учениками разработали у школы участок и посадили там картошку, морковь, горох. Их труд не прошёл даром. Урожай был неплохим. Теперь на большой перемене все школьники доставали свои глиняные кринки и ели варёную картошку. На следующий год посеяли овёс. Сами сжали, снопы связали, обмолотили палками, просушили. Затем зерно свозили на мельницу, смололи и получили овсяную крупу. Теперь у школьников на обед была овсяная каша. И тянулись дети в школу: за теплом, за кашей, за добрым словом, за знаниями.

В то время не было электричества. И учителя, и ученики готовились к урокам при лучине. Однажды в школу привезли настоящую керосиновую лампу. Вся деревня сбежалась, чтобы по-



Урок в сельской школе в военные годы. Фото из архива

смотреть на это чудо.

Развлечений в школе было мало. Иногда привозили кино. Но бывали и концерты. Школьники под руководством учителей усердно к ним готовились. На такие школьные концерты собирались все деревенские жители. А под Новый год дети сами на санях привозили в колу ёлку, делали украшения, готовили подарки.

Двадцать восемь лет Валентина Николаевна дарила своё сердце детям, пока не закрыли начальную школу. Но учитель всегда остаётся

учителем для тех, кто рядом с ним.

Прабабушка рассказывала много историй из жизни своим внукам. Об этой истории теперь узнал и я, правнук Валентины Николаевны Семериковой.

Горжусь тем, что моя прабабушка была учительницей, несла свет и знания детям во время Великой Отечественной войны. Она - мой герой. Пред ней я преклоняю свои колени...

Артемий Тараксин,
3 «Б» кл., Гимназия им. А. Грина

«СПАСИБО, ЧТО ТЫ ЕСТЬ!»

Вначале весны мы по традиции поздравляем прекрасную половину человечества – мам, бабушек, сестёр и подруг. Самые нежные, ласковые, милые – это, конечно, вы!

Наши юнкоры подбирали самые тёплые слова, нарисовали милые рисунки, чтобы они, вместе с первыми лучами мартовского солнца умножили радость в сердцах их мам, бабушек, сестрёнок, растворили остатки грусти, как весеннее тепло топит лёд. Думается – им это удалось!

Хорошо, что у меня есть такая умная, красивая, милая мамочка. Я ей благодарна за всё! Моя мама всегда интересуется, как прошёл мой день, как у меня дела. Мы ходим вместе в театры, музеи, смотрим фильмы. Очень любим готовить блины – этому меня научила мама. А ещё мама научила меня читать, писать, считать, плавать.

Каждый год мы ездим с мамой на море, где-то путешествуем. Я её очень ценю, люблю, она самая лучшая мама!

Иветта Балыбердинова

Моя мама красивая, умная, добрая, милая. Она вкусно готовит – даже папа всегда восхищён её кулинарными шедеврами! Я тоже иногда помогаю маме готовить. Мы вместе играем в разные игры. Мама – ты самая – самая!!!

Светлана Касьянова

Моя мама красивая и добрая. Она всегда поможет, когда трудно, приготовит вкусную еду. Я люблю с ней проводить время, гулять и играть. Мы играем и готовим вместе. Я за все ей благодарна!

Анна Вахрушева

любим ходить в театр, кино, на речку, на прогулки. Она записывает меня в разные кружки: танцы и укулеле – и мне это нравится!

Эвелина Сибагатуллина

Я доверяю своей маме все секреты, играю с ней по вечерам в настольные игры, мы вместе готовим новые блюда. А летом происходит самое лучшее – мы вместе едем на море! Мама меня очень ценит, любит и я её, конечно, тоже!

Мираслава Киреева

Мы с бабушкой проводим много времени вместе: ходим на разные мастер-классы, в кино, музеи, на выставки. Я благодарна за все моменты жизни с ней. Она меня всегда поддержит и я её. Она самая спортивная, красивая, умная и самая крутя бабушка на свете!

Милана Кочкина



Я благодарна маме за то, что она у меня есть, за доверие, тепло, заботу, за совместный досуг, за все наши поездки и походы. Мама всегда искренне заинтересована мной. Я обожаю её улыбку, добрый взгляд, она – чудо!

Каролина Шехурдина



Моя мама обо мне заботится, лечит меня, помогает в сложных ситуациях. Мы с ней часто ходим гулять, а летом путешествуем вместе.

Анастасия Глазырина

Благодарна маме за то, что научила меня многому: заботиться, поддерживать, любить и понимать других людей. Шить, вязать и готовить, например, рулетики с колбаской. Мама дарит мне самые лучшие подарки. Мы

к бабушке и дедушке, и кошечки с собой берём. Бабушке я могу доверить все свои секреты, она у меня, как лучшая подружка!

Варвара Еремина

Хорошо, что у меня мама такая спортивная! Мы с ней любим ездить на лыжах и на коньках. Хоть я и не занимаюсь фигурным катанием, но обожаю зимой проводить время на катке или на лыжне.

Маргарита Гырдыкова
4 «Б» кл., ик. № 22

За любовь, заботу, за то, что помогают мне в трудную минуту. Мама и бабушка всегда поддерживают на соревнованиях, заступаются за меня.

Артём Владимиров

За то, что мама меня родила, за труды и усердие, с какими она ухаживала за мной.

Антон Боков



Я очень люблю моих маму и бабушку – просто за то, что они у меня есть.

Влада Глазырина

Подарила жизнь мне, братику и сестрёнке! Мама научила меня читать и писать, помогает мне собраться в школу, а младшим – в садик.

Дарья Коржавина

Мама радует меня каждый день! Она мне подарила счастье, доброту и заботу. Моя мама самая красивая, добрая, умная и самая лучшая. Я очень её люблю!

Настя Воронова

Я благодарна своей маме за всё. Она всю жизнь поддерживает меня, помогает справиться с трудностями.

Василиса Хоробрых

Моя бабушка и мама самые лучшие на этой планете! Они заботятся и всегда поддерживают меня. А бабушка очень вкусно готовит!

Вера Головешкина

Моя мама не ругает меня за плохие оценки и всегда готова меня выслушать.



Поддерживает, если что-то у меня не получается. Мама проводит со мной свободное время. Мы с сестрой часто путешествуем вместе с мамой.

Богдан Андриянов

Моя бабушка готовит мне самые вкусные пирожки и компотики, на моих концертах хлопает в ладоши громче всех, а потом говорит: «Какая ты у меня умница!». Спасибо ей за всё!

Аксинья Медведчикова

Мои мама и бабушка готовят лучше всех и горячо поддерживают меня на всех соревнованиях. Вы – самые добрые и любимые!!! Я готова отдать всё, лишь бы всегда быть рядом с вами.

Степания Ермакова

Моя бабушка готова ради меня на всё! Она даже бросила свою работу, когда родители не могли меня забирать из садика.

Дима Скопин

Я благодарна маме за заботу, за доброту, полезные советы, за помощь во всём!

Дарья Филатова,
5 «А» кл., ик. № 14

Мои мама и бабушка воспитывают меня, они всегда рядом в трудные моменты. Вы подарили мне детство!

Дарина Хайруллина,
3 «Г» кл., ик. № 14

Мамуля, благодарю тебя за то, что можешь, когда нужно, поддержать меня, а когда-то и побаловать, и рассмешить.

Алёна Казакова

Я люблю свою маму – она такая красивая!

Дарья Макарова

Я благодарю маму и бабушку за заботу обо мне, за помочь в учёбе, за поддержку моих спортивных увлечений. Бабушка вкусно готовит мои любимые блинчики, дарит мне чудесные подарки! Вместе с мамой они организуют отдых у нас в деревне Баташи, где у меня появилась своя уютная комната.

Даниил Лучников

Поздравляю тебя с 8 марта, желаю здоровья и счастья. Спасибо, любимая мама, что я появился на свет!

Роман Миковоров

Я благодарен маме за то, что она меня правильно воспитывает и каждый день отправляет в школу получать знания!

Артём Прозоров

Бабуля, спасибо тебе за самые вкусные в мире сырники! За то, что я могу у тебя выпасть по выходным!

Сестрёнка, спасибо за красивые рисунки хной, за детский смех, за то, что ты ходишь со мной в кино и смотришь фильмы про Гарри Поттера! И за собаку Тобику!

Мамочка, спасибо за всё!

Валерия Столярская

Мама, я очень тебя люблю! Благодарю за твоё вкусное печенье, за то, что присутствуешь на всех моих соревнованиях и болеешь за меня. Что тебе неважно, какое место я завоюю, всё равно ты радуешься за меня.

Ты такая красивая: у тебя сверкающие добрые глаза, мягкий нежный голос, блестящие волосы. С праздником тебя, дорогая!

Варвара Поздина

Я люблю маму, благодарю её за то, что она меня поддерживает и гордится мною.

Мария Сырчина

4 «Д» кл., ик. № 14

Благодарим юных художников из 4 «Д» кл. ик. № 14 за рисунки!

Мы с куклой неразлучны!



Всем нам с детства знакомы игрушки нашей фабрики «Весна». 20 марта 3 «г» класс школы № 14 посетил известное кировское предприятие с экскурсией.

Там мы узнали, что фабрике этой уже более 80 лет! А началась ёё история с артели, созданной в далёком супровом 1942 году. Казалось бы: идёт великая война, и больше всего стране нужны снаряды... Но с 1941 года в наш город прибывают и прибывают эвакуированные как из блокадного Ленинграда, так и с других захваченных территорий дети, бежавшие от войны... Как же отвлечь их от пережитого, вернуть им покой и радость? Игрушка – главный, после родителя, друг ребенка. Кукле можно рассказать обо всем, в ней детское сердце найдёт радость и утешение...

Итак, решено – будут делать игрушки для детей мастера местной артели. Но вовремя войны все было в дефиците. Потому игрушки изготавливались из материалов самых дешевых и доступных: ваты, лоскутов ткани, папье-маше. Прямо сказать – выглядели те игрушки незатейливо, но для ребят военной поры они казалась волшебными!

Прошла война, а производство игрушек осталось таким же нужным. В пятидесятые годы одними из самых любимых детьми игрушек были лошадки из прессованного опила.

В шестидесятые артель, называвшаяся до того просто «Игрушка», объединила много «кукольных» производителей, которые стали называться «Вятка». Началось производство деталей игрушек из полиз-

тилена. Было приобретено специальное оборудование, освоена новая технология. Как раз в это время и была произведена кукла Лариса, которая, ко всем прочим достоинствам, умела ещё и ходить.

В семидесятые годы игрушки стали делать из нового материала – поливинилхлорида. Так появились первые куклы, мягкие и теплые на ощупь. Инна, Алиса, Герда – они до сих пор самые любимые во многих семьях.

В восьмидесятые годы производство игрушек достигло высокого уровня. 80% игрушек в стране производилось на кировском производственном объединении «Вятка». Его куклы были в те годы почти у каждого ребёнка нашей огромной страны. Мы до сих пор видим их в кадрах советских кинофильмов. Развилась в те годы кукольная мультипликация – и покупатели увидели в магазинах близнецов кукольных героя Крокодила Гены и Чебурашки.

В 1991 году производственное объединение «Вятка» распалось, и фабрика получила название ОАО «Весна». Появились новые большие мягконабивные пупсы, а ещё высокие и изящные куклы Виктория и Виктор. За этими куклами выстраивались в очередь.

Пережив трудные девяностые, фабрика доказала свою нужность. Было закуплено новое современное оборудование, и куклы на фабрике стали рождаться тоже под стать времени. В 2012 году уже выпускалась 1000 наименований игрушек, среди них кукол – более 500 наименований.



Сегодня игрушки фабрики «Весна» знают по всей России. Наша страна – многонациональная, и на «Весне» производят кукол всех народов России. Они одеты в красивые народные костюмы, а ещё многие из них «говорят» на родных языках. Куклы фабрики «Весна» отмечены многочисленными российскими и международными наградами. Наши игрушки очень качественные, они не уступают многим европейским законодателям кукольной моды.

А дети – самые лучшие из экспертов, и они не меняют наших кукол ни на какие заграничные бренды! Доказательством тому – фото от юнкоров со своими любимыми друзьями детства, которые вы видите на странице внизу.

А вот что рассказали сами ребята:

Недавно мы с классом посетили фабрику игрушек «Весна». Нас провели по всем производственным цехам фабрики. В первом цехе мы увидели, как шьют одежду для кукол. Оказалось

– это не так просто, потому что используют разные ткани. Готовят целую технологическую карту, по которой надо шить кукольный наряд. В следующем цеху детали кукол нагревают, чтобы они легче собирались вместе. Мы увидели, как кукол собирают вручную, прошибают им волосы на голове специальной машинкой. В третьем цехе художницы кукольным лицам наводили красоту: рисовали бровки, румянили щёчки и подводили губки. В четвертом цехе кукол наряжали, причесывали и проверяли кукол, которые двигаются. В последнем цехе кукол упаковывали в нарядные коробки. Вот так они попадают на прилавки магазина нарядными красавицами

Аделина Буторина

Мне понравилась экскурсия на фабрику «Весна». Особое внимание я обратила на кропотливый процесс изготовления кукол. Ещё мне запомнился музей кукол. Там собраны все виды кукол, которые выпускались на фабрике, от самых первых до современных. Больше всего мне понрави-

лась серия «Куклы разных национальностей» (серия «Этно»), среди которых – удмуртские, татарские, куклы народов Севера, Кавказа и многие другие. Все они одеты в национальные наряды и многие из них говорят на своем языке. Огромную благодарность хочу выразить работникам этой фабрики за то, что производят такие прекрасные игрушки. Желаю вам дальнейших успехов!

Эмилия Андреева

Я побывала в музее фабрики «Весна». Мне запомнились самые старые из игрушек – Дед Мороз, которому 80 лет. Расписные лошадки, которые выпускали в конце 40-х – начале 50-х годов. Ещё делали пупсов с целлулоидными головами – они могли вспыхнуть от любой малой искорки!

А первой в мире куклы на шарнирах стала игрушка «Буратино». Ещё мы увидели огромного плюшевого медведя.

Интересно увидеть игрушки, которыми дети играли раньше.

Дарина Джавадова,
3 «г», ик. № 14



«Куклу «Клубничка» подарили бабушка и дедушка на 5 лет, у меня как раз День рождения перед Новым годом!»
Лада Ляпунова



Эмилия Андреева с кукольной семьей: Колей, пупсом Валей, Марусей и Катей.



«Куклу Дашу мне подарили после съемок фильма «Однажды в Вятке», в котором я снималась.»
Евгения Кивилева



«Куклу Эля мне подарила на день рождения бабушка Лена уже давно. Я до сих пор неразлучна с моей подругой!» Анастасия Цветкова



«Кукол зовут Анна и Снежана. Анну подарила мама на день рождения, когда мне было 6 лет.»
Аделина Буторина

ВСТРЕЧА С ВЯТСКИМ КОСМОНАВТОМ

7 марта нашему космонавту Виктору Петровичу Савиных исполнилось 85 лет. 13 марта космонавт прибыл на свою малую родину. В детском космическом центре музея Циолковского прошла онлайн-встреча для школьников с В.П. Савиных. На ней присутствовали очно школьники из школ № 14 г. Кирова.

В формате встречи был показан фильм о детстве космонавта, созданный к его юбилею, где школьники

смогли увидеть ту самую деревню с романтическим названием Берёзкино. Именно там началась земная жизнь будущего покорителя космоса № 100.

После просмотра фильма школьники приняли участие в интерактивной викторине. Тридцать самых быстрых и самых умных получили в подарок набор закладок «Полёты В.П. Савиных», выполненные по фотографиям работ дымковской мастерицы А.Н. Корчемкиной. Также на встрече была представлена аудиокнига

«Записки с мёртвой станцией» - аудиоформат одноименной книги. Также участники встречи смогли задать космонавту интересующие их вопросы о его детстве, подготовке к космической миссии, о самих полётах, о конечно, о тайнах космоса!

На прощание гости пожелали нашему юбиляру бодрости, крепкого здоровья, и почаше навещать родную Вятку!

Также на встрече побывали ученики из 6 «б» класса школы № 22 Чувашева Аня, Буракова Даша, Бармина

Катя, Логинова Варя и Тарасова Настя. Они рассказали:

Мы стали свидетелями премьеры документального фильма «Все мы родом из детства», который погрузил нас в мир детства космонавта. И первыми услышали новую песню о В. П. Савиных, созданную союзом ветеранов.

Затем приняли участие в космическом диктанте «Космонавт - 100». Наши Аня и Варя вошли в число призёров и получили тематические закладки из рук Виктора Петровича.

Но это еще не все! Каждый унёс с собой частичку этого вдохновляющего события — Издание «Сын земли вятской» к 85-летию В. П. Савиных.

Настя Тарасова поделилась впечатлением об уроке: «Встреча очень понравилась, было интересно. Больше всего меня впечатлило то, что я вживую увидела настоящего космонавта».

Е. С. Иванова,

Библиотекарь школы № 14

Виктория Морозова,

Педагог-организатор школы № 22



КОТЕЛЬНИЧЕСКАЯ

Кадр из фильма «На дальней станции сойду». 1982 г.
В. П. Савиных на встрече с учащимися школы
в Детском космическом центре. Юбиляру 85 лет

ПРИТЯЖЕНИЕ ВЯТСКОЙ ЗЕМЛИ

к 85 - летию со дня рождения В.П. Савиных. Эссе

Что должно побудить человека полететь в космос? Тяга к неизвестности, собственная цель, любовь к своей родине или всё вместе?

В 2025 году исполнится 85 лет нашему земляку Виктору Петровичу Савиных, которого по праву можно назвать вятским Гагариным. История 100-ого космонавта мира и 50-ого космонавта СССР поражает своей преданностью и простотой. Его путь доказывает, что для высоких полётов в первую очередь, нужно иметь любовь к своему делу, к труду, к малой и большой Родине.

«Я считаю, что моя старовая площадка в космос заложена на родной земле. Именно она воспитала умение трудиться и жить среди людей. А это тоже наука», - писал Виктор Петрович о начале своего пути. Связь с родной землёй продолжается на протяжении всей жизни космонавта.

Помня, что он рожден на Вятской земле, Виктор Петрович всегда охотно помогает кировчанам в решении различных проблем: в строительстве Дворца пионеров

— Мемориал, и в возведении моста через реку Вятку, и в рождении других серьезных объектов.

Благодаря Виктору Петровичу в нашем городе был открыт музей К. Э. Циолковского, авиации и космонавтики. «Я считаю его своим детищем, я много усилий приложил для того, чтобы его открыть. После первого полета в Космос я попросил городские власти: «Давайте дом, в котором жил Циолковский, превратим в музей». Потому что Вятка - тоже присоединилась к большому международному космическому кораблю», - говорит Виктор Петрович.

В самом сердце Кирова оживленное движение, но, когда проходишь мимо небольшого старинного домика, хранящего в себе историю, время замирает. Попадая туда, мы оказываемся в 19 веке. Нас окружают предметы, свойственные тому времени: деревянная резная мебель, изразцовая печь, уголок учителя-репетитора и старинные физические приборы. Этого всего могло не быть если бы не труды В.П. Савиных.

Кроме того, Виктор Петрович был инициатором строительства детского космоцентра, который был открыт в 2018 году. В выставочном зале музея работает выставка, посвященная «вятскому Гагарину». Выставка знакомит с жизнью космонавта в деревне Берёзкины Оричевского района Кировской области, его школьными и студенческими годами, историей трех космических полётов. Прежде чем совершить свой подвиг в космосе, космонавт совершает его на Земле. Это подвиг – длительные, упорные тренировки.

Так на выставке представлены личные вещи космонавта, которые он использовал при подготовке и во время космических полётов: космические костюмы, утепленные космические ботинки, образцы космической техники, оборудование для проведения экспериментов с растениями в космосе, предметы с орбитальной станции Салют-7 и многое другое.

После первого полёта в Космос, городские власти подключили Виктора Петровича к решению вопроса



строительства нового моста. Именно при его непосредственном участии было открыто финансирование стройки Госбанком РСФСР. Новый мост стал ключевой частью нового западного обхода города Кирова, проектировавшегося, чтобы разгрузить центральные улицы города от транспорта, следовавшего из Москвы — в Казань.

За свои труды на благо родной земли Виктор Петрович получил медаль «За вклад в развитие Вятского края». В фильме «На дальней станции сойду» Виктор

Петрович говорит такую фразу: «В тот момент, когда мы коснулись земли, я понял, что земля для меня стала ещё дороже, а особенно это проявилось, когда приехал на Кировскую землю, всё стало на много ближе и роднее».

В.П. Савиных – незаурядная личность, его талант многогранен. Виктор Петрович принадлежит к числу людей, которыми Кировская область по праву может гордиться!

София Колобова
9 кл., школа № 10

«Оставил глубокий след в моей жизни»

Михаил Смирнов — о своем деде, поэте - фронтовике Овидии Любовикове

В стенах исторического здания на ул. Московской, где сейчас располагается Вятская православная гимназия во имя преподобного Трифона Вятского, учился вятский поэт-фронтовик, журналист Овидий Михайлович Любовиков.

Во времена его детства и юности здесь была школа № 3 им. М. Гельца. В октябре 2024 года отмечался 100-летний юбилей поэта. К этой дате было приурочено интервью с внуком Овидия Михайловича – редактором газеты «Кировская правда» Михаилом Васильевичем Смирновым. С ним в гимназической библиотеке встретился и беседовал десятиклассник Артём Варичев.

Артём Варичев: Михаил Васильевич, расскажите о своем дедушке Овидии Михайловиче. Каким он был?

Михаил Васильевич: Мне он запомнился как дедушка, как родной человек. Я не воспринимал его как какого-то известного писателя, масштабную личность. Для меня это был человек, с которым мы просто ходили на прогулку, иногда он брал меня с собой на рыбалку, мы плыли вместе в лодке, он рыбачил, а я читал книжку. То, что это известный поэт, что его стихи выбыты на мемориале у Вечного огня, я осознал гораздо позже. И хотя я имел счастье общаться с ним довольно долго (деда не стало, когда мне было 20 лет), я, наверное, только сейчас понимаю, что надо было по-другому воспользоваться этим общением, ведь человек он был интересный и можно было очень много почерпнуть и узнать от него – какие-то моменты, которые он сам не хотел рассказывать, например о той же войне.

Повторюсь, мне Овидий Михайлович запомнился как родной человек, который меня любил и с которым было и интересно, и хорошо вместе.

Артём Варичев: Рассказывали ли он, как начал писать стихи?

Михаил Васильевич: Он начал писать еще в школьные годы. У него была тетрадка со школьными стихами. В 16 лет он написал стихотворение, которое прочитал по Всесоюзному радио известный советский диктор Юрий Левитан. Это был 1941-й год, и молодой поэт в своем стихотворении просил взять его в строй, чтобы ему дали оружие, но ему оставался еще год учебы в школе. Стихотворение было настолько сильным, что его не только напечата-



ли в газете «Комсомольское племя», но оно дошло до главного радио страны.

Артём Варичев: Как учился Овидий Михайлович?

Михаил Васильевич: Он учился довольно хорошо, у него всегда был пытливый, острый ум, был большой интерес к учёбе.

Ему не нравился немецкий язык, так как шла война с фашистской Германией, поэтому на уроках немецкого он мог и похулиганить, например, пройтись на руках от парты до учительского стола, когда его вызывали к доске.

Артём Варичев: Я читал, что у него были интересные увлечения, он играл в шахматы.

Михаил Васильевич: Да, так и есть: в детстве он участвовал в турнирах и даже иногда выигрывал их.

Артём Варичев: Были ли места в Кирове, где он особенно любил проводить время?

Михаил Васильевич: Точно не знаю, но могу сказать, что он любил гулять по набережной, где Вечный огонь, ему нравилась улица Московская от Театральной площади до набережной, много сохранилось снимков, где он идет по этой улице. А еще, мне кажется, ему должна была нравиться улица Свободы, на которой они с бабушкой раньше жили.

Недалеко от них жил известный писатель Альберт Анатольевич Лиханов.

Он был на несколько лет младше деда. Они часто встречались на этой улице, когда Овидий Михайлович шёл на работу в «Кировскую правду», а будущий писатель – в школу. Лиханов потом писал в своих воспоминаниях, что Овидия Михайловича он помнит идущим в редакцию в шинели, в которой пришёл с фронта. Он долго носил её уже в мирное время. Позже они подружились.

Артём Варичев: А где вы проводили с дедом время?

Михаил Васильевич: Мы

живли вместе в одной квартире, больше всего времени мы проводили в ней. Часто мы бывали в посёлке Бурмакино, поскольку там была дача Союза журналистов, и дед с бабушкой уезжали туда на лето, забирая с собой меня, моих двоюродных брата и сестру.

Артём Варичев: Было ли у Овидия Михайловича какое-то любимое стихотворение, своё или из творчества других авторов?

Михаил Васильевич: Я думаю, у него было много любимых стихотворений. У деда была очень хорошая память. Лично мне у него нравится стихотворение «Бежали рядом две лыжни». Оно когда-то понравилось и известному московскому поэту Михаилу Светлову, и, конечно, Овидию Михайловичу это было очень приятно.

Артём Варичев: Как я понял, он много общался с другими поэтами, в том числе с начинающими.

Михаил Васильевич: Он работал в Союзе писателей, где помогал молодым авторам, рецензировал чьи-то стихи, подсказывал, где что нужно усилить, изменить.

Артём Варичев: Чем любил заниматься Овидий Михайлович кроме написания стихов?

Михаил Васильевич: С детства у него была любовь к шахматам, он ходил к известному в Вятке музыканту Игорю Викентьевичу Казенину. Родители надеялись, что он научится играть на пианино, но Казенин видел, что у его ученика совсем другой интерес, и поэтому после урока музыки они играли в шахматы. Помню, как дед любил слушать радио, те передачи, в которых разбирались шахматные партии. Он старался не пропускать такие эфиры, когда надиктовывались ходы партий известных шахматистов. Он записывал или запоминал эти ходы и потом сидел и упорно думал, как



решить ту или иную партию.

Он старался не пропускать такие эфиры, когда надиктовывались ходы партий известных шахматистов. Он записывал или запоминал эти ходы и потом сидел и упорно думал, как решить ту или иную партию.

Артём Варичев: Как ученик православной гимназии не могу не задать вопрос о том, как Овидий Михайлович относился к православной вере?

Михаил Васильевич: Овидий Михайлович был воспитан в советских традициях, гордился тем, что он пионер, что у него есть пионерский галстук. Тем не менее в роду его было много свя-

щенников, в том числе его мама была дочерью священника.

Поэтому к вере поэт относился уважительно и не мог относиться иначе.

Артём Варичев: Как часто вы вспоминаете дедушку?

Михаил Васильевич: Наверное, каждый день. Вспоминаю его, когда, сидя в редакции газеты «Кировская правда», где он работал, перелистываю старые подшивки и нахожу его публикации, или иду по улице, где когда-то с ним проходил, – всегда есть повод вспомнить деда. Он оставил глубокий след в моей жизни.

Артём Варичев,
10 кл., ВГГ



Служил в подводном флоте

Мой дед Владислав Сергеевич Антаков служил на Тихоокеанском флоте моряком с 1966 года по 1969 год. Как известно, во флот берут самых выносливых и крепких ребят. Закалка пришла в работе: после школы он работал в леспромхозе - как старший сын, помогал своим родителям, их в семье было всего трое детей.

Это выносливость и рабочая закалка деду Славе очень пригодились во время службы, потому что на флоте его определили в подводники. Хотя морская служба очень трудна, мой дед всегда вспоминал это время с благодарностью. Говорил, что на флоте существует негласные, но очень важные морские законы. Каковы же они?

Морские законы

Главный закон - дружба и доверие моряков. Как вспоминает наш дед, такой преданной честной и чистой дружбы, какая была в их морской команде, он больше не встречал никогда и нигде!

Среди моряков есть свои традиции. Одна из них – доверие: моряки никогда не закрывают свои тумбочки и каюты друг от друга. Потому что воровство на судне немыслимо. Здесь, в замкнутом пространстве корабля, моряки полностью полагались друг на друга.

Командиры, хотя и были очень строгие, но искренне заботились о своих подчинённых. Например: особенно трудно было молодым матросам привыкнуть к качке. Новички во время сильной качки бывали вымотаны морской болезнью. Так что новичков после первого шторма сутки не будили, давая им восстановить силы.

Юмор выше страха!

Второе, это чувство юмора. Служба на подлодке -

19 марта - День моряка - подводника



Подводное судно, порт. Владивосток Моряк Владислав. 1966 г.

это очень интересно, хотя трудно и опасно. На своём подводном судне, которое носило название С-134, они плавали от Владивостока даже до Вьетнама, поднимались на поверхность и опускались на глубины.

Труднее всего было переносить жару. Корпус подводной лодки стальной, над ней нет ничего чтобы отбрасывала тень. В южных широтах на солнцепёке их лодка нагревалась, точно «сауна». А отсеки, где находились моряки такие узкие, что они едва туда протискивались. В такой вот «сауне» иной раз приходилось им жариться целые сутки. Но если удавалось выйти на палубу, они видели китов, дельфинов и других морских обитателей.

Когда же их судно опускалось на глубину, то кроме физических неудобств, терзал страх быть раздавленным толщёй морской воды. Её давление ощущается физически, у некоторых возникает клаустрофobia.

Никаких иллюминаторов на подводных лодках не бывает. Моряки не глядят в окошечко на подводных обитателей, как в фильме «Капитан Немо». В это трудное время на помощь

подводниками приходили выдержка и чувство юмора. А ещё - гитара, которая пела в тесных кубриках и забористые веселые песни, и прекрасные - о любви...

Плечо друга

В третьих, это отвага и взаимовыручка. Проходили у них на подводной лодке и военные учения. Это очень серьёзное испытание как для техники, так и для людей. Если на глубине «что-то пойдет не так», то... увы, людские потери неизбежны. «Сам погибай, но товарища выручай», — таков морской закон на этот случай.

Свадьба моряка

За хорошую службу мой дед был награждён побывкой «на берег». К нему приехала его невеста Людмила, в будущем – моя бабушка. 26 июля 1968 года в г. Владивостоке они поженились. Свидетелями на свадьбе стали его друг из морской команды вместе с женой.

Это очень необычная свадьба: прекрасные юные женщины, импозантные моряки в сине-белых парадной форме – то была романтика, которую можно в кино счи-

тать!

Дед — охотовед

После военной службы он вернулся в родной посёлок Камский Верхнекамского района. Учился дед Слава в Кировском сельскохозяйственном институте по специальности «охотоведение». О такой работе он мечтал – ведь лесником был и его любимый дед Михаил Ермошин. Всю жизнь Владислав Сергеевич работал охотоведом в своём районе «не за страх, а за совесть», считался одним из лучших в своей отрасли. Браконьеры боялись его. Это тоже была романтика для киносюжета!

Окно в природу

Но сам дед Слава не кино снимал, а фотографировал



дикую природу, животных. А в районной газете «Прикамская новь» регулярно выходила его рубрика «Окно в природу». В 2007 году случилось несчастье: он с другом попали в аварию: мальчик неожиданно выскочил перед ними на дорогу, когда ехали на мотоцикле. Упал с мотоцикла на скорость, дед сильно повредил плечо и руку. Ушел на пенсию по инвалидности. В 2022 году его не стало.

Много интересного было в жизни деда Славы, но служба во флоте была незабываемой страницей, и День Военно-морского флота для него всегда оставался одним из самых главных праздников!

Анна Ившина
II курс Кировского
педколледжа

Река Има. Фото В. Антакова



МОРСКОЙ ПЕРЕПОЛОХ

Недавно наши юные рисовальщики из студии «Акварель» участвовали в конкурсе «Подводный мир». Они с энтузиазмом погрузились в тему марионетики.

Работы получились просто прекрасные!

А наша детская редакция, посмотрев их, решила написать сказку про путешествие в подводный мир!

Читайте лучшую историю о подводном плавании:

В подводном царстве царил переполох! В испуге уплывали прочь морские кошки. Рыбы-клоуны спешили прочь без оглядки. Встревоженные медузы экстренно всплывали наверх. Последними спешали кое-как морские звёзды.

«Кто же так напугал их?» - удивлялись учёные, наблюдавшие своих подопечных из батискафа. Они давно уже плавали в этих водах, и на батискаф рыбы не обращали внимания, привыкнув к нему. И тут наши исследо-

ватели увидели её – новую рыбку. Она была полностью желтого цвета, а крупные плавники делали ее немного похожей на большой банан. «Это же рыба-банан!» – поняли люди. Они знали, что такие рыбы водятся южнее, а в эти широты одинокую рыбку мог закинуть сильный шторм, бушевавший недавно.

Обитатели подводной поляны назвали пришельцу просто Бананой. Такая рыбка была им незнакома, и местные рыбешки в страхе

уплывали прочь.

А утро начиналось так хорошо! Морские звёзды принесли новость, что на их подводной поляне родилась Жемчужина. Все собрались к ней на День Рождение. Жемчужная раковина жила в ущелье. Туда ещё заплывали морские звёзды и медузы. Но внезапное появление Бананы спутало их планы.

Рыбки попрятались куда. Только что их было полным-полно, а сейчас Банана одна осталась посреди

моря. Чтобы исследовать новый уголок, Банана спустилась на дно... и увидела сундук с золотом! Банана подплыла поближе, заглянула в сундук: золотые монеты сияли желтым светом, и ей показалось, что там, в сундуке, спряталась другая рыба-банан – такая же, как она! Но нет – там был только мертвый металл, совершенно бесполезный для морских обитателей.

Заглянув за сундук, она заметила там (см. оконч. на стр 13)

ПУТЕШЕСТВИЕ В ПОДВОДНЫЙ МИР

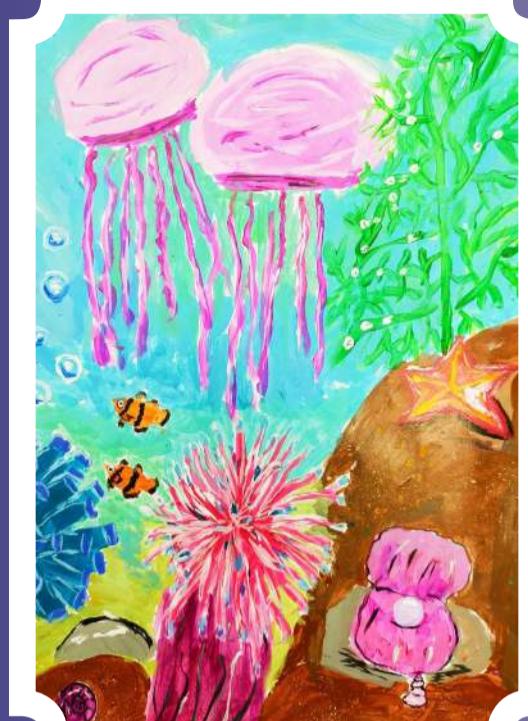
(см. нач на стр 12) маленькую рыбку-клоун. Та очень испугалась, но уплыть ей было некуда. Банана спросила: «Чего ты так дрожишь? Я не съем тебя. Просто хочу с кем-то подружиться – ведь мне так одиноко...»

И рыба-банан рассказала, как её занесло сюда страшным штормом. Тогда рыбка-клоун перестала бояться и позвала Банану на День рождения жемчужины.

А на Дне Рождения жемчужины никто не понимал, куда девалась одна из рыб-клоунов. Все расстроились – ведь без них не будет веселого представления для именинницы! И в этот момент, как по заказу, вернулась рыбка-клоун – да не одна, а с рыбой-бананом. Все испугались Банану, но её спутница рассказала, что новая рыба не опасна, и она хочет с ними дружить.

С тех пор все рыбки на Подводной поляне не боятся, а дружат с рыбой-бананом.

Лада Ляпунова,
3 «В» кл, иск. № 37,



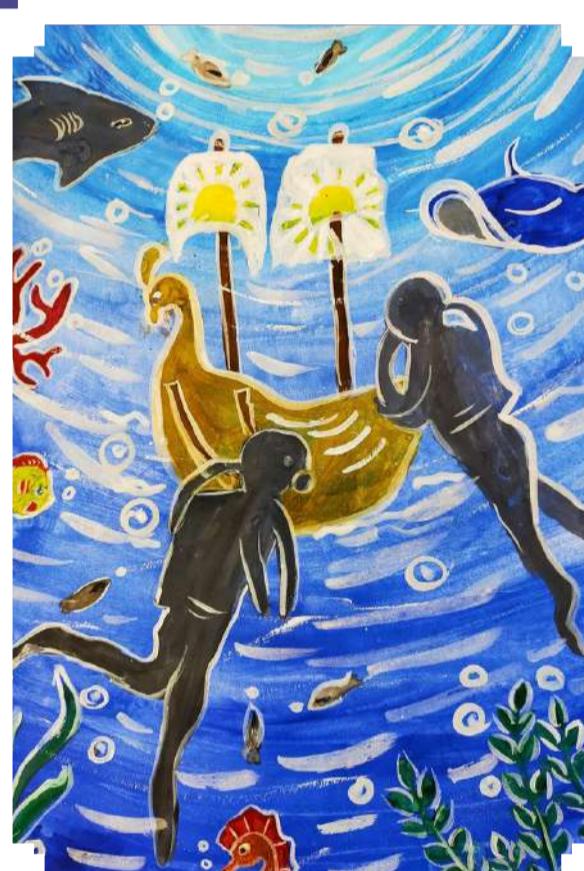
«Рождение Жемчужины»
Алиса Шутова, 10 л.



«На морских просторах»
Варвара Логинова, 10 л.



«Изумительная подводная страна»
Ростислав Сиялов, 11 л.



«Тайны моря»
Милана Князева, 10 л.



«Где-то глубоко под водой»
Вячеслав Беликов, 11 л.



«Морские джунгли»
Дмитрий Ермолин, 11 л., дипломант конкурса



«Самый добрый осьминог»
Илья Шитик, 9 л.



«Тайны под водой»
Диана Рыболовлева, 11 л.



«Загадочная глубина»
Никита Суманеев, 11 л.

«ОНА ВЛЮБИЛА МЕНЯ В МАТЕМАТИКУ!»

14 марта — День математика

Я расскажу о моём классном руководителе, Зуевой Оксане Александровне, которая уже одиннадцать лет работает учителем математики и физики в небольшой, но очень дружной и сплоченной школе № 55 г. Кирова.

В 2013 году сразу после окончания Вятского государственного гуманистического университета по специальности: математик-системный программист Оксана Александровна устроилась в нашу школу и продолжает работать по настоящее время. В 2020 году получила второе высшее образование в Российской академии народного хозяйства и государственной службы по специальности: государственное и муниципальное управление.

Я считаю не обязательно выступать на большой сцене или издавать мемуары, чтобы внести свой вклад в будущее нашей страны, достаточно с тёплотой, любовью и ответственностью выполнять ежедневно свою работу. Оксана Александровна оставила свой значимый след, уходящий в будущее! Ведь этот педагог воспитал не одно поко-

ление граждан-пatriотов нашей страны, которые через многие годы с теплом и любовью будут вспоминать о школьной поре и тех уроках, которые преподали им учителя.

Оксана Александровна — мой наставник. Посещая её замечательные уроки, я влюбилась в математику, да и в профессию учителя. Именно наш учитель последовательно и ненавязчиво на протяжении многих лет рассказывает и прививает нам заботливое отношение к окружающей среде, учит дружить, любить свою Родину. Вместе со своим классным руководителем мы переживаем взлёты и падения. Оксана Александровна учит нас преодолевать трудности и не бояться неудач.

Ёё любимая фраза «Ошибка — это точка роста». Долгое время я не понимала смысла этого выражения, мне казалось, что отличники не совершают ошибок. Только недавно я поняла, как важно не бояться совершить ошибку, а анализировать, делать выводы и, не сдаваясь, двигаться вперед.

Оксана Александровна помогла мне понять, что



каждый человек имеет свои особенности. Каждый из нас уникален, теперь я не боюсь выражать своё мнение на публике, люблю участвовать в конкурсах и дебатах.

Отдельное место в моей жизни занимает юнармейский отряд «Стрижи» на базе нашей школы № 55 города Кирова. С моим классным руководителем мы стараемся активно участвовать в городских конкурсах и

соревнованиях. Совсем недавно мы ездили на слёт юнармейцев г. Кирова, где Оксана Александровна учила нас быть командой и бороться, несмотря на все трудности, которые встретились нам.

Наставник для меня — это универсальный педагог, не ограниченный рамками одного предмета или одной темы. Наверное, невозможно уложить в нескольких предложениях такое ёмкое

понятие.

Наставник — это многостороннее звание. Да, именно звание, потому что наставника отличает не наличие подтверждающих документов, а опыт, желание помочь каждому, любовь и преданность своему делу, сопротивление будущему нашей страны.

Дарья Назарова,
8 «Б» кл., ик № 55

ЗАДАЧИ ИЗ СТАРИННОГО РЕШЕБНИКА

Путешествуя в страну математики, мы решили заглянуть в старинный решебник головоломок. Какие же необычные задачи мы там обнаружили! Решение первой, довольно простой задачи, для примера дали полностью, а для второй и третьей дали начало решения. Тот, кто первым напишет верный ответ в комментариях к газете, получит приз от редакции.

Отец и сын

Сегодня отцу — 32 года, а его сыну — 5 лет. Через сколько лет отец будет в 10 раз старше сына?

Обозначим искомое время x . Спустя x лет отцу будет $32 + x$ лет, сыну $5 + x$ лет.

Так как отец должен быть в 10 раз старше сына, полу-

чаем уравнение:

$$32 + x = 10(5 + x)$$

Решив это уравнение, мы узнаем, через сколько лет отец будет в 10 раз старше сына.

Сравнив обе части, мы видим, что уравнение будет верным только при $x = -2$.

Ответ: отец был старше сына в 10 раз в прошлом, два года назад, когда сыну было 3 года, а отцу — 30 лет.

Шифр для сейфа

В одном учреждении нашли сейф, который остался с царских времён.

Сейф оказался заперт.

Чтобы открыть его, нужно подобрать комбинацию буквенного шифра (кодовое слово) из 5 букв.

Сколько времени по мак-

симуму уйдёт на открытие сейфа, если на подбор 1 комбинации тратится 3 секунды?

Решение:

В каждом ободе окошка шифра содержались буквы русского алфавита (33 штуки). Выходит, что в каждой комбинации есть сочетание любой из букв. Получается, что 1 комбинация буквы, например «А» сочетается с 33-мя любыми буквами комбинациями.

Получается, число вариантов равно:

$$33 \times 33 \times 33 \times 33 \times 33$$

Умножим полученное число на время, необходимое для подбора одной комбинации (3 секунды)

Переведем данную цифру в часы:

Затем — в дни... Итак,

зовите продолжительность наибольшего времени, которое может занять подбор нужной для открытия сейфа комбинации?

Продажа кур

Три сестры пришли на рынок продавать кур. Одна продавала 10 кур, вторая — 16, третья — 26 кур.

До полудня они продали своих кур по одной и той же цене.

После полудня, опасаясь, что не всех кур успеют продать, они снизили цену, распродав оставшихся кур по одинаковой цене.

С рынка сестры вернулись с одинаковой выручкой — по 35 рублей.

По какой цене они продавали кур до и после полу-

дня?

Решение:

Обозначим число кур, проданных до полудня сестрами, как x , y , z

$$x = 10 \text{ к.}$$

$$y = 16 \text{ к.}$$

$$z = 26 \text{ к.}$$

Получаем три уравнения:

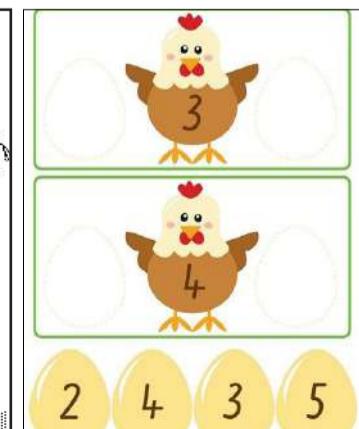
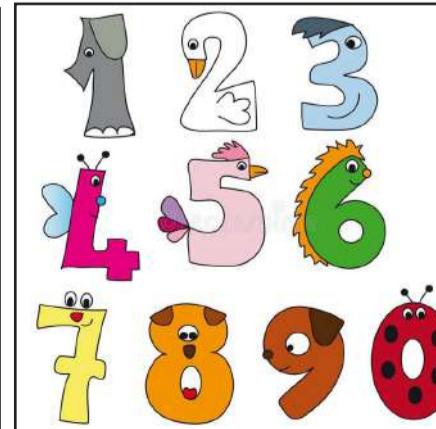
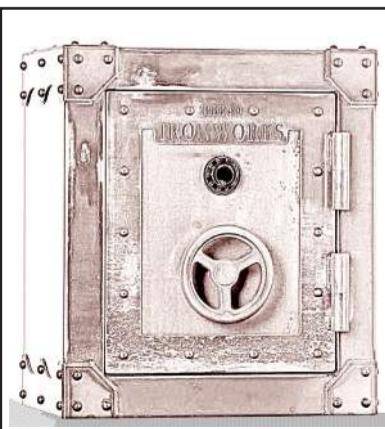
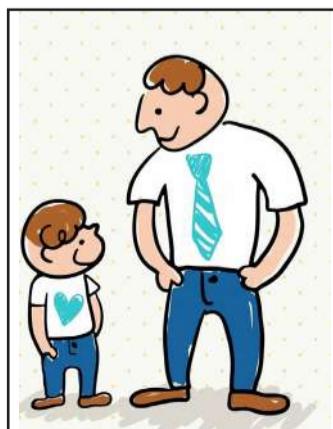
$$1. \text{ Первая сестра получила } mx + n(10-x) = 35$$

$$2. \text{ Вторая сестра получила } mx + n(16-y) = 35$$

$$3. \text{ Третья сестра получила } mx + n(26-z) = 35$$

Попробуйте найти цену, не забывая, что x , y , z — целые числа!

Ответы на задачи «Шифр для сейфа» и «Продажа кур» ждём в комментариях. Первые комментаторы, давшие верный ответ, получат призы от нашей редакции!



УГООСТИСЬ «АПРЕЛЬСКОЙ РЫБКОЙ»

Фотоюмор от конкурса «Горизонт»



«Кошкин дом» Г. Буланов, ЦДЮТЭ, г. Зеленоградск



«Рыжик удивлён». Фото Е. Анфилатова, МБОУ ВШ.

МОЯ ПРЕКРАСНАЯ ДЕЛЯ

О нервах

Аделина чем-то расстроена. Спрашиваю её:

- Что это ты так сердита, милая?

- Отстань, бабушка – у меня нервы!

- Дель, откуда у тебя-то нервы, во втором классе?!

- Бабуля, нервы есть у всех! И если по ним все время бить, они могут закончиться!



сovanном она написала: «Я люблю Хлынов-Банк». И тут подошла наша очередь. После всех необходимых манипуляций девушка-менеджер, глядя на рекламные листочки в руках Аделины, произнесла:

- Мы даем льготный кредит для пенсионера.

В ответ Дели решительно и твёрдо ответила:

- Мы не берём кредитов! Пошли, бабуль.

Я, глядя на менеджера, развела руками, типа – молодым виднее, и, еле сдерживая смех, отошла от окошка. Кредит мы не взяли!

Пенсия... для птички

Пришла Аделина и разглядывая календарь говорит:

- Бабуля, а через три дня у тебя пенсия!

- Угу, - отвечаю, распаковывая полученные квитки.

- Но сначала надо заплатить за свет- вещает малая.

- А еще купить котику корма! - - продолжает Аделина.

Это она еще мой список покупок на ноябрь не видела...

- Ну хоть крупа то у нас есть? - уже совсем грустно спрашивает Дели

- Есть, пшеничная!

- Давай хоть птичек покормим.

Гульнара Гимранова
г. Котельнич

1 апреля в России и во многих странах мира отмечается День смеха. Это известный праздник, в который принято устраивать розыгрыши друзей и близких. Главное, чтобы они не были обидными и опасными.

Традиции 1 апреля

В каждой стране есть свои любопытные традиции и особенности празднования этого дня.

^ Во Франции одной из самых распространённых шуток является приклеивание к спине бумажной рыбки. Дело в том, что тех, кто верит шуткам и насмешкам, там называют «апрельской рыбой» – по аналогии с молодой апрельской рыбой, ко-

торую очень легко поймать.

^ В Шотландии этот праздник называют Днём кукушки. Популярностью пользуется подкладывание на стул специальных резиновых мешков, издающих при надавливании звуки, считающиеся в обществе неприличными.

^ В России долгое время традиционной шуткой было замечание «У вас спина белая». Шутка связана с тем, что стены общественных мест долгое время отделяли меловой побелкой, прислонившись к которой, нетрудно испачкать одежду белым.

Наша газета подготовила юмористическую подборку:

Вызов к директору

я просто промахнулась!

– Перепутала очки на носу учителя с баскетбольным кольцом, что ли?! – засмеялась Аделина.

А так-то нам стало не до смеха. Мы убедили себя, что вызвать к директору нас есть за что! Следующую ночь мы спали плохо, а наутро, когда подошли к кабинету директора, у обеих тряслись коленки.

И вот зашли мы в кабинет директора и видим: сидит за столом директриса – дама очень серьёзная, а очки у неё на носу сверкают, как молнии... И тут она встала, улыбнулась и говорит:

– Девочки, я хочу вас поздравить с отличным окончанием учебного года и вручить вам подарочные сертификаты!

Мы с Аделиной так обрадовались, что чуть было не закричали: «Ура!»

Но тут вспомнили, что должны вести себя хорошо, потому вежливо поблагодарили директора, вышли из кабинета, прибежали в класс... И там как закричим во все горло:

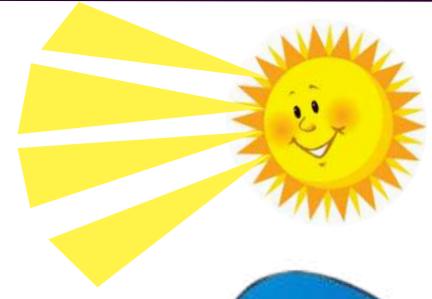
– Ураа-а-а!!!

Аделина Буторина,
Эмилия Андреева,
3 «Г» кл. учк. №14



рис. Лады Ляпуновой

НА ДОРОГЕ С МАМОЙ ВМЕСТЕ БЕЗОПАСНЕЙ, ИНТЕРЕСНЕЙ!



Прежде всего, хочу вас всех поздравить с наступлением весны! Наконец-то тепло светит солнце, звонко поют птицы, тают остатки зимнего снега! Всё кругом радуется наступлению тепла! Да и мы, светофоры, тоже радуемся: ведь с зимой прекратятся снегопады, исчезнет наледь на дорогах – главная причина аварий. И светить всем на перекрёстке приятнее все же под весенним солнышком!

А самое главное – это и первый весенний праздник, с которым мы поздравляем наших милых женщин, мам, сестёр, бабушек! Так и в кировском отделении ЮИД в адрес мам прозвучали поздравления и слова благодарности. В честь Дня рождения ЮИД и в преддверии Международного женского дня начальник отделения пропаганды безопасности дорожного движения отдела ГИБДД УМВД России по городу Кирову Дегте-

ЗДРАВСТВУЙТЕ, ДОРОГИЕ РЕБЯТА!

Снова на связи я, ваш друг Светофорик!



Мамы из отряда ЮИД 4 Б кл. шк. № 70

рёва Наталья Анатольевна вручила благодарственные письма мамам юиодовцев. Они были отмечены за активную деятельность, творческую инициативу и плодотворное сотрудничество, а также за достойное воспитание детей – активистов Всероссийского Движения «ЮИД».

Дорогие юиодовцы, ваши мамы – это прекрасный пример для вас! И за рулём личного автомобиля, и при передвижении пешком ваши мамы всегда дисциплинированы, соблюдают правила движения

и законы дороги. Они так активно участвуют в движении ЮИД вместе со своими детьми, что это стало частью их жизни тоже!

И я рад поздравить наших мам ребят из ЮИД, и показать на своей страничке небольшую выставку рисунков, в которой ребята изобразили своих мам в роли водителей и пешеходов.

До свидания!

Ваш друг Светофорик!



Вверху рис. «Мама за рулём» Варвара Кудигина,
«Добрый дядя Светофор» Милана Кочкина, 4 «Б» кл. шк. № 22



Вверху рис. Добрый переход с мамой» В. Рыбников
«Мама велела: «Переходи дорогу правильно!»

Дорогие ребята!

Присоединяйтесь к нашей команде юнкоров!

Учредитель: департамент образования администрации г. Кирова

Издатель: МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова, городской детско-юношеский пресс-центр газеты «Мы вместе»

Генеральный директор: Алексей Александрович Фоминых; редактор Валерий Докин; вёрстка Ольга Антакова, над номером работали: Валерий Докин, Ольга Юрлова, Зоя Романенко, Анна Энукидзе; Елена Сиялова, Елена Иванова, Арина Кротова, Наталья Бузмакова, Артем Варичев, Никита Казанцев, Савелий Некрасов, Аделина Буторина, Эмилия Андреева, Дарина Джавадова, Вероника Морозова, Лада Ляпунова, София Колобова

Сайт ДЮЦ: duc-patriot.rirovedy.ru Эл. почта ДЮЦ: dyuz_gpv@kirovedy.ru Эл. почта редакции: vmeiste14@list.ru В контакте: vk.com/vmeste14