

УТВЕРЖДЕН

Приказом МБОУ ДО ДЮЦ

им. А. Невского г. Кирова

от 06.02.2026 № 09

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр гражданского,
патриотического и духовно-нравственного воспитания
имени святого благоверного князя Александра
Невского» города Кирова
за 2025 год

Киров, 2026

Мнение Педагогического совета
МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского учтено
(протокол заседания от 04.02.2026 № 02)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания имени святого благоверного князя Александра Невского» города Кирова (далее по тексту – Учреждение, МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова) провело самообследование своей деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и во исполнение приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения, выполнения объема показателей, необходимых для достижения основных целей и задач, всестороннего анализа готовности педагогического коллектива к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – образовательные программы), а также установления соответствия содержания обучения и воспитания обучающихся уставным целям и задачам Учреждения.

Настоящий отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности. Настоящий отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения за период с 01.01.2025 по 30.12.2025.

По результатам самообследования дана оценка образовательной деятельности, в рамках которой рассмотрены все аспекты образовательной деятельности.

I. Общие сведения.

Полное наименование Учреждения – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания имени святого благоверного князя Александра Невского» города Кирова.

Сокращенное наименование – МБОУДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – организация дополнительного

образования.

Организационно-правовая форма учреждения – учреждение.

Юридический адрес: 610002, г. Киров, ул. Красноармейская, 10, тел./факс (8332) 33-01-67, электронная почта: dyuz_gpv@kirovedu.ru.

Учредитель – муниципальное образование «Город Киров» в лице администрации города Кирова.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 12.08.2015 № 1555, серия 43 Л 01 № 0000800

Места осуществления образовательной деятельности:

- 610002, г. Киров, ул. Красноармейская, д. 10;
- 610007, г. Киров, ул. Ленина, д. 164, корп. 2;
- 610017, г. Киров, ул. Герцена, д. 64.

II. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Характеристика уставной и текущей документации Учреждения:

– Устав – основной нормативно-правовой документ Учреждения, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством РФ, образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых.

– Локальные нормативные акты (распорядительная документация, внутренние локальные акты, штатное расписание, должностные инструкции работников, тарификационный список работников, правила внутреннего трудового распорядка, положения и иные документы), регламентирующие организацию и осуществление образовательную деятельность, трудовые отношения, финансово-хозяйственную деятельность.

– Образовательная программа - нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса. Образовательная программа Учреждения показывает, как с учетом конкретных условий создается образовательная модель. Образовательная программа Учреждения является исключительно индивидуальной, так как учитывает потребности всех участников образовательного процесса.

– Учебный план - представляет собой разбивку содержания образовательной программы по учебным дисциплинам и годам обучения. Учебный план указывает на объем, сроки реализации и направленность той или иной образовательной программы, целевую аудиторию, для которой программа разработана, нормативное количество обучающихся в учебных группах в зависимости от направленности и года обучения. Учебный план содержит данные о количестве детских творческих объединений, учебных групп, норм педагогических часов на Учреждение, численности обучающихся. Основные количественные показатели Учебного плана Учреждения отражены в муниципальном задании.

– Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса на учебный год; распределяет учебную нагрузку и время отдыха обучающихся по календарным неделям в течение учебного года, определяет продолжительность учебного года, режим работы Учреждения и режим учебных занятий, указывает адреса организации образовательной деятельности Учреждения, перечисляет организации-сетевые партнеры, участвующие в образовательном процессе на основании Договоров о сетевой форме реализации образовательных программ, регламентирует особенности приема обучающихся в некоторые детские объединения, а также определяет режим и характер работы Учреждения в каникулярное время. Календарный учебный график Учреждения составляется с учетом регионального календарного учебного графика, рекомендованного министерством образования Кировской области.

– Расписание учебных занятий в детских объединениях - составляется на основании Учебного плана, Календарного учебного графика. Расписание учебных занятий содержит сведения о времени, продолжительности и месте осуществления образовательной деятельности в каждой учебной группе детского объединения. Расписание учебных занятий может корректироваться педагогом на основании личного заявления с указанием объективных причин. На каждое изменение расписания учебных занятий или перенос учебных занятий директором издается приказ по учебной части.

Образовательная программа, учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий размещаются на официальном сайте

Учреждения в свободном доступе для ознакомления.

При освоении обучающимися образовательных программ условия организации образовательного процесса соответствуют медико-гигиеническим и санитарно-эпидемиологическим требованиям, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Соблюдение требований в части продолжительности учебных занятий в зависимости от возрастных особенностей обучающихся, предельного недельного режима учебных занятий, режима учебных занятий вне учебных аудиторий Учреждения отражены в названных локальных актах Учреждения.

Одним из важнейших направлений в организации образовательного процесса является обеспечение возможности реализации образовательных программ на основании договоров о сетевой форме реализации образовательных программ в соответствии с ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Сетевая форма реализации образовательных программ позволяет использовать ресурсы сторонних образовательных и иных организаций с целью наилучшего соответствия запросам обучающихся, как модель интеграции общего и дополнительного образования обеспечивает увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием, а также территориальную доступность дополнительного образования в пределах муниципального образования «Город Киров», создает новые места дополнительного образования в соответствии с целевыми установками Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. Реализация образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия предусматривает также совместную реализацию с образовательными организациями массовых мероприятий воспитательного характера с целью развития единого образовательного и воспитательного пространства, формирования единой системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. Также в Учреждении образовательный процесс реализуется с использованием договоров безвозмездного пользования помещениями.

III. Организационная структура управления Учреждением.

Структура и органы управления МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского осуществляют функционирование в соответствии с Уставом МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова, утвержденным постановлением администрации города Кирова от 31.07.2018 № 2053-п. Организационная структура составляется в соответствии с Уставом, штатным расписанием Учреждения; отражает распределение функционала между должностными лицами и структурными подразделениями; имеет целью обеспечение эффективного управления образовательной, воспитательной и административно-хозяйственной деятельностью Учреждения в соответствии с его Уставом и муниципальным заданием.

Состав органов управления:

Учредитель – муниципальное образование «Город Киров» в лице администрации города Кирова; адрес – 610000, город Киров, улица Воровского, дом 39; телефон – 8 (8332) 67-69-91; E-mail: inbox@admkirov.ru; Сайт: <http://www.admkirov.ru>

Директор – Покручина Альбина Александровна; адрес – 610007, город Киров, улица Ленина, дом 164, корпус 2; телефон – 8(8332) 33-06-67; E-mail: dyuz_gpv@kirovedu.ru. Директор – высшее должностное лицо, осуществляет деятельность на основе единоначалия; его права, обязанности и компетенции в области управления определяются в соответствии с действующим федеральным законодательством, Уставом Учреждения; не входят в компетенцию учредителя и коллегиальных органов самоуправления. Директор осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения и несет персональную ответственность за результаты деятельности.

Коллегиальные органы самоуправления обеспечивают реализацию принципа коллегиальности управления, обеспечивают демократичность и возможность участия коллектива в управлении Учреждением.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников Учреждения; действует на основании утвержденного положения. Педагогический совет является высшим методическим органом учреждения, определяющим содержание Образовательной программы Учреждения, цель, задачи, формы и методы обучения и воспитания.

Совет – орган самоуправления, включающий в себя избираемых представителей педагогического коллектива, обучающихся, родительской общественности; действует на основании утвержденного положения. Основные компетенции Совета - обсуждение и согласование локальных нормативных актов Учреждения, касающихся реализации прав и законных интересов обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся; координирование стратегического развития Учреждения.

Методический совет – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников Учреждения, действующий на основании утвержденного положения. В состав Методического совета входят наиболее опытные и профессионально компетентные в области образования работники Учреждения. Деятельность методического совета связана с оперативным решением задач и регулированием текущих вопросов по организации образовательного процесса и методической работы, повышению результативности образовательного процесса через совершенствование и/или обновлению содержания обучения, форм и методов обучения, повышению профессионального мастерства педагогического персонала.

Общее собрание трудового коллектива - орган самоуправления, состоящий из работников Учреждения, действующий на основании утвержденного положения, к компетенции которого относится рассмотрение и согласование вопросов социального развития, условий труда, выполнение положений коллективного договора.

Под руководством директора действуют шесть заместителей, каждый из которых курирует конкретное направление деятельности Учреждения.

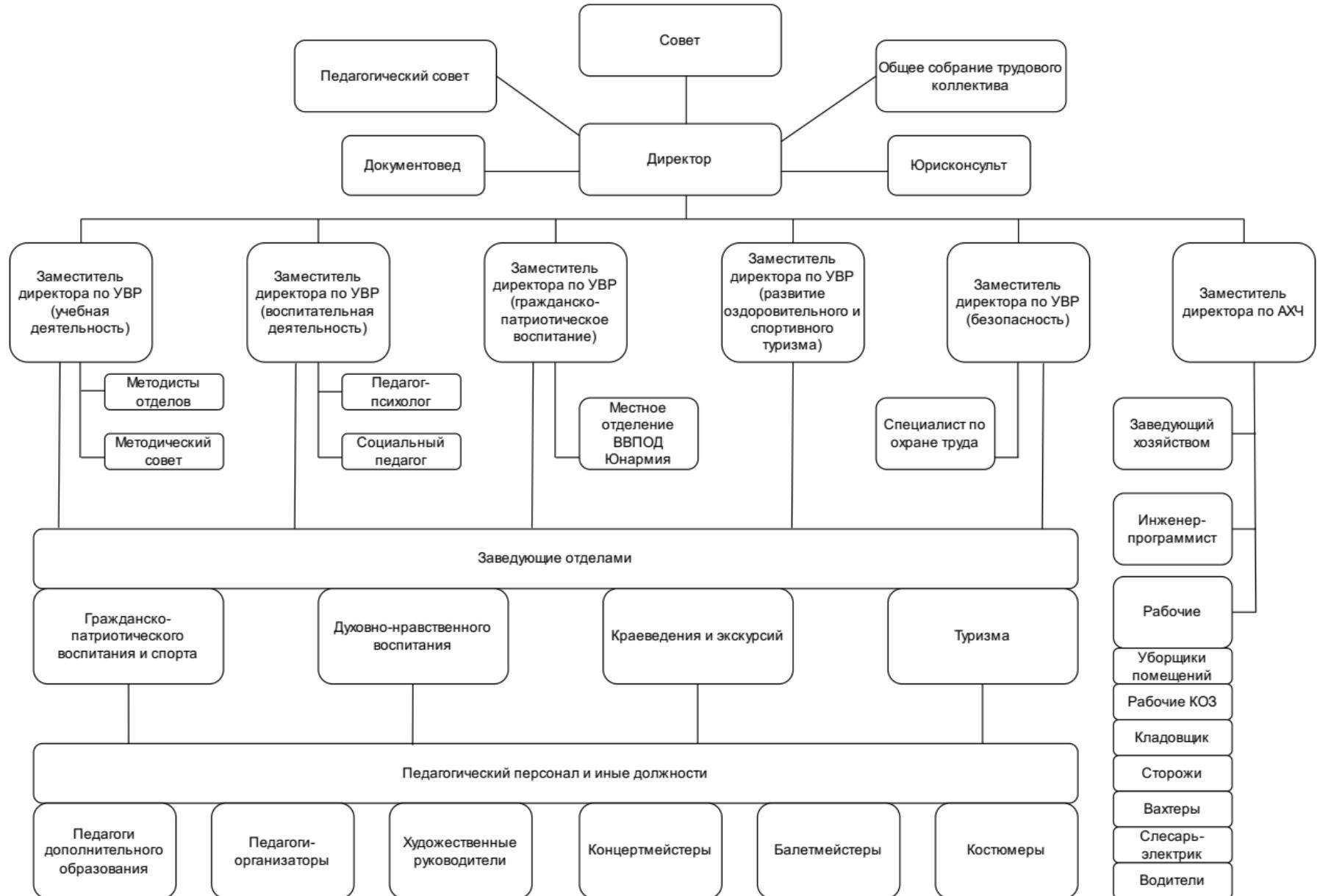
Заведующие отделами являются линейными руководителями по своим направлениям в отделах. Деятельность каждого отдела регламентирована

соответствующим утвержденным положением об отделе. Заведующие отделами – ключевое звено, обеспечивающее непосредственную реализацию образовательной политики Учреждения, методическое сопровождение и контроль качества деятельности. Заведующие отделами подчиняются тому или иному заместителю директора в зависимости от содержания конкретной той или иной деятельности.

Основа деятельности деятельности Учреждения – педагогический персонал – звено специалистов, осуществляющее прямой контакт с обучающимися; управляющее его мотивацией, обеспечивающее качество усвоения знаний, умений и навыков; формирующее ценности, интересы и гражданскую позицию.

Структура управления Учреждением призвана отражать линию подчинения и распределения полномочий и обеспечивает: четкое распределение ответственности; строгую иерархию без бюрократических надстроек; гибкость при реализации проектов и задач; целостность учебно-воспитательного процесса.

Организационная структура МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова



IV. Организация образовательного процесса.

Характеристика деятельности Учреждения

Образовательная деятельность Учреждения представляет собой деятельность по реализации целенаправленного процесса обучения, воспитания и развития в интересах человека, общества и государства, сопровождающегося констатацией достижений участников образовательного процесса (педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) на всех этапах его осуществления. Учреждение осуществляет образовательную деятельность с учетом интересов детей и их семей, потребностей городского педагогического сообщества, особенностей социально-экономического развития и культурных традиций города и области, социального заказа современного российского общества.

Образовательная деятельность Учреждения основана на следующих принципах:

- признание права обучающихся на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора себя и для себя;
- развитие индивидуальности обучающихся в практике образовательного процесса;
- непрерывное образование как принцип планирования и обеспечения развития личности.

Исходя из анализа работы, руководствуясь федеральным законодательством и иными подзаконными актами, регламентирующими стратегии и перспективы развития российского образования, в 2024 году Учреждение видело целью обеспечение всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан в возрасте от 5 до 18 лет и их родителей (законных представителей) посредством реализации образовательных программ различной образовательной направленности, а также осуществление образовательно-информационной (просветительской) деятельности.

Приоритетные задачи:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- укрепление здоровья и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- содействие профессиональной ориентации обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- оказание помощи в адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Характеристика образовательного процесса Учреждения

В соответствии с Федеральным законом от 07.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Правительства Кировской области от 21.12.2022 № 1500 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования на территории Кировской области» в учебный план Учреждения включены образовательные программы, реализуемые в рамках муниципального задания и социального заказа, финансируемые за счет средств персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Содержание Учебного плана соответствует основным направленностям образовательной деятельности Учреждения – естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной:

- установлено нормативное количество обучающихся в детских объединениях и учебных группах, их возрастные категории, а также содержание,

объемы и сроки реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ;

– для педагогов дополнительного образования, занимающихся с организованными группами (классами) детей, нормативное количество обучающихся установлено индивидуально.

Продолжительность и режим учебных занятий в учебных группах и детских объединениях установлен с учетом постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Основные моменты и характеристики образовательного процесса представлены в годовом календарном учебном графике Учреждения. Календарный учебный график содержит информацию об организации образовательного процесса, местах осуществления образовательной деятельности (в том числе, сведения о которых не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности), учебной нагрузке обучающихся.

Характеристика контингента обучающихся Учреждения

В 2025 году в Учреждении образовательный процесс осуществлялся по образовательным программам пяти направленностей: физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной, естественнонаучной, социально-гуманитарной. Общее количество обучающихся – 3985 чел. Количество обучающихся, учтенных один раз, независимо от того, в сколько детских объединениях они занимались составило 3781 человек. Таким образом, Учреждение обеспечило охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в количестве 94,8%.

Количество обучающихся детских объединений по направленностям имело следующие значения:

- естественнонаучная направленность – 1016 человек;
- туристско-краеведческая направленность – 209 человек;
- социально-гуманитарная направленность – 324 человека;
- художественная направленность - 1007 человек;

– физкультурно-спортивная направленность – 1429 человек.

Обучалось девочек – 1941 человек, мальчиков – 2044 человека. Обучалось детей с использованием договоров о сетевой форме реализации образовательных программ – 1684 человека. Количество обучающихся по возрастам:

- от 5 до 6 лет – 550 человек;
- от 7 до 10 лет – 1784 человека;
- от 11 до 15 лет – 1318 человека;
- от 16 до 17 лет – 333 человека.

Статистические данные предоставлены с использованием портала «Навигатор дополнительного образования Кировской области», федерального статистического наблюдения «1-ДОД Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей» за 2025 год.

Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Ключевое значение для качества образовательного процесса играет методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Согласно законодательству РФ об образовании содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательными программами, которые разрабатываются, принимаются и реализуются образовательным учреждением самостоятельно. Такое право Учреждения в отношении образовательных программ также регламентировано в приказе Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Наличие обязательных структурных компонентов образовательных программ регламентировано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется на основании пункта 9 статьи 2 Закона об образовании и включает в себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика,

рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

В 2025 году Учреждение проводило активную работу по обновлению содержания образовательных программ Образцовых детских коллективов «Школа-театр современного танца «Вечное движение», «Студия духовой и эстрадной музыки «Ретро» им. Б.С. Мамаева»; ввело в действие новые образовательные программы физкультурно-спортивной направленности. Успешно реализуется адаптированная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Я надеюсь. Я способен. Я могу» (по адаптивной физической культуре). По программе обучаются дети в возрасте от 6 до 18 лет, имеющие тяжелые нарушения речи, расстройства акустического спектра, задержку психического развития, умственную отсталость.

В рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в целях консолидации усилий по воспитанию подрастающего поколения, повышения организационного и методического обеспечения воспитательной деятельности в МО «Город Киров» Учреждение в течение 2025 года имело статус муниципальной опорной площадки по методическому сопровождению преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (основание – приказы начальника департамента образования администрации города Кирова от 02.09.2024 № 7-642, 25.08.2025 №7-611).

V. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Система оценки качества подготовки обучающихся включает следующие параметры:

- активность и результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, выставках и т.д. всех уровней;
- сохранность контингента обучающихся детских объединений в течение учебного года;
- освоение содержания образовательных программ в полном объеме.

Активность и результативность участия обучающихся в конкурсах,

соревнованиях, выставках и т.д. всех уровней

Воспитание делом и в деле - вот главные идеи, на которых основан воспитательный процесс в Учреждении при реализации городских мероприятий, конкурсов, фестивалей, соревнований и т.д. Эффективных и продуктивных результатов педагоги добиваются через использование деятельностного и личностно-ориентированного подходов. Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России — педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей. В рамках образовательного пространства Учреждения эти ценности закладываются в образовательные программы при реализации их воспитательных целей и задач. Исходя из этого, в Учреждении выстраиваются основные направления деятельности по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию в целом. Успешное решение обучающимися поставленных задач – образовательных, воспитательных, развивающих - позволяет достигать им высоких образовательных результатов.

В отчетный период охват детского контингента массовой и воспитательной работой учреждения составил 27902 чел., в том числе охвачено детей на базе Учреждения – 5543 чел., охвачено обучающихся иных образовательных организаций – 22359 чел.

Принимали участие в конкурсных мероприятиях и соревнованиях 4684 чел., в том числе:

- муниципального уровня – 3254 чел.,
- регионального – 716 чел.,
- межрегионального – 54 чел.,
- федерального – 602 чел.,
- международного – 58 чел.

Численность призеров и победителей составляет – 1658 чел.:

- муниципальный уровень – 1075 чел.,
- региональный уровень – 271 чел.,
- межрегиональный – 42 чел.,
- федеральный – 231 чел.,
- международный – 39 чел.

Сохранность контингента обучающихся детских объединений

В настоящее время развитие системы образования и воспитания, а также повышение требований к качеству образования, придают контролю как системе наблюдений за соответствием образовательного процесса целевым установкам особенное значение. Оно заключается в том, что:

- при помощи контроля возможно определение того, все ли в Учреждении реализуется на основании нормативной документации;
- система контроля, равно как и планирование, позволяет не допускать стихийности в реализации образовательного процесса, упорядочивает его, позволяет своевременно корректировать отклонения;
- контроль является мощным фактором мотивации профессионального роста специалистов, а также обеспечивает повышение личной ответственности работников за исполнение своих должностных обязанностей.

В 2025 году контроль сохранности контингента обучающихся осуществлялся в период с 15.02.2025 по 30.04.2025, контроль комплектования учебных групп – в период с 01.09.2025 по 01.11.2025.

В течение отчетного периода движение контингента не вносило дестабилизации в организацию образовательного процесса. Движение контингента отражено в соответствующей распорядительной документации по учебной части о зачислении, отчислении и переводе обучающихся.

Освоение содержания образовательных программ в полном объеме

Освоение обучающимися содержания образовательных программ осуществляется через анализ личных достижений обучающихся, их вовлеченности в мероприятия воспитательного характера (в том числе конкурсные), посещаемости учебных занятий через контроль учебной документации педагогов, контроль сохранности контингента на конец учебного года и на конец освоения многолетних программ.

VI. Кадровый состав и основные направления методической работы

Высокая результативность учебно-воспитательного процесса невозможна без слаженной организованной работы команды единомышленников, профессионалов, мастеров своего дела. Методическая деятельность призвана

содействовать эффективной реализации миссии Учреждения, направлена на оказание помощи педагогическому коллективу для успешной реализации образовательного процесса, повышения качества образования, а также в целях создания условий для профессионального роста, развития и саморазвития всех членов педагогического коллектива. Методическая работа является школой педагогического и профессионального мастерства педагогов, так как неразрывно связана и является частью образовательного процесса. Методическая деятельность представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогических работников Учреждения по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки и совершенствованию профессионального мастерства. С этой целью в 2025 году для педагогических работников Учреждения были реализованы методические обучающие семинары «Методика проектирования учебного занятия в дополнительном образовании», «Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в условиях реализации второго этапа Концепции развития дополнительного образования до 2030 года».

Цель методической работы заключается в создании целостной системы методической деятельности, основанной на достижениях современной педагогической науки и практики, направленной на всестороннее развитие творческого потенциала каждого педагога и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности всего учебно-воспитательного процесса.

Таким образом, основными направлениями методической работы и кадровой политики Учреждения в 2025 году были:

- проведение мероприятий по повышению общепедагогического мастерства работников;
- подготовка педагогических работников к прохождению процедуры аттестации;
- изучение, формирование и распространение результативного педагогического опыта педагогических работников Учреждения.

В 2025 по рекомендации органов местного самоуправления города Кирова МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова включено в Федеральный реестр «Всероссийская книга почета».

VII. Общие выводы.

Анализ результатов деятельности Учреждения в 2025 году позволяет выявить следующие тенденции:

- анализ образовательной деятельности показывает высокий качественный уровень образовательного процесса;
- анализ кадрового потенциала показывает наличие в Учреждении высокопрофессиональных, творческих, активных любящих свое дело и преданных избранному виду деятельности педагогов;
- в Учреждении создана активно функционирующая эффективная система сетевого взаимодействия, социального партнерства, система работы опорных площадок с различными учреждениями в рамках муниципального образования;
- имеется положительная динамика результатов и достижений обучающихся в массовых, досуговых, воспитательных, соревновательных и конкурсных мероприятиях всех уровней: образовательного, городского, областного, межрегионального, всероссийского, международного.

Учреждение удовлетворяет потребностям основных заказчиков своих услуг – детей и их родителей (законных представителей). Высокое качество образования подтверждается уровнем достижений обучающихся, отмечается также высокий уровень профессиональной компетентности работников. В Учреждении сформирован благоприятный социально-психологический климат, поддерживающий стабильность состояния образовательной среды.

VIII. Показатели деятельности Учреждения (в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

N п/п	Показатели	Единица измерения
I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		

1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3985 человек
	1.1.1 Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	550 человек
	1.1.2 Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1784 человека
	1.1.3 Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1318 человек
	1.1.4 Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	333 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг (за счет средств персонифицированного финансирования)	302 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	204 человек / 5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	47 человек / 1,1%

	1.6.1 Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	42 человек / 1%
	1.6.2 Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0%
	1.6.3 Дети-мигранты	0 человек / 0%
	1.6.4 Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5 человек / 0,1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	100 человек / 2,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4684 человека / 117%
	1.8.1 На муниципальном уровне	3254 человека / 81,6%
	1.8.2 На региональном уровне	716 человек / 18%
	1.8.3 На межрегиональном уровне	54 человека / 1%
	1.8.4 На федеральном уровне	602 человека / 15%
	1.8.5 На международном уровне	58 человек / 1,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий	1658 человек / 42%

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
	1.9.1 На муниципальном уровне	1075 человек / 27%
	1.9.2 На региональном уровне	271 человек / 7%
	1.9.3 На межрегиональном уровне	42 человека / 1%
	1.9.4 На федеральном уровне	231 человек / 6%
	1.9.5 На международном уровне	39 человек / 1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	961 человек / 24,02%
	1.10.1 Муниципального уровня	881 человек / 22%
	1.10.2 Регионального уровня	79 человек / 2%
	1.10.3 Межрегионального уровня	0 человек / 0%
	1.10.4 Федерального уровня	1 человек / 0,02%
	1.10.5 Международного уровня	0 человека / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	85 единиц
	1.11.1 На муниципальном уровне	84 единицы
	1.11.2 На региональном уровне	1 единица

	1.11.3 На межрегиональном уровне	0 единиц
	1.11.4 На федеральном уровне	0 единиц
	1.11.5 На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	46 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека / 72%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека / 72%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек / 28%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек / 22%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	25 человек / 54%

	педагогических работников, в том числе:	
	1.17.1 Высшая	8 человек / 17%
	1.17.2 Первая	17 человек / 37%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек / 43%
	1.18.1 До 5 лет	6 человек / 13%
	1.18.2 Свыше 30 лет	14 человека / 30%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек / 43%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека / 96%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной	9 человек / 12%

	организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
	1.23.1 За 3 года	110 единиц
	1.23.2 За отчетный период	46 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
II. ИНФРАСТРУКТУРА		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Меньше 1 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
	2.2.1 Учебный класс	6 единиц
	2.2.2 Лаборатория	0 единиц
	2.2.3 Мастерская	0 единиц
	2.2.4 Танцевальный класс	0 единиц
	2.2.5 Спортивный зал	1 единица
	2.2.6 Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
	2.3.1 Актальный зал	1 единица
	2.3.2 Концертный зал	0 единиц
	2.3.3 Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
	2.6.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
	2.6.2 С медиатекой (в отделах Учреждения)	нет
	2.6.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
	2.6.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
	2.6.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%